

# 幼儿园大班爱惜粮食教案反思 爱惜粮食的教案大班(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班爱惜粮食教案反思篇一

- 1、初步学习针对不同的对象（农民、同伴）用不同的方式进行交谈。
- 2、能倾听他人的谈话、理解他人的语意。
- 3、学习用语言表达对农民秋收辛勤劳动的赞美和丰收的喜悦心情。
- 4、欣赏中外不同风格的建筑的造型美，了解其历史背景以及所承载的文化内涵。
- 5、感受建筑艺术的多样性，萌发对身边美好事物的热爱之情。

## 幼儿园大班爱惜粮食教案反思篇二

《悯农》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

1. 谈谈对这首诗的感想。

## 2. 我们为什么要珍惜粮食？

### 二、关于珍惜粮食的警句

由俭入奢易，由奢入俭难。

一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

饮水要思源，吃饭当节俭。粒粒盘中餐，皆是辛苦换。

倒下的是剩饭，流走的是血汗。

### 三、日常生活中，你身边有哪些浪费粮食的现象？

学生自由发言并总结。

### 四、珍惜粮食，我们可以怎么做？

1. 珍惜粮食，适量定餐，定餐一定吃，避免剩餐，减少浪费。
2. 不攀比，以节约为荣，浪费为耻。
3. 吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。
4. 看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。
5. 做节约宣传员，向家人，亲戚，朋友宣传浪费的可怕后果。
6. 不偏食，不挑食。
7. 到饭店吃饭时，点饭点菜不浪费，若有剩余的要尽量带回家。
8. 积极监督身边的亲人和朋友，及时制止浪费粮食的现象。

## 五、节约粮食、文明就餐倡议

### 幼儿园大班爱惜粮食教案反思篇三

1、教师请小朋友背唐诗《悯农》，引出爱惜粮食的主题。

2、介绍粮食的`来历，懂得粮食来之不易

(1) 粮食今天有许多许多心里话想对小朋友们说，让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民伯伯在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米）

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如古诗《悯农》讲的那样，粒粒皆辛苦。

3、小朋友讨论怎样做才能不浪费粮食

(1) 结合幼儿平时的表现，教师引导幼儿说说自己平时进餐

的表现。

(2) 老师和幼儿评选出进餐习惯良好，不浪费的好宝宝，并奖励小红花鼓励。

(3) 请幼儿谈谈今后在吃饭时应该怎么做？

(4) 教师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，所以我们在进餐时一定要吃完自己的一份饭菜，不要浪费粮食，能吃多少盛多少。

4、小朋友用绘画的形式表达自己不浪费粮食，爱惜粮食的感情。

5、小朋友分小组进行绘画，教师巡视指导。

## 幼儿园大班爱惜粮食教案反思篇四

稻谷是很普通的一种农作物，但对于幼儿来说，却是很生疏的，况且现在的孩子大部分是独生子女，娇生惯养，衣来伸手，饭来张口，不知道粮食是来之不易的，在进餐时，时有浪费粮食的现象，因此，我设计了大班社会性活动《爱惜粮食》，旨在于引导幼儿了解稻谷的由来，教育幼儿尊重农民的劳动成果，养成爱惜粮食的好习惯。

## 幼儿园大班爱惜粮食教案反思篇五

(出示实物图片) 这是什么？有没有吃过？

2、形象感知，丰富经验

(1) 逐图播放图片稻谷的生长过程的课件，引导幼儿边欣赏边了解稻谷的生长过程。

(2) 结合课件丰富：稻谷、禾苗、插秧、稻穗、沉甸甸等词

(3) 幼儿借助课件完整表述稻谷的生长过程，并让幼儿知道大米是来之不易的。

### 3、循路析文，经验提升

(1) 请小朋友说说大米是怎么来的？这些粮食来的容易吗？

(2) 小结：春天的时候，农民伯伯就开始播种，种子发芽长出禾苗，把禾苗插到田里，到了夏天，农民伯伯要经过施肥、治虫、除草，禾苗慢慢长大，长出稻谷，到了秋天，稻谷逐渐成熟了，农民伯伯就要进行收割，晒稻谷，再把稻谷加工成大米。你们看，农民伯伯种的稻谷要经过春天、夏天、秋天三个季节才能收成，是多么不容易呀。

### 6、拓展思维，结合教育

(1) 让幼儿说说：“除了大米，你还知道哪些粮食？”

(2) 讨论：如何爱惜粮食？并结合教育。

### 7、分辨是非，反思行为

(1) 观察幼儿进餐图片，反思自己的进餐行为。

你喜欢哪一幅图，为什么？

### 8、梳理总结，重点突破

小结：我们吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，小朋友平时进餐时要爱惜粮食，不挑食，吃完自己的一份饭菜，尊重劳动人民的劳动成果。

### 9、借助古诗，加强认识

通过学习古诗《悯农》，帮助幼儿进一步认识粮食是来之不易的，教育幼儿爱惜粮食。

(1) 播放古诗《悯农》课件，引导幼儿观察画面内容。

(2) 幼儿复习古诗。

(3) 幼儿边打快板边朗诵古诗。

(4) 提升古诗所蕴含的教育意义。

这首古诗名称是什么？它告诉我们什么道理？