

幼儿园大班爱惜粮食教案反思 爱惜粮食的教案大班(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班爱惜粮食教案反思篇一

- 1、初步学习针对不同的对象（农民、同伴）用不同的方式进行交谈。
- 2、能倾听他人的谈话、理解他人的语意。
- 3、学习用语言表达对农民秋收辛勤劳动的赞美和丰收的喜悦心情。
- 4、欣赏中外不同风格的建筑的造型美，了解其历史背景以及所承载的文化内涵。
- 5、感受建筑艺术的多样性，萌发对身边美好事物的热爱之情。

幼儿园大班爱惜粮食教案反思篇二

《悯农》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

1. 谈谈对这首诗的感想。

2. 我们为什么要珍惜粮食？

二、关于珍惜粮食的警句

由俭入奢易，由奢入俭难。

一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

饮水要思源，吃饭当节俭。粒粒盘中餐，皆是辛苦换。

倒下的是剩饭，流走的是血汗。

三、日常生活中，你身边有哪些浪费粮食的现象？

学生自由发言并总结。

四、珍惜粮食，我们可以怎么做？

1. 珍惜粮食，适量定餐，定餐一定吃，避免剩餐，减少浪费。
2. 不攀比，以节约为荣，浪费为耻。
3. 吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。
4. 看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。
5. 做节约宣传员，向家人，亲戚，朋友宣传浪费的可怕后果。
6. 不偏食，不挑食。
7. 到饭店吃饭时，点饭点菜不浪费，若有剩余的要尽量带回家。
8. 积极监督身边的亲人和朋友，及时制止浪费粮食的现象。

五、节约粮食、文明就餐倡议

幼儿园大班爱惜粮食教案反思篇三

1、教师请小朋友背唐诗《悯农》，引出爱惜粮食的主题。

2、介绍粮食的`来历，懂得粮食来之不易

(1) 粮食今天有许多许多心里话想对小朋友们说，让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民伯伯在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米）

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如古诗《悯农》讲的那样，粒粒皆辛苦。

3、小朋友讨论怎样做才能不浪费粮食

(1) 结合幼儿平时的表现，教师引导幼儿说说自己平时进餐

的表现。

(2) 老师和幼儿评选出进餐习惯良好，不浪费的好宝宝，并奖励小红花鼓励。

(3) 请幼儿谈谈今后在吃饭时应该怎么做？

(4) 教师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，所以我们在进餐时一定要吃完自己的一份饭菜，不要浪费粮食，能吃多少盛多少。

4、小朋友用绘画的形式表达自己不浪费粮食，爱惜粮食的感情。

5、小朋友分小组进行绘画，教师巡视指导。

幼儿园大班爱惜粮食教案反思篇四

稻谷是很普通的一种农作物，但对于幼儿来说，却是很生疏的，况且现在的孩子大部分是独生子女，娇生惯养，衣来伸手，饭来张口，不知道粮食是来之不易的，在进餐时，时有浪费粮食的现象，因此，我设计了大班社会性活动《爱惜粮食》，旨在于引导幼儿了解稻谷的由来，教育幼儿尊重农民的劳动成果，养成爱惜粮食的好习惯。

幼儿园大班爱惜粮食教案反思篇五

(出示实物图片) 这是什么？有没有吃过？

2、形象感知，丰富经验

(1) 逐图播放图片稻谷的生长过程的课件，引导幼儿边欣赏边了解稻谷的生长过程。

(2) 结合课件丰富：稻谷、禾苗、插秧、稻穗、沉甸甸等词

(3) 幼儿借助课件完整表述稻谷的生长过程，并让幼儿知道大米是来之不易的。

3、循路析文，经验提升

(1) 请小朋友说说大米是怎么来的？这些粮食来的容易吗？

(2) 小结：春天的时候，农民伯伯就开始播种，种子发芽长出禾苗，把禾苗插到田里，到了夏天，农民伯伯要经过施肥、治虫、除草，禾苗慢慢长大，长出稻谷，到了秋天，稻谷逐渐成熟了，农民伯伯就要进行收割，晒稻谷，再把稻谷加工成大米。你们看，农民伯伯种的稻谷要经过春天、夏天、秋天三个季节才能收成，是多么不容易呀。

6、拓展思维，结合教育

(1) 让幼儿说说：“除了大米，你还知道哪些粮食？”

(2) 讨论：如何爱惜粮食？并结合教育。

7、分辨是非，反思行为

(1) 观察幼儿进餐图片，反思自己的进餐行为。

你喜欢哪一幅图，为什么？

8、梳理总结，重点突破

小结：我们吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，小朋友平时进餐时要爱惜粮食，不挑食，吃完自己的一份饭菜，尊重劳动人民的劳动成果。

9、借助古诗，加强认识

通过学习古诗《悯农》，帮助幼儿进一步认识粮食是来之不易的，教育幼儿爱惜粮食。

(1) 播放古诗《悯农》课件，引导幼儿观察画面内容。

(2) 幼儿复习古诗。

(3) 幼儿边打快板边朗诵古诗。

(4) 提升古诗所蕴含的教育意义。

这首古诗名称是什么？它告诉我们什么道理？