

# 2023年家长家校共育的收获感悟(大全6篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 家长家校共育的收获感悟篇一

瑶瑶的语文不太好，一些复杂的不会发音。当她不熟悉或不明白时往往就容易开小差、跑神了。希望老师多提问她，我们家长也会在家多辅导一下瑶瑶的。谢谢!加油啊，瑶瑶!

蔡欣怡家长

现在早上起来会帮妈妈叠被子，收拾房间，很棒!如果能把自己的玩具整理好，能把画画后的纸和工具收好就更棒了!语文和数学完成的不错，但是英语还需要加油，请老师多教些英语的基本功，现在很容易把汉语拼音和英文字母混淆。

石又丹家长

丹丹本性是个“优雅”的好孩子，但是因为养成的习惯不好。希望在学校因老师的教育而改掉这个不好的习惯。在学习上还是没有多大的进步，学习兴趣不高，希望她的学习兴趣可以提高!

陈俊羿家长

俊羿会见后能做好作业，自己的事情自己做。可是不太想上学，只想待在家里，请老师帮忙他克服想家的情绪。读拼音不愿开口，英语也少联系，希望下周回家能进步多一点!

何子麒家长

kiki的英语表演唱真棒!每周末回来都会表演学校学到的英文歌，继续努力哦!

何泳茵家长

何浩扬家长

浩扬在家里的表现还是不如学校，例如吃饭慢，不能收拾好自己的东西。学习的数学、英语知识基本上能过关，语文拼音还要辅导，不敢大声读，希望孩子能够认真克服困难，争取进步!

卢语丹家长

丹丹有一周没有上学了，希望本周能好好地把功课赶上去，更加大胆地展示自己，并能进一步改掉一些如上课做小动作等不好的习惯。加油哦!

徐潮森家长

小儿在家里学习能自觉，但注意力集中还是不够。望老师在这方面对小儿加强培养。谢谢!

李梓鹏家长

鹏鹏是个活泼的孩子，适应能力很强。通过在校的锻炼，假日在家表现很好。鹏鹏，如果在学习方面再主动、专心点，你会变的更好!加油!也请老师和我们一起努力，培养孩子良好的生活、学习的习惯!

黄闽粤家长

希望老师能帮助闽粤提高英语爱好和兴趣，因为我们家长在这方面懂的不多。

### 周世雄家长

雄仔在家表现一般，能自觉完成作业，能背诵生母、熟读了韵母和整体音节。也能熟练地朗读了几首儿歌，有些甚至能背诵。但在做作业过程中就是爱动的毛病改不了。请老师在学校里一定要严格要求，督促他改正不良的毛病。多谢老师。

### 朱乐颜家长

乐颜是个活泼好动的孩子。七天在家里一刻也没闲着。多数时间都在户外和小朋友玩耍。乐颜做事、做作业有时会比较粗心，有时一个字母需要提醒很多次才能写正确。希望她能改掉这个坏毛病。乐颜说最近喜欢上武术，可以强健身体固然好，不过女孩子还是文静一点更好！

### 郭濬傑家长

濬傑回到家后，能够帮忙家人整理全家人的衣服，折叠整齐，令人惊赞不已。但他回家后从不告诉家人学校的事情，大人问他，多问几次，他会生气、发脾气。他的个别拼音拼读会混淆，请老师再给他指导下，谢谢。

### 麦朗延家长

国庆假期朗朗可以先做好作业后玩耍。一号上午就把所有的家庭作业完成了，还练习了钢琴，朗读了英语和拼音。在学习方面的自觉性有所提高，值得表扬！

假期外出了四天，去了湖南莽山。在旅途中，朗延表现的很棒，自己的事情坚持自己做。怕高山也不怕苦、不怕累，是个小小男子汉了。

希望假期回校后，能有更好的表现，每天进步一点点，争取做一名优秀的小学生！

曾张馨儿家长

## 家长家校共育的收获感悟篇二

1、你特长突出，很有灵性，你看似沉静其实性格开朗，你交往广泛，乐于助人；你对感兴趣的事情可以全身心地投入，而且完成得很出色；你的上进心很强，愿意付出。我想在学习上你现在亟待解决的是调整学习方法，从基础抓起，多思善问，善问者跨越高山，不问者迷路平原，定出切合实际的目标，脚踏实地。不管路途多么遥远，只要能够坚持到底，最后你一定会有可喜的收获的。

2、你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处，关心班集体，待人有礼，遵守学校的各项规章制度。你的能力不在他人之下，但你的自制力不强，学习不够自觉，缺乏进取的动力，缺乏坚强的意志是你学习的最大障碍，这令老师非常担忧，要记住，学习如逆水行舟，不进则退。老师希望你对自己高标准、严要求，从点滴做起，从现在做起，养成良好的学习习惯，给自己制定一个切实可行的学习计划，相信你会取得骄人成绩！

3、你总是默默无语，埋头奋斗；你虽然沉稳内向但话到投机也能侃侃而谈；你踏实、有上进心，集体观念强，积极参加学校和班级组织的各项活动，办事认真细致；在学习上你能够按部就班地完成每一个环节，但只有时间的保证是不够的，要深入钻研，追根求源，摸索出适合自己的学习方法，这样你在学习上才能取得更大的进步。

4、学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断地进行积累，才不会埋没你良

好的天资。

5、你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。老师希望你能锻炼自己的能力，做一个全面发展的好学生！

7、这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫、自私无礼的你变成了一个爱学习、求上进、讲文明、懂礼貌的好学生。看到你的成长，你的进步，大家都为你感到高兴。人可贵的地方在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，老师相信你也一定能做到，甚至会做的更好。

8、在赛场上，你奋力拼搏，是班级和学校的骄傲，你总是用优异的体育成绩向老师和同学们报喜；在课堂上，你朗朗的读书声和积极的发言总是让老师感到欣慰。其实你有聪明的头脑，对问题有独到的见解。如果上课更专心，字能始终如一漂漂亮亮的，在宿舍能更守纪，你一定会更棒！只要你在学习上也有在运动场上的那种坚强意志和不懈努力的精神，我相信，不久的将来，我们一定能看到一个更加出色的高中生的。

9、你是善良、朴实、懂事的学生，你做事一贯认真，经常为班级排忧解难，你爱集体就像爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里。如果有什么困难，老师很愿意帮助你，因为你一直是一位很努力的好学生。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取更大的进步。

10、你是一位聪明的学生。可你有时显得不那么的聪明。自习课上，你常常走神，无精打采。其实，你只要严格要求自己，上课认真听讲，课后认真复习，不懂的问题及时向老师

和同学请教，成绩会很快跟上来的。你并不是笨，只是你还没有掌握有效的学习方法。老师希望你能严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习当中去。

11、你沉静不失灵气，温雅不失坚强，你的眼睛里写满了乖巧和懂事，你为人诚朴，品行端正，遵规守纪；高二阶段学习稳定，成绩优良，有自强不息、积极进取的精神。老师希望在高三的学习和生活中能保持良好的发展势头，增强坚忍不拔的毅力，向知识的深度和广度推进，把自己的成绩提高到更高的水平。

12、你是一位热情、大方、诚实的好学生，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，需要坚强的毅力和较强的信心。老师希望你能把握每一天，在学习和生活中有意识地培养自己战胜困难的信心和毅力。经过努力，老师相信你会成为一个更优秀的学生的。

13、你思维敏捷，学习勤奋。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你勤于思考，所学知识能够举一反三，经过一个学期的调整，老师惊喜地发现你已完全适应了高中学习生活，半期考中的表现证明了你不是弱者。但老师同样要提醒你，只有持之以恒，方能立于不败之地，你能做到吗？我们期望你能再次给我们一个肯定的答复。

14、我们班进步最快的要数你。你的字写得工整了，课堂上也能积极地发言了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩有了显著地提高，真令人欣喜！开朗活泼的你，有很强的上进心！老师相信，只要你能够坚持不懈地努力，你的成绩还会有更大的提高的，在今后的人生道路上你也会取得更大的成功的。

15、随着岁月的流逝，你已成为一个英俊少年。活泼可爱是你天生的优点，诙谐幽默显示了你的聪明与才智，优秀的学

习成绩为你争光添彩。虽然这些都在闪光，但老师觉得有一点遗憾的是，你若能把自己与大家融合在一起，学会与人和睦相处，友好往来，那将使你的色彩更加鲜艳！

16、你是一个活泼有个性的学生，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽子比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

17、“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的学生，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高了，尤其是课堂上的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足的是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

## 家长家校共育的收获感悟篇三

1. 欣艺，你是个聪明懂事又有点内向的小女孩。老师清楚地记得你刚来幼儿园时好多事情都需要老师来帮你，还经常尿裤子。现在的你长大了，每天都会高高兴兴来幼儿园，学会了的事情自己做，同伴间能友好相处，活动中能遵守规则，以后如果能大胆地说出自己的想法，就更棒了。

2. 小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如开遥控汽车玩奥特曼搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭讲故事。经过一年的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象摸象样，老师真为你的进步而高兴，相信我们的扬扬会更大胆

活泼。

3. 启奥的聪明，大家喜在心里。启奥的可爱，大家喜在眉梢。今天，当你迎着阳光，带着对老师的信任，独自一人走向老师的怀抱时，我们是那样的欣慰和满足。绘画纸上，从单调的点线到初步的成形是你努力的结果。老师知道启奥最喜欢探索和观察了，你能主动把你的发现和问题来聊聊吗？相信你一定会的，加油吧启奥。

4. 漂亮的小姑娘，你聪明又伶俐，活动时你总是坐得很神气，听得很认真，画画做手工样样都行。现在还学会了自己穿鞋子，真能干！爱干净的小宝宝，如果你以后不再挑食，你会长得更健康更聪明。

6. 你胆子大了，说话的声音也响亮了，有时来园能主动和老师小朋友打招呼；平时乐意和伙伴交往；体育活动中，走高跷跳圈爬垫子，你样样都行……看到你的进步，大家真为你高兴。如果以后你胆子大一些，勇敢地告诉大家你的想法，大家会更欣赏你。

8. 告诉你一句悄悄话多吃饭，不挑食，会让你的个子长得高高的哦！

10. 可爱的晓晓，大家都很喜欢你。喜欢看你入园时笑眯眯的样子；喜欢看你游戏时大笑的表情；喜欢你唱歌时认真的样子；更喜欢看你自己穿衣穿裤时灵巧的样子。

## 家长家校共育的收获感悟篇四

新生入托产生分离焦虑，这是众所周知的。可是您知道吗，新生家长也会有分离焦虑。对于父母而言，狠心把孩子“丢下”，内心总不免会产生愧疚，敏感的孩子觉察到这一点，便更会粘着父母不放了。家长的焦虑与孩子的焦虑互相影响，不利于孩子的入园适应，应该引起我们的关注。怎样帮助新



生家长减少分离焦虑呢？我们的做法是充分利用家园联系本，透过它，了解家长在孩子入园适应过程中的心路历程，采取适宜的应对策略。

## 新生活开始

教师（9月3日）：今天，依依的情绪还不是很稳定，可她很可爱，赵老师，“阿姨”、“姐姐”的，叫得可亲了，还喜欢找小朋友拉她的手。坚持送她来园，慢慢会好的。（江老师对孩子的喜爱表达出来，让家长知道老师爱自己的孩子，多少放心一些。）吃饭是老师喂的，吃的不错。中午睡觉时，听着老师的故事，很快就躺下来睡着了，睡了一个多小时，有进步，起床就找老师要水喝，挺棒的。放心吧，我们的依依很快就会快乐起来的。（吃喝拉撒睡都是新生家长关心的问题，简洁而具体的几句话点到家长的心坎上，便于家长感性的了解幼儿的在园情况，对幼儿园产生信任感。此外，家长最初的担忧往往是因为对幼儿在园情况不了解，教师有必要将幼儿的情况尽可能多的反馈给家长，并用具体的语言描述幼儿的表现，少用“挺高兴的”“睡觉了”等概括性、判断性语言，因为这种语言容易使家长进一步产生对衡量标准的歧义，无法起到缓解焦虑的作用。）

家长（9月3日）：在回家的路上，我问她吃什么了，她说喝汤了；我问她学什么了，她就给我唱歌。回到家以后，她吃了半个梨和几颗葡萄。她有点咳嗽，我给她带上药，您别忘了饭后给她吃谢谢！（简单的几句话，可以看出这位家长非常细心，但也从侧面反映出家长对幼儿园不放心。）

教师（9月4日）：我们已经给依依吃药了，白天也没怎么咳嗽，请放心。吃药时依依表现得特别棒！另外，请您在家时让她多喝点水。中午睡觉时，开始不想躺，老师和她一起躺下后，她很快就睡着了，比昨天睡得香。（针对家长的提示进行回复，有利于家长逐步建立起来幼儿园和教师的信任感。）

## “焦虑”背后的问题

教师（9月9日）：依依在园情绪比较稳定，表现得比较“文静”。可是我知道依依是个敢做敢为的小姑娘，看来，她多少还是有点拘束。（老师主动将孩子的问题提出来，有人担心会加重家长的焦虑，其实，适时得法也会起到好的效果，使家长感到老师对自己宝宝的观察很细致，也能理解和接纳她。这也是引发家长说出心里话的方法之一。）

家长（9月10日）：依依上幼儿园后，确实有些变化，不像以前那么淘气了，变“文静”了，能跟我学说一些幼儿园里的事。祝老师节日快乐。（老师的话引出了家长的话，让我们看到了家长的深层焦虑。）

家长（9月15日）：今天依依回来后，情绪特别不好，动不动就发脾气。这种现象以前也发生过，但只要我们慢慢跟她讲，基本上都能平静下来。可自从上幼儿园后，一次比一次厉害，有时非要大哭一场才能作罢。不知道是上幼儿园的缘故，还是另有原因。我不知道应该怎么跟她说、怎么做，想请教你们，谢谢！（孩子的情绪出现反复，是正常现象，家长因为不懂得儿童的心理特点产生焦虑，情有可原。）

教师（9月16日）：从熟悉的环境来到陌生的幼儿园，我们都认为依依应该是班里孩子中适应最好的，没想到她有如此大的反应。看来，对于宝宝的适应情况，不能仅从表面下结论。依依的反常行为或许与她的性格和生活特点有关。她很开朗，在家很自由，而在幼儿园的具体生活或多或少会让她觉得拘束。依依是一个很听老师话的宝宝，她在努力约束自己的行为，多么难得啊！但是宝宝毕竟还小，有些感受说不出来。见到最亲的人，难免会用发脾气的方式发泄一下。另外，上幼儿园还可能让宝宝误以为“妈妈爸爸不喜欢我了”。别担心，告诉依依你们爱她，在不妨碍大局的原则下，不妨宠着些。宝宝正处于成长阶段，出现各种反应都很正常，相信宝宝会很快适应的。今天依依就特别高兴，听着音乐跳呀、扭

呀，还跑来搂着老师，可亲了。（教师有责任引导家长关注孩子的变化过程，这需要教师对家长的耐心说服，还需要教师用自身理解、接纳幼儿的态度、做法去感染家长。以依依为例，家长亦孩子是否高兴为标准，所以总觉得孩子情绪没转变；张老师则以语言将依依的变化呈现出来，对孩子情况的分析即客观又充满人情味，使家长看到孩子确实是在进步，从而也让家长感受到了老师对幼儿的理解。这种理解不仅起到了感染家长的作用，同时也增进了家长对教师的信任。）

### 问题初步解决

家长（9月17日）：您写的评论给我启发很大。我应该慢慢的和孩子沟通，希望她会一天一天好起来。今天回来还不错，发了三回脾气，不过一会儿就好了。（教师对幼儿的接纳态度和等待意识使家长意识到了要慢慢来。同时，教师的劝导和孩子的变化，也是家长的心情开始放松起来。）

教师（9月22日）：我们能感受到您每天是在焦虑不安中坚持送宝宝来园的，谢谢您！也请您放心，我们会仔细照顾好她的。（教师要学会感谢家长，将理解和谢意用言语表达出来，哪怕是一点点地支持，因为这是家长沟通的润滑剂。此外，教师及时将责任化作承诺，让家长感受到的将是温暖和安心。）现在，我们不仅经常能看到依依的笑脸，还发现她有时故意做出与老师的要求相反的行为，想看看老师会怎么办。您别担心，这是宝宝的正常表现。敢于在老师面前做事，是宝宝适应幼儿园生活的一种表现，很好！今天她按时吃药了。咳嗽得不是很厉害。我们没有让她做剧烈的户外活动，还多给她喝了点水。

家长（9月23日）：今天，依依的表现真是特别好，没有脾气，咳嗽也好多了，非常感谢。看了您写的依依的表现，我的顾虑打消了，这也是她在家里的表现。就像您所说的，她现在已经熟悉了老师和小朋友。

## “焦虑”的反复

家长（10月7日）：在“十一”长假这几天，依依每天早上起床都会说“妈妈，我不去幼儿园”，现在在家的表现跟上幼儿园时在家的表现也大不一样了，非常活跃，家里来人，愿意交了，带她去哪儿玩都特别开心。看来，幼儿园对她来说是太压抑了。而且通过看录像我还发现，她好像比别的孩子反应都快，是不是有些活动约束了她？看到她围着老师跳舞时特别开心的样子，我心里又挺踏实的。不管怎么说，老师也尽力了。依依上幼儿园以后真的是特别爱哭，进步就是自己可以脱、穿裤子，会说好多首儿歌了。不知道8号她会是什么表现。（“阴影”笼罩着孩子，也笼罩着家长。父母在接受新的教育理念的同时却又走进了一个误区，他们认为孩子应该自由发展，却忽略了孩子在集体中是需要遵守一定的规则的。向社会迈出第一步，肯定会有不适应，但却是必须迈的，而且在家园共同努力下，是可以买过去的。）

教师（10月8号）：您的留言，我们仔细看了好几遍，字里行间透着您的担忧与牵挂，很感谢您能写出来，让我们共同探讨。从家庭到幼儿园，从依靠变成独立，孩子从心理上接受起来是比较困难的。可我们的依依还是很勇敢的，是有进步的。从开始哭着来，再到现在能和妈妈说“再见”以后再进班，这些都是孩子一点一滴的变化。对于一个不到3岁的孩子来讲，控制自己的情绪是多么大的进步啊！（教师分析问题根源，并用具体的语言将孩子的变化一步步呈现出来，意在让家长理解虽然孩子来园还会哭，但已经发生了质的变化。这个变化对孩子的成长来说，具有非常深远的意义。）家对幼儿来说是安全、亲切的地方，可到了幼儿园，一切都需要重新认识，这时，依依的另一面性格就显露了出来，表现为爱哭、发脾气等。不过，这一切都会随着依依对幼儿园的熟悉、心理的成熟而逐渐过去。现在的依依，已经表现持比较开朗的一面，不是很“压抑”，“拘束”更贴切。这个“拘束”，来自孩子本身，也来自集体生活的常规，有待于孩子慢慢的适应。（将“压抑”换成“拘束”，引导家长更加客

观的看待孩子在幼儿园的生活。)从您的留言中,我们也看到了自己工作中的不足,我们还是忽略了很多细小的事情(在孩子眼中可不是小事),我们会多留心,谢谢您。(真诚检讨工作中的失误,并不是否定自己的努力,这种做法将会换来家长更多的真心话,也更有助于教师自身工作质量的提高,是做家长工作必不可少的“绝招儿”。)

## 问题解决

家长(10月9日):在您的提醒下,我仔细回想了这一个月以来依依的表现,确实有了很大的进步。自己能够控制自己的情绪,回家的表现也一天比一天乖了。非常感谢您能帮我慢慢了解我的孩子。希望您今后继续严格要求她。让我们共同努力,培养出健康快乐的宝宝。(家长很自然的把家园共育作为自己的职责,这种意识的转变对教师来说是极为可喜的,对今后工作的开展也是极富意义的。)

教师(10月10日):依依这两天来园挺高兴的。妈妈夸宝宝“依依在家棒着呢,可有礼貌了”,依依特高兴,还和小朋友说“我妈妈喜欢我,夸我棒”。看,宝宝很在意家长的表扬,尤其是在老师面前的表扬。你们的表扬对宝宝的情绪和行为都有可能起到意想不到的效果。(通过家长的行为可以看出,家长真的了解并接纳孩子了,教师的辛苦也收到了效果。此时,教师还不忘及时肯定家长的做法。)

## 家长家校共育的收获感悟篇五

学生□xx

联系方式:电话

工作资料及学生近况:

分析原因,提出解决方法:

明确告诉家长：孩子不是家长婚姻失败的试验品，不要毁了自我的婚姻，再毁了孩子的成长。把成人之间感情的矛盾暂时搁置，心平气和的协商孩子的抚养权和对孩子的教育态度。

## 家长家校共育的收获感悟篇六

这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐，轻松，愉快，有礼的学习氛围。现将这学期工作做以下汇报：

### 一、教育教学方面；

#### 1、自理能力的培养

幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

（1）女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

（2）穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

（3）洗手..督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

#### 2、幼儿常规的训练。

（1）学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂

礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

## （2）教育活动丰富了幼儿世界

幼儿刚开始对什么都一无所知对任何都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画圆圈，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

## 二、重视园工作，提高家园共育

### 1、为家长提供学习资料

我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中知道不少育儿的常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

### 2、家园联系。

定期召开了家长会，邀请家长到学校来，与他们一同讨论教育问题，探讨教育幼儿的有效方法。

我们还要做得细致些，在幼儿的自理能力上还要深入，与家长的交流还要周到些。我们愿在下学期，以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)