

2023年九年级下学期数学教研工作计划

九年级数学工作计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

九年级下学期数学教研工作计划篇一

(一)周循环学习法：是把一周学习量提前做计划，并循环反复的学习方法。制定周一到周六的学习计划，每天完成，万一没有完成的部分在周日补充学习，以便于系统管理学习进度。

(二)为什么周循环学习方法很重要?有了目标就能更有针对性，计划落实也会更好。高考就像马拉松，以一定的步伐有节奏地坚持跑下去才能取得好成绩。根据精华教育考试研究中心的研究结果，周单位的学习计划比每日计划或每月计划更有效果。所以制定每周计划，不断循环的过程很重要。

(三)周循环学习法如何实践?

1、第一步：周日晚上制定周学习计划。

根据自己总的学习进度，制定一周的目标。根据目标计算周一到周六的学习量，制定可行的、但又必须完成的学习计划。

2、第二步：周一至周六按计划学习。

根据计划学习量做好每日时间管理，每日结束前确认一下计划完成度，记录学习日志；

3、第三步：周日彻底完成学习计划。

把本周的学习完成情况总结一下。没有完成的部分在周日彻底解决。一周计划都完成了，就好好放松一下，然后做下周计划。

(四)注意事项

- 1、不要做过度的计划，以免产生挫折感，渐渐失去学习兴趣；
- 2、要空着周日。因特殊情况而没有完成的计划周日弥补，并休息。
- 3、当日未完成的计划不要拖到第二日，要果敢地跳过去。待周日再完成。拖到第二日反而会产生连锁反应而更疲惫。

九年级下学期数学教研工作计划篇二

九年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保明天中考的全面丰收，深入贯彻教育工作会议精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体九年级教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。

去年一届九年级毕业班，在学校的正确领导下，通过九年级教师的共同努力，取得了好成绩，这对于我们新一届的九年级来讲，既是动力，又是压力，因此，如何通过我们组全体师生的艰苦努力，继续在今年的中考中取得好成绩，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验，学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面搞好九年级的各项工作。本届九年级毕业班现有学生158人，整体水平参差不齐，数学、英语水平较差，特别是有些学生缺乏远大理想、不求上进。为此，我们只有扎实工作，花大力气，面对

现状，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成九年级教学目标。为此，特制定本届九年级教育教学工作计划。

二、期望目标

- 1、认真做好学生的德育工作，杜绝违法犯罪和中途溜学等现象发生。
- 2、优秀率、及格率、平均分都居全市同类学校前六名。
- 3、星级高中录取率要不低于历届，每班丰中公费人数保三争四。
- 4、培养学生能自觉遵守社会道德规范要求，能自觉将各项规范要求转化为自己的需要和行为，善于辨别真善美和假恶丑，对自己的行为作出准确的道德评价，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

三、工作措施：

（一）教学工作：

- 1、加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。
- 2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。
- 3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。
- 4、试推行三周考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及

时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5、认真抓好体育训练，力争体育会考成绩达到全市上游水平。

具体措施：

1、坚持四个到位，即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。

2、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，真正做学习的主人。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、激发学生的学习热情，拟每周五下午三四节课针对数学、英语进行分层次竞赛。各班之前认真做好准备工作，确定5—11名为提优对象，26—31名为争取合格对象，有意识地动员他们参加不同层次的竞赛。

5、针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的教学，在课堂教学上要注意给学生以学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

6、加强进度意识，本学期所有学科要基本完成新授课的教学任务。各备课组要精心计划好教学进度。

（二）德育工作：

1、对九年级同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教

育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

2、帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们九年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

具体工作安排：

9月份

1、制定学期工作计划，进行开学教育。

2、制定备课组教学方案、制定培优、补差补缺方案。

3、准备开学典礼年级材料，学习学校“班级量化考评办法”，落实考评负责人。

4、召开学生家长会、组织学生社会实践活动。

5、形势分析鼓劲会。

10月份

1、第一次月考及分析会。

- 2、组织学生数学、作文、英语、化学知识竞赛。
- 3、学困生座谈会，了解学困生学习状况。
- 4、加强学生集体主义、团结互助教育、行为规范教育。

11月份

- 1、期中考试、教学分析会、家长会。
- 2、针对期中考试情况，分别召开优等生、学困生家长座谈会，制定帮扶措施。
- 3、学习方法交流。
- 4、组织学生物理、数学、阅读竞赛

12月份

- 1、对学生进行心理指导，培养他们不怕困难的学习作风。
- 2、组织元旦班报比赛活动。
- 3、组织学生数学基本功、英语阅读、化学方程式竞赛。

1月：

- 1、组织新年的第一次模拟考试。
- 2、各学科组根据实际情况合理调整教学进度。

2月：

- 1、期终复习动员。

2、期终考试，教学分析会。

3、家长会，布置寒假工作。

九年级下学期数学教研工作计划篇三

时光飞逝，我们又迎来了新一届的毕业班，面对学校领导的殷切关怀，家长与社会的期待还有学生们对各自未来的无限展望，我们深感肩上的担子很重，09-10学年又将是辛苦奋斗的一年，所以，做好充分的思想准备和细致合理的教学计划是十分必要的。

一，学生总体情况

由于今年暑假取消了提前上课，所以教学进度会比以往落后很多，而根据以往的经验，我们必须用初三下将近一个学期的时间来进行初三总复习，所以初三上必须把整个学年的教学任务基本完成，而我们面对的又是问题重重的一群学生，他们很多对数学放弃了希望，不爱学习，学习基础差，学习方法欠佳，学习习惯很差，我们要做的就是激起他们求知的欲望，重新树立信心，告诉他们：只要有心，就有希望，就有很大的希望。在中考中拿到120分不是难事，140分不是梦想，从而最大限度的发挥他们的主观能动性，提高及格率，优秀率和高分率。

二， 教学主要思想:教育学生掌握基础知识与基本技能

历年的中考经验告诉我们，基础知识占据了80%的比例，这些题目往往是十分容易和直接的，只要学生在初三阶段有花一定的心思学习，拿到这120分是不难的。所以，在教学中，应注意培养学生的逻辑思维能力，运算能力，空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确，合理地进行运算，逐步学会观察分析，综合，抽象，概括。会用归纳演绎，类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来

作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考，探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三，本学年的教学内容共九章

第二十一章 二次根式

1，理解二次根式的概念，了解被开方数必须是非负数的理由；

2了解最简二次根式的概念。

3理解二次的根式性质。

第二十二章 一元二次方程

1，了解一元二次方程的概念，会解一元二次方程；

2，理解一元二次方程的根的判别式，会对二次三项式进行因式分解。 3，掌握方程根与系数的关系。

4，会列方程解应用题，会解二元二次方程组。

第二十三章 旋转

1，图形的旋转

2，中心对称

第二十四章 圆

1，了解圆和圆中的关系，概念，性质，会作图。

2，理解正多边形的概念，掌握等分圆做正多边形。

3, 了解轨迹的概念。即反证法解题思想

第二十五章 概率初步

25.1 随机事件与概率

25.2 用列举法求概率

25.3 用频率估计概率

第二十六章 二次函数

26.1 二次函数

26.2 用函数观点看一元二次方程

26.3 实际问题与二次函数

第二十七章 相似

27.1 图形的相似

27.2 相似三角形

27.3 位似

第二十八章 锐角三角函数

28.1 锐角三角函数

28.2 解直角三角形

第二十九章 投影与视图

29.1 投影

29. 2 三视图

四， 教学措施：

针对上述情况，我们计划在即将新学年教学工作中采取以下几点措施：1， 新课开始前，用适当时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。 2， 教学过程中尽量采取多鼓励，多引导，少批评的教育方法。

3， 教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。 4， 新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5， 复习阶段多让学生动脑，动手，通过各种习题，综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

6， 引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

7， 培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

8， 开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差，中，好三类学生，课堂上的提问照顾好，中，差三类学生，使他们都等到发展。

9， 进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10，课后反馈。精选适当的练习题，测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

11，注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。 12，批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

13，按时检验学习成果，做到单元测验的有效，及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

14，及时指导，纠错：争取面批，面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。

九年级下学期数学教研工作计划篇四

一、基本情况：

本学期是初中学习的关键时期，本学期我担任九年级(2)班的数学教学工作，从上学期情况看，学生基础比较差，分析问题解决问题的能力较低，学习成绩很不理想。所以在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。

二、指导思想：

通过本学期数学的教学，为学生提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以

及初步的唯物主义观。

三、教学内容：

本学期所教初三数学除了视图是新授课外，主要是综合复习，迎接中考。

四、教学目的：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

五、教学重难点

第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或变式题，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生看懂、会做，书后的“读一读”、“想一想”、“试一试”，也要学生认真想一想，集中精力把九年级和八年级下的教学内容等重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍，并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术，整天埋头让学生做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

2、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。每年的中考数学会出现一两道难度较大，综合性较强的数学问题，解决这类问题所用到的知识都是同学们学过的基础知识，并不依赖于那些特别的，没有普遍性的解题技巧。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

3、重视对数学思想的理解及运用。如数形结合的思想，不少同学解这类问题时，要么只注意到代数知识，要么只注意到几何知识，不会熟练地进行代数知识与几何知识的相互转换，复习时着重分析几个题目，让学生悉心体会数形结合问题在题目中是如何呈现的和如何转换的。

第二阶段：综合运用知识，加强能力培养

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，

解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

六、教学措施：

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。
- 6、注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。

九年级下学期数学教研工作计划篇五

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的教学计划时，一定要留意时间的安排，同时掌握好教学进度。

一、学情分析

九年级一班和二班分别是由原八（1）班、八（3）直接升级而成的班级。通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严峻的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上把握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学爱好浓厚。另一方面是部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

二、指导思想

坚持以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的广泛空间。通过本期的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维级力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生手数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

三、教学目标

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可

分的联系，同时对 学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、教材分析

第二十一章 二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是准确理解二次根式的性质和运算法则。

第二十二章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及详细方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简朴平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图 形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的 难点是会用列举法求随机事件的概率。

五. 教学措施：

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，

体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的数学学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

7、积极参加教研组活动，积极参加教改实验和课题研究。

六、教学中应该注意的问题：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。

2、课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练。

3、布置作业做到精炼，有针对性，有层次性，同时对学生的作业及时认真批改，同时注意分层教学。

4、在教学中，应引导学生在学好概念的基础上掌握数学的规律，并着重培养学生的能力。对于规律，应引导学生搞清它们的（1562字）

一、指导思想

根据学校工作要求，本期全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦学校数学教学的长远发展，坚持课题引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校九年级数学教育教学水平。

二、工作目标及措施

（一）、目标

- 1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。
- 4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。
- 5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。
- 6、抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之地。

（二）、主要措施：

- 1、加强集体备课，积极进行教研教改

组内教师必须按学校要求进行集体备课，即做到“五定”、“五议”、“五统一”。

“五定”即定时间（每周星期四下午）、定地点（初三办公室）、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。

“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息）。

“五统一”即统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2、加强教研教改，积极推行听评课活动。每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。每月每人听课至少3节以上（备课组长4节以上），并要求及时留下上课、评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

（1497字）

根据学校工作安排，我担任初三年级数学，本学期教学计划如下：

一、教学思想：

四、在教学过程中抓住以下几个环节：

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂40分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

五、不断钻研业务，提高业务能力及水平：

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

六、提高质量的措施：

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。

2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。