

幼儿园大班投篮球教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班投篮球教案篇一

如何让宝宝“说好话”人之所以能说话，是因为有说话的物质基础——发音器官。人的发音器官、听觉器官和大脑的健康和完善，是人进行语言活动的先决条件，其中任何部位发育不完善或受到损伤，都会直接影响到人的语言能力。宝宝出生后，只要他（她）的大脑、发音器官和听觉器官都健全、完善，并且经常与成人交往，那么即使没有意识地教他们，他们也能学会说话。但是宝宝长大后，虽然会说话，但也并不等于“能说好话”。因为宝宝要说好话，不仅需要健全、完善的说话的物质条件，还要有成伯积极引导。如果他们从来没有听到过人类的语言，没有模仿的对象，没有良好的语言环境和语言刺激，也就永远不会说话的。

一、教育目的.

(1) 幼儿阶段是口头语言发展的关键期，幼儿这时学习语言的潜力极大，接受语言刺激能力最强。

(2) 幼儿口头语言的发展，将为孩子入学后学习语文和作文打好基础。

二、教育要点

(1) 从单词入手，由两个词组成的句子，由此来学习语法，用单词组成有意义的句子，学习说完整的句子，并且能够流利自如的和他人进行交谈。

(2) 鼓励孩子慢慢的说或想好了以后再说，使孩子养成从容不迫的讲话习惯。

(3) 给孩子讲一些语言生动、简练、活泼的短小故事，逐步让孩子学会讲故事。

三、教育内容

1、快乐认读。例：（梨、桃、苹果）

2、对对子。例：（天对地，雨对风，大陆对长空）

3、学儿歌。例：摘果果

一二三四五六七，

七六五四三二一，

七个阿姨来摘果，

七只蓝子手中提，

七种果子摆七样：

苹果、桃儿、石榴、

柿子、李子、栗子、梨。

4、学古诗。例：草白居易

离离原上草，

一岁一枯荣。

野火烧不尽，

春风吹又生。

5、学诗歌。例：敕勒歌 北朝民歌

敕勒川，

阴山下，

天似穹庐，

笼盖四野。

天苍苍，

野茫茫，

风吹草低见牛羊。

6、文字游戏。例：对对碰猜谜语（等）

一块小兔叫牛不是牛，

一顶地毯不会拉犁头。

一张帽子说它力气小，

一只桌子能背房子走。

第一课时（30分钟）

准备：小白兔、小松鼠、小鹿图片各一张，萝卜一个。

故事《萝卜回来了》

过程：

1、请宝宝仔细观察萝卜，引导宝宝谁爱吃萝卜，引出故事《萝卜回来了》

2、把故事讲给宝宝听，一边讲，一边摆弄图片，让宝宝记住故事中人物的名字；再让宝宝想一想故事里都有谁，以及他们都把萝卜送给谁？引导宝宝思考。

3、让几个宝宝分别扮演故事中的角色，跟着老师一边复述故事内容一边表演。

幼儿园大班投篮球教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。

2、教育幼儿爱日常生活中不说谎。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

活动准备：

录像带，木偶片“狼来了”有关图片三幅。

活动过程：

欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题；大人为什么不相信小孩子？(解释说谎的含义)小孩子说谎后发生了什么事？

如果小孩子不说谎会怎么样？

通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

1、介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应该怎么做？

2、介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：“不是我撕得。”

讨论题：东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

3、介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：“这是老师送给我的。”

讨论题小云做得对吗？为什么？他应该怎么做？

与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。

教学反思：

在教学这一课时，我首先让孩子们进行了现场采访活动，给他们提供了一个“实话实说”的场景，我做活动的主持人，鼓励他们来说说自己诚实的事，还可以说一说自己是怎样想的。

在接下来的谈话活动中，我注重加强孩子间的互动，保证他们每个人全过程的有效参与。如果你也是当事人，你会想什么、怎样说、怎样做，比如，猜一猜他会怎样做。这样的参与，一方面提醒孩子集中精神倾听，另一方面引导他们对事件发表自己的看法，或者换位思考，比如，小朋友讲的这件事你觉得还可以怎样解决？给你什么启发？如果你是保育员，看到一个小朋友随地扔了东西，你怎么想？这些问题地提出

不仅有利于吸引儿童的注意力，而且有利于帮助他们进一步理解诚实，并能思考面对突发事件，怎样以诚实的品德、恰当的方式解决问题。

通过这种讨论活动引导孩子们明白只有诚实，才会有更多的好朋友，生活才会更快乐。通过活动，他们对诚实的品德有了具体的认知和积极的体验。在他们对诚实的美德有了感知，对诚实的行为产生积极的体验之后，我进一步引导孩子们对自己今后的行动进行规划。这个规划是在他们的思想感受、经验的基础上产生的，而不是我要他们怎么样做。我引导他们围绕“如何做个诚实的孩子”展开讨论。说一说诚实行为、找一找诚实现象，进一步了解诚实的行为还有哪些。再结合生活中经常遇到问题，商量怎样做才是诚实的。能够对以前不诚实的事情的后果进行补救，例如借的书不小心撕破了，自己主动粘好，告诉图书管理员。

活动的最后我让小朋友制作“诚实行为卡”。通过我一系列的活动使他们真正获得诚实的思想，并且在行动上有所体现。在活动中，有的孩子不能够把自己不诚实的一面说出来，缺乏一定的勇气。

幼儿园大班投篮球教案篇三

活动目标：

1. 仔细观察班级同伴的面部特征，并加以描绘。
2. 合理安排画面，学习用遮挡的方法画出群体人物。

活动准备：

1. 教具准备：幼儿用书《毕业照》。
2. 学具准备：蜡笔、黑色水彩笔、画纸。

3. 已有经验：幼儿已经照过毕业照。

活动过程：

(一)谈话活动，引发绘画的热情。

1. 引导幼儿感受对教师、同伴的眷恋之情，引发幼儿绘画的兴趣。

教师：小朋友的幼儿园生活即将结束了，要离开幼儿园了，我们都照了毕业照，留下了永久的纪念，现在我们再用画笔来画一幅毕业照吧。

2. 幼儿交流。

(二)讨论如何表现每一个人物的基本形象特征。

1. 师幼共同讨论。

教师出示幼儿用书，引导幼儿欣赏。

教师：如何才能把一个人最有特征的形象表现出来，让我们一看就知道你画的是谁？

2. 讨论从哪几个方面入手。

(三)提供幼儿用书，幼儿绘画，教师巡回指导。

1. 引导幼儿欣赏幼儿用书。

教师鼓励幼儿大胆绘画，提供幼儿较细的笔进行细节描绘？

2. 幼儿讨论后认真绘画。

(四)展示幼儿作品，集体评价。

活动延伸：

1. 区角活动：在美工区，可以张贴每个幼儿的照片。

活动反思：

本次活动《我的毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术活动。活动打破了以往老师示范的方式，而是让幼儿在观看视频以后再自己寻找制作版画的方法，而老师只是起到将制作方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术活动中的绘画形式，这样的形式还是比较新颖的，孩子们也比较新奇，而美术活动也是幼儿对美的一种享受。

今天的活动中，在情感的烘托上还是不够，对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的方法掌握的比较好，而今天的活动中，这部分孩子没有这方面的经验，方法掌握也不太还，所以有板被刻破的现象，也有可能是由于幼儿的新奇，所以我在提操作要求的时候，个别孩子没有静下心来倾听，这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在活动中的热情还是很高的，许多孩子印了一张又一张，而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师，所以整个活动的效果还是不错的。

幼儿园大班投篮球教案篇四

活动目标

- 1、画出小朋友和老师合影的毕业照。学习细致、夸张地画出血内小朋友及幼儿园的主要环境。
- 2、进对同伴、教师和幼儿园的情感。
- 3、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

4、鼓励幼儿大胆正确的上色。

活动准备

1、画有幼儿园的大幅画1张。

2、幼儿用书、油画棒。

活动过程

1、引出课题。

小朋友在幼儿园已经生活了三年，三年中大家交了许多朋友，再过几天你们就要毕业了，将要成为一名光荣的小学生，老师为你们高兴，可也有点舍不得你们。为了永远记住我们的幼儿园，我们大家自己动手，一起画集体毕业照留作纪念吧。

2、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服，再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画出来。

3、幼儿练习。

(1) 引导幼儿注意观察同伴的主要特征，细致、夸张的画出脸上的细部。

(2) 注意较均匀地间隔着画人物像。

4、讲评。

请幼儿把画好的“毕业照”贴在大幅背景图上，大家互相欣赏，并认一认“这是谁的像”。

活动反思：

本次活动《毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术活动。活动打破了以往老师示范的方式，而是让幼儿在观看视频以后再自己寻找制作版画的方法，而老师只是起到将制作方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术活动中的绘画形式，这样的形式还是比较新颖的，孩子们也比较新奇，而美术活动也是幼儿对美的一种享受。

今天的活动中，在情感的烘托上还是不够，对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的'方法掌握得比较好，而今天的活动中，这部分孩子没有这方面的经验，方法掌握也不太还，所以有板被刻破的现象，也有可能是由于幼儿的新奇，所以我在提操作要求的时候，个别孩子没有静下心来倾听，这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在活动中的热情还是很高的，许多孩子印了一张又一张，而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师，所以整个活动的效果还是不错的。

小百科：毕业照也称毕业合影。是在学校教育机构和照相机的发明后，出现的一种对于毕业生一起合影的照片的统称，毕业照也是同学们对分别时刻的一种纪念，纪念青春岁月。

幼儿园大班投篮球教案篇五

活动目标：

- 1、画出小朋友和老师合影的毕业照，学习细致、夸张地画出班内小朋友及幼儿园的主要环境。
- 2、进对同伴、教师和幼儿园的情感。

活动准备：

1、画有幼儿园的大幅画1张。

2、幼儿用书、油画棒

活动过程：

1、引出课题。

小朋友在幼儿园已经生活了3年，3年中大家交了学多朋友，再过几天你们就要毕业了，将要成为一名光荣的小学生，老师为你们高兴，可也有点舍不得你们。为了永远记住我们的幼儿园，我们大家自己动手，一起画集体毕业照留作纪念吧。

2、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服，再动手画。画的时候要小心，最好把小朋友高兴的样子画出来。

3、幼儿练习。

(1)引导幼儿注意观察同伴的主要特征，细致、夸张的画出脸上的细部。

(2)注意较均匀地间隔着画人物像

4、讲评。

请幼儿把画好的“毕业照”贴在大幅背景图上，大家互相欣赏，并认一认“这是谁的像”。

活动反思：

通过本次活动，激发了幼儿对幼儿园的依恋，流露出了对老师的敬爱、依恋之情。但在活动中孩子们表现出的丰富的想

象力和创作潜力让我吃惊!同时也感到自己身上的担子更重了些,毕竟,更大限度的发掘幼儿的潜能是我们幼儿教师的责任。大班幼儿的接受速度几乎是一日千里,我们唯有不断充实自己,才能更好地做孩子们引导者。幼儿园的美术教育是一方沃土,孩子们能从中汲取养分,我亦可从中汲取乐趣,这节拖色想象课是一个尝试、更是一个起点,我相信,在我和孩子们共同的努力之下,我们的美术活动会越来越精彩的!