

2023年论文答辩记录表万能 论文答辩记录 (精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

论文答辩记录表万能篇一

尊敬的各位教师：

您们好！（鞠躬致意）

首先，感激您们在百忙之中抽出宝贵时间倾听我的毕业论文答辩。我叫××，是口腔基础医学专业××班的学生，我的论文题目是×××（那里改成口腔基础医学专业论文题目），论文是在××（改成导师名字）导师的悉心指导下完成的，借此机会，我要向我的导师表示深深的谢意，对任教我的各位口腔基础医学专业教师表示由衷的敬意。下头我将本论文设计主要资料向各位教师作一汇报，恳请各位教师批评指导：首选，允许我介绍一下本次论文的选题背景和研究意义。随着时代发展，口腔基础医学领域相关理论和技术研究日新月异……（简单阐述本论文在口腔基础医学领域的背景和研究意义）。所以，×××（那里改成口腔基础医学专业论文题目）在口腔基础医学研究领域有着广泛的应用前景和实际的理论价值。

其次，我想介绍一下×××（那里改成口腔基础医学专业论文题目）这篇论文的结构和主要资料。论文结构包括中英文摘要与关键词、目录、正文、附录、参考文献等五个部分。正文主要资料包括综述、研究方法和过程、研究结果分析。（那里根据口腔基础医学专业论文具体资料进行更改）

最终一部分是论文的结语，是对整篇论文主要观点的概括。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

论文答辩记录表万能篇二

本科论文答辩不同于研究生的，有点走过场的感觉，讲下当时的经历吧

1. 其实ppt什么的都无所谓，除非有特殊要求，你要真想折腾，自己带投影机都行，只要从进门到开始讲解别超过3分钟，否则评委们就等得不耐烦了。
2. 气氛什么的可以忽略，你当面前坐着几棵萝卜白菜就行，至于那些说什么一答辩就紧张的，纯粹是自己吓自己。
3. 着装嘛，不要穿奇装异服，男同学不要戴耳钉，也别乱染发，有些老教授们就看不惯那个；女同学嘛，着装大方得体即可，首饰可以带，但是不要戴太艳丽的，整体感觉要端庄一些，mini大耳环，浓妆之类的只能给自己带来不必要麻烦。
4. 流程嘛，其实很简单：一排桌子前坐着几个答辩评委，叫

到你以后，你先把论文交给他们，然后在讲台上把你的图纸之类的展示出来，然后就发挥你的口才吧，一般对各位教授一顿猛忽悠，他们都会放生你的。不过切记，图纸和设计上不要有明显的失误，特别是一些常识性的和专业性不强的失误，比如说，该擦掉的线没有擦掉，该在左边的东西你画都右边了，这种简单错误，一般容易被看出来，而且教授们往往也不能容忍。另外注意一点，如果是理工学科的，折叠图纸要专业点，会折图吧。千万别搞什么先对折，再对折，然后再对折——说出去丢人啊，教授们一看，连个图都不会叠？这4年书是怎么念得？那还不得好好挑挑你毛病？一副大图，折好了就像手风琴或者折扇一样，左右左右的折叠起来，这样图纸不仅好展开，而且收放简单，更不会搞的自己手忙脚乱的。这些都是给自己加印象分的。

你要知道一点：

对于大部分答辩评委来说，你的课题他此前很可能没有深入接触过，所了解的仅仅是你的当场介绍以及你交给他的论文，换句话说，他只有大概十来分钟时间来做准备——你可是准备了至少3个月吧。

如果你的论文不打算去获奖，对答辩成绩只追求到良好即可，不妨对自己的论文和成果反复熟悉，尽量多收集一些相关的知识、扩展和实际应用。争取讲解的时候滔滔不绝，思路清晰，语言流畅，一套讲下来，很多教授反而问不出来问题了。只能问你些简单的，大众化的问题，切记，真不懂得问题，不要不懂装懂啊，对手都是老狐狸了，不懂装懂会弄巧成拙的。他们问你问题的时候，你一定要谦虚谨慎，把他们当大爷一样供着就对了，最好再做到微笑服务（提前对着镜子练练吧）

我当时答辩的过程，基本就是忽悠教授们吧。

论文是答辩前4天连夜赶出来的，图纸是抄现成的设计的，计

算答案一部分是别人算好的，另外一部分是根据那些数据，自行推测的(反正答辩时没人会演算你得计算过程，如果你的课题没有其他人参与，那么你的最终结果合理即可)

记得嘴甜一点，提前向你的指导教授打听下你那组答辩评委(一般很容易做到，有时候你指导教授会专门给你们讲解下答辩技巧，并且介绍下答辩组成员。这要是没有，那你就去问一下好了)，课题主任，那就叫主任;副教授，就叫教授;什么都不是，那估计是来凑数的评委，不知道该怎么叫，就尊称“您”好了，反正在座的那个都比你大，谦虚点也不吃亏。

记住：一般每人给半小时左右的时间。你讲解的时间越少，留给评委的自由时间越多，对你来说就越危险!让他们一直听你的讲解,他们就没时间思考你设计上的结构和缺陷，最后一般就随便问你几个问题，就放你过关，出于安全考虑，你讲解的时间最好控制在27-29分钟，给评委留那么一点点的时间就行，他们会稍微拖延下答辩时间的，但是也就拖延几分钟，没多余时间为难你。我见过一些同学，只傻乎乎的讲上5分钟，然后就：请各位老师批评指。结果评委真的就满足了他的愿望：花了半小时，把整个设计被批得体无完肤，拿回去修改，准备二次答辩——何苦呢，多说几分钟生动的讲解词又累不死，何苦拿回来二次答辩啊。

听说曾经还有位师兄，上去先说了快一个小说，而且说的生动活泼，内容引人，颇有点说评书的感觉，最后答辩组长看了看他说：好了，装袋吧(当时，如果通过答辩，那么评委给你个档案袋，让你装你的论文，图纸什么的，最后写上名字即可：装袋吧，就是说通过了，你可以顺利毕业了)。

当然了，这些也只是经验之谈。

要想顺利通过答辩，功底还是扎实点的好，作为评委，可以指着你的设计的任何你部分，问你这部分的功能，效果，设计思路等等，再狠点的，还可以问你这么设计有什么优缺点，

和其它部分的相关性怎么样。

更多论文答辩相关内容请访问：[论文答辩频道](#)

(责任编辑□admin)

论文答辩记录表万能篇三

1、各位教师、同学，大家早上好！

我来自外语系级（2）班，我叫杨函祥，我的论文题目是《李阳疯狂英语与中学英语口语教学》，本篇论文是在凌红波讲师的指导完成的。在此，我十分感激她长期以来对我的精心指导和大力帮忙，同时也感激各位评审教师从百忙之中抽出宝贵的时间事一同参与对我这篇论文的审阅并出席本次答辩，以下是本篇论文的选题缘由、目的，资料收集准备工作以及文章结构。

一、选题缘由、目的

爱好英语的人都明白，李阳，疯狂英语的创始人，以自我不懈的追求和不断努力奋斗，演绎了精彩的人生传奇。十多年来，他凭着自我成功的经验和一口地道的美式英语，在全国各地近百所高校进行疯狂讲学，掀起一股股疯狂英语的学习热潮，把中国人学习英语的活力推向了最高潮。透过自我对李阳疯狂英语的学习，的确发觉有许多有助于英语学习的优点值得借鉴，再结合自我的成长经历和实际考察，我发现贵州少数民族偏远山区中学生英语基础普遍偏差，尤其是口语表达潜力比较差。基于这一状况，进行分析，我大胆地推崇李阳疯狂英语的优势，有效地进行中学英语教学辅助，并以此列提纲，进行展开。

二、资料收集准备工作

自下旬选定题目后，为了完成论文，本人进行了超多的资料收集，有来自网上的论文期刊，图书馆的书目，最主要是来自于李阳疯狂英语的学习教材。在凌红波教师的指导下，经过阅读资料，拟定提纲，调研，写开题报告初稿、定稿，毕业论文初稿、修改等一系列程序，于3月正式定稿。

三、论文的结构

全文总共分为五个部分，约9000字：

第二部分重点介绍了李阳疯狂英语的特点及优势。其中特点包括以下几个方面：1、办班灵活，注重课堂互动；2、学习过程由简单到复杂，由短句到长句，由句子到篇章，朗读速度由慢到快，同时训练方式也叫为独特；3、各种场合讲话善于借助身体语言，使语言与动作相结合，更形象化；4、训练句型非正规性[damnit!watchyourmonth]幽默性、中成英表、鼓励性[nopain[nogain]等。而优势则包含六个方面：1、大声读，在读中克服羞怯；2、大声拼，在拼中学会记忆；3、大声唱，在唱中找到乐趣；4、大声说，在说中找到自信；5、重视非智力因素的培养。也就是指注重对学生学习活力的激发，而把学习英语与人生奋斗相联系起来。如：“一分耕耘，一分收获”“学习英语没有什么了不起！攻克英语，小菜一碟！”“打击我吧！迫害我吧！主我成为真正的人！”等；6、教材更贴合生活实际。教学资料多取自欧美国家的实际生活的情景，并且口语强调地道，实用

（如[iseverythingundercontrol]一切都在掌握之中吗[givemeafavor]帮我一把吧！）。

第三部分介绍了贵州地区中学生英语水平普遍偏差的原因。总共概括为以下六个方面：1、缺乏有利于外语教学的社会大环境；2、教育体制的弊端；3、现代化教学设备不齐全；4、学生自身的内在因素；5、教师自身素质的影响和教学传统观念的干扰；6、地方方言的干扰等。也正是以上一系列不利因素的存在，使得贵州落后山区中学英语教学成效较低。

音秘

诀即为：长元音和双元音饱满、短元音急促有力、干净利落、连音和省略、咬舌音、绕口令训练等，真正帮忙学生纠正发音，突破发音难关。结合实际，说明了推崇李阳疯狂的必要性！

经过本次论文写作，本人学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于本人才疏学浅，潜力不足，加之时间和精力有限，在许多资料表述、论证上存在着不当之处，与教师的期望还相差甚远，许多问题还有待进行一步思考和探究，借此答辩机会，万分肯切的期望各位教师能够提出宝贵的意见，多指出我的错误和不足之处，本人将虚心理解，从而不断进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上是我对自我的论文简单介绍，请各位教师提问，多谢。

论文答辩记录表万能篇四

答辩记录：

一、内容表述：本文介绍了会计电算化的基本内容，分析了我国会计电算化当前尚存的问题，并从如何加强思想认识、软件开发、加强会计电算化培训、管理基础工作方面提出了加强我国会计电算化工作的应对措施及对策。电算化大大提高了会计信息处理的速度和准确性，有助于加强管理，提高竞争力，是会计的性飞跃。会计电算化尚存在功能不充分、软件通用性差、集成程度低、不能满足审计要求等缺陷。要从强化软件通用性、做好系统实施、提高软件功能和提高操作人员综合素质上加以应对，以适应未来的发展需要。

二、问与答：

1、所在企业采用何种会计电算化软件，存在哪些问题？

答：我是乡镇卫生院的一名财务人员，我们卫生系统统一采用用友软件作为财务软件，用友软件安全稳定，方便简捷。但在使用过程中，也存在一些小瑕疵。用友软件售后服务非常好，每年会来维护一次，把全年的会计数据备份好，但是它的维护费用也比其他的软件高一些。用友的工资软件中项目不可隐藏，因为工资改革后启用新的工资项，一些旧的工资项用不着了，但是我们的工资软件隐藏不了，这就使得工资表中显示一些用不着的工资项，浪费纸张。

2、企业财务人员如何提高实际操作能力？

答：通过对会计人员电算化岗位培训，各基层单位应积极支持及组织会计人员参加培训学习，提高会计人员的业务素质。对现有财会人员的在职培训，应重点培训计算机操作的技能。还可以让计算机人员实习并进修财会知识，使两者有机地结合。

3、如何加强会计数据的安全性？

答：（1）为了有效地保证数据的安全，采用注册口令，操作员进入系统之后只能执行特定权限操作，其他功能的操作不能执行。

（2）专用电脑不可使用软驱□dvd光驱□u盘，防止病毒渗透。

（3）软件需有加密狗才能启动。

（4）每月把会计数据备份存储到光盘，备双份，并且把数据的备份文件保存好，每份上注明形成档案的时间与操作员的姓名，存放于两个不同的地点，以便在计算机硬件系统损坏后能在最短的时间内和在最小的损失下恢复原来的会计电算化系统数据。定期地进行检查与复制，以防由于磁性介质的损坏而导致会计档案丢失，造成不可挽救的损失。

论文答辩记录表万能篇五

1. 学员必须在论文答辩会举行之前，将经过指导老师审定并签署过意见的毕业论文一式五份连同提纲，草稿等交给指导教师，并拟出需要提问的问题及答案。
2. 在答辩会上，先让学员用15—20分钟左右的时间概述论文的标题以及选择该论题的原因，较详细地介绍论文的主要论点，论据和写作体会。
3. 主答辩老师提问，主答辩老师一般提三个问题，老师提问完后，可以让学生独立准备15—20分钟后，再来当场回答，根据学员回答的具体情况，主答辩老师和其他答辩老师随时可以有适当的插问；还有一种是即问即答的方式，不同专业的老师在答辩时会有不同的要求，会实现通过网络告知同学做好相关准备。
4. 学员逐一回答完所有问题后，答辩委员会会做出简短的评价，之后会让考生在等候室休息或留在答辩的现场，之后会根据论文质量和答辩情况，集体商定通过还是不通过，并拟定成绩和评语。
5. 主答辩老师当面向学员就论文和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指点，同时当面向学员宣布通过或不通过。至于论文的成绩，一般不当场宣布。

通过以上同等学力申硕论文答辩相关流程，同等学力准考生们对论文答辩不再陌生了把，以下是毕业论文答题技巧。

1. 先摸清给你答辩的老师的喜好：喜欢什么样的态度(虚心受教的?自信的?)、喜欢问什么类型的问题(理论的?实际的?)。

2. 然后就是记住：老师基本不可能说“你写得很好”等等的话，为了让你继续努力，一定会挑错，比如他用到“我认为……………”时就不要过于和老师较真了，要适时复合老师的观点，别不给他面子。紧记：你的分在他手上。

3. 要带纸笔，把老师说的的问题记下来。给他一个你是好学的影晌。

4. 提交的论文格式要符合要求：表现出态度好。

5. 最后就是别紧张，越紧张反而答不好，只要论文是自己写的，就没什么可怕的。老师问什么，就按自己写时想的回答，没想过的别乱答，承认自己的疏忽，说回去改，弥补就好。