

文明上网好少年手抄报内容(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明上网好少年手抄报内容篇一

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言。

学生自由发言。

如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

学生自由发言。

规范的校园礼仪是怎样的呢？

校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（三）、社会文明礼仪

在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们应该怎样做呢？

学生自由发言。

说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

二、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名

新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同进步，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

文明上网好少年手抄报内容篇二

五年级二班全体学生

二、活动目的：

- 1、通过阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优秀传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到歌谣、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

三、活动准备：

- 1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。
- 2、关于小学生礼仪的文字材料。
- 3、环境布置（黑板、场地等）。

四、活动过程：

（一）活动导入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，

应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

（二）活动开始：

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作

学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

学生讨论后，找学生发言。

学生自由发言。

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护

公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！同学们，文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明上网好少年手抄报内容篇三

- 1、引导学生明辨是非，对网络资源正确地加以取舍应用，取其精华，去其糟粕。
- 2、增强上网的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙”。
- 3、正确认识网络环境对自身生活的意义及影响，呼吁学生文明上网，健康上网，使他们具有较强的独立性和适应性，促其全面发展和健康成长。

二、课前准备：

- 1、学生收集有关网络给社会带来的好处和危害的材料；
- 2、与学生交流，分析学生沉迷于网络游戏、网络聊天的现状与根本原因；
- 3、争取家长的支持与参与。

三、教学过程：

（一）开场白：

主持人甲：提到“防火墙”这三个字，我想同学们肯定不会陌生，你家的电脑安装“防火墙”了吗？你的qq几号？你的梦幻西游升了几级□e-mail□bbs□博客等新鲜的名词都出现在了我们的日常生活中，在网上冲浪成为了许多学生课余的一大爱好。

主持人乙：是啊，网络给我们的生活带来了新的变化，有了网络，信息传播更快了，人们的生活更丰富多采了。可是，网络在给我们带来便利的同时，也给带来了许多问题和困惑，给老师、家长们带来了许多的困扰和无奈。今天就让我们以主题班会的形式，一起来探讨网络这把双刃剑。

合：“构筑心灵的防火墙——文明上网，从我做起”主题班会现在开始。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

1、走进网络真精彩。

请同学们说说自己在网上都做了些什么，有什么收获？

同学自由发言

2、你连网络祸害多。

网络丰富了我们的生活，也给我们带来了危害，请同学说说网络的危害。

请同学自由发言

3、观看课前收集的有关资料，让同学了解网络的负面影响。

主持人甲：正如同学们所说的，网络上有着和形形色色的人，有着一些不健康的信息和画面，我们一个不小心，就可能深陷其中，无法自拔，荒废学业，甚至酿成悲剧。请看大屏幕。
(观看录象)

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

(二) 真情对话诉心声

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

主持人乙：在我们班上，也有一些同学沉迷网络游戏。他们的心情是怎样的呢？他们的父母的心情又是怎样的呢？让同学和家长敞开心扉真情对话。

话题由此展开，此环节鼓励家长和学生敞开心扉，畅所欲言，力求在真情对话中明白彼此的心情。

(三) 指点迷津明方向

主持人乙：看来，网络的确给我们带来很多的困扰，也给我们的家长带俩很多的负担。

主持人甲：为什么同学对网络趋之若鹜，而家长却是谈网色变，该怎样解决这个矛盾，请心理学老师为我们指点迷。

老师：网络是把双刃剑，不论是家长还是孩子，都要正确地对待网络。

一、对学生而言，可以从以下几个方面来努力：

- 1、自我提醒。把上网的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。
- 2、自我暗示。一有上网的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上等。”
- 3、放松训练。当网瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。
- 4、注意力转移。如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。
- 5、规范生活。重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

二、家长可以从以下几个方面来引导孩子。

- 1、正确引导，变堵为疏，发挥网络对青少年的积极作用。
- 2、家长应该与孩子多沟通，多给孩子情感上的关爱，营造良好的家庭氛围，给孩子轻松的成长空间，增强孩子的自信心。也可以与孩子一起络知识。
- 3、对自控力差的孩子，父母可以与他们定协议或合同，适当控制孩子的上网时间，培养孩子自律、守时、守信的习惯。

三、对家长而言，可以从以下几个方面来引导孩子。

- 1、正确引导变堵为疏，发挥网络对青少年的积极作用。
- 2、家长应与孩子多沟通，

（四）各抒己见寻良策

- 1、请同学和家长说说怎样构筑心灵的防火墙。

主持人乙：老师从心理学家度为我们分析了沉迷网络的原因，也为我们提供了预防网络危害的方法——构筑心灵的防火墙。现在请同学们说说，我们还可以从哪几个方面为自己构筑起一道心灵的防火墙，请同学各抒己见。家长有什么好方法，也请说说。

生：控制上网时间。

培养其它兴趣爱好，转移注意力

找最亲近的亲人或朋友诉说

2、请班主任老师以自身经历谈谈正确上网的好处，同时展示个人博客以及发表的作品剪贴本等。

（五）落实行动表决心

1、学习《日常行为规范》

主持人甲：同学们，我们左右不了网吧的不规范管理，我们阻挡不了网上垃圾信息的产生，但我们可以构筑起道德的防火墙，文明上网，健康上网，充分利用网络为我们的学习生活服务。

主持人乙：学校刚刚下发的《中学生日常行为规范》，就像一场及时雨，为我们健康上网指明了更明确的方向。（课件上呈现）

遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

2、在倡议书上签名（同时播放歌曲《男儿自当强》）

主持人甲：同学们！让我们保持人类的本性——诚实、守信、文明。呵护青少年最善良、纯正的心灵，做一个合格的中学

生！

主持人乙：同学们行动起来吧！ 正确上网，文明上网，健康上网，远离网吧！

主持人甲：为了更好地约束自己，我们班委会经过讨论，写出了一份倡议书，现在请同学们在倡议书上签名。

3、班主任老师总结，并布置作业

（六）布置作业再巩固

- 1、请同学们把上班会的感受写成文章发表在班级博客。
- 2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

文明上网好少年手抄报内容篇四

- 1：提高学生的自身修养。
- 2、让学生了解行姿礼仪的规范要求。
- 3、学习正确的站姿、坐姿和行姿。

学习正确的站姿、坐姿和行姿

课件、多媒体

一、导入

1. 谈话：同学们，今天老师给你们带来了一首很好听的歌，下面请大家欣赏一下。
2. 播放歌曲《文明在哪里》

3. 谈话：同学们觉得文明在哪里呢？老师觉得文明就在我们身边，老师希望同学们从身边的小事做起，从自己做起，做一名讲文明、懂礼仪的小学生。谈到礼仪，什么是礼仪呢？（学生回答）

4. 出示课件，简介礼仪，今天咱们就来上一节礼仪课，学习一下个人礼仪。

二、新课

1. 谈话：同学们觉得个人礼仪包括哪几方面呢？（仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装）

2. 仪容仪表

(1) 什么是仪容仪表呢？课件出示对仪容仪表的基本要求。

(2) 评一评小组内仪容仪表最优秀的同学，并说一说为什么要评他？

(3) 鼓励全体同学向这些同学学习

3. 仪态举止

(1) 课件出示对仪态举止的基本要求：

站如松

挺拔向上

坐如钟

端正稳重

行如风

轻快敏捷

(2) 学习正确的站姿

请几名同学到台上站立，同学评议。学生观看视频，并跟着学习正确的站姿。教师总结男女生站姿的种类和要求全体学生跟随视频进行展示。

(3) 学习正确的坐姿

请几名同学到台上坐好，同学评议。

学生观看视频，并跟着学习正确的坐姿。

教师总结男女生站姿的种类和学要求全体学生跟随视频进行展示。

(4) 学习正确的行姿

请两名同学走一走，同学评议。

出示走的基本要求，按照要求再次练习。

三、欣赏《文明礼仪操》

1. 谈话：同学们，刚才我们学习的正确站、坐、行的姿势，大家学的很认真，做的也很好，为了奖励大家，老师给你们播放一段《文明礼仪操》，让大家放松一下。

2. 播放视频《文明礼仪操》

3. 出示规范要领，全体跟着要领学习规范行姿。

四、学生演讲《讲文明，懂礼仪，争做优秀小学生》

2. 学生严妙妙演讲《讲文明，懂礼仪，争做优秀小学生》

4. 完成自测

五、全体诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

六、结束语：

同学们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，让我们从自己做起，从身边的小事做起，把文明礼仪之花播撒到我们的生活之中吧！

文明上网好少年手抄报内容篇五

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

二、小品表演：

三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果：

第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自

已找到了方向。

五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。