

最新音乐教师继续教育个人计划(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

音乐教师继续教育个人计划篇一

我校教师继续教育工作仍然以坚持全面“促进教师专业发展”的工作方向，开展新课程的研究，继续推进我校“三五”课堂改革，重点抓好师资队伍的业务素质培训，建立一支高素质的教师队伍，提高课堂教学效果，全面提高我校教育教学水平，现将年度教师继续教育工作计划如下：

一、强化各学科教师教学业务，提高整体教学水平。

1、各教研组开学后首先要根据本组具体情况，认真分析研究并制定切实可行的教研计划，重点要放在如何提高各学科教学质量的研究方面，各学科教师认真研究教材及大纲要求，并根据各年级学生特点制定出切实可行的教学计划，计划以学期为单位便于管理，各类计划在开学第二周必须完成交教研处。

2、着力提升师资水平，各学科开展集体备课，成立各年级各学科备课小组，认真落实集体备课制度，备课小组组长由学科负责人指定，不要轮流，要选出有一定经验的教师担任，充分发挥高级教师、中青年骨干教师的带动作用，新教师不主要承担集体备课任务，备课组长必须拟订本小组备课计划，计划以学期为单位便于管理，要做到务实有效，主备课教师不一定写完整的教案，主要对所备课题的重点、难点提出突

破思路，开展讨论，然后各教师根据所教班级具体情况，调整拟订教案，也就是说主备课教师只备思路和突破重点难点的方法。集体备课的次数也不一定太多，可针对一些重点、难点章节开展。

特别是要认真研究高一、高二年级的新课程教材和教法研究，继续坚持积极参与稳步推进的原则，本期仍然全面开放课堂，教师之间要认真研究新的教学方法，取长补短。

3、本年度以新课程教材教法研究为中心，“三五”课堂改革为抓手，继续开展“三五”落实检查，仍然采取分学科成立检查小组，在不打任何招呼的情况下随时进班听课，对存在问题的教师提出整改要求，并继续进行跟踪听课，如三次仍然没有改，课堂考核不合格，与年终考核挂钩。本期课堂考核主要检查预习布置和课前预习检查，教师要克服满堂灌的教学，建议教师讲课时间不超过35分钟。

4、加强学科教研组建设，活动要务实，本年度仍然是我校教师的学习年，各组认真开展教师学习活动和常规教研活动，每次活动做好考勤及其他记载，每次教研组活动学习笔记，注意收集、整理各种材料。

本学期在教师技能训练方面，仍然实行教师考试制度，教师参加本学科学生月考，不同学科教师交叉监考，其中，高三教师必须认真研究高考试题，学校在高三第一个月的第一个月，在近五年的全国高考第二套试题中抽选一套试题作为老师的考试题。

5、教师每月至少听2-3节课，校长、副校长、中层干部、年级组长要深入课堂，每周听课不少于1节，累计每学期不少于20节，听课记录必须当天交教研处，教研处随时监控教师听课情况。教师听课每学期不少于10节。听课要即使讨论，反馈意见，解决问题。教师的常规检查，采取半期和学期集中检查，年级主任平时普遍抽查，检查结果与考核挂钩。

6、认真组织学校增量性评价，由学校指定命题教师命题，命题教师必须具有一定的教学经验。命题教师必须认真研究本年级学生情况，确保命题质量，让学生感受到学有所考，高一、高二不一定完全按高考的题型出题。肩负出题任务的教师要服从学校安排，保质按时完成试题命题工作。

7、高三年级今年主题：提升。目标：保三、争五、创九零。力争一类重点有所突破。具体措施：实行分层次调度(学校调度、年级调度、学科调度)每半月调度一次，每月高三年级召开一次专题会议，及时解决问题;分块突破、综合引领，每周日上午进行高三年级文科综合和理科综合考试;抓好提高高考复习质量的各类研讨活动，科学指定指标，认真落实，苦干、巧干，作好培尖辅优工作，开展对高三年级学生的专题讲座，安排到专题讲座任务的教师必须认真准备，确保讲座质量，为高三学生取得高考最后胜利真正助上一臂之力。

8、高二年级今年主题：整顿。针对教师和学生具体问题，认真整改，根据教学热点，积极开展课堂展示评比活动，提高课堂教学质量。

9、高一年级今年主题：风气建设和衔接。尽快培养起学生良好的学习习惯和良好的行为习惯，尽快转换角色。教师要认真研究新课程教材教法，挖掘集体智慧，稳步推进新课程教学，力保新课程改革在我校成功平稳推进。

10、组织学校教师开展技能竞赛，积极参加各级部门组织的优质课比赛及论文竞赛。

二、加强教师培训作，提高教师的综合素质。

1、认真总结“”教师继续教育工作中的得失，特别是评估专家给我们指出的个人档案中出现的问题和不足。启动”教师继续教育作。

2、本年度我校教师培训的形式还是以集体全员培训和分散培训相结合的办法。各教研组活动与学校集中培训间插进行，形式可多样化，有针对性的进行。加强师德教育，提高老师的思想道德素质，打造一批名师，树立师德标兵。对违背师德、师风的现象和行为严肃处理。

3、继续抓好普通话的培训工作，不断提高我校教师的普通话水平，全校教师必须用普通话上课，在各种教研活动中都逐步使用普通话，让普通话真正成为我们的校园语言。

4、努力创造条件，提高学校教师的计算机操作水平，较好的运用多媒体，辅助教学，提高学生学习兴趣，增大课堂容量。提高课堂效率。

5、本年度继续开展学校“331”骨干教师培训工作，各类型骨干班班委要认真拟订培训计划，充分发挥学校骨干教师的带动作用，骨干教师每学年必须撰写一篇教研论文在市级以上刊物发表、获奖或交流，必须上一堂校级观摩课，教育教学上至少帮带一名年轻教师，制作一个精品教案。记入骨干教师管理档案。骨干教师每年力争为高三学生做一次专题讲座。

三、继续办好我校《红赤水教育探索》。

《红赤水教育探索》是我校教研处为全校教师提供发表文章、交流信息、切磋教艺的平台，各教研组要鼓励、组织教师积极写稿，稿子的数量、质量是考核各教研组工作成绩的一个重要因素。教研处对各教研组的来稿要认真作好登记。本年每位教师必须撰写论文至少2篇。

音乐教师继续教育个人计划篇二

(一)教师全员岗位培训

1、师德师风建设。按照我局《关于开展“学规范，强师德，树形象”中小学校师德主题教育活动的通知》（南教师字[20xx]02号）要求，在全县继续开展“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动。各学校要始终把师德师风建设放在教师队伍建设的首位，及时宣传各学校的特色做法，抓好主题教育三个阶段的活动及考核验收，加强对师德主题教育活动的督查力度，对成绩突出的先进集体和个人进行表彰。通过师德主题教育活动的开展，着力解决现行师德师风存在的突出问题，建立健全师德建设的长效机制，使教师受教育、师德上水平、教学出成效、社会更满意。

2、教师“评好课”专题培训。根据省教育厅《关于印发安徽省20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“评好课”专题学习指导方案的通知》和市教育局《关于印发xx市20xx—20xx年中小学教师继续教育实施方案的通知》（阜教师[20xx]4号）要求，按照20xx-20xx年“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”的五个年度专题，今年将开展“评好课”专题全员岗位培训。各学校要采取有效措施，认真组织实施今年“评好课”主题的集中培训及校本培训，确保培训取得实效，切实提高广大教师的听评课教学技能。

3、教师“上好课”专题考核。根据省教育厅《关于做好20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习考核工作的通知》（皖教秘师[20xx]32号）要求[20xx年5月22日将对全县参加“上好课”专题学习的中小学教师进行全省统一考核（参加远程培训学习的可不参加此考核）。此次考核人数多、涉及面广、时间紧、任务重，培训学校和各中小学校要高度重视，精心组织好此次考核工作，确保考核顺利进行。（考核文件另发）

（二）骨干教师培训

1、配合市教育局做好20xx年各类骨干教师国家、省、市级培

训的选拔、派训工作。建立健全县骨干教师信息管理库，进一步规范完善骨干教师培训管理机制，充分发挥骨干教师继续教育培训及推进新课程改革中的引领示范和指导作用。

2、开展骨干教师县级培训。按照市教育局文件要求，结合我县实际，开展对我县省、市级教坛新星、学科带头人、骨干教师县级培训，充分发挥省、市级教坛新星等骨干教师的引领示范作用。县教育局将制定骨干教师县级培训计划、方案，建立骨干教师信息库，实行动态管理，认真组织实施好骨干教师的县级培训。

(三) 学历提高培训

我县中小学教师学历提高比率虽然逐年有所提升，但是距离省目标要求仍还存在着差距。各学校依然要鼓励和支持已取得合格学历的中青年教师，通过高校的函授、自考、研究生培训等形式，进行学历、学位提高教育，促进教师专业化水平的提高。

(四) 远程教育培训

今年远程教育开始第二学段三个专题的培训，各校要加强宣传，使参训教师充分了解今年远程教育培训的相关政策，按要求及时参加培训。按市教育局工作部署，除高中教师全员参与外，对具备远程学习条件的初中教师、小学教师，各校可根据情况，组织参加远程培训。同时加强对高中教师校本培训的指导，教师培训学校要配合县教育局抓好高中及其他各类教师的校本培训工作，促使其通过远程培训和校本培训，切实提高专业水平。

(五) 英特尔未来教育项目培训

组织实施20xx年英特尔@未来教育培训项目50名学科教师的培训，配合市教育局做好英特尔未来教育培训项目十周年系列

活动、市级应用成果展示及表彰活动。各校要积极参与，按要求组织教师参训和上报成果展示材料。

(六) 班主任培训

按照县教育局培训计划安排，继续组织实施好中小学班主任培训工作，到今年底，基本实现全县完成中小学班主任每人不少于30学时的专题培训的目标。各校要将班主任培训与师德教育、心理健康教育等有机结合，更新培训内容，创新培训模式，注重培训实效，进一步提高班主任综合素质和专业能力。

(七) 校本培训

校本培训是每个专题培训中需着力主抓的重点。教师培训学校要指导各校制定好校本培训计划方案，健全校本培训的管理制度，充分发挥各级校本培训指导者的作用，开展适合本地、具有特色的校本培训。以校本培训登记册为抓手，加强校本培训的考核和评估，确保校本培训取得实效。

(八) 农村紧缺学科教师培训

针对农村音体美教师紧缺的现状，我县将组织开展农村中小学音体美等紧缺学科教师的县级业务培训。我局也将采取有效措施，实行重点倾斜，进一步加强农村教师队伍建设，加大农村教师培训力度，开展农村紧缺学科教师的培训，特别是英语、计算机及短线学科教师的培训。同时结合本县实际，科学制定计划，精心组织实施，切实提高农村中小学学科教师的业务素质。

(九) 新教师培训。

继续开展对新上岗教师的培训。按照省、市培训政策，新教师上岗的第一年必须参加120学时的新教师任职培训，实施以

师德教育、教学常规能力训练为主要内容的培训，提高新教师职业道德水平和教育教学基本技能。

以上有关培训，将另文下发。

二、工作要求

1、加强领导，认真实施各项培训。教师培训学校和各学校务必高度重视，加强领导，统筹规划，制定切实可行的培训计划和实施方案，精心组织实施，使20xx年各项培训计划保质保量地完成。

2、周密安排，精心组织好省统考。今年统考是全省统一命题，统一时间，要求高、时间紧、人数多、任务重。教师培训学校和各中小学校务必要高度重视，认真总结去年统考的经验与不足，精心组织、周密安排、强化管理，严格实行工作责任制。采取得力措施，确保省统考任务顺利完成。

3、加强业务指导，强化质量监管。新一轮培训实行责任人责任制度，并纳入对各学校年度教育工作督导考核中，教师培训学校要加强对各项培训工作的业务指导，各学校也要加强对培训各环节的指导、管理和督查，确保培训收到实效。

4、提供培训经费保障，确保经费落实到位。各学校要切实按照安徽省财政厅、教育厅文件精神，落实好小学、初中教师继续教育培训经费，保证按照学校年度经费预算总额的5%安排落实到位。县教育局将继续加大对中小学教师培训经费落实及使用情况的管理和监督力度，切实保障义务教育阶段中小学教师培训工作的顺利实施。

各校将本校的教师培训计划及方案于5月30前报送我局师训股。

音乐教师继续教育个人计划篇三

一、指导思想：

随着社会的进步，人类的发展，竞争越来越激烈，肩负着人类文明进步的教育，正在以飞速的脚步前进，教育改革的春风吹遍祖国大地，真所谓是“日新月异”。

面临着教育的改革，作为教师的我应该更新自己的观念，跟上时代的步伐，这就要求自己要尽快的成长起来。

二、具体措施：

(一)、听课评课

坚持每周听课，并认真做好听评课记录。积极参与教研活动，养成随时听课的好习惯。

参与教研活动可以让你在教学中不断完善自己，在教研的天地中，你能清楚的看到别人的教学风采，能结合着自己的教学寻找不足，所以作为一名教师我要求自己积极的参与教研活动，不断向别人学习、取经。

(二)、教学论文

认真思考，自拟论文题目，把自己在校本研修过程的做法，收获，以及在实践过程中遇到的困惑和思考，以论文的形式写在笔记上。

(三)、教案

根据本校实际和学生的实际水平坚持完成切实可行的教案。

(四)、在线研讨

养成网上学习互相交流的好习惯。网络是一个无法想象的空间，它会给你解决你工作学习中遇到的困难，在网上你可以和你的同行进行学术交流，会在与人交流中学习别人的长处，弥补自己的短处，能科学借鉴别人的教学经验，让自己在教学中不断的反思自己，让教学工作更加趋于完美。

三、学习达标要求：

1、高度重视。学习培训是学习实践活动的起步和基础环节，认真学习，把学习培训任务落实好。

2、严格执行计划。务必全部完成，规定精读的必须精读，保证学习质量。

3、做好学习记录。每一次支部集中学习培训，支部和个人都要做学习记录，并撰写学习心得体会□

总之，今天积极主动的学习态度就是明天积极主动的人生态度，今天形成的学习能力将会直接作用与明天的生活实际，今天的学习方式就是明天的生活方式。努力吧！为我们的明天喝彩。

一、培训内容

(一)教师全员岗位培训

1、师德师风建设。按照我局《关于开展“学规范，强师德，树形象”中小学校师德主题教育活动的通知》（南教师字[20xx]02号）要求，在全县继续开展“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动。各学校要始终把师德师风建设放在教师队伍建设的首位，及时宣传各学校的特色做法，抓好主题教育三个阶段的活动及考核验收，加强对师德主题教育活动的督查力度，对成绩突出的先进集体和个人进行表彰。通过师德主题教育活动的开展，着力解决现行师德师风

存在的突出问题，建立健全师德建设的长效机制，使教师受教育、师德上水平、教学出成效、社会更满意。

2、教师“评好课”专题培训。根据省教育厅《关于印发安徽省20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“评好课”专题学习指导方案的通知》和市教育局《关于印发xx市20xx—20xx年中小学教师继续教育实施方案的通知》（阜教师[20xx]4号）要求，按照20xx-20xx年“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”的五个年度专题，今年将开展“评好课”专题全员岗位培训。各学校要采取有效措施，认真组织实施今年“评好课”主题的集中培训及校本培训，确保培训取得实效，切实提高广大教师的听评课教学技能。

3、教师“上好课”专题考核。根据省教育厅《关于做好20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习考核工作的通知》（皖教秘师[20xx]32号）要求，20xx年5月22日将对全县参加“上好课”专题学习的中小学教师进行全省统一考核（参加远程培训学习的可不参加此考核）。此次考核人数多、涉及面广、时间紧、任务重，培训学校和各中小学校要高度重视，精心组织好此次考核工作，确保考核顺利进行。（考核文件另发）

（二）骨干教师培训

1、配合市教育局做好20xx年各类骨干教师国家、省、市级培训的选拔、派训工作。建立健全县骨干教师信息数据库，进一步规范完善骨干教师培训管理机制，充分发挥骨干教师继续教育及推进新课程改革中的引领示范和指导作用。

2、开展骨干教师县级培训。按照市教育局文件要求，结合我县实际，开展对我县省、市级教坛新星、学科带头人、骨干教师县级培训，充分发挥省、市级教坛新星等骨干教师的引领示范作用。县教育局将制定骨干教师县级培训计划、方案，

建立骨干教师信息库，实行动态管理，认真组织实施好骨干教师的县级培训。

(三) 学历提高培训

我县中小学教师学历提高比率虽然逐年有所提升，但是距离省目标要求仍还存在着差距。各学校依然要鼓励和支持已取得合格学历的中青年教师，通过高校的函授、自考、研究生培训等形式，进行学历、学位提高教育，促进教师专业化水平的提高。

(四) 远程教育培训

今年远程教育开始第二学段三个专题的培训，各校要加强宣传，使参训教师充分了解今年远程教育培训的相关政策，按要求及时参加培训。按市教育局工作部署，除高中教师全员参与外，对具备远程学习条件的初中教师、小学教师，各校可根据情况，组织参加远程培训。同时加强对高中教师校本培训的指导，教师培训学校要配合县教育局抓好高中及其他各类教师的校本培训工作，促使其通过远程培训和校本培训，切实提高专业水平。

(五) 英特尔未来教育项目培训

组织实施20xx年英特尔@未来教育培训项目50名学科教师的培训，配合市教育局做好英特尔未来教育培训项目十周年系列活动、市级应用成果展示及表彰活动。各校要积极参与，按要求组织教师参训和上报成果展示材料。

(六) 班主任培训

按照县教育局培训计划安排，继续组织实施好中小学班主任培训工作，到今年年底，基本实现全县完成中小学班主任每人不少于30学时的专题培训的目标。各校要将班主任培训与师

德教育、心理健康教育等有机结合，更新培训内容，创新培训模式，注重培训实效，进一步提高班主任综合素质和专业能力。

(七) 校本培训

校本培训是每个专题培训中需着力主抓的重点。教师培训学校要指导各校制定好校本培训计划方案，健全校本培训的管理制度，充分发挥各级校本培训指导者的作用，开展适合本地、具有特色的校本培训。以校本培训登记册为抓手，加强校本培训的考核和评估，确保校本培训取得实效。

(八) 农村紧缺学科教师培训

针对农村音体美教师紧缺的现状，我县将组织开展农村中小学音体美等紧缺学科教师的县级业务培训。我局也将采取有效措施，实行重点倾斜，进一步加强农村教师队伍建设，加大农村教师培训工作力度，开展农村紧缺学科教师的培训，特别是英语、计算机及短线学科教师的培训。同时结合本县实际，科学制定计划，精心组织实施，切实提高农村中小学学科教师的业务素质。

(九) 新教师培训。

继续开展对新上岗教师的培训。按照省、市培训政策，新教师上岗的第一年必须参加120学时的新教师任职培训，实施以师德教育、教学常规能力训练为主要内容的培训，提高新教师职业道德水平和教育教学基本技能。

以上有关培训，将另文下发。

二、工作要求

1、加强领导，认真实施各项培训。教师培训学校和各学校务

必高度重视，加强领导，统筹规划，制定切实可行的培训计划和实施方案，精心组织实施，使20xx年各项培训计划保质保量地完成。

2、周密安排，精心组织好省统考。今年统考是全省统一命题，统一时间，要求高、时间紧、人数多、任务重。教师培训学校和各中小学校务必要高度重视，认真总结去年统考的经验与不足，精心组织、周密安排、强化管理，严格实行工作责任制。采取得力措施，确保省统考任务顺利完成。

3、加强业务指导，强化质量监管。新一轮培训实行责任人责任制度，并纳入对各学校年度教育工作督导考核中，教师培训学校要加强对各项培训工作的业务指导，各学校也要加强对培训各环节的指导、管理和督查，确保培训收到实效。

4、提供培训经费保障，确保经费落实到位。各学校要切实按照安徽省财政厅、教育厅文件精神，落实好小学、初中教师继续教育培训经费，保证按照学校年度经费预算总额的5%安排落实到位。县教育局将继续加大对中小学教师培训经费落实及使用情况的管理和监督力度，切实保障义务教育阶段中小学教师培训工作的顺利实施。

各校将本校的教师培训计划及方案于5月30前报送我局师训股。

共2页，当前第2页12

音乐教师继续教育个人计划篇四

本学期学校的继续教育将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教

学质量。

二、工作安排

(一)、当前工作

1、进一步研读《20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

(二)、重点工作

1、文本培训

(1)、培训时间及内容

时间：20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a□校级培训形式：

(1)学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2)积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3)组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b□教研组培训形式：

(1)听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c□个人自学主要包括：

(1)根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2) 撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

(1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、姜继宝、陈祥记

(2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

(3)、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

(1)、根据要求制定培训方案

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

音乐教师继续教育个人计划篇五

认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

二、目标要求

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以“中小学教师培训计划”（简称“国培计划”）为引领，以中小学省级培训计划（省培计划）为抓手，以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

三、个人现状分析

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的

眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

四、学习内容及目标任务

1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学

模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

五、具体学习目标

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

六、措施及方法

(1)不断地充实自己，让读书与学习成为习惯。平时多读一些关于教育教学的理论书籍，按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟，形成自己独特的教学风格。

(2)认真钻研教材，科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案，不搞形式主义，人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3)积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中，做到及时反馈，及时弥补不足。

(5)积极配合学校做好教育工作的考核登记，档案建立，认真收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6)重视科学研究与成果汇报工作，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。