

# 2023年小学跨学科课程设计 小学活动设计方案系列(优秀16篇)

总结范文既可以是记述性的，叙述我们在某个时间段内所做的事情，也可以是分析性的，对于某些事务进行评论和评价。在总结范文的撰写过程中，我们可以结合实际案例或个人经验，以增加内容的说服力和可信度。小编为大家整理了一些优秀的总结范文，希望能够给大家提供一些写作的启示和参考。

## 小学跨学科课程设计篇一

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的老师的感谢之情。

梦想在这里启航

xx大道xx酒家一楼大厅

- 1、总协调、活动策划、主持稿（李xx□
- 2、准备鲜花20束、指导学生写邀请卡（杨xx□
- 3、毕业感言：每个班选1名同学，脱稿说一段毕业感言（各班主任）
- 4、演出节目（各班主任、科任老师）
- 5、背景课件、制作学生小学生生活回顾片、现场电脑操作（张xx□
- 6、选拔、培训主持人（何xx□

- 7、六年级20名学生献花（李xx□
  - 8、带领学生给母校献礼（赵xx□
  - 9、制作签名板、组织学生签名留念、学生代表迎宾及引导就坐（余xx□
  - 10、新闻稿
  - 11、教师寄语（周xx□
  - 12、拍照、催场（刘xx□
  - 13、组织进退场、安全管理、纪律提醒（朱xx□
- 1、主持人宣布毕业典礼开始。
  - 2、介绍到会嘉宾及领导。
  - 3、校园生活回顾：《我们的xx附小》。
  - 4、学生毕业感言（每班1名学生，共4名学生）。
  - 5、难忘恩师——到会学校领导、全体六年级老师上台，学生代表上台献花，主持人同时诵读感恩词，最后全体学生起立呼喊：“老师，你们辛苦了！谢谢您！”
  - 6、教师寄语——六年级教师代表周振锋。
  - 7、每个同学面对自己的家长，主持人诵读感恩词，每个学生面对自己的家长表达自己的感恩之情（爸爸妈妈，我想对你说）。
  - 8、家长的嘱托（张xx家长）。

9、家委会代表上台，学生代表上台献花。

11、给母校献礼：赵老师带领学生代表献上捐赠的礼物，张校长助理接受礼物。

12、校领导寄语（吴校）。

13、六（1）班：歌舞《大梦想家》

14、六（2）班：《书香童年，穿越经典》

15、歌曲：《每当我走过老师窗前》（毛晨可）

16、英语节目：《再别附小》

17、六（3）班：《明天您好》

18、六（4）班：配乐诗朗诵《xx附小，我们爱您》

## 小学跨学科课程设计篇二

为展示我校全体师生的精神风貌，丰富师生的. 课余文体生活，促进师生富有个性地发展，培养全体师生团队合作精神和集体荣誉感，利用元旦之际，特组织此次元旦联欢会活动。

12月28日下午、31日下午

小百灵剧场

全体师生

负责校园电子屏的宣传。

2. 场地准备及相关负责人□xx负责背景墙□xx负责新年文艺汇演的ppt□xx负责班级合唱比赛的ppt□xx负责电子屏的宣传及

话筒等设备。

负责摄像、拍照，及《新年联欢会》片子的制作。

负责全校通讯报道，各年级组通讯员、班主任负责年级组内活动的报道。

组长□xx

组员□xx

低年段负责人□xx

中年段负责人□xx

高年段负责人□xx

### （一）全校师生新年文艺汇演

时间：12月28日下午（周五）总负责人：王宏亚、顾玉萍

1. 各年级师生自主推荐2个节目。（周二中午，各年级语文教研组长将节目名称报各年段负责人，再交xx老师进行汇总，组织宣传岗的学生撰写主持词□xx负责训练主持人。）
2. 民乐合奏。（负责人□xx□
3. 双节棍。（负责人□xx□
4. 合唱。（负责人□xx□
5. 英语组表演节目。（负责人□xx□
6. 三（1）讲方言故事。（负责人□xx□

7. 六（2）班表演节目。（负责人□xx□

8. 老师小合唱。（负责人□xx□

9. 团员青年代表表演节目。（负责人□xx□

10. 党员代表表演节目。（负责人□xx□

## （二）全校学生合唱比赛

时间：12月31日下午总负责人：壮中明、金文娟

年段

时间

负责人

技术指导

低

12□10-

13□10

xx

xx

xx等音乐老师

xx

中

13□30-

14□30

XX

XX

xx等音乐老师

XX

高

14□50-

15□50

XX

XX

xx等音乐老师

XX

评委组组长□xx

组员□xx

设置的奖项：最受喜爱奖、最具创意奖、最佳舞台奖、最佳合作奖、最佳组织奖、最美声音奖等。

备注：12月31日下午组织合唱比赛（曲目可参考ftp-少先队工作-迎接元旦文件夹，也可自选），以年段为单位进行观摩。其余时间，收看《新年联欢会》，也可班级自主开展庆祝活动。

## 小学跨学科课程设计篇三

为了落实新课改的精神，培养学生的活动能力、组织能力、创造能力、口语表达能力和舞台表演能力，培养学生合作学习、探究学习的精神，加深对教材、生活的理解，增加与教材、社会的互动，多方位地汲取文化营养，进而提高学生的综合素质，特举办本届学生课本剧大赛。

10月30日各班以班为单位组织开展课本剧表演大赛的班级预备；11月01日以级部为单位组织评委开展级部课本剧比赛，各年级评选出一、二等奖，各班留好影像资料。采取错时举行的办法，一、二年级下午第一节课；三、四年级下午第二节课；五、六年级自习一。

### （一）演出内容和形式

以剧本为主，既忠实于剧本，又可以在原文的基础上有所创新，可以是小话剧、小歌剧、小歌舞剧、小品等，也可以是其他形式，内容要健康向上。表演的节目必须由语文教师和班主任精心挑选（含小话剧、小歌剧、小歌舞剧），每个节目表演时间最长不能超过10分钟，演员人数不限。

### （二）评分标准

剧本创作：30分；表演艺术：40分；语言：25分；服装、道具：5分。表演超时每分钟在总分中扣10分。

### （三）要求

(1) 舞台背景、道具以简练、明快为主，不能过于复杂和铺张，参赛的节目，如需要配音或配乐的要准备好。

(2) 服装、道具要求自备，能够贴合时代特点。

(3) 各参赛单位自行安排好上、下场更换布景道具的工作人员

(4) 10月30日上交剧本1份给校务办。

(5) 各年级组于10月31日上报节目名单及参赛人员名单到校务办。

比赛设一、二等奖。各年级设一等奖1个、二等奖2个，剩余班为三等奖。请各参赛单位作好参赛准备，认真排练，踊跃参加不断提高学生综合素质。

## 小学跨学科课程设计篇四

### 一、指导思想：

通过举办校园英语节，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生的听，说，读，写的能力，以丰富多彩的英语活动为载体，营造良好的英语学习的氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语活动中体会到学英语，用英语的快乐。今年的英语节内容定位为“走进英国”。师生们将以独特的视点，全方位地感受英国文化的魅力、了解英国风情、英国名人、英国景观和英国文学等。

### 二、活动口号：

moreenglish,morefun.☐多些英语，多些快乐。

### 三、活动时间：



20xx年4月6日---30日

四、活动领导小组：

五、具体活动方案：

英语节开幕时间□20xx年4月6日

地点：学校操场

1. 召开英语节动员会，宣布活动方案，布置具体工作。
2. 宣传英语节，鼓励全校同学积极参与。
3. 各年级布置、评选优秀英语节作品。（英语任课老师）

六、英语节期间活动：

本届英语节主要有以下活动：

1. 技能之赛(如：学生英语书写、写作、卡片、小报等制作评比)；
2. 文化之旅(如“英国文化知多少”知识竞赛、英语习语讲座、英语影片欣赏等)；
3. 体验之行(如：英语歌曲、美文、剧本展演活动、教师课堂展示活动、聆听专家讲座等)

三大版块活动，为每一个学生提供了锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台，丰富多彩的活动，激发了兴趣，增长了知识，开阔了视野，历练了英语，挖掘了潜能，同学们尽情享受英语带来的快乐。

## 小学跨学科课程设计篇五

在教师节即将来临之际，为了让教师节过得健康、文明、朴素、节俭，杜绝学生和家長送礼之风，塑造我校教师高尚师德形象，树立健康文明、廉洁从教的风气，净化教育行风□xx小学党支部积极响应教育局党委号召，开展了拒收节日馈赠，过文明、节俭、干干净净的教师节系列教育活动。具体活动安排如下：

1、教师节表彰奖励活动。今年教师节我局将以县名义命名xx首届名师、模范班主任各10名，名校长5名；表彰20名优秀教师；5名优秀教育工作者；5个教育系统先进单位；表彰尊师重教的乡镇；表彰20xx年教学成绩突出的学校。

2、召开20xx年教师节表彰大会暨同庆和谐盛世，共创教育辉煌大型文艺汇演。

节目内容：讴歌共和国xx年来的辉煌历程，特别是改革开放以来所取得的巨大成就，歌颂祖国、歌颂教育事业的蓬勃发展，歌颂广大教职工忠诚的教育事业，教书育人，爱岗敬业，辛勤耕耘，甘为人梯的奉献精神；反映教育系统或本单位的亮点工作，展示民主、平等、和谐的师生关系及师生艺术风采。

节目形式：舞蹈、歌伴舞、小品、诗朗诵、相声、短剧、戏曲联唱、配乐诗朗诵、快板书、器乐演奏、才艺展示等形式，不拘一格，鼓励原创。

县直以学校为单位、各乡镇学校以乡镇为单位择优上报节目1个，要求参演节目以教师为主，如需要学生参加，学生表演为辅。届时，县教育局将组织专家进行评审并从中选出节目质量高、表演艺术形式好且紧扣主题的优秀节目组成一台庆祝第x个教师节暨建国xx周年的文艺演出。

各校务必于x月x日前将节目上报到县教育局办公室。8月末县教育局开始组织专家对节目进行评审，9月初进行彩排。

3、编辑发展中的新宾教育画册，举办三模教育x年暨改革开放x年成就展。

4、开展教师节宣传活动。各学校要大力宣传建国x年特别是改革开放x年以来xx教育的巨大变化和辉煌成就，广大教师做出的杰出贡献，展望xx教育发展的美好明天，激发广大师生的爱教乐学之情；集中报道今年评选的xx首届名师、名校校长和模范班主任的先进事迹，开展学名师、铸师魂的师德教育活动，为构建高素质的师资队伍打牢坚实的思想道德基础。

5、走访慰问活动。各学校要会同教育工会对优秀教师、离退休教师进行慰问，帮助解决教师在工作、生活上存在的问题和困难。

1、提高认识，加强领导。各学校要充分认识建国x周年暨第x个教师节庆祝活动的重要意义，将庆祝活动作为进一步加强师德教育和未成年学生思想道德建设的重要举措，作为宣传教育成就、进一步营造良好发展环境的重要载体，作为振奋师生精神、凝聚师生力量、再创教育辉煌的重要机遇摆上议事日程。

2、认真筹备，积极参与。庆祝建国x周年暨第x个教师节活动是全县教育系统的一件大事，也是一件盛事。各学校要按照《方案》精神，认真筹备、组织各项庆祝活动，要突出庆祝活动的主题性、教育性、群众性，广泛发动，积极动员，引导广大师生参与到庆祝活动中来，切实发挥各项庆祝活动的实际效用。

3、注重宣传，及时总结。庆祝建国x周年暨第x个教师节庆祝活动，是一次宣传教育、宣传学校和进一步营造良好教育发

展环境的重要机遇。各学校要重视做好各项庆祝活动的宣传报道和经验总结工作，及时向县教育局和新闻媒体报送活动，不断增强庆祝活动的影响力和活动效果。

## 小学跨学科课程设计篇六

“喜气洋洋包饺子，高高兴兴过大年—xx小学401班喜迎新春”（横幅由酒店代为制作）

20xx年1月18日（周六）9：30—午餐结束，地点海洲大酒店海洲名厨3楼东海厅

1、9：30—10：50文艺表演（节目，主持，表演奖品翁老师负责）

2、10：50—11：00欢乐抽奖（设特等奖1名，一等奖2名，二等奖5名，三等奖8名奖品，抽奖主持严波负责）

3、11：00—11：30包饺子（由酒店为学生免费提供一顶厨师帽，准备面粉、饺子馅，由家长及厨师制作饺子皮）

4、11：30—12：30聚餐（标准10人一桌，自由组合）

5、家长会

1、自愿参加，报名截至时间：1月16日

2、经费来源：每名家长100元，孩子50元，多退少补（用于购买奖品及就餐）。

1、筹备委员会□xx

2、财务：负责现场收费、清点酒水并公布消费等□xx□

- 3、宣传□xx□负责摄影，班级博客等
- 4、后勤□xx负责抽奖奖品，水果采购
- 5、其它：班家委会委员分开负责每桌的就餐

## 小学跨学科课程设计篇七

1、情绪对人的学习和生活影响很大，教育学生要做情绪的主人，才能适应社会生活；学会控制自己的情绪，掌握调控情绪的方法，做一个欢乐的小学生。

2、教育学生正确评价自己，树立自信心，克服学习上的困难。克服自卑心理，学会欣赏自己和悦纳自己，树立“别人行，我也能行”的思想。

准备活动中所要用的各种情景问题。

### (一) 导入

1、引言：我们每个人都有自己的情绪情感，遇到不一样的事，就会有不一样的感受，但我们要学会控制自己的不良情绪，这样在与同学的交往中，才不会感情用事，今日我们学习树立自信心，做情绪的主人。

### (二) 学习如何控制倾情绪

a□关成的学习成绩退步了，应当如何对待

b□小花是怎样对待跳绳失利的

分组讨论，然后派代表在全班发言。

### (2) 议一议

如何调控自己的不良情绪呢

a□宣泄法□b□转移法□c将心比心□d□挫折不必须都是坏事。

### 3、活动明理

师：王小燕爱生气好不好为什么

生：不好，生气影响身体健康。

生：生气容易使人得病。

生：生气容易影响同学关系。……

议论时，如果时间允许，可多请几位同学谈谈看法。

### (三)学会树立自信心

1、教师以讲故事的方式，张海迪是怎样克服困难，成为著名作家的故事，明确告诉学生是“自信心的力量”！

#### 2、议一议

师：小龟丁丁为什么开始不敢爬坡

生：过低估计自己、自卑心理作祟、怕自己笨手笨脚，被人笑话……

师：之后，丁丁怎样做的成功了没有

生：在龟爷爷的帮忙下，获得了成功；在龟爷爷的帮忙下，大胆地尝试；他不怕困难，大胆去做。

师：你明白丁丁是个什么样的孩子

生：有同情心，愿意帮忙别人；勇敢的孩子；知错就改的孩子。

师：这个故事说明了什么道理

生：在做事之前，就认为自己不行，是自卑的表现；之后他做了勇敢的尝试，获得了成功，是自信的表现。

指点迷津：我们应当克服自卑，树立自信，才能获得成功。

(四)总结全课：可请同学归纳总结，使同学们看到树立自信心的重要性，引导学生正确地评价自己，树立自信。

## 小学跨学科课程设计篇八

设计背景：

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

班会准备：

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

班会内容：

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：

## 一、母亲节专辑——亲情启示

### (一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

### (二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪

更多热门推荐：

1. 一年一度母亲节主题班会设计方案
2. 中学生感恩母亲节主题班会教案
3. 小学三年级主题班会教案（母亲节）
4. 母亲节主题班会设计方案参考模板



5. 小学生感恩母亲主题班会教案
6. 母亲节主题班会教案
7. 感恩母亲节主题班会教案
8. 小学生感恩母亲节主题班会策划书

## 小学跨学科课程设计篇九

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，

对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名说一说)。

6、友情提示：

互相查一查：

(1) 班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

(2) 宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

(3) 家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4) 学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？(学生发言)

三、活动结束(希望寄语)

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：(投影出示)

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

## 小学跨学科课程设计篇十

“母亲节”行动八部曲：

1. 该给妈妈做一天家务，让她放松一天，有一个好心情；
2. 然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；
3. 背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；
4. 出去选购礼物，可以根据妈妈的喜好决定。要是喜欢时尚、华丽的话，手镯和包包是首选，其次便是工艺品。要是喜欢朴素的话，还是纱巾吧，鲜花也不错嘛，可以根据妈妈的性格来挑花，如康乃馨、水仙花等；（偷偷地哦！）

7. 晚上，在家里为母亲过节日，齐声高喊：母亲节快乐！

8. 献礼物。很简单呐，除了挑选的礼物外，再口头附上一句“妈妈我爱你”。

只要照着我的“母亲节”行动八部曲去做，保证让你老妈乐得癫！！

## 小学跨学科课程设计篇十一

优秀教案目标：

- 1、用不同的线条表现出妈妈的特点；
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

优秀教案准备：幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片

优秀教案过程：

### 一、我爱妈妈

——教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

——请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”-----

### 二、妈妈的画像

——通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

### 三、我为妈妈画像

——同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

——提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

——展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

优秀教案名称：母亲节，不再麻烦好妈妈

优秀教案目标：

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。

优秀教案准备：

1. 人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。
2. 音响设备，抒情音乐的录音带。
3. “亲亲妈妈爱心盒”。
4. 制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

优秀教案过程：

## 1. 迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

## 2. 演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。)

## 3. 亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏：宝宝的呼唤

师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

延伸活动：

全体妈妈和全体幼儿合影。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学跨学科课程设计篇十二

一、指导思想：学校体育工作是全面贯彻党的`教育方针的一个重要方面，也是社会主义精神文明的重要内容。参加各部门组织的体育比赛是学校体育工作的一个组成部分。随着学校各项工作正常有序的开展，校篮球社团在校领导、全体教师及各家长的关心和支持下正式成立。

二、目的任务：丰富校园文化生活，提高学生体育运动水平，提高我校体育竞赛水平，迎接各项篮球赛事，为我校小学生篮球比赛取得好成绩打下基础。

三、招收对象：本校三年级以上的学生。

四、时间安排：每周二、周五阳光体育。

五、确定队员：自愿报名，教师筛选。

六、篮球社团制度：

- (1) 必须按时参加训练，并且以积极的态度投入到训练当中。
- (2) 有病有事必须要提前请假，无故旷到三次开除篮球社团。
- (3) 训练不能耽误学习，上课保证良好的学习状态，如有班主任或任课老师反映，经劝导没有好转开除篮球篮球社团。
- (4) 必须遵守小学生行为规范和学校的一切规章制度。

(5) 队员必须服从教练和队长安排。

(6) 一旦进入篮球社团，自己放弃者，下次绝不容许再参加。

(7) 训练安排两人轮流收放器材。

## 七、活动计划：

(一)、训练任务：培养学生顽强拼搏、团结互助、共同提高的良好风气。以技术训练为重点，同时抓战术配合意识及运用到实战当中去，树立新的队伍形象，争取获得更大的进步。

### (二)、训练原则。

1、根据学生的实际情况制定训练计划，注重挖掘学生的潜力。

2、训练工作中突出狠抓思想作风，注意调整学生的心理状态。

3、狠抓基本技术训练，使学生熟练掌握基本技术，为今后继续提高打下扎实的技术基础。

4、有目的、有针对性地提高运动员的技、战术能力。（身体、战术、思想、心理和智力等方面能力）

5、全队战术训练的过程中，要重视个人战术训练，以及全队的默契配合。

### (三)、训练内容：

1、身体训练；2、投篮；3、篮板球；4、积极防守；5、快攻和防快攻；6、阵地进攻：

### (四)、训练重点安排：



## 1、第1——2周：

- (1) 讨论和制定计划。
- (2) 恢复性身体素质训练、熟悉球性练习。
- (3) 个人投篮与防守技术训练。
- (4) 熟练掌握各种传球技术训练（原地、行进间）。

## 2、第3——4周：

- (1) 柔韧性练习。
- (2) 半场小配合练习（掩护、传切）。
- (3) 罚篮、三分球练习。
- (4) 小力量训练。

## 3、第5——6周：

- (1) 半场人盯人攻守练习。
- (2) 全场人盯人攻守练习。
- (3) 五点投篮练习。
- (4) 罚篮练习。

## 4、第7——8周：

- (1) 加大运动量，进一步抓专项身体素质训练。
- (2) 防守步伐练习，看手势方向练习防守动作。

(3) 半场、全场一打一、二打二练习。

(4) 速度、力量、耐力训练。

(5) 区域联防（2——3、2——1——2）。

#### 5、第9——10周：

(1) 半场各种运球突破上篮技术。

(2) 半场一打一、二打二、三打三。

(3) 罚篮、五点投篮。

(4) 教学比赛。

#### 6、第11——12周：

(1) 篮板球训练。

(2) 强调后卫、前锋与中锋的配合。

(3) 破解联防训练：如1——3——1进攻打法。

(4) 教学比赛。

(5) 罚篮。

#### 7、第13——14周：

(1) 阵地进攻，强调配合训练。

(2) 快攻路线训练。

(3) 进攻多打少训练（二打一、三打二）。

(4) 教学比赛。

(5) 五点投篮。

8、第15——18周：

(1) 全面进行战术准备，以迎接上级有关比赛。

(2) 保持训练水平，积极、认真投入到今后的训练比赛中去。

八、社团指导老师：贺瑶

## 小学跨学科课程设计篇十三

### 一、活动目的

- 1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的兴趣。
- 2、面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。
- 3、注重探究，培养学生勇于创新的精神。

### 二、活动形式

大队活动（中队综合式系列性活动）

### 三、活动主题

热爱科学，创造未来

### 四、活动准备

- 1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。

2、研究制定学校科技节活动计划。

3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置（科技节）相关事项。

## 五、活动内容

1、科技手抄报比赛。（3~6年级参加）

2、科技小制作比赛。

3、中队科技黑板报评比。

## 六、活动时间

第6周~~第8周

## 七、具体安排

详见各项比赛方案。

### a科技手抄报比赛方案

#### 一、活动目的

1、通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的能力。

2、培养学生综合运用知识的能力。

二、评比时间：第6周（周五下午）

#### 三、参赛方法

1、三、四、五、六年级（科技手抄报）。

2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。

#### 四、评比规则

1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。

2、报面设计美观大方，布局合理。

#### 五、奖励方法

按年级组分别评出一、二、三等奖一、二、三名。

#### 六、评委

陈莉萍（三年级）、杨龙敏（四年级）、丁新娟（五、六年级）

#### b科技小制作比赛

##### 一、活动目的

1、通过比赛，培养学生动手操作的能力，挖掘学生的潜能，从小树立“我能行”的思想和奋发进取的精神。

2、教育学生相信科学、热爱科学，遵循理论与实践相结合的原则，使学生通过活动增长知识，开阔眼界，激发学生学习文化知识的热情。

##### 二、参赛对象：一至六年级

##### 三、参赛办法与评选标准：

1、竞赛要求：本次活动以“环境保护”为主题。参赛作品所使用的材料必须用废弃的`物品，如：包装材料（包装纸、瓶、

盒、罐、箱……）、装潢废弃物、废弃的生活用品等，可制成玩具、工具、文具、教材、装潢品、生活用品……（但禁用有害人体安全与健康材料）。

2、参赛作品应注明：参赛班级、学生姓名、年龄、辅导老师姓名。

3、评选要求。讲究实用性与艺术性，按制作难度及如何合理使用废弃物材料的程度打分。除了合理利用废弃物材料外，还要体现作品的创新意识，科学性、合理性、先进性。

4、作品可在老师辅导下进行，但必须由学生独立完成。

5、评选时体现三自原则□a□自己选题：发明选题必须是学生自己发现的□b□自己设计：创作的作品，必须是学生自己构想完成的□c□自己制作：学生本人必须参与作品的全部制作过程。

6、各班初选后，选送3件作品至大队部。

四、评奖方法：

按年级组共评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

五、作品征集时间为第7周（周三、周四）

六、评委：张士勇、顾静娟、丁金凤、方华

c中队科技黑板报评比

一、黑板报主题由各中队根据科技节主题自定。

二、活动目的：通过中队板报设计，使学生了解我国科学家的故事，激发学生爱国主义热情，增加学生科学知识，激发学生爱科学、爱科学兴趣。

三、评比时间：第8周（周五）

四、要求：突出本届科技节活动主题，图文并茂，生动活泼，贴近生活。具有学生思想道德品质及爱国主义精神的教育内容。（如科学家的故事、科技信息、科学知识、上海世博、宇航员故事、谜语、诗歌等内容）

五、评委：丁新娟、丁金凤、张士勇、陈莉萍、杨龙敏、顾静娟、

## 小学跨学科课程设计篇十四

“母亲节”活动八部曲：

1. 该给妈妈做一天家务，让她放松一天，有一个好心情；
2. 然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；
3. 背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；
4. 出去选购礼物，可以根据妈妈的喜好决定，  
要是喜欢时尚、华丽的话，手镯和包包是首选，其次便是工艺品。要是喜欢朴素的话，还是纱巾吧，鲜花也不错嘛，可以根据妈妈的性格来挑花，如康乃馨、水仙花等；(偷偷地哦!)
7. 晚上，在家里为母亲过节日，齐声高喊：母亲节快乐！
8. 献礼物。很简单呐，除了挑选的礼物外，再口头附上一句“妈妈我爱你”。只要照着我的“母亲节”行动八部曲去做，保证让你老妈乐得癫!!

## 小学跨学科课程设计篇十五

今年的9月10日是我国第x个教师节，为了引导学生关心老师、热爱老师、理解老师，让教师们过一个有意义的教师节，特制定本活动方案：

为了进一步加强师德建设，在全校营造“尊师重教”的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展，特举办本次活动。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情，同时，教师要思考自己的责任，用爱心去呵护学生，用实际行动去关爱学生。

9月3日—9月10日

### （一）表感谢

#### 1、歌声表恩情

送上几首歌曲——9月6日开始，课间将播送《每当走过老师窗前》、《长大后我就成了你》等歌颂教师的歌曲。

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了！”、“老师，祝您节日快乐！”、“老师，我们感谢您！”。

2、小小贺卡表心意：在一、二、三年级举行“童心七彩献老师”心意卡设计展。要求每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手，将自己对教师的真情实感透过自己的设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。心意卡的设计时间为9月3日至9月10日，请一至三年级每班择优选取5张，于9月11日放学前上交于德育处，进行评比。



## （二）诉心声

### 1、笔尖诉心声

开展“我心中的阳光老师”为主题的征文，要求四、五年级各班组织好每一位同学写写“心中最难忘的阳光老师”，选择典型的事例，突出中心，作文题目自定。上送份数：各班选送五篇征文，上送时限：请在9月11日之前上德育处，参加评比。

### 2、班会表心声

召开一次以“感念师恩诉说心声”为主题的班会（9月10日班会课）。

### 3、在教师节（9月10日），开展“老师，节日快乐”的主题升旗仪式

在升旗仪式上，校领导致辞，学生为教师节献词，教师代表讲话，通过开展主题活动，使师生同欢乐，共振奋，为我校今后发展积淀了精神财富。

## 小学跨学科课程设计篇十六

活动时间：

XXXX年5月XX日——XXXX年5月XX日

活动背景：

世界上有一种爱，任你肆意的去索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。母亲，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经经过，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，好想抚平你脸

上的皱褶。三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。

活动内容：

一、千款夏装热情上市，全场劲掀超低价狂潮

二、母亲节特卖场“孝心启动”，千件服装感恩价

三、情报慈母恩，购物就有礼

5月xx日——5月xx日，凡顾客在益天龙商厦购物满50元者，均可凭信誉卡可得到精美礼物一份。

四、情报慈母恩，生日送贺礼

5月xx日—5月xx日过生日的母亲，到益天龙商厦均可免费得到生日贺礼一份。

五、护士节献礼

五月十二日护士节，全市医护人员凭本人工作证均可领取纪念品一份。益天龙商厦向全市医护人员致敬！

气氛渲染：

手绘pop□店内大条幅、店内主道条幅□x活动展架更换内容、员工统一问候语、二楼促销区集中悬挂手绘pop及饰物、提前录制宣传带。