

2023年诚信教育班会教案(汇总8篇)

安全教案内容应该包括日常生活、交通安全、网络安全等方面的知识。您可以参考以下教案模板范文，了解教学设计的具体步骤和要点。

诚信教育班会教案篇一

活动目的：

通过本次活动，使学生知道“诚信”的重要性，在平常生活中要做到诚信，发现诚信，感悟诚信，体验诚信。

活动准备：

- 1、小品、舞蹈学生自排。
- 2、道具准备。
- 3、音乐编辑。

正式部分：

一。情境引入

情景一：路上

（一个学生哭哭啼啼）

__：呜……呜……呜……

生2.3.4（七嘴八舌）：怎么了？你怎么哭了？

__：大家都不理我了，我觉得寂寞，我没有朋友，呜……

鸣……

生2:怎么会呢? 同学之间要团结友爱, 他们怎么能孤立你呢? 走, 我们帮你找你的同学们去。

生3. 4:对, 走!

情景二:教室

生2:你们班级的同学是怎么回事? 为什么要孤立__呢?

生3:是啊, 我们要告诉汪老师, 就这点, 你们班级就不能被评为文明班队了。

生5:哼, 你自己问问他嘛。

__:我…。我…。

生5:唉, 你们是不了解, 我告诉你们吧, 前几天……

回忆篇

情景一:教室-紫金广场

【教室】

生1:我去!

生2:我也去!

__:好, 我们一起去, 8点半, 不见不散!

□……□

【广场】

生1:怎么还没有来?

生2:什么演出嘛,连影子都没有!现在都9点了。

(焦灼不安的样子)

生3:不会他不来了吧!

生4:__真不守信。

情景二:教室

生1:你昨天怎么没有来呢?

__:哎呀,对不起,我给忘记了,昨天我爸爸带我去上海动物园了,我把这事给忘记了,真不好意思,对不起对不起!

生2:你太过分了,答应了别人的事情怎么能忘记呢!

生3.4:恩,真没有信用。

情景三:图书馆

(大家都在安静看书)

__:我要看这页!

生1:我看那页!

(争吵间书被撕坏了)

__:嘘,别说,咱们把书塞进书架,神不知鬼不觉的,没有人会知道。

生1:可是,这是撒谎的行为啊!

__：我们是不小心的，又不是故意的，下次注意就行了嘛！

情景三：教室

（生畅谈）

全班合：

同学之间不张扬，朋友之间不猖狂。

做错事情要改正，说错话语要承认。

生2：哦，原来是这么回事啊，__，看来你还不知道诚信两个字的有多重要，走，带你去诚信王国游历一番！

二。演诚信

（1）《诚实比满分更重要》

旁白：瞧，这是我们诚信王国的小朋友，她的名字叫__。她可聪明了，会唱歌，会跳舞，特别是她的成绩，每次考试总能得到100分，老师同学都喜欢她。最近她们又考试了，这不，试卷发下来了，肯定又是100分。

__：哦哦，又是100分喽，啦啦啦……啦啦啦……（拿着试卷边跳边唱，突然歌声轻了，脚步停住了，皱起了眉头看着试卷。）

旁白：我来看看（……），真的！哈哈，__，你真幸运，反正老师没有看到，只有我和你知道，你就改改答案，还是100分嘛，再说这道题你本来就会，粗心的毛病谁都有嘛！

__：（思想斗争）我……我……我不能这样做，如果我得到这个不该得的2分，我就会失去我最宝贵的东西——诚信！对，我要告诉老师，拿回我真实的分数。走！一起去！

旁白:看着__远去的身影,我突然觉得自己太傻了,同学们,你们说,为了小小的两分,失去了诚信,值得么?(不值得)__,等等我,我和你一起去!一句话告诉大家:同学们,要记牢,诚实守信最重要。

全班合:

要记牢,

诚实守信最重要。

(2) 《张老师走后》

生1:张老师来检查卫生啦……

(学生匆匆忙忙的情景,张老师走进教室)

生2:(突然发现地上有一张纸片,趁张老师没有注意,用脚踩住了)

(张老师走了之后)

生2:哈哈,今天我做了一件大好事,(唱起歌来:“100分里面,有你的一半,也有我得一半!”)要不是我,又得扣分了!

生3:可是这个100分也不光彩啊,老师不是总是教育我们要诚实么?你这么做是不对的。

生2:这有什么不对,班级荣誉最重要!

生4:对嘛,我支持你,啦啦啦,100分。

生3:我告诉老师去。

旁白:在座的同学们,你们认为谁的做法对呢?为什么?

让我们一起来看看老师怎么处理这件事情。

师:同学们,今天的事情我都知道了。首先,__同学的出发点是好的,他为了班级的荣誉。可是,今天的事实是,我们班级因为大家的疏忽,所以还不够整洁,应该扣分。__你去告诉张老师事实,咱们下次继续努力,争取100分。

全班合:诚实的孩子,心坦荡。

诚实的孩子人人爱,

诚实的孩子是时代的主人,

诚实的孩子是祖国的未来。

三。唱诚信

□flash:□我在马路边捡到一分钱》)

生1:咦?地上有一角钱!

生2:捡起来,咱们去交给老师吧!

(改编歌曲:《我在马路边捡到一毛钱》)

歌词:我在学校里,捡到一毛钱。

把它交给我的老师手里边,

老师拿着钱,对我把头点,

我对老师说声:“老师,再见!”

（歌舞：《走进诚信的世界》）

歌词：我们走进诚信的世界

我们走进诚信的世界

不说谎，不骗人

讲信用，守约定

做个诚信好孩子

啦啦啦……

生1：看到了吧。__，你现在心里有什么想法？

__：我…。（满脸羞色）看我的行动吧！

四。谈诚信

【诚信回归】栏目

_姐姐：各位听众，各位观众，又到了雏鹰放飞电视节目时间，“诚信回归”栏目现在开始，由我_姐姐为大家主持，希望大家喜欢。

在今天的电话热线之前，我想给大家介绍一位朋友，让我们以掌声请出我们的朋友——__。

__：大家好，我是__，以前大家都不喜欢我，可是经历了那么多事情之后，我的朋友们让我明白了一个道理：诚实守信最重要！同学们，你们可不要学以前的我哦，感谢_姐姐给我这个机会，给我机会让我向帮助我的同学表示谢意。

_姐姐：俗话说：“一言既出，驷马难追。”我们要从小培养重

诺言、守信用的优良品质。凡答应别人的事，一定要时时放在心上，千方百计努力做到。如果自己尽了努力还是没有做到的，就应主动及早向对方说明原因，表示歉意。千万不要弄虚作假，__知道自己无法做到的事，却硬充好汉，这样，别人就会因你的失信而受到伤害，你就会失去朋友对你的信任，失去友谊，失去生活的快乐。

_姐姐:__,爸爸妈妈和老师都不相信你，我想你心里一定挺难过，是吗？

生1:是啊。

_姐姐:不过呢，_姐姐建议你先从自己的身上找找原因，你要知道，要想让别人相信你，最重要的一点就是要诚实，守信用。明白么？如果你以前犯过错误，但是你现在你下定决心，让大家帮你改正。如果你没有犯过错误，可以写封信，给爸爸妈妈说说自己的心里话:每个孩子都有自尊心，希望爸爸妈妈不要因为我是个小孩子就不相信我。另外，无论是不是故意，不做作业可不是好事。_姐姐建议你准备一本“备忘录”，每天把放学回家要做的事情都记录下来，临睡之前检查一下，这样就万无一失了。

诚信教育班会教案篇二

父母是孩子学习生活中非常重要的角色，每天为孩子做许多事。但是现代家庭的孩子并不缺乏父母长辈的关爱，很多孩子都不了解中国的传统文化。

很少有孩子会思考该什么是传统文化，如何热爱自己的祖国。

因此本课程从展示有关传统文化资料和社会主义核心价值观的核心内容入手，激发对伟大祖国的挚爱之情。

二、教学目标

根据《品德与社会课程标准》本课的学习目标是：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

三、教学重点和难点

重点：展示有关传统文化资料 and 社会主义核心价值观的核心内容。

难点：激发对伟大祖国的挚爱之情。

四、教法与学法

品德与社会课程倡导以学生的生活为基础，让他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察，用自己的心灵感受，爱国情感和保护祖国传统文化的意识。

五、课程准备

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

六、内容形式

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、教学过程：

一、谈话导入、引出课题。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

二、从身边的小事，寻找什么是文明的答案。

主持人甲：下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。

主持人乙：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人甲：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，下面请同学们欣赏故事：友好相处、与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

三、学会使用文明用语，快乐生活每一天。

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招？

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

四、教师寄语，以知导行。

下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

谢谢大家。

诚信教育班会教案篇三

- 1、使学生争当成为一名好榜样。在家、在校都能带好头。
- 2、懂得诚信必须从自己做起。

使学生争当成为一名好榜样。在家、在校都能带好头。

懂得诚信必须从自己做起。

一、导入

诚实会让你在别人的心里下美好的印象。

二、诚信日记展示

童音壁

- 1、你觉得“爱心”雨伞里除了爱心，还有什么吗？
- 2、便民措施方便了你我他，但是它也需要我们以诚信的行为延续下去。在我们身边，还有没有这样的例子？请与同学分享一下。

三、向左走、向右走

面对种种不诚信的'行为，你有什么想说的吗？

四、诚信小锦囊

生活在诚信广东，只要我们每个人都从身边的点点滴滴做起，就能感受到诚信带来的温暖。

- 1、爱护公共财物。

2、遵守公共规则。

3、对一些便民物品，我们要有借有还。

五、诚信体验室

诚信教育班会教案篇四

本次班会的主题是“诚信考试”。的确，马上就要到统考的时间了，这个话题也是大家年年讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的启发。

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

君子养心莫善于诚。——荀子

言必信，行必果。——韩非

生来一诺比黄金，那肯风尘负此心。——顾炎武

这些都是古人对诚信的坚持，可见古人对诚信是很重视的。作为当代中学生的我们，更应该明确的认识何为诚信和它的重要性。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。

曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

这话本是哄儿子说着玩的，过后，曾参的妻子便忘了。不料，曾参却真的把家里的一头猪杀了。妻子从集市上回来后，气愤地对丈夫说：“我是哄儿子说着玩的，你怎么就真把猪杀了呢？”曾参说：“孩子是不能欺骗的！他不懂事，还没有辨别能力，接触到的是父母，所以什么都跟父母学。你现在哄骗他，等于是在潜移默化地教他学会欺骗。再说，你现在欺骗了孩子，孩子以后自然也就不相信你了，你以后还怎么教育孩子？”

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

1、人而无信，不知其可也。（孔子）

2、民无信不立。（孔子）

3、人背信则名不达。（刘向）

4、如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）

5、诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）

6、失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）

7、诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

8、不宝金玉，而忠信以为宝。（不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝）

9、华而不实，耻也。（只开花不结果实，令人感到羞耻。）

10、精诚所至、金石为开。（人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金石为之开裂。）

11、君子诚以为贵。（有修养的人把真诚看得非常重要。）

12、身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言语不诚实的人，不必与他在一起共事）

13、受人之托，终人之事。

14、言必信，行必果

15、“狼来了”；

16、如果我要花招，人们便不再信任我，我再也享受不到诚实的快乐。

1、即使没有老师监考，你也知道怎么做才合适；

2、会多少答多少；

3、不要作弊。

考试作弊的行为：

1、偷看别人的试卷；

2、问别人怎么答题；

3、看事先写好的小纸条；

4□.....

作弊的后果：

- 1、你伤害了老师和同学，给师生关系和同学关系蒙上了阴影；
- 2、你对家长、老师和同学有负罪感；
- 4、大家都不好看；
- 5、以后生活本身对你的惩罚要比现在严厉的多；

6□.....

同学们，你真的作弊，老师不是没看见，他是不愿……你的信誉价值连城，你怎么舍得用一点点考分就把它出卖了？作弊的代价太高了！一个作弊的人是没有信用的人，他永远树立不起诚信、伟大的形象。一个作弊的民族是不讲诚信的民族，很难自立于世界民族之林。

我宣誓

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小事做起。今天，我们共同探讨了诚信考试的话题。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

诚信教育班会教案篇五

活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，懂礼貌的好学生。

活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

活动过程：

一、活动导入

同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统。作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明，懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美处处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）观看历史故事视频

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有许多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事《孔融让梨》。（放视频）

2、师问：看到这个故事，同学们觉得在生活中我们应该怎样对待我们的父母和兄弟姐妹？

3、学生自由发言。

4、师总结。

（二）情境表演《一根跳绳》

1、指名两位同学表演。

2、师问：看了这个表演，同学们有什么想说的？请同位讨论一下，然后谈谈自己的看法。

3、指名发言。

5、指名说。

6、师说：同学们说得真好，让我们手拉手，为文明歌唱。

（出示《拍手歌》）

7、师总结。

（三）出示图片——说说不文明现象

1、学生看图片。

2、师问：你们觉得他们做的对吗？先在小组里讨论，然后说说自己的看法。

3、指名说。

4、师说：下面我想请大家就以下几个同学的做法，发表一

下你的意见。（出示课件）

5师问：你赞同他们的做法吗？如果是你，你又会怎样做？

6、指名说。

7、师说：我们再来看一看，说一说。（出示课件）

8、师问：

（1）你是怎么看小红的做法，如果你是小红，你会怎样做呢？

（2）小冬哪里错了？如果是你的话，你会怎么说？

（3）你向别人请教时，是这样请教的吗？应该怎样向同学请教？假如现在我是小明，你向我请教问题，你应该怎么说？请你表演一下。

（四）出示儿歌

1、师说：同学们，当我们进校、升旗、上课、课间、放学、回家时，我们应该怎样做呢？（出示课件）

2、指名读、小组读。

3、师总结。

三、活动结束

1、师说：希望大家都能成为讲文明懂礼貌的小学生，让我们来听一首儿歌《咱们从小讲礼貌》。（出示课件）

2、师总结：在这轻松欢快的音乐声中，我们的主题班会也接近尾声了。希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪时时处处规范自己的言行。在校园，我们要做个文明的学生，在家庭，我们要做个文明的孩子，在社会上，我们要做文明的使者，遵守社会公德的模范小公民，你们能做到吗？本次主题班会到此结束，谢谢大家！

文明礼仪主题班会教案

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。

三、活动过程：

(一)主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

(二)引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，

或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

(三)班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；

4. 勤奋俭朴，孝敬父母；

5. 遵守公德，严于律己。

(四)班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们

平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

(五)主持人致辞，宣布班会结束。

四、活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

诚信教育班会教案篇六

教育目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

过程准备：

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

具体过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

二、介绍文明礼仪知识：

上课坐姿礼仪、课间操站姿、路队走姿

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

1、不要言而无信

2、不要恶语伤人

3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪（两个人表演）

五、交流感受和想法。

六、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

诚信教育班会教案篇七

教材背景：

《家里的文明礼貌》是北师大版品德与社会三年级上册第一单元的第三课题。本次课题围绕“家里的文明礼貌”，呈现了许多在家庭里面需要注意的礼貌细节，通过学生客观记录讨论交流的形式，让学生明白在家遵守文明礼貌的重要性。学习的目的定位不同，以前学生或许会认为，讲礼貌是在学

校或是在家以外的事情，通过这一课的学习，可以让学生端正认识态度，从而养成良好的行为举止。

学情分析：

据分析，现在的学生大多都是独生子女，多是跟爷爷奶奶同住的“小皇帝”，在家都是受到家长们溺爱的情况，而学生都普遍表现得比较娇气。据了解，他们大部分在家表现特别是文明礼貌方面表现都不如在学校做得好。而不少学生认为家中是一个比较“自由”的地方，没必要像在学校那么多的束缚。而有部分家长的观点认为，孩子在学校学会懂礼貌、守纪律就行了，回到家里，放肆一点也无所谓。正因为此，就造成了许多学生在学校在家表现表现各不同的“双面性”。因此，这一课的学习，就是要让学生树立一个正确的观念，指导他们的行为，使他们养成从家里做起的正确礼貌行为。

学习目标：

1. 确立自尊、自爱的生活态度，树立对父母长辈要有礼貌的情感。
2. 乐于养成文明、礼貌的行为习惯。
3. 知道要对父母长辈有利，知道日常生活中的一些文明举止。

教学重点、难点：

- 1、 如何让学生改变以前在家随便、无所谓的坏习惯。
- 2、 让学生树立对父母长辈要有礼貌的情感。

设计理念：被设计从学情出发，引导学生体会父母长辈对自己的关怀和爱护，让学生真切的体会到要从生活小细节去关怀爱护我们的父母长辈，去回报他们。

教学准备：

教师准备相关课件，学生课前收集的文明礼貌小儿歌，课后家庭文明礼貌调查表。

教学过程：

课后评价：

（表格要求：评定者要使爸爸妈妈或是家里的其他家庭成员）

诚信教育班会教案篇八

教学目标：

a类：

- 1、了解文明礼貌用语“谢谢，不客气”和“对不起，没关系”。
- 2、学会在生活中使用“谢谢，不客气”和“对不起，没关系”等礼貌用语。

b类：

- 1、认识“谢谢，不客气”和“对不起，没关系”。
- 2、初步了解“谢谢，不客气”和“对不起，没关系”的使用场景。

c类：

- 1、跟说“谢谢，不客气”和“对不起，没关系”。

教学过程：

一、导入课题

同学们，我们每天早上到学校见到老师要说？（老师好）现在教室里来了好多客人老师，作为班级的小主人，我们要对客人老师说什么呀？（老师好）那我们转过身去对老师们说一说。

像我们刚才说的“老师好”就是一种文明礼貌用语，除了这些还有很多很多。今天，我们一起来再认识一些其他的文明礼貌用语。（板题、读题）

二、新授

（一、）学习使用“谢谢，不客气”

请看（视频1：）

- 1、看了视频，你们知道是谁过生日么？（闹闹）
- 2、都有哪些人过来给闹闹过生日了呀？
- 3、他们都给闹闹带了礼物，闹闹对他们说了什么呀？（谢谢）

闹闹的妈妈给闹闹准备了好吃的饭菜，闹闹是怎么向妈妈表示感谢的？（妈妈，谢谢你）

- 4、当小伙伴们给闹闹送了生日礼物、妈妈为闹闹准备了饭菜，闹闹礼貌的说“谢谢”时，他们怎么说的？（不客气）

我们再来看看，还有什么时候我们要用到“谢谢、不客气”这样的礼貌用语。

看图解释

我们看一看图片上有几个小朋友？他们在干什么？

（女同学把铅笔借给男同学）

那男同学和女同学说了？（谢谢）

女同学说了？（不客气）

看一看，图片上发生了什么事？（让座）

他们都说了什么？

小结：当别人帮助了我们或者赠送了我们礼物，我们要礼貌地对他们说：“谢谢”（板书）

被感谢的人要说：“不客气”（板书）

（二、）学习使用“对不起，没关系”

同学们，我们在与同学相处的时候，难免会发生一些矛盾，比如：不小心碰掉了别人的学习用品、撞到了同学等等，发生了这样的矛盾后，我们该怎么解决呢？下面我们就来认识一个新朋友甜甜，看看她是怎么解决的。

请看（视频2）；

甜甜不小心把衣衣的画笔碰掉了，她是怎么向衣衣道歉的？（对不起）

小结：那么，我们以后如果碰掉了别人的东西，我们要对东西的主人说什么呢？

请看（视频3）；

甜甜玩的时候碰到了老师，甜甜对老师说了什么？（对不起）

小结：以后，如果不小心碰到了别人，我们要有礼貌的说？
（对不起）

请看（视频4）：

甜甜的电动小汽车碰到了爸爸，甜甜是怎么对爸爸说的？
（爸爸，对不起）

我们刚才看了三个小故事，甜甜不小心犯了错误。她犯错误之后都及时说了什么？（“对不起”）

当时，衣衣、老师、爸爸是怎么说的？（没关系）

总结：我们以后也要向甜甜学习，在做错事之后，立即承认错误，要和对方说“对不起”。（板书）

对别人不小心犯的错误，我们要宽容对待，并且和他们说“没关系”。（板书）

三、练一练

现在，我们都学会使用“谢谢，不客气”还有“对不起，没关系”了么？那我们就来一起做一做吧。

1、情境模拟，说一说“谢谢，不客气”。

2、出示图片，学生练习正确使用礼貌用语。

四、儿歌巩固

看来大家都会了，老师给大家听两段礼仪三字经，来帮助大家记得更牢。

五、总结：

同学们，我们今天又学习了两组礼貌用语“谢谢，不客气”“对不起，没关系”（读一读）以后，我们要正确的使用礼貌用语，做一个友善待人好孩子，这样就会有更多的人愿意和你做朋友了。