

小班班级游戏活动计划表(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小班班级游戏活动计划表篇一

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我班是新入园的小班，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

本学期主要目标：

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。
- 3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

（一）角色游戏：

1、幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4、加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

（二）户外体育游戏：

1、确保户外体育游戏的时间

2、学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队

3、提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

（三）专用教室游戏：

- 1、了解专用教室的使用要求，遵守活动规则
- 2、爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐
- 3、幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

（四）其他各类游戏：

- 1、贯穿于幼儿园的一日活动
- 2、组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

二月份：

- 1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料
- 2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份：

- 1、围绕主题来开展各类游戏活动。
- 2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

四月份：

- 1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理
- 2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
- 3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

五月份：

- 1、围绕主题开展各类游戏活动。
- 2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。
- 3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。

六月份：

- 1、做好游戏总结。
- 2、整理好各类游戏物品。

小班班级游戏活动计划表篇二

一、班级情景分析：

本班共有幼儿25人，其中男孩15人，女孩10人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的本事和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，经过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。异常是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自我的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时研究家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。可是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期中，我们对幼儿动手本事进行重点的指导和培养。激发幼儿进取探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的本事和兴趣安排不一样的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、团体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手本事的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、资料丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理本事，本学期除参加园内举

办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察本事和教学反思本事。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到配班教师步调一致。

4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中与平行班教师相互配合，争取提高，共同完成班级里的各项工作。

（三）家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮忙，经过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。并且能主动配合我们的教育工作，

让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

- 1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。
- 2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的提议。
- 3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情景，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

（四）具体工作安排

二、三月份

- 1、做好幼儿入园工作。
- 2、抓好各项常规工作。
- 3、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。
- 4、结合“我爱我家”布置主题环境。
- 5、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

四月份

- 1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。
- 2、认真组织幼儿户外体育活动。
- 3、准备六一节目。

4、召开家长会。

五月份

1、根据主题创设好班级环境。

2、准备“六一”节活动。

3、认真填写家园联系册，按时发放。

六、七月份

1、举行庆六一文艺汇演活动。

2、根据“炎热的夏天”创设主题环境。

3、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

4、对幼儿进行暑期安全教育。

5、做好学期总结。

小班班级游戏活动计划表篇三

一、班况分析：

我班共有幼儿三十一名(男生17名、女生14名)其中新生5名。老生已习惯幼儿园的团体生活，能很快熟悉新事物、新教师。但新生刚入园就不能很快地适应幼儿园的新环境，甚至个别新生对新环境产生了紧张与畏惧感，从而出现了入园时的哭闹现象，出现了对亲人的无限依恋。老生虽经过幼儿园的教育，但由于托班与小班的要求不一样，孩子们的表现与小班的要求相差甚远，孩子们的常规意识十分薄弱，自我约束力很差，班内个别幼儿的动手本事也较弱，还有个别幼儿的语

言表达进取性不够，不感大胆到同伴面前表演，缺乏自信性。在今后的教育工作中，要逐步建立班级良好的生活和教育常规，构成初步的常规意识，培养幼儿的自理本事和动手本事，以及对学习活动的兴趣和良好的行为习惯，为幼儿搭建更有效的展示平台和空间，增强幼儿的自信性。这些都成为本学期主要的教育任务，期望经过努力，使班内的幼儿在原有基础上有提高，到达教育目的。

二、本学期的工作目标：

根据幼儿园提出的“以科研促教学、全面提高保教质量”的工作目标，结合幼儿园的健康特色教育和美术特色教育，将健康和美术教学的目标有机地渗透在各个领域中，以促进幼儿身心全面和谐地发展。

三、本学期工作重点：

1、培养幼儿良好的生活自理和良好的行为习惯，使其适应团体生活，建立各种常规引导幼儿能有序地、进取愉快地参与各种活动。

2、注重孩子学习兴趣的培养，促进幼儿学习本事的发展，注重幼儿心理健康教育，促使幼儿乐意参与各种活动，手脑并用，发展幼儿的语言，使幼儿成为活动主体。

四、各个领域目标：

(一)、语言领域目标：

发展幼儿模仿、理解和运用语言的本事，让幼儿逐渐能听懂成人和同伴的话，能逐步按普通话的语言正确发音，能有简短的语句表达本事。帮忙幼儿学会倾听他人谈话，有良好的倾听习惯，引导幼儿学习使用普通话进行表达和交往。培养幼儿喜欢讲，敢于讲的本事，培养幼儿对各类语言活动的兴

趣。

具体措施：

将语言活动渗透到各个领域中，利用日常生活的各种契机，丰富幼儿的语汇，纠正幼儿的不正确发音用词。运用游戏、故事图片等形式培养孩子对语言活动的兴趣。教师要做个有心人，以非正规性教育活动的形式将语言活动贯穿在一日活动之中。

(二)科学领域目标：

- 1、帮忙幼儿在感性经验的基础上构成初级的自然科学概念。
- 2、帮忙幼儿学习探索周围世界和学习科学的方法，发展幼儿的观察力，思维本事和初步的动手操作本事。
- 3、激发幼儿对周围世界的好奇心，使幼儿会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维本事，喜欢学习。

具体措施：

以动手操作为主要方法，激发幼儿探索科学活动的兴趣，本着生活中处处是教材的原则，灵活而随机地组织引导孩子进行观察，操作和讲述，供给丰富的操作材料，让孩子在玩中学，玩中求知，并发展各种感知本事。

(三)、艺术领域领域目标：

- 1、音乐目标：培养幼儿对音乐活动的兴趣，能愉快大胆地参加音乐活动，经过周围环境和对音乐作品中美的感受，培养幼儿对音乐的感性认识。

具体措施：主要以团体活动的形式为主，组织各种音乐活动，

让幼儿获得表现和他人沟通的机会，以便幼儿人格和谐健全发展，在组织中注重“歌、舞、乐”三位一体，让孩子成为活动主体，自娱自乐为主，引导幼儿在现有经验的基础上进行音乐探索活动。

1、美术目标：引导幼儿学习美术知识和美术工具、材料的使用方法，引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养美术表现力和兴趣，逐步掌握美术活动的简单技能，养成良好的美术活动习惯。

具体措施：经过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，多带领幼儿走出教室，经过参观、散步等方式接触大自然和周围环境，鼓励家长经常带孩子外出，平时多与孩子交流，丰富其生活经历，从而为美术活动打下基础，同时为幼儿创设一个简便愉快的心理环境，同时也为幼儿尽可能供给丰富多样的操作工具和操作材料。

(四)健康领域目标：

1、教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的生活卫生习惯和初步的生活自理本事。

2、发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣和活泼开朗等良好的心理品质。

4、注重幼儿的心理健康教育，培养幼儿的自信心。

具体措施：

1、结合日常生活进行健康活动，随时开展各项健康活动，将健康教育结合到其他各种教育中进行。

2、团体健康行为指导与个别相结合，组织丰富多样的、形式各异的适合幼儿年龄特点的活动，保证幼儿2小时的户外活动，并争取家长的进取配合。

3、在情感教育方面，供给幼儿宽松、平和的心理氛围，帮忙幼儿逐步建立起对保教人员的信赖，给幼儿以安全感、亲近感。

(五) 社会领域目标：

1、经过各种教育手段，让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母，爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我做的事。

4、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

具体措施：

1、注意言传身教，教师以自我进取的态度感染幼儿。

2、为幼儿的劳动活动创造必要的条件和机会，引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。

3、采用多种形式，引导幼儿进取参与社区活动，了解成人的劳动，激发幼儿尊重成人的情感，为幼儿供给更多的学习和交往平台。

小班班级游戏活动计划表篇四

活动目标：通过游戏活动吸引幼儿积极参与识字的兴趣

活动准备：

大生字卡两套小生字卡两套自制教具小青蛙三只小树叶三套
(每套26份)

彩色花26份花瓶一个胶棒设置背景2个

活动过程：

一. 游戏:小青蛙在哪里(激发幼儿的学习兴趣,培养幼儿的观察能力)

教师:"听!什么声音?下雨了小青蛙藏了起来,我们一起找一找".(幼儿从设置的背景中找出小青蛙,并读出小青蛙身上的生字)

二. 游戏:捡落叶(引导幼儿在活动中发现问题,在教师的引导下解决问题)

教师:刚才刮了一阵风,我们把他们找回来好不好?小树叶藏在各个角落,我们一边叫一边去找".(教师念出生字幼儿去找相应的树叶,并粘贴到教师设置的背景上.)

三. 游戏:看谁拿的快(鼓励幼儿大胆与陌生的教师交往,锻炼幼儿的胆量)

教师:"今天班里来了许多老师,给你们带来了礼物.你要想得到礼物就要说句有礼貌的话".(幼儿去领取礼物---一个信封)打开看一看是什么?(一朵没有颜色的小花)

教师：“我们把花瓣找出来，让它变成一朵彩色花好吗？”（教师读一个字幼儿去寻找相应的花瓣）

四. 幼儿展示作品，将小花放在花瓶中装饰教室（鼓励幼儿间交流，巩固认识生字）

活动自评：整个识字活动以游戏的方式进行，使学习的过程轻松、有趣。充分调动了幼儿学习的积极性。不但使幼儿在玩中学习到了知识，另外还初步的掌握了观察能力、解决问题的能力 and 交往能力，符合小班幼儿的年龄特点。

小班班级游戏活动计划表篇五

玩法：教师边做打电话的动作，边说儿歌：“叮铃铃、叮铃铃……”全体幼儿接着说：“叮铃铃、叮铃铃，悦耳的声音真动听，不知电话谁打来，快快拿起听一听。”（做听电话动作）
幼儿：“喂，你好，请问你是谁？”师：“你好，我是××老师，我找××字宝宝。”拿相应字卡的幼儿站起来，举起字卡说：“我是××字宝宝。”游戏依次进行。

游戏2：照相机

玩法：大家面向教师坐好，集体说儿歌：“我有一架照相机，照出照片真像你。我来给你拍个照，马上把照片送给你。”教师出示大字卡，幼儿用两手做拍照状，嘴里说：“咔嚓”，然后就在自己的小字卡中找出相应字卡举起来。游戏反复进行。

游戏3：引小动物找家——主要用于对动物名称的学习准备：在家里准备一块识字场地，场地的周围贴着小猫、小狗、小鸡、小鸭等动物名称字卡。

玩法：幼儿在场一端站好。老师说：“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵。”幼儿立即边跑边学小猫的动作向小猫字卡跑去。其余的儿歌如：爱吃小虫爱吃米，我的小鸡叽叽叽。”

黄嘴巴，大脚丫，我的小鸭呷呷呷。”大鼻子，长又长，我的大象在哪方？”耳朵长尾巴短，我的小兔跳得远。”

游戏4：给字搬家

玩法：把将要复习的生字贴在家里的门上，父母说：“宝宝，我们要把字宝宝搬到书房去，请远远把某个字宝宝搬到书房。”搬对了，给以掌声鼓励；搬错了，老师示范一次，给幼儿进行指证。直到生字搬完为止。

游戏5：快乐魔方

玩法：老师将要复习的生字写在正方体的各个面上，坐在床上或者是地上让幼儿来抛，小方盒落地后，哪一面朝上，就请念出它的名字，也可以以小组为单位进行游戏。

游戏6：小演员

玩法：如果要复习的生字是幼儿可以用动作来表现的，老师可以出示字卡请幼儿当小演员来表演相应的动作，如出示“跳”字，幼儿看后，原地跳几下。

游戏7：点老五

玩法：老师手拿字卡，走到小朋友中间，用手摸着小朋友的头说“点一，点二，点三，点四，点到老五就是他。”点一个摸一个，直到第五个，便请他站起来，认一张字卡。

游戏7：当小老师

玩法：请一名小朋友到台前来，其他小朋友向他问好“老师好”，然后这个小老师指一个字读一下小朋友跟着念一遍。完毕后，小朋友们向小老师致谢。

游戏8：找朋友

玩法：将“苹果”“太阳”“天空”“船”“比赛”“美丽”等词，分成单字作成字卡。（或将“比赛”剪开两个单字卡——“比”“赛”）小朋友一人拿一个单字卡，唱“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼握握手，你是我的好朋友！”（此法用于小朋友会认词之后，拆开让他们认单个字。

游戏9：给字宝宝照相

玩法：老师出示“字宝宝”，让幼儿给“字宝宝”照相，等幼儿念三遍字后，说“咔嚓咔嚓喀嚓”。

游戏10：送字宝宝回家

玩法：老师将儿歌或故事中的生字空出，与幼儿齐念儿歌（或故事），念到空白处时，请幼儿找出所缺的生字字卡，放到空白处。