

2023年我的新衣幼儿美术教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

我的新衣幼儿美术教案篇一

- 1、欣赏花瓶的不同造型、图案和色彩的美，能大胆表达自己的想法。
- 2、在和线玩游戏的过程中，能运用不同的色彩和线条装饰花瓶。
- 3、体验探索、发现和创造的乐趣。

画好的花瓶、颜料、毛笔□ppt

一、欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型。

教师：“我带来了许多花瓶，看看他们是什么样子的。”

1、所有花瓶集中欣赏

“选一个你喜欢的花瓶？和大家说一说。”

2、你发现花瓶上有哪些花纹？激发幼儿发现和想象各种线条造型。

依次重点欣赏五种线条宝宝的花瓶：

直线（横直线、横竖线、斜线）

曲线（横折线、波浪线、弧线、卷曲线、螺旋线……）

方格线

圆点点

3、适当徒手、动作进行练习和表现。

1、出示画好的空花瓶，启发幼儿进行线条装饰

教师：“今天我们就请好看的颜色和线条来打扮花瓶，线条宝宝可以是直直的，也可是弯弯的’，可以横着走，也可以竖着走，还有的线宝宝去旅行，上下左右到处走，我们一起来给花瓶穿上漂亮的衣服吧。”

2、教师：“画之前想一想，你想用什么样的线条宝宝进行装饰，装饰在花瓶的什么位置？”

提醒幼儿用各种不同的线条，并把画面画满

“你们看看，哪个花瓶的颜色和花纹最漂亮。”

“花瓶上用了哪些线条宝宝？”

我的新衣幼儿美术教案篇二

1、观察自己的手，用描画的方法画出手的轮廓。

2、创造性地描画不同的手形，体验小手变变变的乐趣。

幼儿活动材料《美术》第12页，蜡笔。

导入

内容

1、小手魔术师

引导幼儿观察手的不同造型，想象手变成了什么，像什么。
(山、树枝、仙人掌、花等)

师幼共同游戏，体会用手造形的多种可能。

2、画一画小手的魔术

师：我们的小手的魔法好神奇啊，那怎么样把我们的魔法保留下来呢？

幼儿思考自由回答

师：我们呀还可以把小手的魔法给画下来。

教师示范描画的方法：把左手放在纸上，右手拿起蜡笔靠在手边缘。从手腕开始画，沿着手掌到小指、无名指、中指、食指、大拇指，再沿着手掌另一边画到手腕。

幼儿作画，教师巡回指导。提醒幼儿沿手的边缘描画，描画时放在纸上的手不能动。鼓励幼儿大胆想象，用小手变换出不同的造形。

引导能力强的幼儿进行添画，增加趣味性和情景性，鼓励动作快的幼儿进行涂色。

3、结束活动

请个别幼儿说一说，做一做自己的小手魔术，引导其他幼儿进行模仿。

我的新衣幼儿美术教案篇三

1. 仔细观察手的外形特征，并用简单的语言讲述。
2. 根据手的外形大胆想象，绘画。

1. 绘画材料：图画纸，勾线笔。
2. 绘画前组织幼儿做各种手影游戏，丰富幼儿的想象。

一、开始部分

请幼儿猜谜将活动导入。

师：今天老师带来了一个谜语，你们来猜一猜“两棵小树十个杈，不长叶子不开花，能写能算还会画，天天干活不说话”。

二、基本部分

1. 看看、说说自己的手

师：伸出自己的手，仔细观察自己的手，说说自己的手的什么样的，谁来说一说？（先自由观察讲述，再集体交流）。

如：10个手指、手掌、手背，以及各手指的名称。

2. 游戏“小手变变变”

组织幼儿做“手指游戏”和“小手变变变”，引导幼儿用手做出各种造型，并启发他们想一想什么，要求想的越多越好，并且与别人的不一样。

3. 学习绘画（引导幼儿欣赏“小手变变变”作品，并在手的基础上进行添画活动）

- (1) 组织幼儿进行“手的联想画”图片欣赏。
- (2) 指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画（可摆放不同的手形）。
- (3) 引导幼儿在此基础上想象、添画。适当做一些示范。
- (4) 指导个别幼儿进行绘画。

4. 欣赏作品，交流感受。

师：小朋友们画得都不错，现在请小朋友们来介绍自己的“小手”变成了什么？

请画的和别人不一样的小朋友自己介绍作品。鼓励模仿老师作品的小朋友。帮助画的有所欠缺的幼儿学习应该怎么画。欣赏每个小朋友的作品。

三、结束部分

师：今天，小朋友们的.小手画得都不错，希望你们以后要爱护小手，让我们的小手更加的健康灵巧！

我的新衣幼儿美术教案篇四

活动目标：

- 1、学习蔬菜印画，初步了解基本的拓印方法。
- 2、体会蔬菜印画的美，感受拓印画法中的乐趣。

活动准备：

- 1、各种蔬菜切面印版（藕、辣椒、青菜等）

2、喜洋洋图片、喜洋洋盖棉被的图片。

3、红、黄、蓝、绿、紫色颜料，纸若干，毛巾若干，海棉若干，盘子若干。

活动过程：

一、出示喜洋洋，引出主题。

师：今天，我们班来新客人了，想不想知道它是谁呢？那我们一起来看看吧！1、2、3！（出示喜洋洋的图片）师：我们一起和喜洋洋打个招呼吧！（幼：喜洋洋你好！）师：“咦，喜洋洋怎么好像不高兴呀？”

二、传授新的装饰方法——蔬菜拓印。

2、师：你们有没有什么办法让它变漂亮呢？（引导幼儿自由讲述）师：你们的方法都很棒，但今天有许多蔬菜宝宝要和我们一起来打扮新棉被。

师：我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？（出示蔬菜宝宝，并介绍蔬菜的名称）师：和蔬菜宝宝一起来的还有颜料宝宝，看看有哪些？（幼：红宝宝、黄宝宝、蓝宝宝、绿宝宝、紫宝宝）

3、教师示范师：咦，藕宝宝等不及了，那我们来看看藕宝宝是怎么来打扮棉被的？教师边念儿歌边示范：“菜宝宝，喝点水，用力按，拿起来。”

师：刚才藕宝宝在打扮棉被的时候说了什么呀？师引导幼儿一起说“菜宝宝，喝点水，用力按，拿起来。”

师：那我们一起把菜宝宝送回家吧！

师：瞧，辣椒宝宝也来打扮新棉被了。我们也一起跟着辣椒

宝宝边做动作边念儿歌吧！“菜宝宝，喝点水，用力按，拿起来。”辣椒宝宝把新棉被打扮的真漂亮，我们也把它送回家吧！

4、请1-2位小朋友帮忙示范。

师：是啊，真漂亮！但一定要记得把菜宝宝送回它原来的家，千万别把它送错家咯！

师：还有哪个宝宝想来试一试？（指名并与幼儿交谈：你喜欢青菜宝宝吗？那你就用青菜宝宝来打扮新棉被吧！）其他幼儿一起念儿歌：“菜宝宝，喝点水，用力按，拿起来。”

（强调印画完后要把菜宝宝放回原处）

三、幼儿操作，并提出作画时的要求。

1、师：菜宝宝们把棉被打扮的’真漂亮，宝宝们想不想也来试一试？

2、师：但在打扮新棉被之前，老师有3个要求：

（1）不要忘了打扮新棉被的时候要念一念儿歌；

（2）蔬菜宝宝用完后，要将蔬菜宝宝送回家；

（3）不能将颜料碰到其他小朋友身上，如果不小心，马上拿擦手布擦干净。

3、幼儿作画，教师巡回指导（播放轻音乐）

（1）提醒幼儿，印画完后，要将蔬菜宝宝放进同色盒中，让其他幼儿用；

（2）鼓励幼儿可以挑选多一些的蔬菜宝宝来印，一次可以多

印几个；

(3) 印画结束后，请老师帮忙挂作品。

四、展示评价，结束活动。

1、师：（出示展示板，幼儿欣赏作品）我们一起开着火车来欣赏打扮好的花棉被吧！（教师简单讲评）

2、师：小朋友打扮好的花棉被都很漂亮，我们一起开着火车去给喜洋洋送打扮好的花被吧！

我的新衣幼儿美术教案篇五

活动目标：

1. 感受假期的快乐，愿意绘画自己。
2. 能够大胆做画，感受乐趣。

活动重点：

进行绘画。

活动难点：

能够画出五官。

活动准备：

纸、范画。

活动过程：

一、出示小兔吸引宝宝的兴趣。

1. 你是怎样过新年假期的？
2. 在假期里你的心情是什么样的？

今天我们用画笔画出来，看看你的表情是什么样的？

二、幼儿进示范。

1. 提出问题，幼儿自由发言：你长得什么样？圆圆的大头上面都有什么呢？
2. 请幼儿尝试进行范画。
3. 教师幼儿的情况给予重点的讲解。

三、幼儿进行绘画。

1. 将自己的头画的大一些，画在纸的中间。
2. 把自己快乐的表情画出来。

设计意图以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题通过孩子的进一步的示范发现孩子的问题所在，并进行进一步的提示鼓励宝宝大胆做画。