

# 2023年特殊教育感人教育故事演讲稿 感人的教育故事演讲稿(大全5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 特殊教育感人教育故事演讲稿篇一

二

大家好！我是来自x校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切！

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，

而且无论你怎样说服他，他也不会说一句“我错了”。他对任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

谢谢大家！

## 特殊教育感人教育故事演讲稿篇二

在我的记忆长河中，保存着许多令我感动的事。它们像闪烁在银河中的无数星辰，虽或明或暗，但都无比美丽多姿。其中，有一颗最璀璨的明星高高悬挂在我的脑海上空，此刻，就让我把它摘下给你慢慢观赏。

记得我二年级的时候，在一个数九寒冬的早晨，我忘了带手套就去上学了。到了学校，我的一双小手已被冻得红通通的，可是，回去拿手套已经来不及了，我只好走进教室。

“屋漏偏逢连夜雨”，就当我走进教室后不久，天空一下子灰暗了，“山雨欲来风满楼”，让人有一种说不出的压抑感。不一会儿，空中便飘起了雪花。雪越下越大，最终，如鹅毛一般在半空中纷纷扬扬……天气越来越冷了。

望着那鹅毛大雪，看着同学们都纷纷戴上手套，我却只好不住地往手心里呵着气，搓着手，祈盼天快点放晴。

那一件事深深感动了我，在那一刻，邢科晴那甜美的笑容永远铭刻在我心中。虽然说，邢科晴将自我的手套让给我并不是一件所谓“惊天动地”的大事，可是，却很少有人会像邢科晴一样舍己为人。我相信，邢科晴的举动是发自她内心的善良，不然，她尽可“只扫自家门前雪，休管他人瓦上霜”。

“赠人玫瑰，手有余香”，一支蜡烛不因点燃了另一支蜡烛而降低了自我的亮度，反而，在点燃的瞬间自我更加辉煌！在我们中华民族悠久而厚重的精神宝库中，助人为乐是一个熠熠闪光的瑰宝，邢科晴那舍己为人的精神感动了我，从她的笑容中，我读到了助人为乐的真谛。

## 特殊教育感人教育故事演讲稿篇三

感动于同事们给我们带来的精彩的教育故事，希望我的故事

能给你带来一丝轻松与快乐，我和大家一起分享的教育故事的题目是：微笑——从心底升腾起的爱。

在我的笔记本里，记着这样一段话：不要吝啬你的真情，纤弱的花儿因你的真情而灿烂美丽，不要吝啬你的爱心，枯瘦的小苗因你的爱心而翠绿怡人，不要吝啬你的微笑，冷落的枯树因你的微笑而绽放新芽，让真情，爱心和微笑汇成涓涓细流，也许在浩瀚的世界里，流经的只是一寸荒原，但足以湿润一方土地，足以搀扶一个生命。这是前年有幸欣赏聆听了x老师的一堂《卖火柴的小女孩》一课后，我写下的一段话。一堂课下来，x老师那严肃中透着爱意，安静中透着温和的笑容一遍遍温暖着我的心灵。

我感慨着，羡慕着，继而又迅速的反思着：每天面对着繁杂的班务，每天处理恼人的纠纷，疲惫中，我的眼神，我的风度，我的微笑被挤得无影无踪。一夜的深思，使我决定展现我那久违的笑容，还学生一份喜悦，一份信任和真诚。可清晨踏进校门，我的笑容一下子荡然无存，我看到那个捣蛋鬼的正牵着花枝手舞足蹈。我悄悄走到他身后，大声质问：“谁让你摘花的？给我站这儿！”带着一肚子气我走进办公室。静下心来，我的眼前晃动着x老师那满含笑意的眼神，我意识到：“谁让摘的”已不重要，关键是让学生认识到自己的错误，我决定换一种方式解决问题。

我努力使自己心平气和，尽量让自己露出一丝笑意。来到花池旁，我让数摘了多少朵花，然后把这些花放在教室的窗台上，仔细观察花的变化，用情况向我汇报。

这天快放学时，报告，那些花都变黑了，已经枯死了。我顺势利导，再去看看花池里的花怎么样？他回来告诉我说开得特别好，我告诉他：花是有生命的，伤害了他们，他们就会失去养分最后枯死。为了让所有的人都欣赏到花的美丽，我相信你知道该怎样做，教育引导终于产生了意想不到的效果，放学后主动给花浇水，还小心的把花籽儿拾进花池。看到这

些，我由衷的笑了，笑容洋溢在脸上，渗透进心里。

看这就是微笑的力量，有时候微笑就是一种亲切的语言，能搭建起人与人沟通的桥梁，有时候微笑就是灿烂的阳光，在温暖别人的同时也明朗自己。

## 特殊教育感人教育故事演讲稿篇四

幼儿园教育的质量关系到儿童未来的终身幸福与发展，同时也与幼师素质整体提升直接相关。下面是小编为大家整理的幼儿园感人的教育故事演讲稿，一起来看看吧！

各位家长，老师，朋友们，大家好：

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待

每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的.....都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

作为一名幼儿教师，最后我认为在幼儿教育上要有恒心。如果没有一颗爱岗敬业、始终如一的心，就很难在幼儿教育事业上立足，从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。所以幼儿教师更需要一颗始终如一的恒心，不畏脏、不惧累、不怕苦。（特别是带托班宝宝的老师）只有这样，老师才能真

正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。

其实我们在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，你发现自己的付出得到肯定或回报时，你会觉得再苦再累也值得。孩子们的微小进步都会给我们带来莫大的安慰和鼓励。

在新一学期里，我的幼儿教育目标就是：在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做，让每位幼儿都能健康快乐地成长！

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流

的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措……但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事……直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水……日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是一一我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。



世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”我曾经有过许许多多的美丽“梦想”：小时候，想当小杂货店的店主，那样便可以每天拥有享之不尽，“吃”之不竭的花花绿绿的零食；再大一些，又想当书店的老板，每天都可以置身书海，尽情遨游知识的海洋…后来，我却带着一个当“孩子王”的美丽梦想，踏入了泉州市幼儿师范学校的大门。17岁是充满憧憬的年龄，我幻想在铺满鲜花的道路上，描绘心灵的美景；我幻想在充满爱的童心中品尝桃李满天下的幸福。就这样，我怀着对未来生活的美好憧憬，怀着对孩子的无限热爱，走出了校门，满怀憧憬地步入了一个全新的世界——我，成了一名光荣的幼儿教师！

从此，每天清晨迎接我的，不再是校园的茵茵绿草，朗朗书声，而是孩子们如花的笑脸，如歌的话语；我也不再是明亮的教室里一名埋头苦读的学生，而是孩子们“威严”的老师和亲密的伙伴。我不仅要对幼儿悉心关怀、不避其脏、不厌其烦、释疑解惑、塑造行为、培养个性，还要以自己的童心、

童情、童真、童趣与孩子们亲密相随;不仅在课堂上、游戏中、而且在吃饭、睡觉、穿衣、盥洗时,对孩子们的一言一行、一举一动进行细心关照、真诚对待:谁的辫子散了,谁的身体不舒服了,谁和小朋友闹意见了,都要看在眼里记在心上。

苏霍姆林斯基说过:“教育技巧的全部奥秘在于教师如何爱孩子。”幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业,孩子们的心灵是最真最纯的,一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备,都将使孩子向你敞开内心的世界。记得刚毕业那一年,开学的第一天,我微笑着站在活动室门口,期待着孩子们的到来,想象着他们一定会蹦蹦跳跳的走进这宽敞明亮的活动室。然而,我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们有的看也不看我为他们精心准备的玩具,只是一味的抱着妈妈的大腿,含着泪珠的双眼,戒备的看着我;有的只顾摆弄玩具,对我亲切的问话和笑脸毫无反应;有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪;更有甚者,又哭又闹、又叫又跳,甚至对我又踢又咬。这一切,我没有生气,也没有退缩,只是想尽一切办法和他们搭话,亲切的抱一抱哭泣的孩子,摸摸他们的脸蛋,给他们唱歌、讲故事,直到他们挂着泪水的小脸上露出开心的笑容。

屈指数来,工作至今已经十年有余了,数不清多少次,被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”;数不清多少次,被哭泣的孩子吐脏了衣物;数不清多少次,为了喂那些不会自己吃饭的孩子饿了肚子;数不清多少次,为那些不懂事的孩子处理尿湿的裤子。日复一日,年复一年,岁月在这些繁琐的小事中悄悄溜走,而我就在这漫长的日子中不厌其烦的重复劳作。我时而是勇敢的大力士;时而是弱小的小兔子;时而是温柔慈祥的好妈妈;时而是和蔼可亲的大姐姐。当孩子取得成绩时,我会对他露出赞许的微笑;当孩子碰到困难时,我会为他伸出援助的双手;当孩子体验到成功的快乐时,我会与他们一起开心大笑;当孩子为不幸夭折的小金鱼而伤心时,我会和他们一块黯然心伤。

教育，他仍然还是调皮捣蛋时，你能不烦吗？每当这时，我总是告诉自己：“记住，你是一个老师！”我深深地体会到，对一个幼儿教师来说，“爱”，是多么的不容易！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作是辛苦的，我们的工作是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

## 特殊教育感人教育故事演讲稿篇五

尊敬的领导，老师们：大家好！

首先，我很感谢一小领导对我的厚爱，让我能有这样的机会到台上表达我的思索与感动。同时，我又感到深深的不安，因为面对科学大发展的滚滚洪流，身为教师的我总会感到自己的力量是那样的微不足道。我的成绩不够辉煌，所以我无法慷慨激昂；我的故事也不够感人，所以我不能声泪俱下。我有的，只是一颗真心，和向孩子们无限敞开的胸怀。有人说：你的心在哪里，你的幸福就在哪里。当我用心去感受教育人生的脉搏时，我感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我生命中挥之不去的幸福。

教坛几载风雨，我备尝酸甜苦辣，我也深深认识到：当个好老师不容易。作为一名一小的年轻教师，我看到了许多教师的感人事迹：有的老师家里孩子小，孩子生病顾不上，却不忍耽误学生一节课；有的老师白天上班没时间，一大包作业背回家，夜里继续挑灯批阅；有的老师长年坚持带毕业班，经常不能准时下班……出色班主任张海燕老师和蔼可亲，她用那甜甜的微笑鼓励学生，她用那会说话的眼神激励学生。在

她眼里，没有一个坏学生；在她心里，没有一个差学生。她用智慧的手，磨去孩子们心头的无知；用一个“爱”字，凝聚成一座坚实的丰碑，矗立在孩子们的心中。读遍张老师用热血写就的人生，全书只有一个字：爱！爱教育，爱学生，爱现在，爱明天！三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉；融进的是师德，是师魂！这些老师之所以伟大是因为他们懂得爱，他们的爱不需要惊天动地，也不需要太多柔情密语，她就是一句轻轻的问候，一个关爱的眼神，一次宠爱的抚摸，一阵鼓励的掌声，甚至是一次啰嗦的说教，一次严厉的批评。

也许这是老师能够带给他们的，最珍贵的东西。我们不能在他们前进的道路上，都铺着鲜红的地毯，但可以见证他们生命的每一次拔节，就像蝴蝶破茧而出，飞向幸福而美丽的人生。所以我不想做春蚕，也不愿意是蜡烛，也不想太阳的光辉只洒在我一个人的头上。

我更愿意是一只森林里的老兽，温暖而又严格的呵护着孩子的真纯与善良；或者是一个园丁，让我和孩子们在一起的每一天，都成为他们美好未来的肥沃土壤，让每一朵理想的小花，都能灿烂的开放！

老师们！时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去探索、去创造。老师们！让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、责任的爱心，去迎接学生的信心、勇气和力量吧！我的演讲完了，谢谢大家！