

幼儿园中班健康活动教案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班健康活动教案篇一

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是最好的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

一、导入活动。

- 1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？
- 2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt□

- 1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。)

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

1、在上课前让幼儿了解喝水的好处2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴4、“今天你喝水没有”的记录表

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，

很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

幼儿园中班健康活动教案篇二

1. 了解一个人在家时的一些安全常识，如：陌生人敲门时不开门，不开煤气，不碰电器等，不做危险的事情。
2. 建立初步的自我防范和自我保护的意识。
3. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
4. 体验游戏的快乐。

歌曲《小兔子乖乖》ppt

一、演唱歌曲《小兔子乖乖》，导入活动。

1. 教师与幼儿边唱歌边表演童话故事《小兔子乖乖》。
2. 提问：
 - (1) 小兔子一个人在家的时候发生了什么事情？
 - (2) 大灰狼敲门的时候，小兔子是怎么做的呢？
3. 引导幼儿根据歌曲表演内容回答。
4. 师：小兔子真聪明，一个人在家的时候没有给大灰狼开门，保护了自己。

二、情景表演，引导幼儿知道一个人在家不给陌生人开门。

2. 小结：小朋友们做的真棒，都没有给陌生人开门，保护了自己，真了不起。

三、播放课件，能够分辨一个人在家哪些事情是应该做的，哪些事不应该做的。

1. 播放课件。

3. 小结：在我们的生活中，我们会遇到一个人在家的时候，一个人在家的时候我们不能独自走在阳台上，不能将手放进插座中，不能一个人走出家门，我们可以在家，看看书，睡午觉，玩玩具。要注意安全。

四、学教授儿歌《一个人要安全》，巩固幼儿一个人在家的安全知识。

小朋友，要记牢。一个人，呆在家，危险动作不去做，插座开关不乱动，小刀碗筷不乱碰，陌生人来敲门，千万别把门打开，做个安全好宝宝。

五、在音乐歌声中结束。

教师和全班幼儿一起边唱边跳《小兔子乖乖》

1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。

2、在教学过程中应注意个体差异，让每个幼儿积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。

3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的想象力。

幼儿园中班健康活动教案篇三

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

1. 手的图片。
2. 五个指偶。
3. 操作材料：

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（戴指偶游戏，教师和幼儿互动）请一个小朋友上来，教师将五个指偶戴在其手上，然后教师说出手指名称，让小朋友对应指偶拿下来。熟练之后，多找几个小朋友来互动，也可以让底下的小朋友说出名称，台上的小朋友给出相应的答案。

(1)手指长在哪里？（手掌）(2)手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

1. 怎样使自己的小手更能干？

2. 如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？

鼓励幼儿回家做自己可以做的事情，不要什么事情都去麻烦爸爸妈妈。

幼儿园中班健康活动教案篇四

- 1、认识甲型流感，知道其传播途径及危害。
- 2、加强自我保护，预防甲型流感。
- 3、明白流感并不可怕，建立战胜流感的信心。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

- 1、广泛收集网络，报刊，影视等关于流感的图文资料。
- 2、洗手、开窗、戴口罩等相关的动作图片。

一、认识甲型流感。

谈话：在地球上，有一个叫墨西哥的国家，前一段时间，那里的人们过得很不好，原来，有一个叫甲型流感病毒的在那里危害着大家。（播放介绍疫情的视频）

（向幼儿介绍这种病还没有药可以医治，而且会传染。）

幼儿讨论。

甲型流感为什么那么厉害？它是怎么传染的？

二、甲型流感

1、甲型流感这么恐怖，你们害怕吗？有什么办法可以预防甲型流感呢？

（勤洗手，勤开窗，人多地方我不去，出门戴口罩，并出示相应的图片。）

2、如果病毒来到我们的身体里，你要怎么办？

（及时就医，要到正规的大医院）

幼儿学习五做到：做到睡眠充足，做到摄入安全丰富的营养，做到锻炼身体，做到勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲勤换衣，做到避开咳嗽喷嚏者，自己打喷嚏用只纸巾捂住口鼻。

3、甲型流感非常凶猛，你们知道预防的方法，现在还怕不怕？

小朋友非常勇敢，让我们一起战胜流感！

幼儿园中班健康活动教案篇五

通过几次观察，我发现我班有几个小朋友每次从外边玩完了回来后不洗手，有时在老师的监督下不情愿的敷衍了事，针对这一现象，我觉得应该让幼儿意识到由于不洗手而感染了细菌给我们的健康带来的危害。

1、了解勤洗手、讲卫生的必要性。

2、逐步掌握正确的洗手方法。

3、培养幼儿良好的卫生习惯

重点：了解勤洗手、讲卫生的必要性。

难点：逐步掌握正确的洗手方法。

ppt

1、开始部分：

教师讲故事《不爱洗手的奇奇》，激发幼儿兴趣。

2、教师讲解什么情况下要洗手？

3、讲解洗手的步骤：

老师让幼儿观看洗手的视频，告诉幼儿正确的洗手方法，引导幼儿模仿、练习。

4、和老师一起唱《洗手歌》。

5、结束部分：

在日常生活中，注意提示幼儿勤洗手、讲卫生。

让我们一起去洗洗手吧。

这是一节中班的健康活动课《勤洗手，讲卫生》，在活动中，小朋友们表现的特别棒，不但明白了为什么要勤洗手，还能够用正确的方法来吸收。在活动中我通过讲故事、看视频，等中班幼儿喜闻乐见的，也是最容易接受的教育方式，帮助幼儿进一步理解故事内容，了解了勤洗手、讲卫生的必要性，逐步掌握正确的洗手方法。其次，在整个活动过程中，我注重调动幼儿的积极性，较好的达到了目标。不足之处是本来想让每一个幼儿都能逐一在小朋友面前示范洗手，让每个幼儿都能有机会尝试。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作性的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索。可是由于考虑到时间关系，所以没有准备足够的材料，而忽略了让每个孩子都尝试，这也是在以后的活动中应该注意的。

幼儿园中班健康活动教案篇六

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
- 3、具备初步的自救意识。

知道几种特殊的电话号码及其作用

具体使用这些特殊的电话号码

- 1、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
- 2、画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。幼儿用书：《紧急电话》。

1、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。