

# 2023年一年级年度工作计划 初一年级工作计划(模板8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 一年级年度工作计划篇一

本学期，本人担任七年级的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生32人，男生17人，女生15人。经过上学期的接触，我发现七年级学生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。现在的学生基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。一部分同学之前从未住过校，年龄偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

1、强化班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。要求学习困难的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，要求学期初确立目标，并努力达到要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文

娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。首先，注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。其次，帮助班委树立威信。第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

8、培养学生良好的学习习惯，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

9、做好个别学生的教育工作。对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，如：对张健同学的教育。对后进生要一分为二，善于发

现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，如：对王宝军同学的教育。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流。

10、对学生进行法制安全教育。对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

11、学校教育与家庭教育的衔接。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

3、抓好班级常规管理，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好

的班级文化。

- 5、利用各种渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 6、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 7、定期开展学习方法培训活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 9、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

总之，计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，不断向老班主任学习，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七年级在本学期学习中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

真的是弹指一挥间，这届学生又到了最后一年，开学后他们成了学校里倍受关注的毕业生，我则成了毕业班的班主任。挑起这副担子，我虽然感觉不到力不从心，但是我也感觉到了其责任之重。回首过去，我对自己的班级是满意，满意不是因为她的完美，而是因为她的成长。从初一的-四班到初二的-三班再到初三的-二班，一次次更换班牌名一次次进步蜕变，我心欣慰。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，文明守纪，各方面取得了较理想的成绩。在校领导和任课老师心目中我们这个班级是优秀的，是积极向上的，但在我的心目中她仍需要继续成长，继续努力完善自己。

## 一年级年度工作计划篇二

本学期，学校安排我担任高一（14）班的班主任，经过开学一个多星期的观察和了解，目前我对十四班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

我班是高一年级的十二个平行班之一，现共有55名学生，其中男生30名，女生25名，来自于我县所有区镇（县城、平原、山区），其中有男生和女生各7名共十四名住宿生。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较差，生活特别困难的学生有3名，单亲家庭有3名。班上学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃。其中有3名同学是从深圳转学来的，各种学习方式和学校纪律要求不大适应，以及几个县城的学生（纪律较差），这些应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如要求每人注意身边的环境卫生，人来和人走都看不到纸团；作业必须在每天的第一节课后交给老师批改，并且要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面

都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查“三不准”。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

作为班主任，我将由天天强调“三不准”做起，时时不忘安全教育，在开学初就强抓各个方面，把各个要求、计划都落到实处，防止一切可能发生的事情，特别早恋、吸烟、上网等将严厉地开展主题班会。作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望

（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。我相信，只要用心，一切皆有可能！

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

## 一年级年度工作计划篇三

### 一、指导思想：

初一级组以学校工作计划为方向，以“养成”教育为重点，加强初一级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，全面提升管理和教学质量。

### 二、工作目标：

1. 以日常行为规范训练为中心，建立一流班风、学风。行为规范的训练，并非一蹴而就，需要经过扎实系列的训练。开学初，必须让学生明白有所为，有所不为，在此基础上，逐步进行自我管理，进入一个良性发展轨道。

2. 以过程管理为重点，健全班级日常管理工作。班级管理是一项十分具体的工作，必须从一点一滴做起。及时了解学生的思想动态，善于发现问题，并予以解决，不把问题带出学校。班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针，对学生的一日活动了如指掌，全面掌控。

3. 以活动育人为核心，让学生在体验中健康成长。为了让学生尽快把学校的规章制度内化为自己的思想意识，不能硬塞，不能强制，更不能空洞说教，要春风化雨，润物无声，开展一系列班团队等活动，让学生在活动中得到教育，在体验中明白是非之道，注重实效性和导向性，真正起到潜移默化的作用。

### 三、主要工作：

1. 认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时采取有效措施。
2. 结合《中学生日常行为规范》，加强学生的行为习惯和学习习惯养成教育。
3. 确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。
4. 每月召开一次班干部会议，了解班级学情，提高班干部的管理能力。
5. 认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。
6. 定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，狠抓住校生的管理。
7. 召开违纪违规学生会议，进行初中生活指导。
8. 及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。
9. 做好期中、期末工作总结，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。
10. 围绕班级量化评比，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

月份

内容



九月

十月

十一月

十二月

一月

二月

修养身心，喜迎新春

## 一年级年度工作计划篇四

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的'工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。特别是我们这种寄宿制学校，为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，根据我们学校的相关常规要求及本班实际，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前抽点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出，给予加分加星的激励。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播站、电视台、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先根据学校相关规定，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年

龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，并将课堂上的游戏转移到课间活动中，使学生既健体又受教育，还巩固了知识，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、出操纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，对学生进行出操队列训练，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自我管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

九月份：

一年级一班班队工作计划, 标签：小学班主任工作总结, 大学班主任工作总结,

1. “我上学了，我爱学校”主题教育。

2. “安全在我心中”安全教育。
3. 利用教师节进行尊师教育，“老师，节日快乐！”。
4. 主题班会——《祖国，我为你自豪》，弘扬民族精神。
5. 民主选举班委干部。

十月份：

1. 爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。
2. 为国庆诗歌朗诵比赛做准备
3. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1. 冬季体育锻炼教育，培养学生的毅力，为运动会做准备。
2. 日常行为的养成和评比。

十二月份：

1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。
2. 圣诞节，感恩教育。
3. 学习习惯的养成和评比。

一月份：

1. 迎新年主题活动。
2. 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

3. 复习准备期末考试。

4. 总结学生操行。

## 一年级年度工作计划篇五

我们年级组有12名教师，语文教师六名，数学教师三名，英语教师三名。

一年级有学生320人，学生年龄较小，学习习惯和行为习惯都还较差，但大部分学生都有较强的学习愿望，有进取心。

以学校工作计划为中心，以课堂教学改革为中心，课程改革和教改科研实验为先导，以教师队伍建设为重点，创特色教育，优化课堂教学，提高教学质量，走特色发展的道路。

1、全年级学生操行合格率达100%。

差生率控制在规定5%之内。

3、教师教学技能大幅提高：工作三年以上教师随堂课合格率100%，

1、加强养成教育，使学生能尽快适应小学的学习生活，完成角色的转变。

2、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

3、本学期加强以学生为本的教育教学理念，在各个班级实行班级自治，加强对集体放学，课堂纪律，课间安全的教育，根据德育教育要求每月确立行为规范训练内容及训练目标，加大力度进行教育与训练，反复抓，抓反复，促进全体学生养成良好的行为习惯。注重学生良好习惯的逐渐养成，全面

展开自我教育的育人氛围。

4、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。力争做到德育效果明显。

5、注重学生安全意识教育，加强安全值日，防止不安全事故的发生。

6、开展解读教材，提高教学质量的校本教研活动，全面提高每一位老师的教研能力。

7、开展读书活动，营造书香校园。

1、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察。

2、认真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

3、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

4、每月召开一次年级组会议，协调老师的工作，研究学生存在的问题。

九月：

教师：

制定出年级组计划和本年级学生自治的具体目标和措施。

进行教案检查。

家长会。

学生：

培养学生的爱国主义精神。

学生认真倾听安全讲座。

十月：

教师：

为学生推荐好书。

检查全册教案。

学生：

营造书香班级，动员学生开展捐书活动，建立班级图书馆，每周三下午为学生的集体阅读时间。

十一月：

教师：

积极开展“解读教材，构建有效课堂”的校本教研。

每位教师上好一节荐书课。

开展综合学科的赛课活动。

制定各学科发展性评价方案。

年级组半其质量分析会。

学生：

开展儿歌朗诵比赛。

主题班队会。

十二月：

教师：

制定期末复习计划。

各学科学生发展性评价

学生：

开展口算比赛。

评选故事大王。

学生听写比赛。

学生作业展评。

一月：

年级组质量分析会。

教学质量分析。

二零xx年九月

## 一年级年度工作计划篇六

今年我接任初一级的班主任工作，这是我第二次接任班主任，



面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在蓝天学校学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

虽然，我在班级管理上已有一年的经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用到实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。这学期的初中班主任工作计划如下：

学生刚从小学升入初中，是人生道路上的一个重要的转折点。

第一，无论在学习还是心理上，学生都面临重大的转折点，要帮助他们尽快适应初中生活。

1. 告知学生初中和小学的不同点，针对学习内容、学习方法、老师授课方式、班级培养方向等的不同，及时给予点拨和引导。

2. 通过家长会和班报，给家长提一些明确的要求，争取家长的配合。

3. 从心理上多关心学生，让学生明白，只要他努力，只要他不服输，就不会比别人差。

第二，学生来自各个不同的学校，应尽快将他们的行规规范，培养良好的习惯。

1. 抓课前准备：一节课的课前预备十分重要。开学初，要动真格，预备铃响，就进班级，督促学生做好课前准备，检查学生的书和笔记本是否放在桌子左上角。岗位建立后，课前请专人负责，班主任随机督查，尽快形成习惯。

2. 抓作业的收发：无论是课堂作业还是订正作业，每组组长必须收齐后方可交给课代表，不会做的题目可以不做，但绝对不允许有不交作业的现象，如果有人不交作业，课代表及时记录，利用晨会或午会进行曝光和教育。作业的发放由课代表分给各组长，由组长发下去。并且送到每人的桌子上。绝对不允许课代表把作业本直接放在讲桌上。

3. 抓卫生保洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。因此给每一个同学划分出一块块的包干区，消除卫生死角。

4. 抓自习课纪律：无论是早自习还是午自习，要求学生必须保持教室的安静，班长坐在讲台上督查自习情况，并做好记录。告诉学生自习课上一般首先完成老师布置的作业，然后做好手里自备的随堂练习，最后预习好第二天要上的新课。这样，学生每天的自习课安排得井然有序，大大提高了学习的效率。

第三，组建新集体，树立起班级凝聚力和责任感。

1. 班级布置中，后墙贴上“爱我班级，从我做起”的标语，学习园地上，张贴“同窗的真谛”的文章，班报中“关心集体，关注他人”的倡议书等，在班级组建的第一时间，

将“班兴我荣，班衰我耻，以班为家，荣辱与共”的意识植根于学生心间。

2. 在岗位自荐的同时，设置部分笔试题，就“如果你的组内有一位同学总是晚到学校，影响整组本子的按时上交，你会怎么办”等问题回答，实行学生集体观念的自我教育。

3. 设立班级岗位，作到人人有事做，事事有人做，通过严格的每月量化积分管理，树立正确的舆论导向，培养学生的责任感，通过班委的建设，让学生互相监督和协作，既达到强化班级的凝聚力，又可以使学生之间的接触，交流更加密切。

4. 建立互助合作小组，以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5. 在小组之间开展学习竞赛活动，对优胜的小组和进步较大的小组及个人进行表彰，培养学生的合作意识。

第四，教育学生正确认识自己，评价自己，把握自己，树立自信心。

1. 教育学生要相信自己，管理自己，激励自己。认真对学生心理适应辅导——让所有学生心态归零。无论以前怎样，现在是新的开始，要相信自己，每天充满自信的生活和学习。对学生进行自我约束教育——遵守校规校纪和班规班纪，学习上培养自学能力，独立生活的能力。进行挫折教育——遇到任何困难不认输，勇敢向前。

2. 教育学生认识自己，把握自己，激励自己。从历次考试成绩反映出自己的得与失，正确评价自己，定出改进措施，重新开始。

3. 教育学生定准目标，进入状态，苦战加巧战决不留遗憾。

制定学习目标，并按计划坚持不懈的努力实现目标。尽自己最大的努力，改正不当的学习方法，取得各方面的进步。

第五，培养学生正确的学习方法。

1. 学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习适当练习。还要对学生科学用脑的教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养的搭配。

调动学生学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大的收获。

2. 加强课外阅读的指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

第六，密切科任教师和家庭的关系，共同教育学生。

1. 结合每次考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。设置家校联系册，每天的情况及时与家长沟通。

作。同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。？

3. 有条件开家长会的情况下，让家长明确不同的阶段该配合学校做的系列工作。

4. 密切与任课老师的联系，听取他们对班级管理及工作方面

的意见，邀请他们参加班级的活动，争取他们的支持，同心协力搞好班级管理工作。

第七，重视每一次的细节教育：

1. 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

2. 抓好入校的每一次大型活动。宣传、表扬积极参与和获得荣誉的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

总之，班级管理，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生养成良好的习惯，就如同人造地球卫星，只要上了轨道，它就可以自行运转了。这不但对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

学生的基本情况分析：

## 一年级年度工作计划篇七

做好初中、高中衔接工作，尽早使学生适应新的学习环境。

1、报到工作：

（1）查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

（2）与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

（3）精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

2、筹建临时班委、团支委，讨论通过班级计划，制定学习、值日、出勤、奖惩等

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

(1) 庆祝教师节；“中秋赏月”晚会。

(2) 开展班级文化建设（如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛）。

(3) 开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

(4) 《我为集体添光彩》主题班会。

(5) 组织学生参加“校运会”，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

(1) 用各种方法了解学生状态及个性。

(2) 按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊重学生的人格，重视他们的自信心。

(3) 关心有特殊情况的同学，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

(1) 专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

(2) 进行良好学习习惯的训练，开展最佳学法评比。

(3) 寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

(4) 温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8。建立班级“家长委员会”，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；（期中一期末）学生的方法。

初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

1、讲评班级开学以来的情况，提出班级下阶段工作目标。

2、组织学生进行“我拥有金钥匙”学习方法交流。

3、召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。

4、专题讲座之二：《学习心理及方法》（针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法）。

5、依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。

6、充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。

7、举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间

的理解、信任和支持。

8、评比“班级十佳”。

9、制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

1、引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。

2、加强法制观念。

1、指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。

2、对上学期的学习、生活和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。

3、重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。

4、进行革命传统教育，组织好春游活动。

5、专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。

6、开展“人生与理想”主题系列教育活动。

(1) “人才成长百例”思考漫谈会或笔谈会（出墙报）。

(2) “拼搏，人生的劲歌”班级体育友谊赛。

(3) “共同扬起理想的风帆”班级联谊活动。

(4) “歌唱生活，歌唱理想”班级优秀歌手评选。

(5) 以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的“共产主



义义务劳动时”活动。

(6) “走好人生第一步”师生、家长恳谈会。

6、对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7、开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

1、引导学生处理好个人与集体的关系。

2、进一步发展学生良好的个性心理品质。

1、举行以“人生路标”为主题的读书、用书、评书教育活动。

(1) 与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

(2) “理想，指路的明灯”读后感演讲比赛。

(3) 举行读书方法、书评与读后感写作指导。

(4) 编辑出版一期“精彩片段”专集或墙报。

(5) “人生路标”人生意义讨论会。

2、请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展“实用技术培训”。

3、专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4、指导团支部开展“团徽在闪光——心中有他人，心中有集体”主题系列活动。

5、开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编

成小品，在班级晚会演出，或进行“学《规范》”知识竞赛。

6、创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

## 一年级年度工作计划篇八

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的.高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

20xx级高一计划共有20个班，其中1个奥赛班，2个强化班，17个普通班。教师100名左右，其中大多数为上届高三的教师。班主任是通过自愿报名，德育处考察，学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是校务会根据班级学科平衡集体研究产生。

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习习惯和生活行为习惯，以练字和跑操为切入口来达成习惯的修炼。注重双语阅读，加强两语的学习，提高。以军训为方法，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持领先，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。在高一秋学期加强常规工作的指导、督查，关注小高考学科，为高二的小高考打好基础；同时多学习外校的经验，提供建议，力争分科时的学科结构最优化合理。

1、加强团队建设，充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。充分发挥年级中层干部的模范带头作用。

2、明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰考试、考核、教学过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在工作过程中的集体与个人价值，确立教师在工作中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高工作效率。

3、强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4、培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自己留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；特别是自主学习的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5、协调各种关系，提高工作效率，在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年级一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。协调好学校各部门与年级之间的关系，争取以最快的速度完成各项工作。

6、注重教学业务的提高，各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，课堂教学定位要准，课堂内容要低起点，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水

平、提高教学效益。

7、联考安排，为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。

9、加强教学常规全程管理，要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9、加强集体备课、合作交流，一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求和高一年级学生的学习需要，确定教学内容的重点，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。还需要各位老师在教研时带着问题，共同探讨。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，本学期主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10、加强尖子生辅导和分层推进工作，尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时利用节假日加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11、与家长的沟通和交流，班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学

生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。同时以年级、班为单位分别召开学生家长会。