

工作报告加强队伍建设工作总结 党建工作总结加强党员队伍建设(汇总9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

工作报告加强队伍建设工作总结篇一

做好新形势下煤炭企业党员的发展、管理和教育工作，关系到煤炭事业的长远发展，同时也是煤炭企业党建工作需要探索的一个长期课题。结合杨河煤业党员队伍建设实际，笔者深入到基层党支部和党员队伍中进行了调查研究，通过分析现状，查找原因，对党员发展、管理和教育的方法和途径进行探索和思考。以下是笔者对当前煤炭企业加强党员队伍建设的现状、建议和思考。

一、存在问题及原因分析

从杨河煤业党建工作总体情况来看，党员队伍建设能够适应社会发展，响应时代要求，能结合企业实际，把党建工作与党组织建设、人才队伍建设、企业文化和思想政治工作紧密结合，取得了许多党建工作理论和方法的突破，促进了党建工作的新提升。在取得成绩的同时，我们也看到了存在的问题，以及存在问题的原因。

（一）少数基层党支部对党员队伍建设工作重要性认识程度不够深

部分党员党性意识淡薄，思想消沉，不思进取，责任意识不强，进取精神不足，先锋模范作用的发挥不明显。主要表现在：

支部党员教育、管理的相关制度不完善；支委班子成员对发展党员工作程序不熟悉；部分党员不想学习政治理论和钻研业务知识，且不能正常参加党组织活动；工作存在应付及质量不达标，把自己混同于一般群众等等。

（二）少数党员价值取向有所偏离

这一问题主要在年轻党员上比较明显，部分年轻党员对社会的负面现象认识不清，遇到个人利益与集体利益相冲突时，考虑个人利益较多，服务意识不强，对金钱、物质考虑多，沉迷于物质生活的奢华，奉献精神不强，抱怨心理存在。

（一）党员队伍发展的主要做法

在发展党员工作中，杨河煤业做到“三抓”，即抓规划，抓培养，抓机制，严格把好党员队伍的入口关，党员队伍质量和结构不断优化。首先，明确思路，抓规划。每年，结合党员队伍实际状况，制定党员发展计划，注重从生产一线、技术骨干、优秀团员青年、少数民族中发展党员，保障了党员队伍结构的合理性和科学性，使不同工种、不同岗位都有党员在发挥作用。其次，严把关口，抓培养。各党支部建立了入党积极分子档案，实行动态管理和教育。组织部门定期深入到基层党支部对《培养考察表》的填写、学习纪录、思想汇报等严格检查，查找工作中存在的问题，及时帮助改进工作。最后，规范程序，抓机制。严格落实发展党员推优、公示、预审、票决、责任追究五项制度，规范发展程序，确保发展质量。

（二）党员队伍管理的主要做法

有效的管理是规范党员行为、加强党员队伍建设的重要途径，通过健全完善党员管理机制，在思想、学习、工作等方面全覆盖，既约束了党员行为又规范了党员队伍建设。首先，建立量化考核机制。对党员进行设岗定责，进一步明确了党员

的职责、任务，细化了常规工作指标，并将日常量化考核结果与评先、表彰、任用挂钩。其次，建立党内民主评议和群众测评党员机制。每年进行一次民主评议党员工作，在党员自查的同时，组织党员互评、群众测评，掌握党员各方面表现，通过批评与自我批评，帮助党员认识自身不足，明确整改方向，抓好整改工作。再次，建立健全党内表彰激励机制。广泛深入地开展评先选优活动，树立先进典型，挖掘先进事迹，通过“七一”表彰和有效宣传，营造弘扬先进、激励后进的良好氛围，保持党员队伍的先进性。

（三）党员队伍教育的主要做法

在分析党员年龄层次及构成情况的基础上，结合学习型党组织建设的新要求，杨河煤业提出了以“能力建设”为目标的学习理念，并采取四项措施来强化党员教育，收到了良好效果。首先，党员教育制度化。在完善党委中心组学习、三会一课、党员联系群众、党员定期汇报等制度的基础上，制定党员教育计划，有步骤地开展系列学习活动。

通过调研，笔者认为，在党员队伍建设上，应重点思考以下几方面的工作。

（一）创新党员教育模式

党员教育要达到好的效果，必须进一步丰富学习方式方法，努力做到教育过程有吸引力，有新鲜感，力求思想性、知识性、现实性和趣味性融为一体。要把党性党史党风教育和企业“十三五”规划作为教育培训的重要内容，通过日常集中培训、举办专题讲座等形式，加强党员意识、党性观念、社会公德、职业道德及科学文化知识的常规教育。要注重培训的针对性和实效性，通过在企业建立培训基地，将外出学习交流、参观考察、邀请专家教授来企业培训等形式结合起来，使学习达到应有的效果。

（二）增??落实党建工作制度的坚定性和自觉性

基层党组织既要做党建制度的遵守者，又要做制度的执行者、落实者，只要敢于碰硬，认真落实各项制度，党员队伍建设工作就会收到实效。要利用各种渠道和载体，加大党建工作制度创新以及党建工作制度落实的重要性、必要性和紧迫性的宣传，不断提高广大党员干部的制度意识，为党建工作的有效实施提供良好的舆论环境和社会氛围。同时，要加强对广大党员干部正确的世界观、人生观和价值观的教育，不断提高其贯彻落实党建工作制度的自觉性。

（三）建立健全党内外监督及党内激励关怀帮扶机制

要严格党员组织生活制度，定期开展党组织负责人与党员、党员与党员之间的谈心交流活动，掌握思想和工作情况，并将思想政治工作融入联系、交流与互动之中，及时帮助解决工作生活的中困难。要尊重党员主体地位，进一步完善党内重大决策征求意见和情况通报制度，落实党员对党内事务的知情权、参与权和监督权。同时，要发挥各方面综合优势，切实从精神上激励党员、生活上关心党员、工作上扶持党员。

建设一支高素质的党员队伍，是有力促进煤炭企业大转型大跨越发展的重要保障。党员队伍建设及其管理是一项系统而长期的任务，只有随时代和社会的进步，不断改进工作方法和方式来加强党员教育、管理，党员队伍才能充满活力，党员队伍才能在转变中适应，在发展中提高。

工作报告加强队伍建设工作总结篇二

一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任六年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对九年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

三、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

四、不足方面

- 1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不

够紧，特别是对一年级学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

工作报告加强队伍建设工作总结篇三

20xx年度，我院医药人员共有17名，其中中医药人员11名，按计划应培训20人，实际培训20人，培训率为100%，全年参加培训学习280人天，平均每人14天/年；经过一年努力，达到了计划要求。

（一）完善中医药人员培训工作领导小组体系，保证工作顺利开展。

20xx年，我院确定了由医务科对中医药培训工作进行指导和监督检查，从组织上保证了中医药人员培训工作的顺利进行。

（二）统一思想、提高认识。

我院中医工作领导小组通过各种会议反复强调中医药人员培训工作的重要性，使大家充分认识到提高中医药人员的业务素质，振兴中医、发展中医，保障广大人民群众的身体健康，是我院20xx年医疗服务工作的重点，也是以后医疗服务工作的重点，在思想和认识上保证了培训工作的顺利开展。

（三）采取多形式、多渠道的培训学习方式进行业务培训，提高了中医药人员综合素质。

举办培训班和学术讲座。本年度我院举办了xx次中医药人员集中培训，通过学习使大家了解了现代中医理论及技术的发展，掌握了用西医诊疗手段配合中医辩证施治进行诊疗活动，使我院中医药人员的理论知识和业务水平得到了提高。

（四）落实各种措施，保障中医药培训工作得到落实。

1. 为促进我院中医药人员自觉学习、钻研业务，不断提高专业技术水平，对全院医务人员培训和考试，把考核成绩与岗位绩效挂钩，进一步促进了相关人员将压力变为动力，取得了理论水平和实践技能都有所提高的实效。

2□20xx年我院加强了对中医从业人员职业资格的管理，要求各医务人员通过自学，取得本科学历。

1. 工作时间与学习培训时间冲突的矛盾。通过一年的中医药人员培训工作，我们发现存在的最大问题是工作与学习冲突，常出现因单位排班上的问题没有参加学习培训。

2. 部分医务人员对培训工作重视不够。参加培训学习不认真，学习流于形式，并有缺席现象；有些人员不愿意学习，不愿了解当前医学科学和中医药学术发展的趋势和中医的发展方向，对现代中医药新知识疏于学习，这些问题都有待解决。

3.20xx年是我院将在20xx年中医药人员培训工作的基础上继续发扬成绩，总结成功经验，并针对存在问题，进一步加强广大中医药人员对培训工作的重视，合理安排好工作时间和学习培训时间，积极参加培训学习，并积极培养青年中医药技术骨干和中级职称以上中医药人员，使我院中医药人员培训工作顺利开展，从而提高我院中医药人员业务素质和综合素质，推动我县中医药事业的发展。

工作报告加强队伍建设工作总结篇四

一、精心选拔班主任1，学历2，层级制度

众所周知，班主任工作琐碎、复杂而且需要付出艰辛的劳动。这就要求工作时耐心、细致而且还要有一定的能力，有较强的责任心。并不是任何教师都能胜任班主任工作的，因此我们一向认真对待班主任的选拔工作，因为这是搞好班级管理工作的前提。

要素间不和谐现象，加强各方面的配合，使整个班级以及班级与外界环境达到协调一致。

此外家庭负担的轻重也应是选拔班主任的条件之一。因为班主任工作需要花费较多的时间，如果家务负担过重，就会影响工作。因此，应选拔家务负担相对较轻的教师担任班主任。

一是申报关。应聘教师根据自己的工作能力和志趣选择合适的班主任岗位，填好申报表。学校对申报人资格严格审查，对在上一学年中有体罚学生现象、工作出现重大失误或教学成绩差的应聘教师实行一票否决同时建议班主任学历原则上是本科。

二是笔答测试关。学校请专家出好测试题，内容包括：教育学、心理学知识，班主任工作方法，初中学生生理、心理特点，学习方法指导等。采取闭卷考试的方式，此项分值权重占应聘教师总得分的50%。

三是面试答辩关。学校从外校聘请有多年工作经验的优秀班主任和教育专家担任评委，组成班主任聘任工作小组，制定科学严格的评分标准，在有全体教职工参加的会议上，对应聘教师的逐一打分，应聘教师要写出答辩材料进行答辩。答辩中，应聘教师既要对其前面的工作实事求是的进行述职，又要提出如果担任班主任工作的工作思路和工作打算，还要回

答评委提出的有关班主任工作的各种问题。此项分值权重占应聘教师总得分的50%。

好班主任工作职责，为学校管理和教育教学成绩的提高做出很大的贡献，形成一种班主任团结协作、拼搏奉献、争创一流的工作氛围。

二、搞好岗前培训

做班主任工作需要有一定的组织管理能力，需要有关于做一个合格班主任的常规的基础理论和工作技能，这样方可带好一个班级。而新参加工作的年轻教师一般缺乏这部分知识和能力。如果盲目上岗，不仅做不好班级工作，而且还会影响几十位学生的学习和健康成长，甚至影响学生的一生。因此，我校非常重视班主任的岗前培训，规定凡分配到我校工作的青年教师必须经过岗前培训，获得班主任任职资格，方可上岗担任班主任。具体做法是：一是组织青年教师参加市县教委组织的班主任培训班，从理论上把握做班主任工作的常规基础理论知识。二是有计划、有步骤地组织新班主任网络学习校内外有丰富经验的老班主任进行经验介绍，观看、分析、讨论班主任工作条例，全国优秀班主任工作经验介绍录象，从中吸取丰富的生动、直观的经验。三是做实习班主任，在实际的班级管理工作中向老班主任学习，做到理论联系实际，在工作中培养他们的班级管理能力和独立带班打下坚实的基础。

三、建立激励机制

一做法说明了领导关心他们，心中有他们。有一位班主任这样说：“钱不在多少，关键是领导心中装着咱们这一特殊的劳动群体。”二是在评幼选模活动中，同等条件，选择班主任。三是在班级之间展开各项竞赛活动，建立一周文明班级颁牌制度，并把班级成绩与班主任挂钩。激发了班主任工作的热情，每次活动他们都深入班级，组织学生搞好工作，争

取优胜奖牌。

四、边使用，边培训

在职班主任虽然是经过精心挑选的，但他们仍有某些方面的不足。为此，除加强对班主任工作的检查督促外，政教处应每学期都举办系列讲座（可以通过网络），有步骤地对现任班主任进行培训，提高他们的工作能力，帮助他们解决思想问题，进一步激发他们的工作热情。为提高团队学习和互助的精神，学校开展了“班主任说工作月例会”活动，班主任老师可就班级存在的问题、解决的方法、解决过程中运用的智慧、有待解决的问题以及遇到的困难等方面进行交流。通过交流加强了团队合作，对提高班主任工作能力和水平起到了促进作用。

五、组织班主任外出参观

为了开阔眼界，学习别人先进的班级管理经验，我校还经常组织班主任到校外参观学习。如到云峰初中、德阳初中、河堰初中参观他们的学生宿舍、教室，听取他们的经验介绍，从中受到生动形象的教育，启发了班主任工作的思路。

六、学校应做的几个事情

- 1、举办青年班主任培训班。培训班每学期一期，以讲座形式进行，每次讲座确定一个主题。由学校邀请进修校有关专家、名师和学校负责人授课。培训班既有理论学习，也有班级管理典型案例分析，对青年班主任开展实际工作有很大帮助。学校规定，只有经过培训的教师才有资格从事班主任工作。

- 2、认真抓好班主任“青竹工程”。每位青年班主任上岗后，都要与富有经验的老班主任签订“青竹工程合同”，结成师徒关系。为形成有利于青年班主任成长的环境，学校领导特别注意在工作实践中培养他们的业务能力。做法是唱好“三

步曲”。

第一步：搀着走。对于初任班主任的青年教师，学校安排一位经验丰富的老教师做其副手，帮助他们处理日常班务。通过“搀着走”，引导他们初步进入班主任角色。

第二步：带着走。在教学班的班主任安排上，有意识地选派有经验、责任心强的中老年班主任与青年班主任同轨，请中老年班主任在实际工作中给予青年班主任以具体指导业务上精心指导。，让他们拜师学艺。通过“带着走”促使他们迅速成长，很快进入班主任角色。

第三步：独立走。经过一两年的实际锻炼和培养，青年班主任一般都能独立工作。

为了唱好“三步曲”，学校领导始终对青年班主任的成长投以极大的关注。对他们的工作既严格要求又热情帮助，鼓励他们积极进取，勇于实践，增长才干，并对有突出成绩的青年班主任及时给予肯定和表扬。

工作报告加强队伍建设工作总结篇五

时代的发展，教育的改革，呼唤高素质的班主任队伍。《中国教育改革与发展纲要》中明确指出：“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在班主任。建设一支具有良好的政治业务素质、结构合理、相对稳定的班主任队伍是教育改革和发展的根本大计。”何东昌说过：“一个优秀的班主任就是一个教育专家”。班主任是教师队伍中的骨干和中坚力量。班主任自身素质如何，直接关系到素质教育的成败。所以，学校工作中，建设好班主任队伍是至关重要的。什么时候这支队伍抓好了，学生管理工作就主动，什么时候忽视了班主任工作，学生管理工作就被动。班主任是班级建设的组织者、管理者、领导者和教育者，是学校进行各项工作的得力助手和骨干力量。一个班级如果没有一位好的班主任，那将是不

堪设想的班级。一个学校如果没有形成一支比较好的班主任队伍，那将是不可思议的学校。那么，在新形势下学校应如何加强班主任队伍的建设呢？下面我就这个方面问题谈一谈自己的一些思考。

学校的一切工作最后都要落实到“育人”上，校长在教育思想上要树立全面的素质教育质量观：德育为首，全面发展；教学任务，全面完成；教学质量，全面提高；班主任对学生要全面关心，全面负责。教师要树立“学生第一”的思想，校长要树立“教师第一”的思想。只有端正了教育思想，坚持以德育为首，教育教学质量才能稳步地全面提高。学校德育工作靠谁来落实到位呢？只有班主任才能担此重任。可以这样说，不重视班主任工作的校长，就不是一个好校长。

学校必须高度重视班主任工作，始终把班主任队伍建设放在学校工作的重要位置，要把班主任队伍的建设放在更加突出、更加重要、更加基础的地位。因为班主任的工作每天做的都是一些看起来很平凡的事情，但是这些小事，关系着每一个孩子的成长，关系着每一个家庭的幸福，关系着我们民族和国家的未来。所以，我们要把班主任工作在整個教育教学当中的地位摆在更加突出的位置上、更加重要的位置上、更加基础的位置上。

二、校长要深入实际、率先垂范

“打铁要靠本身硬”。学校领导要身先士卒、自甘吃苦，做好模范。学校主要领导应战斗在教育第一线，与班主任一道同甘共苦。校长要经常深入教室、活动场室，经常与学生交谈，对各班的动态能了如指掌。经常和班主任交换意见，帮助班主任把班级工作落到实处，只有“下情明晰、措施得力、效果更佳”，才能出现良好的班主任工作新局面。

校长重视了班主任队伍建设，就能强化执行系统。党的方针政策、上级的指示精神和学校的各项工作，就能通过班主任

及时、迅速地贯彻到底。这样，校长也能脱开身来，不致于整日陷入事务堆里不能自拔，从而有更多的时间和精力去考虑学校的大政方针，运筹把握学校的发展，提高管理绩效，办出自己特色，不断把学校工作推上新台阶。

三、加强制度管理，确立有效的班主任管理机制

学校经过一定时间的管理经验的积淀和提升，要结合学校具体实际，针对班主任管理，落实一系列行之有效的管理制度。加强班主任管理制度的建设和创新，实现以制度管人，以制度服人，以制度培育人，以制度发展人的管理方式。如建立各项常规制度，以指导班主任的工作程序，使之能正常健康地开展，如班主任一日常规工作制度，班级工作检查制度，家访制度，班级德育考核制度等。如文明班级量化评比制度的实施，可以把班主任工作的管理引入到规范化渠道，使班主任工作更细致、更深入、更全面，更具有条理性。通过加强制度管理，促进班主任工作上轨道上水平。

学校要通过强化班主任队伍管理，提高班主任管理能力，奠定培养政治方向明确、思想道德高尚、行为规范优秀、身体心理健康的人才的基础。班主任在教书育人的工作中承担着重要的职责，他们是学校教育工作最基层的组织者和协调者，是班集体建设的指导者，是中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长、社区及学校的桥梁，是实施素质教育的最重要、最关键的力量。

另外，我们还要注意做好班主任工作的协调工作，处理好班主任与班主任之间，班主任与科任老师之间，事与事之间，部门与部门之间，班级与班级之间的各种矛盾，使班主任与班主任之间团结融洽，班主任与科任老师之间精诚合作，事与事之间互相促进，人与事之间组合得当，部门与部门之间通力协作，通过对班主任工作的指导与协调，及时发现问题，并把问题消灭在萌芽状态。

学校领导要经常研究班主任工作，了解班主任的工作状况，规范班主任的行为，建立班主任工作档案，定期考核班主任的工作，考核结果要作为班主任和教师聘任、奖励、晋升职务的重要依据。

四、要注重班主任的选拔和培养

1. 班主任要有良好的道德素质和师德修养。古人云“师者，传道、授业、解惑也。”教师必须具有良好的师德。作为班主任教师其政治素质、道德素养、人格魅力往往对学生有着示范作用和潜移默化的影响，能够如春风融化学生内心深处的冰霜，似雨露滋润学生的心田，使学生受到感染，得到教育。所以师德师风是学校衡量教师能否胜任班主任工作的首要条件。

2. 班主任要敬业奉献，对学生有一颗爱心。班主任工作能否做好，重要原因在于有没有敬业奉献精神及爱生之心。当班主任把满腔的爱献给学生时，收获的必将是结满桃李的累累硕果。

3. 班主任要有开拓创新意识。能够面对形势发展的需要，在遵循教育规律的前提下不断进行创新改革的教师才能做好班主任。

4. 班主任要有精良的业务知识。“学高为师，身正为范”。班主任老师不仅仅是提高学生道德素质的指导者、班级管理的管理者，而且是学生科学文化知识的传播者。渊博的知识和高超的教学艺术博得学生的敬重，学生对班主任的信任和敬仰程度在很大程度上还取决于教师自身的业务水平。

5. 班主任要有较强组织协调能力。一个班集体的健康发展必须要处理好各种人际关系，包括与任课教师、家长、社会等关系。班主任教师必须能合理处理好班中同学之间的矛盾和纠纷，能协调好任课教师之间的关系，能保持班集体利益与

学校整体利益的一致性，能充分利用家庭、社会对学生发展的有利因素。

6. 班主任能够以身作则。“身教重于言教”，作为班主任，应该用自己的模范行动去熏陶感染学生，在严格要求学生的同时，必须严格要求自己。只有做到言行一致，才能真正在学生中树立起威信，才能推动班级工作的顺利进行。

学校从以上几方面选拔和培养班主任，学校的班主任队伍建设就会不断加强，而成为学校的主力军、生力军。

五、要为班主任工作创造必要的条件，大力加强学习培训，促进专业发展

学校要切实维护班主任教师的合法权益，减轻他们过重的精神压力和工作压力，保障他们的身心健康，及时了解他们在工作和生活中遇到的困难和问题，为他们排忧解难。总的来说，我们要进一步提高班主任工作的重要地位，培养一支高素质、高水平的队伍。

班主任的素质是多方面的，是随着社会发展、科技从低级向高级发展的动态的过程。班主任只有首先具有良好的素质，才能塑造出适应时代需要的开拓型人才，为提高中华民族的素质打下坚实的基础。“班主任是学生的精神关怀者”，其专业道德、专业素质、专业技能在很大程度上决定了学校德育的有效落实。我们要求研究型班主任除了应具有正确的价值观，强烈的事业心，先进的教育理念，完备的现代教育理论外，还要鼓励班主任学会研究、善于反思、敢于创新、不断积累、勤于写作。关注班主任的专业发展，就是关注人的可持续发展。学校是充满着教育生机与活力的真实教育情境，它不仅具有促进学生发展的职能，而且有促进教师成长的职能。校长要走进教师的真实教育生活，关注教师的现实发展需要，使教师的教育专业情感植根丰富多彩的学校生活，从而实现教师的真实可见的专业发展，这是当代学校功能的拓

展，从本质上讲也是学校教育功能的生命力所在。

工作报告加强队伍建设工作总结篇六

促进干部队伍作风建设上平台

一、进一步统一全体干部的思想、目标和价值观。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和十七届四中、五中全会精神，巩固创先争优活动开展所取得的成果，将其用于指导我们干部队伍建设，让全体干部树立正确的人生观、世界观、价值观，将全体干部的思想集中统一到公司的五年战略发展目标上来，将思想融入到公司的生产经营、队伍建设、品牌建设的目标中去。

二、进一步建立起干部的竞聘机制、问责机制和淘汰机制，建立起真抓实干、做实事、见实效的氛围。

从创新机制入手，坚持以人为本，进一步提高干部队伍素质，打造竞争型团队，有效促进了公司各项工作的开展。随着水利水电事业的不断发展，公司要主动适应形势需要，使经营机制不断融入“竞争大潮”。真正淡化“身份”，靠竞争显活力。公司将继续实施全员聘用制，建立问责机制和末位淘汰制，以前不管是什么身份，都在同一个平台上竞争，中层干部按业务岗位的需要进行竞聘，对履行岗位能力差，完不成工作任务的人员要进行问责，调整出相应岗位。结合绩效考核，对考核结果在前10%的员工给予晋升或加薪，对考核结果在末位10%的员工进行降岗或降薪，综合能力较弱的，淘汰出岗位。通过以上措施，进一步提高员工的工作积极性。真正做的强化“分配”，以实绩论英雄，所有岗位都采取按岗设酬、绩效挂钩的分配原则。

以活动为载体，形成你追我赶的风气。公司可适时组织各种有效的活动，通过员工的广泛参与，真正达到比、学、赶、超的目的。比如组织“岗位能手”评选，推出先进生产者、

企业优秀员工等；加大先进事迹人物的宣传力度，树立典范，激励员工对职业的热爱，增强水电从业人员的责任感；开展“四比四看”竞赛活动，即：比政治强，看谁“三个代表”重要思想学用好、马列主义水平高；比业务精，看谁创新创优亮点多、工作任务完成好；比纪律严，看谁自律意识强、自律效果好；比作风正，看谁深入基层多、工作差错少。结合绩效考核，通过群众代表打分和领导评议的形式，每个季度评出部室和个人前三名，分别给予重奖，来促进员工工作作风和业务能力的提升。

以奖励为手段，形成争先创优的局面。为鼓励全体员工在各自的岗位上争先创优，真正形成惟才是举的“能人效应”，使办报为中心的宗旨落到实处，建立起真抓实干、做实事和见实效的氛围。

三、以干部作风建设为抓手，促进工程效益的提高。

干部作风建设是公司党委的一项根本性建设，事关各项工作任务兴衰成败，公司两级党组织要深化思想认识，充分认清抓好干部作风建设对推动工作发展的重要意义，要促进工程效益提高，首先的端正领导干部的思想和工作作风，只有这样，才能正确领会和贯彻上级领导的决策意图，进一步把准领导方向、工作方向、建设方向，确保公司的发展沿着正确的轨道健康发展。抓好干部作风建设是促进工程效益提高的保证，当前公司处于一个大发展大变革时期，各种新问题层出不穷，所以要求两级党组织要以干部作风建设为抓手，把公司员工紧紧凝聚在一起，提高战斗力，解决发展中出现的各种难题，从而促进工程效益的提高。

另外建立“不能为”的监督机制，统一团队步伐，一方面是强化内部监督，建立以制度作保障，以纪检监察为主体，条块结合的长效机制，对项目负责人的违纪乱章的行为给予严厉的惩罚；一方面强化外部监督，畅通群众监督和社会监督的渠道，将监督的情况纳入党风廉政建设目标管理与考核，

以社会的力量来建设一支素质强、作风硬的干部队伍，进一步保障工程效益的提高。

四、以创建学习型企业为契机，提升广大干部的综合素质。

强全司干部职工的业务技能和综合素质。今年，继续选送一批中青年干部到名校、名企参加集中培训学习。二是根据员工岗位的不同，组织各种形式的读书学习小组，以促进读书学习经常化、制度化。为便于职工开展学习，公司统一发放相关学习材料提供给各部门、各分公司、项目部组织学习。活动中公司要求各单位领导和管理人员要模范带头，利用业余时间读书和学习，围绕企业发展中的热点和难点问题，鼓励员工“读一本书，学一门技术，提一条建议”。要求全体员工坚持每天学习一小时、每季至少读一本书，公司每季度对中层以上干部进行一次考试，并将考试成绩20%的比例纳入绩效管理。三是公司和各分公司、项目积极组织开展各种学习培训活动。继续举办大中专生岗前技能培训暨联谊座谈会，邀请建设厅安全专家及集团领导、公司领导及相关职能部门对近年参加工作的人员进行了全方位的培训。四是推广开办农民工学校的成功经验，深化对农民工的教育培训，对农民工进行长期、全面的培训、考试。通过采取以上措施和办法，在公司上下逐步形成了“人人爱学习，人人讲学习”和“工作学习化，学习工作化”的良好氛围。

五、大力实施后备干部培养干部工程。

理办法》和完善的《后备干部管理暂行规定》，加大“青蓝工程、后备人才工程、导师带团”三大工程的实施，推动公司人才快速成长；二是在去年的基础上，进一步加强“青蓝工程”的跟踪培养，坚持开展每半年一次考核评价工作，将人才培养工作纳入正轨；三是组织召开2011年度大中专生岗前培训暨青年联谊会，重点讲解了企业发展史、五年战略、公司各项规章制度，通过座谈会、拓展训练的方式加强青年员工之间的沟通交流和团队意识，使其快速融入到企业的发

展中； 四要加强与云南农业大学、昆明理工大学开展了校企合作，让校方为公司定向培养急需的专业技术人才，为公司快速稳健发展，奠定人才基础。五是加紧对紧缺的专业技术人才引进和培养，建立完善高技术人才的制度。

工作报告加强队伍建设工作总结篇七

素质的有效途径

在圆满落幕的十七大中已经明确提出，要更好的实施人才强国战略，坚持党管人才原则，创新人才工作机制，激发各类人才创造活力和创业热情，开创人才辈出、人尽其才新局面。这就要求我院必须树立和落实科学人才观，以人才的使用、培养和引进为重点，以完善人才工作机制为保障，致力于培养和造就一支高素质的人才队伍，为建设物勘院新的辉煌提供人才支持和智力保障。

一、解放思想，牢固树立科学的人才观。

胡锦涛总书记指出：“做好人才工作，落实好人才强国战略，必须以马克思主义为指导，从当代世界和中国深刻变化着的实际出发，根据党和国家事业发展的迫切需要，解放思想，实事求是，与时俱进，树立适应新形势新任务要求的科学人才观，克服在人才问题上的各种不合时宜的观念。

这就要求我们，首先正确认识人才的科学概念。

以前，我们一直把学历和初级以上职称知识分子作为人才的评价标准，这样的人才观已经不适应新时期新任务的要求了，因为这种人才观不利于调动人才的积极性，也不能调动那些没有学历而通过自学、有实际能力的人的积极性。在新形势下现代社会的人才观是：品德高尚、掌握知识与能力较强和业绩较突出，为我院的发展作出积极贡献的人，都是我院迫切需要的人才。

其次，深刻理解科学人才观的内涵。

点。

第三，管理人员更应牢固树立科学人才观。

一要更新选人观念，营造人才脱颖而出的良好环境。管理人员要有政治家的鉴别力和敏锐性，准确地推荐人才，公正地评价人才，合理地使用人才。充分认识到用准用好一名人才，能促进我院经济发展，为我院做出卓越贡献。二要创新培养机制，促进人人都可以成才。管理人员要牢固树立人人都可成才的观念，以培养每一位职工都能成为人才作为己任，激励全院职工刻苦学习，爱岗敬业，立志成才，从而开创你追我赶、人才辈出的新局面。三要创新用人理念，调动人才积极性。用人之道在于知人善任。我们管理人员必须精通“用人之道”，善运“用人之道”，做到“适才适用，适人适职”。力求优势互补，科学配置，分工合作，让他们各得其所，各尽所能。

二、创新思路，着力拓展技术人才素质开发工作的新局面。地处经济欠发达地区，由于条件所限，我院人才培养开发体系必然要受到一定的制约与影响，人才总量少、专业结构不合理、整体素质受社会环境影响，因此，我院的人才素质开发工作要立足于所处地理环境的实际情况，创新思路，冲破传统思维定式和工作模式，创造性地抓好人才开发工作，使物勘院成为一个人才聚集之地、人才创业之地、人才辈出之地。

引进人才策略。一是用项目凝聚人才。

人才往往流向能为实现自身价值搭建舞台的区域。对人才来说，项目就是舞台，项目就是事业。通过项目吸引和聚集人才，通过人才推动项目实施，把引进人才与引进项目结合起来，把人才开发与重点产业开发结合起来。二是用环境吸引

人才。环境优则人才聚、事业也就兴。对人才来讲，事业就是感召力，环境就是吸引力，服务就是凝聚力。完善管理政策、分配政策、奖励政策、福利政策。三是面向社会积极引进人才。大力引进各类急需紧缺人才。对一些高层、急需人才和专业技术人才，通过临时聘请、租借、兼职、技术指导和合作开发等方式引进人才智力为我院服务。

自有人才的培养和使用策略。

因为我院地处东北地区，在人才的引进上存在一定的困难，因此，我们应该在现有职工培养和挖潜上下功夫，充分挖掘我院现有人才，用好我院现有人才。搞好现有人才的管理和使用是充分发挥人才作用的关键。

一是创新培养机制，促进人人都可以成才。首先要改革培训方式。要按照缺什么、补什么、学什么的原则，由单一的政治理论向全方位、系统化的方向转变，由过去以知识培训为主向知识培训与素质开发并重转变，由课堂填鸭式教学向现场体验式、案例式、模拟式、研讨式等教学方式转变，由目前单一的培训向鼓励开展多层次的自学转变，使领导干部以及全院职工的培训真正做到不仅是知识的灌输，更是观念的转变、能力的提高、内在素质的开发。其次要强化实践锻炼。只有让相关技术人员投身于我院生产建设的伟大实践当中，才能使其加深对技术理论和生产实践重要思想的理解，提高运用理论指导实践的能力。为我原职工的成长提供更多的实践舞台，将其放到艰苦环境中去磨砺，放到基层中去锻炼。再次通过培养与使用相结合，创造人才辈出的生动局面。人人都可以成才不等于人人都是人才，对那些通过学习和实践锻炼的已经培养成熟的技术人才，要及时提拔使用，激励全院职工刻苦学习，爱岗敬业，立志成才，从而开创你追我赶、人才辈出的新局面。

二是建立年轻人才和后备人才培养机制。对德才兼备的优秀人才，要大胆使用、破格使用，做到有爱才之心，识才之智，

容才之量，用才之艺，千方百计做好发现、培养、凝聚开发人才工作，努力开创一个人才队伍百舸争流、万马奔腾，人才活力竞相迸发、聪明才智涌流的新局面。

三是选好人用好人。首先是选好人，要破除论资排辈、平衡照顾的旧思想，树立“谁有本事谁干，谁能干好谁干”的新观念。敢于打破地域、身份、资历等条条框框的限制，不拘一格选拔人才，使各类人才创业有机会、干事有舞台、发展有空间、工作有激情、贡献有回报。其次是用好人，要破除求全责备的旧观念。人才并非全才，每个人都有长处和短处，在不同的岗位，发挥的作用可能完全不同，有的岗位能磨练出珍珠般的光彩，有的岗位却使其变的黯淡无光。要因才择位，恰当合位，使每个岗位和每个人达到最优化结合，充分发挥人才效率，最大限度地挖掘和利用现有人才资源，使资源优势转化为经济优势。

才工作的新要求、新任务，坚持不懈地为建设富裕文明和谐的新一代物勘院提供坚强的人才支撑和智力保障，使我院在地质经济改革的浪潮中走向新的辉煌！

刘英伟

2008年12月28日

工作报告加强队伍建设工作总结篇八

加强思想政治建设。用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装头脑，指导实践，着力提升永不满足、争创一流的思想境界，努力把各项工作做到最好，干一流水平、创一流业绩，以精品工程、亮点工作，树立形象、鼓舞士气。

加强业务能力建设。不断加强业务知识的学习，注重与实践相结合，努力探索新形势下九州工作工作的新情况、新问题，注重探讨把握业务工作的规律，积极开拓创新，切实寻求解

决问题的措施和办法。

加强制度建设。进一步健全完善各项规章制度，把科学发展观的要求渗透、体现于工作的各个方面、各个环节之中，做到用制度管事，用制度管人。加强效能建设。进一步规范九州工作的行政行为，推行挂牌上岗、首问责任、一次性告知和限时办结等便民措施，增强行政行为的透明度，强化内容管理，规范运作程序，提高办事效率，形成行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制和运行机制。

加强作风建设。弘扬求真务实、埋头苦干的作风。弘扬是标必夺、争创一流的作风。弘扬与时俱进、开拓创新的作风。弘扬团结协作、文明和谐的作风。努力营造和谐、融洽、健康向上的人际关系，营造风正气顺心齐、想干会干干好的良好局面。

完善学习培训机制。加强基层队伍建设，必须坚持以人为本，按照建立学习型队伍的要求，建立健全干部学习培训的长效机制。进一步健全完善并落实好集体学习、个人自学、学习交流、检查考核等制度，努力形成浓厚的学习氛围，不断提高学习的针对性和实效性。

完善目标管理机制。建立目标分解和压力传导机制。对工作任务进行分解、细化，提出比较具体的目标、要求，使每个科室、每个岗位、每个人，都明确自己应该干什么、怎么干、达到什么要求。要建立科学合理的工作绩效评估机制，科学、全面、真实地考核每个科室、每个岗位、每个人的工作绩效，鼓励大家抢抓机遇、干事创业、自觉奉献，实现由人为管理向自我管理的转变。

完善轮岗锻炼机制。重视加强业务骨干队伍建设，积极创造条件培养造就一批业务骨干，加压鼓劲，促进成长，形成梯队。建立正常的人员交流轮换机制。根据工作需要和人员特长，抓好科室之间定期的岗位轮换和人员交流。完善督察落

实机制。要加强工作进展情况的督察交流，按照年度工作计划的安排要求，及时通报有关情况，及时总结得失，有针对性地提出改进措施，强化落实。定期对重点工作开展情况进行督察，通过一定形式对督察情况进行通报交流。把好的经验做法上升到理性认识的高度，用制度的形式固定下来，指导、推动工作的深入开展。

工作报告加强队伍建设工作总结篇九

王辉

一、高中班干部队伍建设的重要性

班干部是班里的骨干，是班集体的核心，是凝聚班集体的纽带，一个班能否形成良好的班风、学风，与班干部良好的素质，与他们的模范、榜样作用，与他们在班中的威信和工作能力有很大的关系。可以说，一支强有力的班干部队伍，是搞好班级工作的基础。因此，建立一支责任心强、素质高、能力强、作风过硬的班干部队伍，是班级管理的一项极其重要的工作。有了一支强有力的干部队伍，班级管理就成功了一半。

二、班干部如何发挥好自己的作用

1. 提高思想意识。

作为一名班干部成员，首先在思想上要提高认识。从大的方面说，班干部首先应该热爱自己的祖国，具有爱国主义情感。班干部更应与时俱进，关心祖国的前途命运，与祖国、民族同呼吸，共命运。另一方面，爱国主义并不是一句空洞的口号，具体表现首先应是爱学校，爱班级，爱宿舍，尊敬师长，友善同学；对待学业，应该是孜孜以求，进取不息；应该是班级良好舆论氛围的创设者、维护者、引导者和实践者。虽说高中的班干部成员算不上什么真正的领导，更谈不上大权

在握，但毕竟也是一个班级中某些具体事务的管理者或是协调者，因此，作为班团委的成员，就不能再以一个普通学生的身份来要求自己，要有强烈的集体观念和良好大局意识，特别是在一些大是大非的问题面前，更应该保持清醒的头脑，真正发挥好思想引领者的作用。比如在“保钓”事件上，作为学生干部就应该想办法将同学们强烈的爱国热情转变为努力学习的动力，而不是随波逐流、鼓动是非，使问题变得复杂化。唯其如此，班干部才能在思想上真正起到榜样的作用。

2. 提高责任意识

3. 以身作则，提高威信。

首先，必须树立一个班干部形象，以身作则，做好本职工作，善于总结反思，提高业务水平，这是基础。作为班干部一定要起榜样示范作用，做任何事情要以一个班干部约束自己，你要知道你的一举一动同学们都在关注着，所以，你的学习要是努力的，你的思想要是进步的，你的行为要是得体的，你的语言要是文明的。班干部只有努力去做到最好，在工作的时候才会更有信服力，否则就会出现“你连自己都管不好还怎么管别人的说法”存在，缺少了威信力，班干部工作是很难进行下去的。

其次，要建立良好的人际关系。不管是做什么干部，最主要的都是群众基础，要和同学们搞好关系，更重要的是学会爱人。要把同学们的利益放在第一位，因为你是不是真心帮他们，他们是可以感觉到的，带领全班同学把成绩搞好，各种活动搞好，也许刚开始的时候其他同学因为各种理由不是很配合你，但是日久见人心，坚持下去就是胜利。把爱心撒给别人，别人就会回报你友情、信任，你的威信就在不知不觉中提高。

第三，班干部要有平等意识。有些班干部觉得戴上了一个“干部”的头衔，就以为自己高其他人一等，在工作的时候

候往往看不起同学，对犯错的同学冷嘲热讽，嗤之以鼻，这样既不能达成管理的效果，也会影响同学们之间的关系。其实我们每个人都是同学们中的一员，我们每个人都是平等的，如果以一种上下级的关系去管理班级事务，是不可能“管”好的，也是不可能赢得同学们的支持的。

第四，班干部工作要讲求方法。应该说同学们选出的班干部，说明同学们对其工作和态度的信任，说明这些同学符合同学们心目中的班干部形象，但往往有一些班干部缺乏有效的工作思路，从而感觉自己的工作力不从心。因此班干部最好要去创新性地做工作，明确以一种怎样的方式能够既做好工作又能符合同学们的认识，力争让自己的工作为同学们所认可，取得同学们的信任和支持。

总之班干部工作是比较累的，也是最容易受委屈的，但当你真的以一颗服务的心、奉献的心投入到为同学们服务、为班级奉献的时候，你会发现自己收获了很多，这些东西是书本上学不到的，它们来自你的实践、来自你的智慧、来自你的努力。相信，在我们2011级全体班干部的共同努力下，一定会把我们的班级、年级乃至我们的学校建设的更加美好。