

2023年调查问卷报告总结外卖 农民工学习需求问卷调查总结报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

调查问卷报告总结外卖篇一

随着时代的进步，经济的快速发展，人们对生活水平的要求越来越高，便有一批批为了提高生活水平的农业户口人员而进入城镇务工，这个群体就是农民工，越来越多的农民工朋友走出家乡，为梦想为生活在城市奋斗打拼，他们大多数在城市的基层成为城市的基层砥柱为城市的发展做着不可磨灭的贡献，而科技的快速发展和新技术的不断革新以及用人单位对农民工朋友的学历、知识、能力和接受新事物等方面的要求，促使农民工朋友要在生活工作中不断的进步不断的学习不断的提升自己，才能在城市中高水平快节奏的生活，为了解广大农民工朋友在工作中的学习需求与真实想法，了解他们渴望学习哪方面的知识，特此随机对身边周围三名来自不同行业不同年龄不同城市的农民工朋友做了调查问卷，以便更好的了解他们的生活工作情况，实际工作能力的运用和发挥情况，针对他们在工作中遇到的问题以及所需要的专业技能知识给予相应帮助和合理的解决方法，使农民工朋友们能够快速提高自身素质，熟练掌握工作技巧并能达到专业水平，从而更快更好更轻松的适应城市生活，跟上大城市的步伐。

二、调查结果与分析

(一)基本情况

我们对回收的3份问卷进行简单的统计后，得出以下样本分布情况：

文化程度：初中及以下2名，高中1名，大专及以上0名；性别——男性，60%；女性，40%；婚姻——已婚，60%；未婚，40%；政治面貌——团员，60%；群众40%。从事的工作有：农民、幼师、餐饮从业人员。现在家庭年收入平均：19453元。

2、在调查的3人中初中学历的2人占总人数的66%高中以上学历1人占总人数的33%在三人的农民工中2从事农业种植、养殖体力工作。调查表明，农民工学历层次偏低，文化素质和职业技能素质较差，大多数只能从事体力型、收入低的工作。知识水平的限制，直接影响了农民工的就业。

(二)学习需求

被试中有3人愿意继续学习，其中：

调查问卷报告总结外卖篇二

随着我国工业化、城镇化进程的加快，越来越多的农村富余劳动力转移到城市或乡镇企业就业，这部分人称之为农民工。目前农民工已成为我国产业大军中的一支主要力量，但随着科技的进步，各用人单位对农民工朋友的学历、知识、能力和接受新事物等方面的要求越来越高，农民工因长期缺少学习，难以满足岗位的要求。通过选择合适农民工作为调查对象，了解其学习需求，从而探索电大开展为农民工服务的新途径，使农民工朋友们能够快速提高自我，熟练掌握工作技巧并能达到专业水平，从而更快更好更轻松的适应城市生活，为社会的发展作出贡献。

社会调查的过程

调查问卷报告总结外卖篇三

根据哈尔滨广播电视大学教学计划要求，本人于20xx年5月对农民工学习需求进行调查，调查结果如下：

本次调查围绕“农民工学习需求”问题，采用个人问卷调查方式调查了四名群众。调查对象均是随机找到的农民工，满足调查条件。

农民工生活在社会生活的底层，每个月只领到一些微薄的工资。而工资的花费除支付日常开支之外还存在着其它方面的费用。例如：邮寄回家乡的亲人生活费、子女的经费等。这样的状态下使农民工朋友更急切的想改变生存环境，那就是可以挣到更多的钱，来改善自己的生活。而改善生活并不是空口说白话，而是需要靠劳动靠智慧去改变，这改变的契机在于学习社会上更有用、更实际的操作技能，或者是提高自身的学历从而改变只能从事体力劳动的现状，参加培训学习可以增加自己的能力，像操作技能、逻辑能力、语言表达能力等。学习后可以朝其它高薪行业迈进，以另一种生活态度来过生活。

我国的农民工问题一直十分突出，严重阻碍了我国城乡协调发展的战略要求。农民工主要是指户籍仍在农村，进城务工和在当地或异地从事非农产业的劳动者。他们就业流动性强，有的在农闲季节外出务工、亦农；有的长期在城市居住、生活和工作，已成为产业工人的的重要组成部分。他们虽然尚未成为城市居民，但与农民也有很大的不同，生产生活方式、思想文化观念已受到城市现代文明的熏陶。

因此，切实去了解农民工的思想动态，积极引导、扶植他们去就业，为他们提供学习的机会，创造学习的条件，是任重道远的，也是社会主义发展的客观要求。这是解决“三农问题”的有效举措。一旦让广大农民工掌握了一定的技能，提升了相关的素质，他们不但能促进经济发达地区经济的进一

步发展，同时也能为他们家乡的经济事业做出巨大的贡献。

要强人强市强省乃至强国，教育的重要性仍旧是不容置疑的’。现在社会上同样是这样一个人局面，很多农民工争相去竞争培训机会，去努力提高自己的素质，去提升自己的能力。虽然这只是很多农民工中积极的一部分，但是，一旦我们的教育支持跟上去了，一部分农民工头脑“富”起来了，难道我们就不能再利用先富带动后富这个道理吗？虽然我们现在还不能给这个方式下什么定论，但是，看看当今金融危机的影响，去年二月失业返乡的农民工数量达20xx万左右。如果不妥善处理好这么一大批的人的就业问题，后果可想而知。

我想就这些问题提出并重申自己的几个观点：

第一，教育资源重心下移延伸到农村基层。我国教育资源城乡分布不均衡，主要集中在大中城市及县城，农村本土教育资源匮乏。只有把教育资源的重心延伸到了基层，从上向下贯彻，从下向上执行，才能将教育培训做到位。特别是在当前农村普遍存在中小生源减少和校舍闲置的背景下，可以充分利用那些闲置的校舍资源，建立一些长效性的基层教育基地和培训网络。

第二，加大新农村文化设施的建设力度。农民工教育还有赖于自我教育，靠别人靠社会毕竟不能有长久的作用，只有靠自己的双手去改变自己的命运。为此需要构建一个良好的学习氛围。加大基层文化设施建设的支持力度，在一些劳动力资源丰富且辐射范围广的中心村规划布局学习网络。充分利用现有闲置的中小学校舍，建设文化活动和图书阅览室等公共设施丰富农民文化生活，并使新农村成为农村人口自我学习的基地，成为构建学习型社会的重要阵地。

第三，重视教育权的保障。这主要体现在两个方面：一是农民工自身的受教育权的保障，农民工到城镇就业，虽然解决了生存问题，但还要学习技能、积累经验，以获得稳定就业

的能力，适应城市生活。而农民工在进城时就在文化教育程度上与城市同龄人存在着先天差距，如上海20xx年对外来流动人口调查表明：84.05%为初中及以下文化程度。农民工进城后因本身经济条件较差，往往难以支付市场机制下的培训费用，城市庞大的继续教育体系对他们来说是不存在的，而政府和用人单位又因缺乏经费投入且无明确的政策保障，不可能有对农民工进行培训等再教育的积极性。同时，用人单位过度延长农民工劳动时间，更不可能使农民工有其他再学习的机会。二是农民工子女的受教育权得不到保障。目前对于进城务工人员子女的受教育问题缺乏相关的规定，也没有专门的社会保障体系。在人地两生的城市，农民工子女的受教育问题是他们最为棘手的问题。城市正规学校入学的户籍制度使很多农民工子女即使在义务教育阶段也无法进入正规学校接受教育，就算能够进入也需要缴纳高额的借读费，赞助费等。

总而言之，要把加强农民工教育这件事作为我国现行教育任务的一个重点，通过解决这个问题来缓解或解决城乡教育资源长期失衡的现象。教育要面向农民工，为其创造更多的教育培训机会；教育要面向新农村，使教育成为当前新农村建设的重要内容，使新农村成为农民工教育的主阵地；教育要面向未来，使其成为提高农民工技能和素质的主渠道，成为提升全民素质的重要组成部分。毫无疑问，无论是对于推动城乡公共资源公平配置，还是对于全面提升全民素质，农民工继续教育都将具有长远的战略性意义，三农问题也能在这个问题解决的同时得到解决或大大的改善，让农民工朋友真正学习到能提升自己的知识、开展以后丰富多彩的人生路。

调查问卷报告总结外卖篇四

针对当前形势，日照市将加大就业再就业培训力度，加大财政及政策扶持力度，加强对培训机构的管理，提高培训质量，切实提高劳动者职业技能素质，提高培训就业率和自主创业率。

二、调查方法

此次调查主要采用个人问卷调查方式进行。

三、调查对象

本次调查围绕“农民工学习需求调查”问题，调查了四名农民工。调查对象均是在日照地区工作的农民工，满足条件。

四、调查结果

某某女，高中文化，已婚。家庭成员3人。现在在沿海发达地区工作，是个个体经营户。只有高中文化的她想继续参加学习来提高自己的学历。更是希望自己在市场营销方面有大的进步，以适应社会的进步。

某某男，42岁，已婚。家庭成员4人。现在在沿海发达地区工作，是个个体经营户。月收入3000元以上。但是作为一个4口之家的顶梁柱，他更希望继续学习机会来充实自己，希望能跟上社会进步的步伐。

某某男，30岁，已婚。家庭成员3人。在沿海发达地区从事个体经营，月收入3000元左右。他希望通过高等职业技术学院提高自己的含金量，更希望通过学习来提高自己的经营能力。

某某男，28岁，已婚。家庭成员3人。现在在建筑企业上班，他希望能通过自己的业余学习来提高自己的管理水平，以适应越来越激烈的竞争。

五、讨论与建议

无论是一开始的阐述还是上面材料中的叙述，我们不难看出，要强人强市强省乃至强国，教育的重要性仍旧是不容置疑的。现在社会上同样是这样一个人局面，很多农民工争相去竞争培

训机会，去努力提高自己的素质，去提升自己的能力。虽然这只是很多农民工中积极的一部分，但是，一旦我们的教育支持跟上去了，一部分农民工头脑“富”起来了，难道我们就不能再利用先富带动后富这个道理吗？虽然我们到现在还不能给这个方式下什么定论，但是，看看当今金融危机的影响，今年二月失业返乡的农民工数量达到2000万左右。如果不妥善处理好这么一大批的人的就业问题，后果可想而知。

教育，仍旧是教育，我们没有足够的资金去支持一个又一个农民工兄弟去搞创业搞科研搞自主。我们只能依靠社会，依靠政府，依靠一切可以依靠的力量去给那些想学习，需要技术的农民工兄弟创造学习的机会，拓宽学习的渠道。尽最大的力量去优化现有的教育培训机制，加强教育培训的改革力度，扶植那些能大量吸纳农民工的企业。

我想就这一问题再提出并重申几个观点和看法。

1、充分利用职教资源加强农民工职业教育和培训。

我国现拥有中等职业教育学校约1.5万所，高职院校有1100余所。这是农民工培训的丰富资源，当务之急是制定政策，并给予经费支持，使得中高等职业学校真正成为农民工教育的重要载体。

2、教育资源重心下移延伸到农村基层。

我国教育资源城乡分布不均衡，主要集中在大中城市及县城，农村本土教育资源匮乏。只有把教育资源的重心延伸到了基层，从上向下贯彻，从下向上执行，才能将教育培训做到位。特别是在当前农村普遍存在中小学生源减少和校舍闲置的背景下，可以充分利用那些闲置的校舍资源，建立一些长效性的基层教育基地和培训网络。

3、加大新农村文化设施的建设力度。

农民工教育还有赖于自我教育，靠别人靠社会毕竟不能有长久的作用，只有靠自己的双手去改变自己的命运。为此需要构建一个良好的学习氛围。加大基层文化设施建设的支持力度，在一些劳动力资源丰富且辐射范围广的中心村规划布局学习网络。充分利用现有闲置的中小学校舍，建设文化活动和图书阅览室等公共设施丰富农民文化生活，并使新农村成为农村人口自我学习的基地，成为构建学习型社会的重要阵地。

4、加强发达地区对农民工教育的支持

相对于农民工大量涌入大中型城市的现状，这在暂时没有可以解决的具体方案。大城市的发展需要广大农民工的建设，而作为一定的回报，政府应当鼓励并加大经济发达地区对周边农村的扶持。只有将农村建设成城市，才能从根本上把农民工带离边缘化，让他们重新正常的轨道上。

总而言之，要把加强农民工教育这件事作为我国现行教育任务的一个重点，通过解决这个问题来缓解或解决城乡教育资源长期失衡的现象。教育要面向农民工，为其创造更多的教育培训机会；教育要面向新农村，使教育成为当前新农村建设的重要内容，使新农村成为农民工教育的主阵地；教育要面向未来，使其成为提高农民工技能和素质的主渠道，成为提升全民素质的重要组成部分。毫无疑问，无论是对于推动城乡公共资源公平配置，还是对于全面提升全民素质，农民工继续教育都将具有长远的战略性意义，三农问题也能在这个问题解决的同时得到解决或大大的改善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

调查问卷报告总结外卖篇五

调查地点□XXXXXX

调查方式：个人问卷调查

调查内容：本次调查围绕农民工学习需求问题，调查了从农村来打工的青年。从中了解他们的学习需求。

社会调查的结果

调查统计：接受调查的农民工男性60%，女性40%；年龄以青壮年为主；从受教育程度来看，文化水平集中在初中、中专，大专及以上学历只占到10%；收入一般在1500到2500之间。

发现的问题：他们在都年富力强，但学历相对较低，缺乏一技之长，就业的基本技能相对较低，月收入也不高，家庭负担比较重，所以大多是希望能多挣点钱来改善家庭生活条件，改善子女就读的条件，同时希望今后的生活更有保障，这一现状在农民工当中非常普遍。

农民工参加学习障碍：

劳动时间长

没有时间成为首位原因。因为现在大部分工厂上班时间名义上8小时制，但是实际上班时间往往12小时左右，平常周六周日也加班，几乎很少有人能得到国家规定的每周2日休息日的，农民工的休息权益基本上没有得到保障。但是农民工为了能

有工作，就算很想学习技能、学习知识，也很难有时间去学习。

培训的费用高

因为参加培训，除培训费外，书本费、考试费、职业技能鉴定费等费用少则数百元，多则上千元，这让农民工挣扎需不需要参加这些培训。另外国家政府虽然明确提出农民工就业专项资金补贴，让其使用在农民工职业培训上，但由于使用范围狭窄，审批却很严格，往往资金很难到位。而造成农民工一面继续帮助，另一面资金却又不到位的现象。

制度有局限

有一些短期培训，像厨师、缝纫、车工、焊工这类专业，两三月短暂培训时间很难让农民工得以纯熟把握，而且由于教学的地点和教学道具的缺少导致农民工只有少量的操作经验，所以农民工在学习后更加难以熟练，导致部分农民工不愿意参加此类培训。另一方面有的培训时间有过长，农民工也难以协调时间与工作时间。教育体制中对待农民工的培训场所缺乏有效的监督机制，中央拨款给地方政府关于农民工培训学习的经费，只是把培训费往下拨付，并没有专人跟中调查培训效果或考核培训工作进展成效等。由于这一方面的监管不力，有的培训学校就会存在学时不充足、学员自动流失、冒名顶替等异常的现象。更甚者，一些不负责任的培训机构和人员会钻政策的空子，挪用资金，搞假培训，编造名册，骗取国家的补助金以谋私利的情况产生。

培训观念落后

在部分地方对农民工工作培训的重要性熟悉不够。往往只落实在口号上，没有实际的进行开展。而大多数农民工也没有意识到培训学习的重要性，主动参与就业培训的意识淡薄，对培训工作不够重视参加培训的积极性不高。而另一方面农

民工大多文化底子不高、学习起来费力，很多人就因为这样经常没有信心，从而半途而废。

社会调查的建议

在科技高度发展的当今世界，没有科技进步我国是很难立足于世界之林，而科技的进步是需要靠教育，需要通过教育来培养大批高科技人才和适应社会发展的社会主义建设者，而农民工是当前产业大军中的一支重要力量，也是今后我国社会主义事业建设中不可或缺的'一支力量。对当前农民工的政策来分析，是非常令人担忧的。农民工学习需求调查报告(3篇)农民工学习需求调查报告(3篇)。

很多农民工在现实生活中，采取一切机会去培训，去努力提高自身的综合素质，提升自己的就业技能和创业本领，但这仅只是一少部分，如果离开了社会的支持，政府的引导和政策扶持，大多数农民工是难以实现培训和就业的，就我国目前的国力而言，无法一下子来解决农民工的问题，无法做到来支持每一个农民工去搞创业，搞科研，但我们可以整合社会资源为那些都为学习，需要技术的农民工提供优惠的条件和扶持政策，下面我想结合调查的情况和我国当前的实际，就如何加强农民工的学习和创业等方面提出以下观点和看法：

加大农村基础教育的投入。教育强国是我国的一项基本方针，但还不能落在口号上，而要落实到实际行动中，要增加教育和投入比例，特别是要加大农村基础教育，改善现有的教育基础设施，提高农村教育工作的政治待遇和经济待遇，能让教育人才安心在农村工作，从而让农村的孩子受到良好的学习教育，有较好的素质，这样才能从根本上长远的解决农民工的问题。

整合资源，充分利用职教资源加强农民工职业教育和培训。我国现有中等职业技术教育学校的1.5万所，高等院校1100余所，这是一个非常丰富的教育资源和教育基地，我们只要整

合资源，加以利用就是农民工继续学习的非常好的载体。当前就是如何制定好政策，并给了一定的经费支持，引导这些职业技术学校加入学习农民工的教育和培训中来，如在开设班级时，加强与用工单位的联系，有针对性开设现实工作中需要的工种、课程，这样既可以解决农民工的就业问题，又可解决用工单位缺人的问题，在资金支持方面可通过以政府投入的方式来解决，如职业技术学校每培训1名农民工给予一定的经济补偿，这样，可以大大提高职业技术学校多与农民工培训的积极性。如果充分调动了职业技术学校的积极性，农民工的培训和教育问题就会得到有效解决。

教育资源实现重心下移，开设乡镇农业学校。我国的教育资源公布是及不均衡的，主要集中在大中城市和县城，乡镇一级的教育资源非常匮乏，大多数镇没有开设农业学校，开设了的也没有充分利用，成为一种摆设，只有把重心下移到基层，并真正组织利用好，才能将教育培训做到位。特别是当前农村普遍存在中小學生生源减少，很多校舍被闲置，可以充分利用那些闲置的校舍资源，建立一种长效性的基层教育基地和培训网络。在城市，要以各街道为单位，成立农民工之家，利用社区大讲堂等形式，让农民工有活动和学习的场所和机会。