

最新科学降落伞教案反思 科学活动教案(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

科学降落伞教案反思篇一

1、通过活动，让幼儿知道同伴之间要有礼貌，体验好朋友的美好情感。。

2、帮助幼儿发展朋友间的友谊。

1、课件：两只青蛙

2、小青蛙的头饰每人一个，录音机。

3场地：创设环境：一个池塘，里面飘着几片荷叶，荷花开放。

——夏天的荷花池里，谁来了呀？引导幼儿说出是小青蛙来了。（教师在背景图上出示一只青蛙。）

——呱、呱、呱，两只青蛙在说些什么？

——它们是什么关系？你怎么知道是朋友呢？朋友见面要怎么样？

——我们一起学学小青蛙的见面说的话和动作。

——最后他们玩得开心吗？

教师边讲故事边演示课件，让幼儿完整地欣赏故事。

幼儿带上头饰进行角色扮演，体验两只小青蛙之间有趣的语言和动作，从而让幼儿进一步感受故事的内在意义。

——在区域活动中，教师设置一个表演区，引导幼儿进行模仿表演，并且改编故事把小青蛙改成小金鱼、小兔子等小动物。让幼儿学习进一步学习文明礼仪。

——在以后的日常生活中，经常鼓励幼儿学做小青蛙，同伴有困难时要帮助同伴。

科学降落伞教案反思篇二

1. 能积极探索顶起纸板的有趣现象。

2. 探索不规则图形纸板只有一个能被顶起来的点，立体纸盒有很多个面，每个面都有一个能被顶起来的点，提高手眼协调的能力。

幼儿人手一套不规则图形纸板、各种立体空纸盒、一根吸管。

引导语：上次小朋友试过顶规则图形纸板，你发现了什么秘密？

2. 教师提出探索记录的要求：在纸板能顶起来的地方用笔做个几号。

3. 幼儿操作探索顶不规则图形纸板的方法，并记录。

4. 结合记录，师幼分享交流。

师幼共同梳理，幼儿获得有关使不规则图形板平衡的经验。

2. 教师介绍材料，提出探究要求探索要求：顶立体纸盒是不是和顶不规则图纸纸板一样，也只有一个地方顶起来？请你们试一试，试完后，就在能把纸盒顶起来的地方做个记号。

3. 幼儿探究顶立体图形纸板4. 师幼分享交流：从中获得立体纸盒有多个面，每个面都有一个能被顶起来的点。

活动延伸：

我们身边还有很多东西，不知道到能不能也被顶起来呢？我们区角的时候，可以去试一试。

科学降落伞教案反思篇三

经过了小班和中班上学期的学习，幼儿对数字的认识已经有了一定的基础。在这之前，孩子们已经学习过了《5以内的序数》、《5以内数的形成》等，幼儿有了初步的数与数之间存在某种逻辑关系的概念。根据幼儿形象思维占主体地位，抽象逻辑思维初步发展的年龄特点，幼儿所要学习的知识应在幼儿操作体验中自己去探索，自己去发现。本次活动学习“2—5以内的相邻数”，我结合中班幼儿的年龄特点，把游戏贯穿到教学活动中。通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数逻辑概念在具体的事物中理解，提高幼儿学习相邻数的兴趣。帮助幼儿快乐学习、体验、理解。

1、知道相邻数的概念，掌握2——5以内各数的相邻数。

2、理解并能说出相邻数间多1、少1的关系。

3、发展幼儿的观察力、比较能力和思维的灵活性。

教具：美羊羊、喜羊羊等6只羊的卡片；6座房子卡片；1、2、3的圆点卡。

学具：幼儿每人一套操作卡。

活动重点：知道相邻数的概念，掌握2——5以内各数的相邻数。

活动难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

1. 开始部分：（5分钟）

2. 师幼一起玩游戏“吹泡泡”。调整幼儿情绪，进入活动状态。

3. 教师用谈话的方式引入游戏“找邻居”，帮助幼儿理解相邻的意思。

师：站在我们旁边，离我们最近的`小朋友就是我们的邻居，大家找找看你的邻居是谁和谁。

师幼一起小结：我们每个人都有两个邻居，一个在左边一个在右边，是我们的左邻右舍。

基本部分：（15分钟）

1、设计故事情境，为美羊羊等找邻居。

（1）复习6以内的数和6的形成。

（2）分别为每只羊找邻居。引导幼儿说出为什么？（一左一右、最近等）

2、帮助屋顶上的数字找邻居。幼儿运用知识迁移，找出数字的左右邻居。

3、引导幼儿发现相邻数之间多1、少1的关系。（活动难点）

教师以“2”的相邻数为例，以“最近”为切入点，辅助圆点卡，引导发现。

根据幼儿的反应，适时出示圆点卡，运用比较的方法，帮助幼儿理解相邻数之间少1和多1的关系。

师幼共同小结：一个数的相邻数就是比它少1和比它多1的那两个数。

4、幼儿动手操作，自由选择操作板，为2或3、4、5找相邻数。在操作摆弄的过程中进一步感知、理解相邻数之间少1和多1的关系。

5、展示幼儿操作板，集体检验、纠错，加深巩固幼儿对相邻数的认知。

教师要善于鼓励肯定幼儿的表现。尊重个体差异，注重因材施教，对能力弱的幼儿提出希望，将材料和错误的操作放在区角里，鼓励幼儿反复操作；对能力强的幼儿可提出更高的要求，如，到区角里为其他数找相邻数等。此环节要将集体活动和区角活动紧密结合。

三、结束部分：游戏——“找邻居”。（2分钟）

通过游戏复习巩固对相邻数的认知，舒缓幼儿学习的紧张氛围，在游戏中轻松结束活动。

活动反思：

充分利用幼儿对动画片《喜羊羊与灰太狼》里面小动物的喜爱，创编故事情境引出课题，孩子们对找邻居非常感兴趣。一下子就为小动物找到了两个邻居。由于幼儿还没有形成相邻数的概念，所以这个部分以情境的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿轻松地在故事情境中自然将问题解决，

为幼儿提供了主动探索的机会。

请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂、由具体形象到抽象等规律。在此基础上引导幼儿发现相邻数之间的关系，我以2的邻居为例，启发幼儿操作探索，发现每个数都有两个邻居，一个比它少1，一个比它多1，从而为探索3、4、5的相邻数作铺垫。帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。

幼儿人手一套的数学操作材料能最大限度地激发和满足幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。孩子们也能自始至终认真参与活动，在操作摆弄学具中感知相邻数之间多1和少1的关系。

相邻数这个看似简单的内容，要让幼儿充分熟练的理解和掌握它们之间的关系对幼儿来说还有一定的难度，通过孩子们的操作展示，我们发现大多数孩子们都能正确操作，也有个别孩子没有完全理解，这是很正常的现象，这需要给幼儿足够的操作机会反复摆弄验证，因此我将材料继续投放到区角活动中，使得集体活动和区域活动紧密结合，互相发挥其作用。区域活动时，我们要对不同能力的孩子继续关注，有必要还需要在第二课时进行集体复习巩固。对于能力强的孩子，我有意识的给他们提出新的要求，投放更多的数字，挑战为其他数找相邻数。这一环节关注了孩子们的个体差异，因材施教，顺应孩子的最近发展区，让不同能力的孩子都能体验成功的乐趣。

科学降落伞教案反思篇四

科学课教研活动是提高教学质量的一项必要活动。科学教育涉及到学科的知识结构、教学方法、教材编写以及评价方法等多个方面。科学课教研活动是教师交流术语、经验和观念、探寻问题成因的一个平台。在这个平台上，教师们可以共享

教学资源、彼此交流教学感悟和创新理念，推动教育教学的发展。

第二段：科学课教研活动的作用

科学课教研活动是一种具有推动性、创新性和体验性的活动。教研活动的推动性主要表现在活动的过程中有助于教师们重新审视自身的教学方法、教材、评价方式等，从而让教师们对教学过程有一个重新的认识和理解。教研活动的体验性则在于让教师在探讨中获得新的发现和体验。在教研活动的过程中，教师可以发现自己的问题、发现学生的问题，还可以发现新的教学资源和启发性的内容。

第三段：科学课教研活动需要关注的几个方面

科学课教研活动需要注意的几个方面：首先，教师的主动性很重要，只有教师们积极参与才能保证教研活动的顺利进行；其次，教师们应该主动分享教学资源和经验，让教研活动成为一种互助机制；最后，教师们需要具备科学的教学理念和方法，通过新的方法和策略，让教学更高效、更生动，更易于被学生接受。

第四段：我的参与和心得体验

作为一位参与科学课教研活动的教师，我深刻认识到这个活动的重要性和作用。通过参与科学课教研活动，我收获了很多。首先，我学会了如何更好地利用教学资源，激发学生的学习兴趣。其次，我认识到了教学过程中的问题和难点，更好地反思了自己的教学方法。最后，我从其他教师那里学到了很多新颖的教学理念和方法，提高了自己的教学水平，提高了学生的学习效果。

第五段：结语，以及进一步推动科学课教研活动的发展

科学课教研活动是推动教学发展的重要方式。通过教研活动，可以促进教育教学的进步和发展。在未来，我们应该进一步推动科学课教研活动的发展，让更多的教师参与进来，共同分享教学资源、交流教学心得，共同推动教育事业的发展。同时，我们还需要更加重视教育教学的研究，通过不断创新实践把科学课教学做得更好。

科学降落伞教案反思篇五

科学实验实践活动可以让我们更深入地了解科学知识，提升我们动手实践的能力，也能帮助我们更好地掌握科学思维和方法。在近期参与了一些科学实验实践活动后，我深感实践活动的重要性和必要性，体会到了许多学习的收获与体验。以下是我对于这些科学实验实践活动的心得体会。

次段：对于实验与理论的关系的认识

在实验和理论之间，实验是更为直观的，能够实际体现所学理论的具体作用。通过实验，我们能够用活生生的实例来彰显知识的真实性和实用性，加深对所学知识的理解和记忆。反之，理论则是实验的依据和指导，理论的逐步深入和发展也促进了实验研究的不断创新和进步。在实际实践中，我也逐渐明白了实践与理论的相辅相成的关系，明确理论只是实践的基础和指导，并不是孤立存在的。

第三段：有效沟通的重要性

在科学实验实践活动中，一个团队的有效沟通很重要。一个好的团队要能够互相交流，相互协作。在合适的场合下踊跃提问，与人讨论，细节上考虑别人感受等都是有效沟通的重要表现。实验活动的目的也不在于一时的成功或失败，而在于在不断探究和尝试后有所发现和进步。因此，更多的实践经验和沟通交流是非常必要的。

第四段：科学思维的培养

科学思维是一种基于实践和证据的思维方式，可以锻炼我们分析问题、解决问题的能力。在实践的过程中，我们需要根据规律和实验结果得出相应的结论，并且在任务完成后分析改进的方案。这样我们学会了用科学的方法去观察和处理事物，培养了科学思维模式，也更深刻地认识到了科学实践活动的重要性。

第五段：总结体会

在实践过程中，我逐渐明白化学、物理的基本概念和理论，提高了实验分析问题的能力，也使得以前学习类科的知识能够直观地用实验来体现。更重要的是，交流交互中，增加社交能力等方面都为M带来了更多的收益。除此之外，在实验和讨论的过程中，我也见证了科学知识不断地更新以及人们持续解决问题的过程。在实践活动面前，我将持续提高自我认知和实践能力，为未来发展做好准备。

科学降落伞教案反思篇六

活动目标：

- 1、通过观察记录，发现生活中相同或相似的物品。
- 2、感受复制与人们生活的密切关系。

活动准备：

- 1、每人收集同种三件以上的相同物品。
- 2、每人一张记录表。
- 3、植物叶子。

一个相同形状的雪花片和一个不同形状的雪花片。

活动过程：

一、他们一个样儿。

1、请幼儿把积木玩具放在桌子上，互相观察比较这些积木是否一个样儿，说说它们是怎么做的一个样的。

2、请幼儿说说这些积木各有什么特点？

4、为什么人们要把东西做的一模一样。

二、寻找复制品。

1、把东西做的一模一样的过程，叫做复制。你们能找出活动室里哪些东西是复制品吗？

2、引导幼儿寻找活动室内一模一样的东西。

3、请幼儿互相交流自己的发现。

三、产生继续探究的兴趣。

1、出示植物叶子，引导幼儿发现各种植物的叶子是不同的。

2、引导幼儿产生探究自然界中的复制现象。

大班科学活动——力（程玲玲）

一、推和拉。

1、一只大纸箱老师以十分费力的肢体动作和神情去端、拉、搬事先放好的大纸箱。

2、这是一只很重的箱子，怎样才能把它移到门口去呢？

3、幼儿思考后自由表达自己的意见，并用自己的方法来独自移动它。

4、这只大纸箱很重搬不动，也抬不起来，只能推或拉才能把它移到门口。

二、又推又拉。

1、还有没有其他的办法呢？

2、引导幼儿讨论各种办法，如很多人一起推它、拉它，又推又拉。

3、那么重的箱子我们可以推它、拉它，也可以又推又拉。有这么多的办法，我们一起来试一试吧。

4、幼儿在老师的组织下自己组合来让大纸箱移动。

三、拉什么，推什么。

1、平时你们都拉过什么？推过什么？

2、引导幼儿讨论一些推、拉现象，并让幼儿自己总结只有推和拉才有物体的移动。