

# 初二班主任学期工作总结报告(优秀10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

## 初二班主任学期工作总结报告篇一

本学期我担任八年级一班的班主任,作为一个班主任,我尽自己的力量做好自己的分内工作,本着对每位学生负责的态度,完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下:

在初二这个情窦初开的年龄,学生思想都开始复杂起来,因为觉得自己已经长大,所以很容易出现“叛逆”心理,所以,对学生进行思想教育是有必要的。

首先,要做到了解每一位学生的家庭、性格,留心学生的思想动态,掌握学生的行为表现。注重说服教育,以理服人,常常关心问候他们,让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候,一定要弄清楚事情的来龙去脉,再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强,如果不分青红皂白的批评,学生很容易起逆反心理,不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育,增强集体观念,培养其高尚情操,形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

- 1、积极配合学校、年级、各科室做好“高效课堂”验收工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每月坚持跟每位学生家长通过约见、家访、电话、短信或qq聊天至少联系一次，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

## 初二班主任学期工作总结报告篇二

每个学生都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。在新课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视学生,也不能粗暴冷硬地刺伤他们。要以朋友的身份和他们说话,平等地进行交流,倾听他们的诉说。一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信他们“行”。这不仅适用于小学生,更实用于初中生,我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的同学,妈妈不在身边,爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,我了解情况后多次找她谈心,帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

### 2、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

### 3、把握尺度,爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到:“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害,正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明,但非常调皮的男孩。对于他们身上出现的不良行为,我没掉以轻心,听之任之,更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次,班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后,立即找他们谈心,讲道理,并严厉地批评

了他们。从那以后,这些同学也逐渐学会严格要求自己,学习上也有了更大的进步。

### 三、日常行为管理方面

#### 1、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织,严格要求,决不马虎,让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调,都主动自觉去做。

#### 2、发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁,是学生的精英,是教师的助手,是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时,我遵循三个原则,首选那些责任心强,办事公正;品学兼优,智商较高;有较强的组织能力和活动能力,易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生,扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值,刘秦甫,刘任杰,唐艳芳,这些同学上任后,工作热情高,工作态度端正,工作积极主动,并且各项活动走在同学前面,切实起到了模范作用。

#### 3、营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境,对提高学生的德育素质,起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育,学习目的教育,习惯的养成教育,培养其自信心及责任意识,其次,建立一些监督机制,奖惩制度,定期检查,定期反馈,赏罚分明,现在班级风气正,学风浓,凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

#### 4、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来，向杨梓健，朱杰等。刘秦甫学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。

## 5、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如“魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初二班主任学期工作总结报告篇三

3. 周强，你是一个不爱言语的孩子，能遵守学校各项的规章制度，但学习不够用功。上课有时分散精神，开小差。学习上懒动脑。知道吗?写作业要自己动脑筋，抄袭别人作业是没有出息的表现。愿你能克服自己的缺点，严格要求自己，努力提高各科的成绩。

4. 你是一个内向诚实的男孩，能自觉遵守学习纪律，虚心接受老师的教育，认真完成老师交给的任务，与同学团结友爱，热爱集体，积极参加班级活动，学习自觉，成绩优良。愿你活泼可爱，全面进步!

5. 你是一位性格有些内向的孩子，但在学习上好不含糊，学习认真刻苦，课堂上精彩的发言，让我们八一班的同学很是佩服，希望你今后在学习上加倍努力，朝着更高的目标奋勇前进!

6. 你性情温和，言语不多，但待人诚恳礼貌。作风踏实，办事认真。严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。学习上有一定的钻研精神，但学习效率不高，功课起伏较大。愿你在学习过程中，统筹兼顾，全面发展!

7. 还记得吗?米米跑道上你奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊为你加油为你喝彩，而当时的我，好激动好兴奋!自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。你学习也很努力，工作态度一丝不苟，并具有设计特长，你为班级争得了许许多多的荣誉，我感谢你!继续努力吧，我深深地为你祝福!

10. 你是老师喜爱的学生，性格开朗，积极上进，勤奋学习。作为班长工作负责，一丝不苟，为班级为老师做了很多事。你是全班综合能力较强的女生，你各方面素质都不错。你对班集体有满腔的热情，有正义感！你严于律己，生怕自己落后了。你虚心地向别人学习，使自己变成一个各方面都优秀的女孩。学习切忌“一曝十寒”！只要你持之以恒，相信理想高中的大门会为你而开的。

11. 你是善良朴实懂事而又认真的女孩。学习生活方面都很自觉，不怕困难，不断上进，。有时发现你的话很少，似乎你要把自己隐藏起来，你应该敞开心扉，大胆的和同学们交往，快乐的过每一天。总之，无论是在学习工作还是生活上都应该积极主动充满乐观！

12. 黄晓菲有一次大假的家长回音让我记忆深刻，爸爸说每次大假都看到的都是你一副愁眉苦脸的样子，他没别的要求只希望你能快乐的生活。知道吗？你笑起来很好看，老师也和你爸爸一样，希望你今后的人生无论是成功还是失败都能够笑着面对，因为无论做什么事，保持一颗乐观的心很重要。

13. 善良的你总是面带微笑，扑闪着明亮的眼睛。你是一个遵守纪律，热爱班集体，待人诚恳，有礼貌又听话的女生。你的身上洋溢着一切优秀生所拥有的灵气与睿智。你以勤奋严谨创新的品质，丰富着每一天的学习生活，以诚挚坦荡的胸襟默默为集体服务着。你心地善良，为人真诚，同学们都愿意与你交往。生活中，愿你多一份大胆主动，你的天地将更广阔更美好！

14. 你为这个集体增添了许多笑声与生机。班级的集体活动都能参加，并为班级争得了荣誉，但成绩还不够理想，自制力相对弱，课外时间利用率不高。“人最大的敌人就是自己”，望你能战胜自己的缺点，争取在新学期有突破性的进步！

15. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师



的心里，一直认为你是个聪明的学生，你知道吗？学习是要持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。假期补补基础，希望来期能看到你更大的进步！

16. 汪德老实是老师对你的最深印象，但有时也会来点玩笑。能够认真学习，但不够稳定。参加体育锻炼较少。老师给你建议要踏实加认真，努力加刻苦。还要注意学习方法的积累。要有自己的体育兴趣爱好，有个特长。做个全面的发展的学生。

17. 刘炜总有一副热心肠，无论为老师为同学还是为班级都是尽自己所能的去做事，这是你最大的优点。对待学习，有着积极向上的愿望，缺少的是持之以恒的决心和脚踏实地的态度，虽说“人无完人”，但老师总还是期盼着你能品学兼优。

18. 你是一个文静的女孩，尊师守纪，团结同学，热爱班级。运动会上你总是出最大的努力为班级争光。学习上，其实你很聪明，书写也漂亮，可是你不够用功，上进心不强，才导致成绩不突出。希望你能改正缺点，用功读书，考出好成绩来证明自己！

19. 赵秋辰性格开朗活泼的你给人的印象总是充满自信的。学习上有上进心，课余总能够抓紧点滴的间隙时间进行学习。如果说找你的不足，老师认为你缺少了一些踏实的态度和精益求精的精神，如果能把它们找回来陪伴着你，相信你定会更优秀。

20. 你的表现很好，体育成绩突出，为班级学校争取了荣誉，受到学校领导老师的好评。你的学习成绩自后半学期以来有了明显的进步。无论是学习态度，还是认识上积极性方面有了显著的提高。在勤学好问上也比较突出，希望保持这种良好局面。同时在“基础知识”上多巩固，要“熟透”，才能游刃有余。

## 初二班主任学期工作总结报告篇四

与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几项，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

### 一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

### 二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以

说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

### 三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

### 四、加强和学生家长的联系

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

### 五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

初二班主任期末工作总结范文

## 初二班主任学期工作总结报告篇五

### 一·把赞美还给学生

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；

教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样的一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。我班的毛心凯同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这两年多的时间里，我几乎没注意到他的存在。直至有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生们都急急忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生们顾着挤，好象没有注意到横在地上的拖把。这时，毛心凯同学挤了过来，告诉大家看着点，别绊倒了，然后把拖把拿起来了。我被这一幕感动了，做完操后回教室，立刻在班级表扬了毛心凯同学，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，这件事给我启示颇深，在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。实践使我懂得教师一句激励的话语：一个赞美的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立良好的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

## 二·用爱心为后进生撑起一片天空

## 初二班主任学期工作总结报告篇六

本学期，我担任初二年6班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

### 一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

#### (一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

#### (二)注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布

置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

### (三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、赌搏、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

### 3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

## 二、严格的要求的最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”初二年6班有几个非常调皮的学生，年段很有名，比如：曾小龙、林文顿等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。

一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

## 三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。



总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

## 初二班主任学期工作总结报告篇七

在整个初中阶段，初二的学生是思想最不稳定，情绪最躁动的时候，也是班主任最伤神的时候。半年来为带好这个班，我付出了太多的心血，也得到了丰硕的回报。

### 1、把公平、公正的班级管理理念融进课堂教学

我在每天的语文课前三分钟都让一个同学到讲台上，为大家介绍一个成语和一个俗语警句，而且每个同学机会均等。对这一个半月才轮换一次的风光，每个同学都非常珍惜，事先都做了充分地准备，都能获得意想不到的惊喜。此举让每个同学都觉得自己能够做一个称职的小“老师”，心中的喜悦、和对老师的信任自不用说(因为成绩差的学生很少有此殊荣)。

### 2、利用语文课的教学特色，树立学生的自信心

### 3、扶持学生的创造性的思维和发散思维，以体现班主任宽厚和民主

语文课上对学生的创造性思维和发散思维，我从来都是采取扶持的态度，如在讲《猫》这一课时，一般我们都认为文中的“我”是一个同情弱者，有错必改的人。而我的学生，有的认为“我”心狠手辣;有的认为“我”没有正确的是非观、过于自责;有的认为在这个充满竞争的社会就应该让第三只猫一样的弱者，自动消亡，只有这样社会才会发展、人类才会进步;有的认为第三只猫懒惰、忧郁、不与人交流是它致死的真正原因，猫如此，人亦然。面对如此思维活跃的学生，我不得不称赞有加。学生也从我的课堂上体会到了一种民主、宽松的气氛。

#### 4、张扬班级优势，增强集体凝聚力

我利用每一周的一节班会课，让学生利用15分钟时间进行自我介绍，要求他们只谈本周的优点不谈缺点。结果，同学们惊奇地发现，每周我们班都有令人欣喜的事发生。不仅有数学单元测验冠军，也有英语单词听写优胜者，也许还有两位刚当选的学生会干部，特别是还可能出现几位同学表演的节目在学校艺术节上获奖，还有积极主动干工作的班干部。这样的介绍给了学生莫大的鼓舞，大家都觉得这个班是一个不错的班。从此以后，我不放过任何一个让学生们自我找优点、自我展示的机会：每天的间操，我们班获得了一直好评；主题班会，赢得了领导的高度肯定；卫生区的打扫及时又彻底。班级凝聚力一天天增强。

#### 5、捧出一片爱心，体现人文关怀

我们班那些父母离异的孩子，大多都有一双忧郁的眼睛，看着真叫人心疼。由于生活的苦难过早地降临到他们头上，他们中90%上课精力不集中，不是一副心事重重的样子，就是喜欢通过一些不正当的方式来表现自己，比如上课爱大喊大叫，以此来吸引别人的注意；有的懒散成性，经常不完成作业；有的打电脑游戏上瘾，动不动就撒谎，为自己迟到早退找借口；还有的表面上看起来好像有多动症，上课要么抓耳挠腮，要么左顾右盼，实际上他们的内心十分孤僻，渴望关爱。了解了这些以后，我经常找这些学生谈心，告诉他们：他们永远是父母的最爱，只有他们学习好了，才能不会让伤心的父母更伤心；告诉他们：老师永远是他们的知心朋友，有什么心里话可以找老师诉说；告诉他们：苦难是千金难买的财富，正确看待它将终身受益。同时，我几乎每天都要会见一位学生家长。有时候，还要做学生家长的思想工作，让他们为了孩子的教育成长，夫妻和为贵；更多的时候，要做这些学生的爷爷、奶奶的工作，叫他们别太溺爱孙子、孙女。面对被领导抓住的学生；蹲在厕所不上课的学生；因一点小事就出走的我好多次中午不回家的学生；在校放鞭炮被通报的学生；抽烟、

打架、各种恶习屡教不改的学生，我唯有爱他们，关怀他们，凭一个教师的良知和顾全大局的思想，激励着学生一天天茁壮成长。

## 初二班主任学期工作总结报告篇八

时光在忙碌中流逝，转眼一学期的工作又随着新年钟声的敲响接近尾声。本学期，我担任八[x]班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。进入了八年级的孩子，正处在青春期阶段，各方面都存在不可控因素，因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八[x]班班主任工作总结如下：

根据学校对学生的培养目标，本学期主要是对学生进行七品质之一的“责任”进行教育和培养。主要是围绕以下几点展开：

- 1、通过主题班会的形式教会学生如何做有责任心的人，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

- 2、在生活方面要做有责任心之人，倡议学生从小事做起、从个人卫生、帮助父母做力所能及的家务活等做起，逐步培养学生责任心。

- 3、在学习方面。培养学生自主学习、独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。让学生懂得“学习是我的责任”。

- 1、调整班干部，发现好的学生干部，培养得力的班干部队伍，发挥学生的自我光里的能力。

- 2、深入了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行全面或个别谈话，让他们反映班

级的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题。跟踪管理班级，及时处理突发事件。多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。虽没有事必躬亲，但是我始终保持班级在我的有效监管中。

3、利用班会课开展一些专题性的教育活动。例如：安全教育、青春期心理健康教育及如何防“性侵害”、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、发动全班同学针对本班的具体情况，编写完善形成了一套全班同学都认可愿意遵守的班规。孩子们对自己的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。实行班长负总责制，同时又由其他班干部分别包抓，工作具体到事，责任落实到人。

5、在班级实行小组建设。培养学生团结协作、共同学习、抱团发展的思想意思。

6、组织学生进行班徽设计并选出班徽班歌。

重视学困生的帮扶工作，他们是一个班级是否能取得好成绩的关键。每一个学困生的背后都有着不同的原因，因此我首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为学困生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，王明江同学，因为小时候父母一直将他寄养在乡下亲戚家，上初一时才把他接回来，他总认为父母不爱他，在这个家里没有归属感，于是想用不学习和结交社会上的朋友打架斗殴来报复父母。经过了解并与他的父母沟通希望父母能给予他更多的关爱，我经

常和他谈心，培养他的自信心，树立正确的人生观和理想。这学期，慢慢的他的学习几个方面都有很大的进步。

常言说：好孩子不一定是好学生，好学生不一定是好孩子。因此，两者要达到统一只能家校联合起来，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期利用家校通、家长会或家访与家长们保持联系，将孩子的在校表现或存在的问题及时告知家长，共同探讨教育策略，取得很好的效果。

另外，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。

1、小组建设的各项工作没有很好地落到实处，实施工作滞后没有达到很好的效果。

2、因为忙碌没有太多时间呆在教室，少了和学生沟通的时间，对学生没有足够的关心关爱。

3、很多活动和工作做得虎头蛇尾，没有完全做到位，留下很多遗憾。

4、与各任课老师交流不够，不够主动。

## 初二班主任学期工作总结报告篇九

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

### 一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健

康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

## 二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

## 三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

## 四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的

功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

## 五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。



# 初二班主任学期工作总结报告篇十

光阴似箭，转眼间，一学期结束了。这期间我对自己的班主任工作有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

## 一、思想方面：

我积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，关心国家大事，坚持四项基本原则，遵守国家法纪，团结同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，关心学生，爱护学生，为人师表，热爱自己的事业，有奉献精神，积极地投身到工作之中去。

## 二、所做的工作

### (一)利用班级管理常规，规范管理工作

开学初，我组织我班学生再次学习《中学生守则》和学校制定的各项规章制度，在反思中进一步明确了内容和要求，找到以前工作实践中的不足，为各项工作的开展提供了有力的目标导向。工作中，我一直努力使自己成为学生的组织者、领导者和教育者。我严于律己，在行动上做学生的表率。在让学生了解规章制度和《守则》的意义和要求后，对他们执行的情况进行监督和检查，培养学生自觉遵守纪律的习惯和与破坏纪律的行为作斗争的精神。物色好得力班干，给班干部管理班中力所能及的事，发挥他们的主观能动性。

### (二)激发信心，培优转差

一学期来，我从各方面激发学生学习的自信心，注重寻找学生身上的闪光点来鼓励学生，让学生发现自己的长处而对学习充满信心。利用班会，我指导学生学习时事，树立远大的理想和正确的学习目的，使他们把自己的学习和生活同祖国的建设联系起来。如我结合日本参拜靖国神社、利比亚、我

国南方大旱情况，开了“心系祖国，努力学习”的主题班会，激发学生热爱祖国、努力学习，鼓舞学生学习的斗志。

为了提高学生的整体水平，我实行“分层教育”，对不同的学生提出不同的要求。经过实践，我觉得这方法比较有效，做法如下：

1、严格要求优等生。对成绩好的学生，要求他们多练，除了要练书本中所有练习外，还要练典型的能力题，鼓励他们勇于克服学习上碰到的困难，从而提高他们的解题能力。

2、鼓励中等生。中等生在学生中占相当大一部分。这些学生无论在智力和能力上都不错，但他们的成绩不太优秀，要么因为他们学习态度不端正，要么是学习目的不明确，在学习中处于一种消极被动的状态，要么是学习毅力不够。因此，对于这些学生，我多加鼓励，激发他们的学习兴趣，把他们向好生的方向转变。

3、帮助后进生。在我班，存在有两极分化的现象，大约有百分之二三十后进生。后进生落后的原因有多种，例如知识基础、学习习惯、家庭环境等。

我在后进生转化工作中从以下几个方面做起：

(1)争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中我一般采取电访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

(2)对后进生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

(3)尊重后进生，激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”，激发

他们热情，增强他们的信心。

(4) 致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极健康的道路。

#### 4、培养良好的学习态度和习惯。

(1) 化被动学习为自主学习。学生的学习还有幼稚和盲目，学习目的不够明晰。我常开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务，引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动地钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长期的进步。

(2) 鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，我在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。通过竞争，学生提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

(3) 让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

(4) 防止偏科，全面发展。我时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立

自信，提升兴趣。我和各学科老师保持密切联系，密切配合，了解学生各科的学习情况，反映学生对教学的要求，共同探讨提高学生学习成绩的方法，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难。

## 5、开展活动，劳逸结合

利用课外时间，我组织学生搞娱乐活动，丰富学生的学习生活。这学期，为了调节学生的学习生活，我适时教他们唱一些有意义的歌等。

## 三、存在的不足

- 1、 激发学生学习兴趣和自主学习还不够。
- 2、 促优工作效果不够明显，优等生人数还不够。
- 3、 对后进生不能常抓不懈，缺乏穷追不舍的精神。

以上是我在班主任工作中的几点心得。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁。班主任既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求还有差距，但我永不放弃。