

最新接力跑教案反思大班 幼儿园中班教案接力跑含反思(优秀8篇)

一年级教案的编写需要灵活运用不同的教学方法和教学手段，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。五年级教案范文可以给我们提供一些启示和思路，促进我们的教学改进。

接力跑教案反思大班篇一

活动目标

- 1、学习使用交接棒进行接力跑，发展大步跑的技巧。
- 2、在游戏中初步培养团队合作精神。
- 3、锻炼幼儿手臂的'力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养幼儿的'合作意识，学会团结、谦让。

活动准备

- 1、接力棒
- 2、圆形跑道。

活动内容：

1、准备活动。

——教师喊口令，带领幼儿做伸展、扩胸、下蹲、俯背、体转、跳跃等运动。

2、基本活动

——引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

3、放松活动。

——在比赛中获胜的小朋友发小红花。

教学反思：

接力跑教案反思大班篇二

接力跑是幼儿田径教学的主要教材,通过练习不仅可以提高学生各种快速奔跑能力、机体无氧代谢能力,下面为大家分享了幼儿园接力跑的说课稿,欢迎借鉴!

一、说教材

(一)学习内容：接力跑——下压式传接棒

(二)教材分析：接力跑是合作跑的主要内容之一，在接力跑活动中，学生运用智慧和技巧与同伴团结协作，体验配合的乐趣，增强了身体素质，培养了学生的自信心，而深受学生们的喜爱，初中接力跑有迎面接力跑，圆周接力跑等内容，传接棒的方法有立棒式、上挑式和下压式。本节课主要以下压式的传接棒方法进行学习内容。

1、说教学目标：

(1) 通过学习，使学生能基本掌握“下压式”传接棒的技术。

(2) 在学习中培养学生自我学习，自我评价和团队精神。

2、教学重点、难点

重点：交接棒的配合

难点：接棒人的预跑时机

二、说对象

幼儿园的学生正处于青春发育期，学生的生理和心理均属上升期，好奇心强，容易兴奋，有很强的表现欲望，但合作能力稍差。

幼儿园是在初一年级的基础上进一步改进和提高，即能基本掌握接力跑中传接棒的技术，并为今后较为熟练地掌握该技术动作打下良好的基础。

三、说教法

（一）采用图片教学，配合师生互动演习，这样能够体现内容的直观性，学生领会意图快，容易接受。

（二）坚持循序渐进和教与学同步互动的教学方法，将教学内容融合在游戏与比赛中，使学生乐于参与，自主学习体会到学生的主体地位。

四、说学法

（一）通过“长江——黄河”游戏渗透接力中同速跑。

（二）采用图片的讲解和师生互动演习下，学生观察、分析，逐步总结出动作要领。

（三）应用刚学会的动作，在各种比赛中加以巩固和提高。

五、说教学程序

（二）准备活动

1、“长江——黄河”游戏

2、韧带拉伸练习

(1) 颈部拉伸

(2) 肩部拉伸

(3) 体前屈

(4) 股四头肌

(5) 腓肠肌

(6) 手腕脚踝

(三) 课的内容

1、根据学生练习情况，教师讲解、示范下压式传接棒技术（动作要领：接棒人向后伸出，手臂与躯干约成 50° ~ 60° 角，手腕内旋，掌心向上，拇指与其他四指自然张开虎口朝后，传棒人将棒的前部由上向下传经接棒人的手中。采用挂图教学，配合师生互动演习，这样充分体现教学内容的直观性，学生领会意图快，容易接受。）

2、原地固定手型和手臂的位置。老师巡回指导。

3、原地练习下压式传接棒（各组最后一位同学持棒，听哨声后，下压式传棒给前面的同学，其余同学原地下压式传接棒。当棒传到最前面的同学时，转身跑到队伍最后面，重复以上顺序，直到接力棒最后一轮回到第一个传棒同学手中为止，先到队为胜队。）

4、上一步完成交接棒。两脚前后站立，后腿向前迈一步完成传接棒。棒由后向前传，传到前面时，前面的同学迅速跑到队尾。

5、慢跑中完成交接棒。

6□4x50米接力比赛

（四）总结

1、总结接力跑的要领

（1）正确的传接棒技术

（2）强烈的竞争意识和团结协作净胜

（3）同伴之间的密切配合和良好的体育道德。

（五）解决课前美国队失误的原因，由学生回答

（六）放松；老师领导学生模仿。一起做呼吸操，配合音乐放松，使学生的肌肉、神经充分放松。

（七）总结本节课的重点是下压式传接棒技术以及同学们的情感目

接力跑教案反思大班篇三

1、学习使用交接棒进行接力跑，发展大步跑的技能。

2、在游戏中初步培养团队合作的精神。

3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5、培养幼儿团结合作的观念。

接力棒

足够大的场地

一、开始部分。

1、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站成做操距离。

练习：立正、稍息、原地踏步等动作，训练幼儿遵守规则意识。

2、引导幼儿跟着老师一个一个地走成一个皮球、小蜗牛然后再走成一个大皮球，然后在走成六路纵队。

3、复习徒手操，重点引导幼儿学会节奏快的做操同时，要学会动作做标准。

4、引导幼儿认真做操。

二、基本部分。

1、引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

小朋友看看，这是什么？(接力棒)它是做什么用的？引导幼儿猜测并回答。

教师小结：这是接力棒，是在接力赛跑中使用的。

2、有谁知道它有什么作用吗？

教师请两名幼儿上来做示范，并讲解接力赛的使用方法。

教师小结：在跑步时，一个小朋友拿住接力棒的下部，传棒给前面小朋友的时候，前面小朋友抓住接力棒的另一端继续往前跑，再传给下一位小朋友。

3、教师将幼儿分成四人一组站成一路纵队，其中每两个人约隔2米，从最后一个小朋友开始传棒练习接棒和交棒。等接力棒传到最前面一个小朋友的时候，最前面的那个小朋友要迅速跑到纵队的最后使传棒练习继续进行。

4、引导幼儿在跑到上学习接力跑。

刚才我们已经学会了传棒和交棒，现在我们要在跑道上学习接力跑，小朋友看，跑到上有四个接力点，在每个接力点上都站一个小朋友。

5、幼儿分成两队站好，老师给幼儿讲清楚各个跑道上选手所站的接力点位置，并给幼儿指点终点线的位置。

6、我发现每个小组都做好了充分的准备，现在我们就来进行接力跑比赛，请每个选手在自己的位置上站好，听好发令，当哨声响起时，第一棒选手马上要迅速起跑，最后一个选手在冲过终点线，哪一队先冲过终点线，哪一队就获胜，如果中途掉棒，那么这一队就要回起点重新跑。

7、幼儿开始进行比赛，教师发令，并在最后公布比赛的结果。

三、放松活动

教师带领幼儿整理队伍，简单讲评活动情况，表扬动作做的漂亮，姿势正确的幼儿，带幼儿放松身体。

五六甩甩手、七八扭扭腰。

往返接力跑比赛。在掌握了正确传接棒姿势的基础上开展比赛，首先幼儿对比赛就十分感兴趣，同时也达到了教学活动的高潮，幼儿们激情澎湃，跃跃欲试，表现出了强烈的展现自我的欲望。在此我及时渗透了集体主义教育，使幼儿在比赛中加强了集体主义感。

接力跑教案反思大班篇四

这节课可以说都是在欢快、激烈的氛围中进行的。迎面接力的比赛让我充分感受到学生出自内心的集体荣誉感，不需老师引导他们就拼命地给本组队员加油呐喊，作为一位一线的老师，真心地希望自己在以后的教学中能呵护、鼓励他们的这种真挚的集体荣誉感，伴随他们自豪的成长。

但最头疼的是他们一投入到活动中就会忘了自己是在上课，我认为一堂课的课堂学习纪律非常重要，这关系到教学的效果与质量。

二、关于技能学习

以往学生在练习迎面接力跑的时候都是以“拍手”的方式进行的，这样虽然简便但学生很容易不自主的犯规，因此本课的迎面接力跑就从“规范”入手，让他们学习利用接力棒练习。通过本课教学看，学生的交接棒还是存在着较大问题，主要在于：一是快到终点时担心交接棒不成功而过于放慢速度；二是交接棒的方法不够规范，特别是交棒时给同伴的接棒空间太小；三是存在一定的安全隐患，主要是部分学生交棒时没能很好地“立棒”，而是将棒平放，既不利手接棒又容易使接棒的同学受伤。这些问题需要在以后的教学中进行改进。

至于推小车由于学生在体育课时虽然没有练习过，但在本堂课中学生表现得还不错，绝大多数学生都能配合默契。只有个别小组急于求成，出现了失控现象，好在没有造成伤害。

三、关于教学设计

虽然本课教学始终学生的学习兴趣都非常高涨，但课后细思觉得在“迎面接力跑”的设计上还有所欠缺，没能很好地考虑学生的运动技能学习能力，在要求与练习方法上要求过高。

以后可以在以下几方面进行改进：

- 1、先用纸棒代替木棒，确保安全；
- 2、可以再多分几组，提高练习密度；
- 3、降低练习要求，丰富练习形式，让每个学生都能获得成功的喜悦。

接力跑教学反思篇我们在小学体育“接力跑”教学中经常用到的有迎面奔跑接力游戏，迎面运球接力游戏，迎面奔跑传递实物接力等等。

迎面奔跑接力游戏的竞争性和对抗性较强，游戏过程中学生的情绪较高，跑速较快，而且小学生的思维发散，不容易控制自己的行为，因此在拍手时，极易发生碰撞。或因跑速过快，拍手时一时收不住脚，容易摔倒，而造成伤害事故。另外，由于学生的‘好胜心强和自觉性不高，在未拍手前就站在起跑线前，从而缩短了跑距，投机取巧，违反规则。

迎面运球接力和迎面奔跑传递实物接力游戏的弊端是传球或抛递实物时力量不容易控制，从而使接球或实物的学生，接不住球（实物），而且比较容易砸伤对方。另外学生在接球前就喜欢站在起跑线前，也违反了规则。

针对上面的弊端，我经过多次上课的实践和观察，仔细揣摩，对游戏的做法进行了改进，在实际教学中取得了良好的效果。具体方法现阐述如下：在做迎面接力游戏时，将迎面拍手或迎面传球等，变为跑至队尾，再绕过队尾跑到排头，与排头拍手或将球等实物传递给排头。

经过这样简单的改进，就有效地克服了上述迎面接力的弊端，这样就能加强对学生的观察，及时掌控学生，把安全意识时刻放在首位，对教学中存在的安全隐患，能防患于未来，就

能更好的提高自己的教学安全及更好的关爱学生。

接力跑教案反思大班篇五

体育是伴随每个人成长的，而作为一名体育老师如何上好一节体育课是值得我学习和反思的。10月9号我很荣幸参加了区里的视导课，由研修员崔老师来到学校为我和刘超老师进行指导。从备课到上课，一个看似简单内容，背后确是一次次修改打磨，辛勤的付出。备课时，身边的老师都耐心的指导我，把自己的经验传授给我，尤其是我的师傅郑甜老师不惜节假日加班帮助我整理和分析课的内容。再到上课，体育组老师们在场地上帮助我摆放器材，摄像。每一个准备的环节有条不紊，一节完整的课，需要把一切都想到，做好每一个细节。讲课结束后，崔老师以及其他老师们对我的授课进行了点评，同时对课堂教学中的不足，提出了宝贵的建议，通过崔老师以及其他老师的建议，进行以下几点反思：

第一，在讲课过程中，我的语言色彩要有待提高，不管在这个环节到下一个环节中的过渡语，还是在课中的评价语言以及对学生的用语都需要不断的磨练和改变。记得在交流会上，崔老师说过你面对的是一群孩子，你要用儿童的语言和孩子们打成一片，去融入到他们的世界，而不是用自己的成人的思想去带动孩子们。

第二，布置场地环节，因为自己的疏忽，示范接力棒没有准备好，当时的我内心紧张，但是更多的是对自己粗心的愧疚，多亏郑老师的帮助，解决了我的燃眉之急，以后在布置场地上我要更加细心，不让类似的事情发生。

第三，游戏中，因为是新授课的内容，我总是过多的去讲解动作要领，让他们在脑海里形成这个接力的概念，但是我却忽略了对于孩子只有讲解是不行的。

游戏刚进行得火热，孩子们的兴趣和情绪刚被带动起来，我

总是一声哨打断了这个环节让学生们受到了局限性。今天听完崔老师给予我的建议，我可以让学生在玩中体会动作的概念，激发他们的`思考，我在给他们一些实质性的建议与讲解，这样不仅可以达到学习的效果，并且让学生们能够享受在玩中学的乐趣。经过今天的教研活动，让我受益匪浅，并且让我在教学经验积累方面得到了很好的积淀，对今后上课的一些教学方法有了新的认识和想法。最后感谢崔老师对我提出宝贵的建议和指导，感谢默默无闻在背后支持我的老师们。

接力跑教案反思大班篇六

活动目标

- 1、尝试玩“扶魔术棒接力”的游戏，提高奔跑的速度。
- 2、通过游戏，发展灵敏性、快速反应能力和协调能力。

活动准备

- 1、幼儿课前玩过魔术棒。
- 2、魔术棒每人一根;音乐

活动过程

一、开始部分

教师带领幼儿慢跑一圈，然后在音乐的伴奏下做准备运动。

二、基本部分

(一)教师谈话导入，激发幼儿参与游戏的兴趣。

师：小朋友说说魔术棒有哪些玩法?(如走窄道、钻山洞、跳

魔术棒等)

(二) 探讨保持魔术棒不倒的方法。

幼儿独立探讨保持魔术棒不倒的方法，教师巡回观察。

提问：怎样才能保持魔术棒不倒？

(三) 幼儿学习两人一组交换魔术棒的方法。

1、教师示范讲解两人一组交换魔术棒的方法：两人面对面站好，魔术棒在身体的右侧，扶稳，棒对齐，人要错位站，发出指令后两人松开手中的魔术棒，迅速跑去扶住对方的魔术棒。

2、幼儿两人一组练习：两名幼儿各扶着一根竖立在地面上相距一定距离的魔术棒，循环迎面跑以保证魔术棒不倒。

注意事项：教师要提醒幼儿注意相互协作，不要急于追求速度，还没扶稳魔术棒就跑开了。

指导要点：教师可以根据幼儿水平，调整两名幼儿之间的距离，以增强游戏的挑战性。

教师小结：小朋友奔跑的速度要快，跑开前先扶稳魔术棒，同时跑向对方所在的位置。

(四) 难度升级：进行全体幼儿环形跑、协作扶持多根魔术棒不倒的接力跑游戏。

1、幼儿右手拿魔术棒，侧身站成圆形，魔术棒朝圆心。

2、教师发出指令，幼儿松开右手的魔术棒，快速上前扶住前面小朋友的魔术棒，魔术棒不能倒地，否则失败。

3、游戏继续进行。

4、老师进行活动的评价和小结，使幼儿获得成就感。

三、结束部分

老师和幼儿随着音乐做放松运动。

活动反思

对于魔术棒的各种玩法在课前就已经做过铺垫，孩子玩得很开心。但是本节课的活动目标1、尝试玩“扶魔术棒接力”的游戏，提高奔跑的速度。目标指定了，就必须为实现目标去实施方法，所以安排了孩子们的练习环节，从两个人面对面近距离的玩到稍微远，孩子们在练习的过程中还是表现得不错，在最后的环节难度升级：进行全体幼儿环形跑、协作扶持多根魔术棒不倒的接力跑游戏。全体幼儿只能在老师的引导下完成。所以整节课好像都是在老师的高控下完成，很无奈却也无计可施。语言方面虽然简练但是引导还是不够，总结性的语言欠缺。

接力跑教案反思大班篇七

活动目标：

1. 掌握双脚向前行进跳、手脚着膝爬的动作。
2. 遵守游戏规则，初步感受竞赛的乐趣。

音乐活动过程：

一、引题师：《乌龟赛跑》的故事小朋友都很熟悉了，故事里的乌龟和小兔子决定今天再来比比谁跑的比较快。小兔子上次输掉比赛很难过，决定好好练习一下再跟乌龟去比赛，

乌龟呢！它也要好好练习，希望能爬的快一点。

二、热身操随音乐跟着老师一起做各种兔子、乌龟的热身动作。

三、在游戏中自由探索行进跳、手脚着膝爬的动作

1. 幼儿自由选择角色练习动作。
2. 请动作正确的“兔子”和“乌龟”示范，老师讲解。
3. 自由结伴练习动作。
4. 交换角色练习动作。

四、游戏“乌龟赛跑”

1. 教师讲解：兔子和乌龟要开始比赛了，这里有扮演兔子和乌龟的道具，你想变成谁就选择它的道具打扮自己。要求第一只兔子从起点跳到终点后，第二只兔子才可以出发，这样一个接一个地往前跳；乌龟也一样，第一只乌龟爬到终点后，第二只乌龟才可以出发，一个接一个往前爬。
2. 竞赛游戏：将兔子和乌龟分成两组站在起点处，游戏开始，每组幼儿依次做相应动作前往终点，先到达的一组获胜。
3. 比赛开始，播放轻快的音乐，所有兔子和乌龟一个接一个往前跳或爬，先到达终点的一组就赢了。
4. 点评幼儿游戏，指出不规范的动作，提醒幼儿要遵守的规则。
5. 鼓励幼儿交换角色进行游戏，体验不同角色带来的乐趣。
6. 整理物品，结束活动。4：00-4：15离园准备

接力跑教案反思大班篇八

幼儿园大班健康教案《保护眼睛》（附反思）

活动背景

通过给幼儿猜谜语，用讨论、说、看、亲身体验，使幼儿由感受到体验，由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗自我保护意识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛。
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，哪些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。

2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是

不错的活动，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经

验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！