

# 硕士第二次论文答辩申请书(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 硕士第二次论文答辩申请书篇一

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的。

本人做为一名2017级党员干部在职研究生的学员，始终把加强学习，提高自身素质摆在首要位置。自觉坚持不懈地学习党的理论、路线、方针、政策，用科学的理论武装自己的头脑，改造主观世界，提高思想政治素质，坚定不移地贯彻执行四项基本原则；在党校三年的学习期间，非常珍惜学习的机会，能端正学习态度，改进学习方法，加强党性锻炼，努力提高党性修养。在学习中能主动用党性原则规范思想、言论和行动，来加强本人的党性修养。在学习过程中，能自觉遵守纪律、尊重教师、服从管理、认真完成好学习任务，为今后的工作打下了坚实的理论基础。通过三年来较系统学习和实践，明确了学习的目的和要求，自己也逐步意识到党校学习对党员干部党性修养和党性锻炼的重要性，三年来学习成绩在班中为良好。

论文主要内容：实行农业产业化经营既是我国目前市场经济整体发育水平达到一定程度所提出的客观要求，也是我国农业经济适应农业现代化发展需要，实现质的跨越提出的内在要求。近年来，随着社会主义市场经济体制的建立和发展，阿克苏地区农村经济开始步入快车道，阿克苏农业产业化也逐步向着纵深方向发展。如何使阿克苏地区供销社更好的融

入到阿克苏地区“三农”工作中去，推进农业产业化发展，同时也为供销合作社自身获得更好的发展，这是供销社合作社当前面临的重要课题。本文既围绕“阿克苏地区供销社如何推进农业产业化发展”这一主题，分析了阿克苏地区供销社系统农业产业化发展现状与存在的主要问题，并对其发展对策进行了探索性的思考。

在指导老师的多次指导下，本文经过反复修改成文，本人现已做好了答辩的准备，特此提出答辩申请，请予批准！

申请人签名：

20xx年x月x日

## 硕士第二次论文答辩申请书篇二

2. 前沿讲座记录及主讲报告幻灯讲义打印稿；
3. 在读期间已发表的学术论文原件及复印件；
4. 文献综述、专业英语译文及原稿(由导师出具成绩)。

硕士论文答辩资格审查材料按培养类别(统招研究生、同等学力申请硕士学位、高校教师在职申请硕士学位、工程硕士专业学位)不同，所需材料及使用表格不同，请研究生根据各自学习方式准备答辩资格审查材料。

附件1：硕士学位论文答辩申请书

附件2：同等学力申请硕士学位论文答辩申请书

附件3：专业学位硕士学位论文答辩申请书

附件4：同等学力申请硕士学位答辩资格审核表

附件5：同等学力申请硕士学位学习成绩单

附件6：同等学力申请硕士学位人员学位论文计划书

附件7：工程硕士学位论文计划书

附件8：工程硕士学习成绩单

附件9：工程硕士答辩资格审查表

附件10：同等学力申请硕士学位人员所在单位推荐书

## 硕士第二次论文答辩申请书篇三

硕士学位论文答辩申请书怎么写?请看下面为大家整理的硕士学位论文答辩申请书范文吧!

1. 经导师同意答辩并签字的“硕士论文答辩申请书”;
2. 前沿讲座记录及主讲报告幻灯讲义打印稿;
3. 在读期间已发表的学术论文原件及复印件;
4. 文献综述、专业英语译文及原稿(由导师出具成绩)。

硕士论文答辩资格审查材料按培养类别(统招研究生、同等学力申请硕士学位、高校教师在职申请硕士学位、工程硕士专业学位)不同,所需材料及使用表格不同,请研究生根据各自学习方式准备答辩资格审查材料。

附件1:硕士学位论文答辩申请书

附件2:同等学力申请硕士学位论文答辩申请书

附件3:专业学位硕士学位论文答辩申请书

附件4:同等学力申请硕士学位答辩资格审核表

附件5:同等学力申请硕士学位学习成绩单

附件6:同等学力申请硕士学位人员学位论文计划书

附件7:工程硕士学位论文计划书

附件8:工程硕士学习成绩单

附件9:工程硕士答辩资格审查表

附件10:同等学力申请硕士学位人员所在单位推荐信

姓名	专业 职称
指导教师	职称
题目	
论文完成日期	20* *年 03 月 字数
申请答辩时间	20* *年 05 月

申请答辩理由：

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出英语动词主被动语态之间不对称现象的大量翔实、可靠的语言材料，在此基础上结合相关语言学理论展开严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：首先，对英语主被动语态之间的不同选择根源于英语动词的行为本身包含的行为特征，对英语动词本身的语义特征及内涵的深入认识在英语主被动语态认知方面起重要的作用；其次，英语主动语态转换成被动语态时会导致部分句子成分的位置移动，这也有可能引起句子语义的变化；再次，英语中存在一些词类，比如，限定词，数量词和代词等肯能影响英语主被动语态的选择；最后，英语语态的选择与转换不仅仅涉及到句法结构，主要信息的变化，而且关系到语用、语义和人类认知心理诸多方面。

此外，对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语动词这一词类本身，所以，以英语词类为切入点或可作为一种研究方法，来研究、认识英语语言乃至普遍语言的规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因，比如动词的行为特征，英语句法，英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的问题。

本人保证：所提交论文完全为个人工作成果，所用资料、实验结果及计算数。

（通过查阅文献和阅读相关资料，严格按照毕业论文的格式和要求，完成论文的撰写工作。

经过指导教师审核检查、评阅教师审核，所写论文已经达到了本科生毕业论文要求，特申请进行毕业论文答辩。

经过长时间的充分准备，所有设计资料已经准备齐全，在第一草、二草、三草、征稿等阶段的不断推敲上，已全部完成毕业设计（论文）的要求内容。

现已向答辩组提交的内容有：1、毕业设计（论文）任务书，2、毕业设计（论文）开题报告，3、毕业论文，4、毕业设计（论文）指导教师记录表，5、

毕业设计（论文）指导教师中期检查表，7、毕业设计（论文）答辩申请表。

综上所述，本人已具备参加答辩能力，现向答辩组提出正式申请，望批准！（根据学校要求自己改一下）

指导教师意见：该生认真系统的学习了时间序列的理论和方法，查阅大量文献，在论文写作过程中虚心听取指导教师的意见。论文内容充实，层次结构合理科学，格式规范，语言表达清楚、流畅。  
达到本科生毕业论文水平。  
同意参加答辩。

签名：

年 月 日

答辩委员会意见：

签名：

年 月 日

## 硕士第二次论文答辩申请书篇四

专业 应用物理

班级学号

题 目 静电能的分析与计算

答辩申请：

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出静电能3种计算方法的联系和区别，明确地认识了静电能的定义。

本文主要研究发现：首先，通过分析电容器并联过程中静电能损失的计算，得出静电能损失与电容器的始末状态有关，与过程无关；其次，了解到带电体的静电能是组成该带电体的电荷元之间的互能的. 总和[8]；最后，通过分析资料，整理对比了两个例题，得到3种方法的相同和不同处，得出用储能方式计算静电能，仅适用于带电导体。

本人保证：所提交论文内容全部为个人工作成果。

经过长时间的准备，所有的论文资料都已经准备齐全，在经过第一稿的初步，第二稿的进步，第三稿已经完成毕业论文的要求内容。

现已向答辩组提交的内容有：

- 1、毕业论文设计书，
- 2、毕业论文开题报告，
- 3、毕业论文第一稿，
- 4、指导教师对毕业论文第一稿的指导意见书和毕业论文第二稿，
- 5、指导教师对毕业论文第二稿的指导意见书和毕业答辩第3稿，
- 6、毕业论文答辩申请。

通过指导教师的悉心指导，我在写这3稿毕业论文的期间认真学习了静电能的知识，我已具备参加答辩的能力，现向答辩组提出正式申请，望批准！

申请人:xx

日期:xx年xx月xx日

## 硕士第二次论文答辩申请书篇五

姓名： 专业：

指导教师：

论文题目：

论文完成日期：

论文字数：

申请答辩时间：

申请报告(简明扼要介绍主要科研工作及成果，包括论文有何新见解、新方法及其意义。

哪些问题有待继续探讨?)

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出英语动词主被动语态之间不对称现象的大量翔实、可靠的语言材料，在此基础上结合相关语言学理论展开严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：首先，对英语主被动语态之间的不同选择根源于英语动词的行为本身包含的行为特征，对英语动词本身的语义特征及内涵的深入认识在英语主被动语态认知方面起重要的作用；其次，英语主动语态转换成被动语态时会导致部分句子成分的位置移动，这也有可能引起句子语义的变化；再次，英语中存在一些词类，比如，限定词，数量词和代词等肯能影响英语主被动语态的选择；最后，英语语态的选择与转换不仅仅涉及到句法结构，主要信息的变化，而且关系到语用、语义和人类认知心理诸多个方面。

此外，对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语动词这一词类本身，所以，以英语词类为切入点或可作为一种研究方法，来研究、认识英语语言乃至普遍语言的规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因，比如动



词的行为特征，英语句法，英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的`问题。

本人保证：所提交论文完全为个人工作成果，所用资料、实验结果及计算数据真实。

申请人(签名)：

20xx年x月xx日