

幼儿园大班春天活动教案 幼儿园找春天 活动教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班春天活动教案篇一

活动目标：

- 1、在大自然中感受，欣赏春天的美丽景色，发现春天的特征。
- 2、培养幼儿爱护花草树木的情感。

活动准备：

- 1、选择并确定观察的地点。
- 2、提醒幼儿穿合适的衣服与鞋子。

活动过程：

一、出发前告诉孩子活动的内容，提醒幼儿外出活动要注意的事项。

(2) “我们一起来看看，人们穿的衣服与冬天相比有什么不同呢？”

二、组织提示幼儿进行有目的的欣赏，观察。

“谁来说说，我们来到了什么地方，你看到了什么呀？”

“太阳晒在身上感觉怎么样，什么树发芽了，什么树开花了。”

“树上的小鸟在干什么呀？”

“小河里有什么？”

“你还看到了哪些小动物啊？”

三、请幼儿休息，同时教育幼儿爱护环境卫生，不乱扔垃圾，不随意摘花朵。

组织幼儿回园，并与大家一起交流“我看到的春天”。

幼儿园大班春天活动教案篇二

有关幼儿园春天的活动教案是让孩子们以他们独有的方式去结识树朋友，花朋友、有关幼儿园春天的活动教案怎么设计，以下就是小编整理的有关幼儿园春天的活动教案，一起来看看吧！

春寒料峭之时，万花开放之始，不知不觉中，我们聆听到春天的脚步声，刚刚还在欣赏那“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”的美景，阵阵微风拂过后，便又捎来了春姑娘千树万树花儿开的讯息，这是春在欢呼，这是春在召唤。

伴着这春的气息，我们设计了了“找春天”这一主题活动，让孩子们以他们独有的方式去结识树朋友，花朋友、云朋友、风朋友，用朋友的目光感受朋友、理解朋友、关心照顾大自然的一切。春天是美丽的，树花风云是迷人的，幼儿与自然交融，让他们在真实生动的情景中得到发展。

1、情感目标：通过亲身体会、观察，加深幼儿对春天的认识，

引导幼儿感受春天的美好，激发幼儿热爱春天，热爱大自然的情感。

2、态度目标：激发幼儿积极参加活动的兴趣，通过自身的实践等活动体验春天的变化，萌发对春天的喜爱之情。

3、知识目标：让幼儿了解春天的基本特征及人们的各种活动。

4、能力目标：通过各种活动，发展幼儿各方面的能力，提高幼儿自我保护意识。

5、技能目标：鼓励幼儿大胆的运用多种方式自由的表达对春天的热爱之情，发展幼儿的动手操作能力、口语表达能力及幼儿的观察力和想象力。

1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。

2、培养幼儿细致地观察力和口语表达能力。

3、带领幼儿外出春游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓励幼儿大胆描述春天的主要特征。

1、幼儿已有春天的相关知识与体验。

2、幼儿设计路线图的材料。

3、公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。

4、幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。

1、 指导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。

2、 各小组交流，教师与幼儿一起评出最佳的春游路线图。

3、 按照幼儿制订的路线图，组织春游。

4、让幼儿自由观察大自然的变化，看看小草，闻闻花香，找找树芽，鼓励幼儿用自己的方式记录春天的变化。

5、春游后，引导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征。

6、教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进活动室。

启发幼儿画出春天的主要特征及人们的活动，尝试用明快的色调表现春天的美丽。

欣赏诗

春天的秘密

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

小河里的冰融化了，

河水淅沥淅沥地流着，

小声的说：“春天在这儿！

春天在这儿！

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

垂柳换上了嫩绿的新装，

在微风中轻轻地飘扬，

小声地说：“春天在这儿！”

春天在这儿！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

幼儿园大班春天活动教案篇三

产生背景：

通过对本班幼儿观察与交谈，发现他们对四季有基本的认知经验，成人提示下能说出明显季节特征，并对季节变化感兴趣。且在日常活动中已渗透了一些有关春季的知识（如：日常夜短的变化，认识桃树、柳枝发芽等）。班级大多数幼儿表现出思维活跃，对新鲜事物有兴趣，有较强的好奇心和求知欲。但也发现部分幼儿缺乏专注力和耐心，注意力易转移；还有部分幼儿不能主动、积极地参与到对周围事物的观察活动中或不敢将自己的发现进行表述等等，因而立足该主题，我们将从幼儿实际出发，把握幼儿发展层次的差异，希望通过多种形式，多种途径的交互作用，以达到幼儿自主参与，自发生成，在其自身认知结构基础上向更高一阶段发展。

为更深入了解“春天”这一主题活动内容在幼儿已有知识经验中所存在的层面，我除对幼儿在园时进行观察外，还通过与家长访谈及有针对性的调查问卷，全方位地把握幼儿的发展情况。调查表明：家长在假日都会有意识地带幼儿到户外踏青，并注重引导幼儿观察、感受春天，并且通过家长反映幼儿所关注的春天的事物。更多指向春天的植物（如：草、花、柳树等），春天的动物（如：燕子、蝴蝶、小蝌蚪等），春天人们的活动（如：郊游、放风筝等）。我们立足从幼儿兴趣出发，从中提取具有教育价值的内容，促使“春天”主

题活动的顺利有效开展。

四季春、夏、秋、冬是一个永恒的话题，而“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。为了培养幼儿对科学活动的兴趣与参与积极性，使孩子们通过初步认识春天，逐渐过渡到了解春天，从而进一步到热爱春天，特选择这一活动主题。

主题网络图：

春天

认识春天

寻找春天

装扮春天

春芽

春雨沙沙

迎春花

钻泥巴

春天真美丽

踏春

预设教育目标：

1、通过组织幼儿观察、实践、初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、初步培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作和集体协作的能力。

3、激发幼儿探索大自然的兴趣，激动幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

环境布置：

(1) 将室内墙饰换成“春天”。

(2) 利用孩子的作品装饰走廊。

区角活动：

(1) 在班级植物角种植豆子、大蒜，引导幼儿观察种子的发芽情况并做好详细记录。

(2) 在动物角养殖蝌蚪，观察变成青蛙的过程并记录。

家长工作：

请家长利用节假日领孩子到野外寻找春天或植树。

幼儿园大班春天活动教案篇四

【活动目标】：

1. 通过观察，知道春天来了，感受春天的美。

2. 从花、草、树中找出春天来到时的特征，并用语言表达自己的认识和发现，

【活动准备】：

1. 家长带幼儿到公园、野外游玩时，注意引导幼儿观察春天

的景色。

2. 选择合适的室外场所或公园。

【活动重点、难点】：

找出春天的特征，并能用语言表达自己的认识和发现。

审美元素：

春天是个美丽的季节，花儿开了，小草绿了，蝴蝶姑娘飞来了，在活动过程中孩子们通过寻找春天的特征，从而感受到大自然的美好。

【活动过程】：

1. 引导幼儿回忆冬天树木的样子。

师：冬天时，树木是什么样子？（光秃秃的）

师：春天到了，本来光秃秃的树枝上会有什么变化呢？

2. 带领幼儿在幼儿园里寻找，观察小芽，并用自己的方式表达出来。

（1）师：我们一起去看看树木有什么变化？

教师带领幼儿边走边观察园内树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“小芽”

3. 引导幼儿根据已有的经验自由表达对春天的变化。

师：除了小树长出了绿色的小芽，你还在哪里找到了春天呢？

引导幼儿说出长出了小青草，迎春花开了，蝴蝶姑娘飞来了。

4. 教师小结：春天来了，天气暖和了，树上长出了绿色的小芽，地上长出了小青草，蝴蝶、蜜蜂在花丛中飞来飞去，春天真是一个美丽的季节。

5. 幼儿欣赏歌曲《春天》。

幼儿园大班春天活动教案篇五

一、主题的产生：

幼儿天生就具有和自然亲近的本能，能够以自身的感受体验自然的. 喜怒哀乐。因此对老师来说，能够和孩子分享自然界是一件非常令人兴奋的事情，但是幼儿所能学到的关于自然界的最重要的事情就是认识自然界是充满美好和神奇的。说到了神奇，孩子们在生活中的一些小问题就表现出了他们对神奇的自然的向往。

春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是，春天充满了生机盎然的乐趣。于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论——世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。本主题通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。

二、主题目标：

1、知道春天是种植的季节，知道春天气温逐渐增高，雨水增多，有利于植物生长。

2、通过观察活动，进一步加强对春天的认识，发现动、植物都在不断地变化，体验春天的美丽。提高讲述、绘画、表演的能力。

3、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系。在活动能中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。

4、在活动中发展幼儿的多元智能，特别是观察、比较、语言等关键智能。

三、环境设置，家园联系：

1、师生共同布置主题墙饰《春游》。

2、在区域活动中提供各种制作迎春花、桃花、柳条的材料，供幼儿制作。

3、和自己的孩子一起收集有关春天的资料，说说春天的秘密，讲讲春天万物的变化。

4、请家长有机会带孩子去旅游，和孩子一起寻找春天的变化。

5、. 让孩子记录自己种植物的生长过程。协助幼儿用观察记录的方式记录春天里一些动植物的生长变化。

6、让家长一起与孩子寻找问题的答案。

四、主题网络图：

打击乐：春天

歌曲：春雨

我们去春游

科学：种植丝瓜

桃树下的小白兔

诗歌：春天

音乐：柳树姑娘

绘画：美丽的春天

体育：植树去

春天的秘密

五、活动内容安排：

诗歌《春天》

活动目标：

- 1、初步学习诗歌《春天》，理解诗歌中的比喻句。
- 2、根据文学的色彩以及画面提示，了解诗歌的内容，并有感情地朗诵诗歌。
- 3、在活动中，注意安静地倾听同伴发言。

活动准备：

带幼儿到草地上上课

活动过程：

一、幼儿阅读画面，初步了解诗歌内容。

教师引导幼儿打开幼儿用书，提问：现在是什么季节？春天来了，会有什么变化？春天是怎样的呢？请你看图读一读画面。

二、欣赏诗歌，感知春天的色彩和气息。

教师朗诵诗歌，引导幼儿观看在实物展示仪中放大的幼儿用书，请幼儿边看画面边倾听诗歌。

三、通过提问方式，帮助幼儿理解诗歌的内容。

教师：第一本是怎样的书？书里有什么？

第二本是怎样的书？书里有谁？谁笑了？

第三本是怎样的书？书里又有什么？发出了什么声音？

四、学习朗诵诗歌。

1、教师指图，带领幼儿朗诵诗歌；

2、采用轮流念儿歌的形式，例如：每一段的第一句大家一起念，下面的句子师生轮流念。

3、教师：为什么说春天是本书？让幼儿充分发表自己的看法，帮助幼儿理解这种艺术表达形式。

4、幼儿随着音乐磁带有表情地朗诵诗歌。

五、音乐活动《柳树姑娘》

1、教师：春天的景色真美呀！瞧！柳树姑娘在池塘边，洗她的长辫子呢！

2、让我们一起来欣赏歌曲《柳树姑娘》吧！

活动反思：

幼儿每天都在接触的大自然，然而，这种接触大多是一种习惯性的，没有引起多大注意的，而春天这一特别的季节，植物和动物都有着非常明显的变化，孩子们通过学习，整理了春天中自然界、动物、植物的变化，把以往零碎的经验整合成了优美的诗句。

这样的一次活动，让我了解到教师重视了孩子的情感体验，重视了活动过程中孩子的愉悦，给幼儿留一点欣赏成功的空间，就会让更多孩子一起分享快乐。在引导幼儿时不要一味强调自己技能的表现，不要一味追求自己创造的数量多少，而应关注自己成功的同时关注同伴的成功，关注自己的创造所给同伴带来的快乐，同时同伴的快乐才会使自己更快乐。

快乐是儿童学习、探究、尝试的原动力，孩子因为快乐所以学习，因为学习所以快乐。因此，我们有责任成为幼儿语言活动的伙伴，支持者，引导幼儿喜爱诗歌；在活动中多给幼儿自主的空间，让幼儿寻找快乐；多给幼儿自由的空间，让幼儿创造快乐；多给幼儿合作，交流的空间，让幼儿分享快乐。