

2023年我爱洗手健康领域教案中班 健康

我爱洗手教案(实用8篇)

二年级教案还需要结合学生的实际情况进行差异化教学的设计。接下来是一些优秀的高中教案案例，让我们一起来学习借鉴。

我爱洗手健康领域教案中班篇一

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌

一条脏毛巾

一：用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，

关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

我爱洗手健康领域教案中班篇二

健康《我爱洗手》

执教年龄班：大班

执教教师：刘某某

设计思路：根据幼儿5岁的成长过程中，幼儿已熟知怎样讲究卫生，如何洗手，但本节课主要讲让幼儿知道冠状病毒的传染性有多厉害。

1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

2、教会幼儿正确洗手。

3、提高幼儿的安全意识与能力。

让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

幼儿的安全意识与能力。

1、相关绘本故事(新型冠状病毒的故事)洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。

3、洗手儿歌。

1、课题导入

(1)小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢?是为什么呢?(幼儿分别回答)

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢?(幼)分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡)

3. (1)师提问:我们需要怎么正确洗手呢?我们一起来看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

(2)播放洗手儿歌

生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

(3)教师示范正确洗手步骤。

4、游戏:我会洗手

游戏介绍:找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

四、活动结束:

《洗手儿歌》

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

大家一起这样做，预防最重要

活动延伸:带领小朋友到生活区体会洗手的乐趣，并且提示

小朋友每天要保持卫生，勤洗手

教学反思：

教学资源：

涵盖教案设计中涉及的故事、儿歌、游戏、歌曲等内容，若是绘本教学，具体要求如下：

《洗手儿歌》

小手先沾湿，抹-抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

我爱洗手健康领域教案中班篇三

让幼儿知道如何洗手的礼仪

培养幼儿良好的日常行为习惯，让幼儿知道生活也是有规矩要遵循的。

使幼儿掌握一些洗手的基本常识。

初步了解洗手能预防疾病。

洗手间、卫生纸、毛巾、垃圾桶

1、导入：教幼儿带入卫生间，提问：我们要是用洗手间，要排队

2、要在外面排队等候

3、教师示范，教给幼儿如何洗手的方法

4、教师示范如何洗手

5、教师介绍使用完洗手间要打香皂洗手的礼仪

6、在日常生活中注意孩子的洗手习惯，引导幼儿学会轮流等待。

我爱洗手健康领域教案中班篇四

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌。

一条脏毛巾

一、用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望。

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

我爱洗手健康领域教案中班篇五

我们周围的环境存在着许多看不见的细菌、寄生虫卵，幼儿好奇的天性使他们去到哪里都想摸摸、玩玩，小手也在不知不觉中沾上细菌等微生物。如果不注意洗手，幼儿极易将病菌带入口中。在小班幼儿中开展学习洗手的活动，可以帮助幼儿初步掌握洗手的基本方法，养成良好的生活、卫生习惯。

1、尝试使用正确的方法洗手。

2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。

3、愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯。

重点：学习正确的洗手方法。

难点：掌握正确的洗手方法。

视频□ppt□2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

(一)故事导入，引出问题。

(二)学习洗手的方法。

1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。

2、通过ppt学习正确的的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。

3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

(三)创设情境，练习洗手。

1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。

2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

(四)活动小结，分享水果。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。

我爱洗手健康领域教案中班篇六

我们周围的环境存在着许多看不见的细菌、寄生虫卵，幼儿好奇的天性使他们去到哪里都想摸摸、玩玩，小手也在不知不觉中沾上细菌等微生物。如果不注意洗手，幼儿极易将病菌带入口中。在小班幼儿中开展学习洗手的活动，可以帮助幼儿初步掌握洗手的基本方法，养成良好的生活、卫生习惯。

【活动目标】

1、尝试使用正确的方法洗手。

2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。

3、愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯。

重点：学习正确的洗手方法。

难点：掌握正确的洗手方法。

【活动准备】

视频□ppt□2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

【活动过程】

(一)故事导入，引出问题。

(二)学习洗手的方法。

1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。

2、通过ppt学习正确的的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。

3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

(三)创设情境，练习洗手。

1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。

2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

(四)活动小结，分享水果。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。

[小班健康领域洗手教案]

我爱洗手健康领域教案中班篇七

活动目的：

- 1、通过听故事，了解洗手的'重要性
- 2、知道洗手的正确方法，养成讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、故事《巧虎生病了》
- 2、巧虎的头饰
- 3、洗手的顺序图

活动过程：

一、创设情景，激发幼儿兴趣

- 1、出示图片：你们看这是谁呀？（巧虎）

巧虎在干嘛（做运动）

二、听故事《巧虎生病了》

- 1、师：巧虎怎么了？它为什么会生病呢？

小结：手上有细菌，所以吃了东西肚子疼。

- 2、师：巧虎吃东西忘记了干什么？

小结：吃东西前我们要记得洗手。

- 3、引导幼儿联系自己的实际进行交流

说说自己平时是怎么洗手的，进一步体验洗手的重要性。

三、学习洗手

1、引导幼儿观察图片

师：看看图片上的宝宝是怎么洗手的？

2、引导幼儿边说儿歌边模仿洗手动作，学习洗手的正确方法

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

四、结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的为什么习惯；

2、表扬讲究卫生的好孩子。

我爱洗手健康领域教案中班篇八

活动目标：

1、知道洗手的重要性

2、掌握洗手的正确方法

3、教育幼儿养成爱清洁讲卫生的好习惯

活动重点：学习正确的洗手方法

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯

活动准备：洗手的课件两个小熊手偶的故事

活动过程：

（一）游戏：“手指歌”导入活动

“大拇指、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

（通过问答式的儿歌形式来引发幼儿的兴趣，并通过这首能够体现手指特征的儿歌游戏，让幼儿通过亲身比较手指的大小、长短来感知自己的小手，为下面的活动作铺垫）

（二）集中观看手偶表演，帮助

幼儿了解洗手的重要性：

1游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？

它应该怎样做呀？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？

4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的

好习惯)

(三) 设计问题, 引导

幼儿观看教师的示范, 学习洗手的正确方法:

1 调动幼儿已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的?”

2 幼儿学习洗手的动作

3 师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法:

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

4 引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作, 学习洗手的正确方法:

(师幼一起边说儿歌边做动作, 进一步学习正确洗手的顺序及方法)

我有一双小小手, 快来快来洗洗手, 白衣袖, 花衣袖, 洗手前快卷袖, 不让水滴沾衣袖, 打开水龙头, 冲冲小小手, 关上水龙头, 搓出肥皂泡, 搓搓手心, 搓搓手背, 打开水管冲一冲, 肥皂泡冲干净, 再用手巾擦擦手, 小小手真干净。

6 师幼谈话: “我们什么时候该洗手?” (饭前、便后、玩完玩具、手脏时等)

(四)、幼儿实际练习: 洗洗小手讲卫生, 进一步掌握洗手的方法

教师引导语: “现在已经是吃饭的时间了, 我们一起去洗洗小手吧, 看看谁的小手洗的最干净。”

(五)、活动延伸: (逐步培养幼儿良好的`卫生习惯)

1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3区域

活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自己肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：“你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀？”豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：“以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应该勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗？”豆豆乖乖的点点头说：“记住了！谢谢医生！”