

最新大班的心得体会(优秀9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

大班的心得体会篇一

大家都知道作为幼儿园老师的我们，担当着传承与教育的重任，因此，首先应对健康有一个正确的理解。那么，“什么是健康呢”？《指南》是这样传达的：健康，是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。幼儿阶段的健康，就是指发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作和良好的生活习惯和基本生活能力。对照这一解释，我们也要“感言”：因为作为老师的我们，也存在着对“健康教育”理解的误区：我们通常对孩子的身体发育、动作发展、习惯培养和生活能力很关注，但却总是会忽视对孩子情绪的关心，特别是那些内向的孩子、文静孩子、孤僻的孩子……阅读了《指南》，我们发现，幼儿的情绪安定愉快已摆在了显要位置。在身心状况的第二个目标里就向我们清晰地罗列。由于家庭环境、遗传、教育等因素的影响，也让孩子的个性左右摇摆。但是作为老师，我们又很清楚：3—6岁孩子的个性尚处于发展期。因此，在幼儿园的一日生活中，我们应尽可能地关注孩子的心理，调动幼儿的健康情绪，让她们每一个都活泼、开朗、快乐、健康地成长。

1、做好榜样，用积极的情绪感染孩子

记得有句话是这样讲的：和智者在一起，你会更得更睿智；和乐者在一起，你会变得更快乐。而3—6岁的孩子，因为他们的特点之一是好模仿，因此更易受外界环境感染与影响。所以，孩子身上诸多的负面情绪（比如乱发脾气、哭闹任性

等)是从成人或是从别的孩子那里学来的。如果老师遇到不如意的事情就消极沮丧、受到一点挫折就唉声叹气,这样必然会影响孩子。因此,作为老师,就要以积极乐观的精神来影响孩子,以愉快、喜悦的情绪感染他们。

2、细心了解,用欣赏的态度关爱孩子

没有哪一个孩子不希望得到老师对他的爱。而《指南》中也提到:“教师要营造温暖、轻松的心理环境,让幼儿形成安全感和依赖感”。因此在幼儿园,老师应努力创设一种民主、和谐的氛围。“对孩子和蔼可亲、多鼓励、多表扬,从而走进孩子的心灵”。在实践中也发现:通常,老师一个满怀笑意的目光、一句充满赞赏的话语、一个亲切温柔的抚摸、一件小小的奖品都会让孩子们乐上一整天!

3、创造条件,用台阶的方式让孩子体验成功

帮助幼儿获得成功对他们产生良好情感和健康情绪具有不可低估的价值。成功是伴随着年龄增长而发展起来的一种社会性需要,是儿童心理成熟不可缺少的一部分。因此,不论幼儿学什么、做什么,老师都要努力地创造条件让他们获得成功,让孩子感受到“跳一跳,摘到果”的快乐。我通常的做法是:面对不同能力的幼儿提出不同程度的要求;当幼儿遭遇困境时,我们适时地加以引导与帮助,从而让每一个孩子都获得成功的体验。孩子们心理上获得了满足,情绪自然也会变得愉快积极了。

孩子应该有嬉笑游乐的快乐童年,这不仅是对孩子的童年负责,也是对孩子未来的成长负责。感谢《指南》,给我们老师指明了方向,让我们明了:健康,应从关注每一个幼儿人情绪开始。只要孩子们每一天都保持身心愉悦,那么她们就会一路阳光,健康成长!

大班的心得体会篇二

第一段：引言（100字）

“心大班”是一种由心理机构提出的概念，该班的学生有着心态更加开阔、积极向上的特点。在我加入这个班级后，我深深感受到了这种开放的氛围给我的影响与启示，下面我将就我在心大班的学习生活中所获取的心得与感受进行总结和反思。

第二段：积极心态的培养（250字）

心大班注重培养学生的积极心态，这也是我从中获益的一点。在这个班级中，老师、同学、家长都呈现出一种极度积极的态度，这激励着我热衷于自己的学习生活中去寻求挑战和进步。我曾经遇到过挫折和打击，但是班级里的老师和同学鼓励我一定要相信自己，始终保持信心和坚持，这种正能量的引导和教育帮助我度过了最艰难的时刻，也让我形成了勇于面对挑战的心态。

第三段：合理规划时间（250字）

另一个我在心大班所学到的技能是时间管理。班级里的所有人都注重时间，课堂上的确切时间管理、布置作业的限时要求以及其他活动的计划等等，促使我更好地管理自己的时间。在此次学习期间，我也学会了使用课外时间在学习上追求更多。我用自己所学的时间管理技巧将自己的作息时间规划的合理多彩，让自己在这个世界上更加充实和快乐。

第四段：开放心态的底气（300字）

心大班对学生的另一个重点关注便是“开放心态”，这对我有着至关重要的影响。在这个班级中，我学到了倾听他人意见的重要性，也认识到了自己的局限性，这种开放的态度帮

助我与不同的人建立了良好的沟通关系，一同达成共同的目标。在不同的场合不同的环境下，我提醒自己要始终保持开放心态、接纳和容忍不同的声音，尤其在处理问题的时候让我有足够的自信和底气。

第五段：结语（200字）

在我转进心大班的那一刻，我意识到我的视野得到了拓宽，我的人生也因此变得更加多彩。这个班级的资源和设施不仅为我的学习和成长提供了便利和支持，还教给我如何在变化多端的环境中保持冷静和清醒，如何处理人际关系。我相信，在我日后的生活中，这些技能和经验都将成为我前进道路上的利器和驱动力。再次感谢心大班给我留下难以忘怀的印象！

大班的心得体会篇三

你好！晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。现在老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触。以抛砖引玉，达到共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且一定要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。后来经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子

盖起来了。从上面这件事情可以看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而达到与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟能力方面是非常强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎么样，首先父母、老师必须按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨能力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也希望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。非常感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮助宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

大班的心得体会篇四

【导语】自古以来，不少人都在唱着心宽体胖的诗歌。自古以来，这些人都成为健康快乐人生的最佳典范。如今，我们所处的社会，压力与竞争的环境依旧旷阔，而我们也无时无刻不在追求心大班。为什么要心大班呢？因为心大班往往能够自在自得，以公正的态度面对世间万物，拥有内心深度和包容性的品质。在接下来的文章中，我想分享我对心大班的体验和感悟，希望对大家有所启发。

【第一段】宽容是心大班的基本素质

人的生命少不了种种挫折，而如何应对这些挫折，平视它们，接纳它们，源自于一个宽容的内心。以前，我喜欢和别人计较，生气和愤怒是在所难免的。后来，我明白了宽容才是妥当的方式，能在妥善地解决矛盾的过程中让自己的内心得到释放。当我遭遇挫折的时候，我如今懂得了宽大心怀，并且学会了不以物喜，不以己悲，让自己的心灵更加宁静和谐。

【第二段】道德感索然无味，品德不余新茶

在现代社会，我们需要拥有独立思考和辨别是非的能力，但并不代表我们不能遵循规范、道德和法律。相反，这些规范、道德和法律是我们的大纲和引路人，给我们提供了一个稳定的学习和工作环境。我坚信，有着高尚品德的心大班能够认真并根本性地践行这些规范和道德，让自己在不断奋斗和提高的过程中走得更加平稳和稳重。

【第三段】心大班以诚待人

诚实是一种相对轻松的品德，在我们每天的生活中不断体现。不管是作为学生、社会人还是管理人员，诚实都是一种必备的优秀品格。一个有诚信的学生会获得老师的信任和尊敬，一个诚实的年轻员工会得到上司的认可和支持，而一个以诚待人的企业高管则能够获得员工和合作伙伴的尊敬和信任。誓言诚信是一个有志向的心大班内心深处的话语，让我们在心灵中度过生命。

【第四段】心大班在乎别人的感受

心大班会经常想着别人而不是自己。人们可能会遇到一些需要支持的次数，但最终，心大班能够继续保持镇静和冷静，以一种充满热情和同情心的态度来回应他们。他们能够倾听他人，没有批评和指示，在适当的时候提供鼓励和支持。心大班善于关注助人，愿意把握机会，与他人分享他们的想法

和梦想，并为此努力工作和奋斗。

【第五段】心大班对内对外的要求

要想成为心大班，我们首先要求自己。我们要在面对困难和挑战时，能够协调自己的精力和热情，并寻找合适的方式来应对。心大班同样也要对周围的环境有着更清晰的理解和更全局的思考。他们对团队的兴趣和意志是无与伦比的，倾注自己的心血和心血更是不在话下。同时，他们也需要不断学习和成长，保持对于变化和法律的关注，释放自己的想象力和革新思维。

【结语】我们每个人都应该成为心大班的一员，成为一个坚强、勇敢和宽容的人。心大班之路虽然很漫长，但只要我们一步一个脚印地走上去，就能够获得内心的安宁、自信和幸福。让我们一起努力，向着心大班之路前行！

大班的心得体会篇五

一个个学期在不断的交替着，看着活泼的孩子们逐渐地长大，看着他们逐渐地成为了幼儿园最大的孩子，也成为了一个个幼儿园的哥哥姐姐们，真是一件非常让人感到欣慰的事情。这一个学期，和孩子们的相处非常融洽，到了这个时候，我也回想起了过去的分分秒秒。忙碌的生活带着一点甜蜜和幸福，繁忙之中仍能挤出一些时间来去丰富平时的生活，孩子们也在我的带领下走向了更加充实而快乐的未来。因此，我想就这个学期的工作进行整体归纳和反思，希望从中可以获取一些不错的经验，为将来开辟一条远大的道路。

作为一名幼师，很多时候是需要去开放自己的大脑的。该如何带着孩子们走一条更好的路，不仅是每个学期的计划，更是我们每一天都应该去想的一个问题。在教学上，我一般是采用互动式的教学方式，具体的过程是以游戏为主。孩子们虽然一步步走到了今天，有了一些成长，但是他们还是希

望可以在游戏中成长的。每个孩子都会更喜欢一些轻松的学习方式，对于那些太过严谨的学习总会处于一种厌倦的状态。但这二者也是要相互交错的，所以我会平常的教学中插入一些互动式的教学，让孩子们更喜欢上课，更喜欢在课堂上找到归属感。

大班的孩子们，在很多方面都可以独立了，比如说上厕所，吃饭喝水，差不多都能自己一个人完成了。并且在情绪方面，他们也有了一些不错的掌握，很少会有幼儿在课堂上吵闹哭泣了。差不多都可以控制好自己的情绪，不再那么任性吵闹了。这一点他们是掌握的非常好的。其次在生活方面，我严格按照要求，定时给教室消毒通风，杜绝一切不良的细菌病毒，为孩子们创建一个更加舒适的学习生活环境，让每一位信任我的家长感到安心和放心。

幼儿在这个年龄阶段里是需要很多的爱和关心的。我所给予的爱只是他们成长中的一部分，孩子们想要更加健康的成长，还需要从外界各个层面获取爱，比如说家庭，比如说社会，这些爱都是非常重要的。所以家庭对于孩子的培养方面也是要付出一定的精力的，并且在班级的管理工作当中。家长的配合也是一件非常重要的事情，所以家长工作时一定要做好的，这个学期和家长们合作的也非常愉快，希望接下来的日子里，我仍能保持这样的心态和责任感，让我各方面的能力得到提升、得到改善！

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等

我班共x名小朋友，男生x个，女生x个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让孩子在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，孩子差不多都能脱口而出，故事大部分孩子也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，孩子写的还不错，很多孩子的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持孩子户外活动时间，带领孩子积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓孩子的常规训练，培养孩子良好的生活和学习习惯

本着我班孩子活泼好动的特点，在培养孩子良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

- 1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。
- 2、以身作则，做孩子学习的榜样，严格要求孩子的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。
- 3、经常开展一些自理能力的比赛（如叠被、穿衣脱鞋等）。
- 4、培养孩子良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。
- 5、尊重孩子，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个孩子的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导孩子一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，孩子的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

一、班级情况

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来__个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子们能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

二、卫生保健

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

三、教育教学

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散

幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢各位领导，给予我们的关怀与帮助，感谢家长给予我们工作的支持与配合表示感谢！

大班的心得体会篇六

孩子们吃好饭后，被安排在走廊上休息。基本上就是交换玩具和图书，还有一些安全的小玩意。这个时候是他们最开心的，为什么这么说呢，有两个原因：因为只有这个时候他们才可以把这些东西拿出来玩，只有在这个时候才允许他们大声喧哗。这是我们大（2）班老师和孩子们之间的约定。具体内容就是：允许孩子们带玩具（安全的）到幼儿园里玩，而且规定时间让他们尽情地玩，条件就是在除了这个时间以外的任何时候都不可以拿出来。

大班的孩子，处于学前晚期，即将跨入小学的大门。他们的身心都有了进一步的发展：他们的观察力和理解力增强，求知欲和好奇心盛，爱说，好动，而且逐渐变得有情感，有意志要求和独立个性，自我意识有一定的发展，喜欢自由活动，渴望参加成人活动，盼望自己快点长大。根据孩子们的身心特点，我抓住了几个重点：他们求知欲和好奇心盛，爱说，好动，我就安排时间内他们自由交流，自由活动，孩子们有很多知识是在与人交往，与同伴的交往中得到的；他们理解力增强，渴望参加成人活动，我就和他们进行条件交换，也就是孩子们上课的时候乖乖听话，那么在这个活动时间我也就放宽尺度，让他们尽情地玩。这是我和孩子们的约定，像成人的约定，我感觉效果蛮好的。如果哪个小朋友不听话，过分调皮了，我会以剥夺他的活动时间来“惩罚”他，呵呵，孩子们也会稍稍收敛！

大班的心得体会篇七

随着社会的发展和对大学生综合素质的要求不断提高，大学生实习已经成为一个通行的教育方式。我所在的大班也设置了实习环节，作为一个即将毕业的大四学生，我有幸参与到了这次大班实习中，并收获了许多宝贵的经验和体会。在这段时间里，我遇到了各种困难和挑战，但通过努力和艰苦奋斗，我渐渐找到了适应这个方法，并取得了一定的进

步。下面我将从实习前的准备工作、实习中的心得体会、实习后的总结与反思以及对未来的展望等几个方面来谈一下我的实习经历。

首先，实习前的准备工作非常重要。实习是一个学习与实践相结合的过程，而一个好的开始可以为整个过程打下基础。因此，在实习开始之前，我提前了解了目标公司的相关信息，包括其发展历程、业务范围、企业文化等等。通过搜集信息，我对这家公司有了一个初步的了解，也使我在实习时更加了解该公司的运作模式和要求。此外，我还重新温习了专业知识，准备了必要的工具和资料，为真正进入实习做好了充分的准备。

其次，实习中的心得体会让我受益匪浅。在实习中，我遇到了各种各样的问题和困难，包括工作压力大、与同事的沟通障碍、工作任务的安排和调整等等。然而，通过与同事合作，我逐渐了解了公司内部的一些规则和做事方式，提高了我与他人的沟通能力。另外，在执行任务的过程中，我也认识到了专业知识在实际工作中的重要性，并通过实际操作不断提高自己的实践能力。同时，这段实习经历也让我明白了团队合作的重要性，只有与团队紧密配合，才能更好地完成工作任务。

实习后的总结与反思也是一个重要的环节。实习的目的是让我们更好地了解自己的优势和不足，找到自己的发展方向。因此，在实习结束后，我进行了一次详细的总结与反思。在这个过程中，我评估了自己在实习中的表现，并列出了优势和不足之处。通过总结和反思，我发现自己在专业知识上还有许多不足之处，需要不断学习和提高。同时，我也意识到了自己在工作执行力方面的不足，需要在以后的学习和实践中加以改进。

最后，对未来的展望也是一个必要的思考。通过实习经历，我更加明确了自己的职业规划和未来的发展目标。我希望能

够继续深入学习和掌握专业知识，提高自己的综合素质，成为一名出色的专业人才。同时，我还希望能够通过不断实践和实习，积累更多的工作经验，为将来的就业做好充分的准备。在实习结束后，我与导员和企业导师进行了深入的交流和讨论，并得到了一些有益的建议和指导。

总的来说，大班实习让我受益匪浅。通过实践和实习，我增强了自己的实践能力和职业素养，提高了自己与他人的沟通能力，并对专业知识有了更深入的理解。在以后的学习和工作中，我将继续努力提高自己的能力，并不断探索和实践，为实现自己的职业目标而努力。

大班的心得体会篇八

生活和学习环境，达到共同对学生进行教育的目的，有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进孩子的健康发展。

那天差不多到了晚上七点钟，唐老师和赵老师才来到我们家，边进门边解释：“因为我们班是一个大额班级，有五十多个人，学生的居住地也不集中，家访起来难度还是有点大。

我们从孩子在学校的学习情况一直谈到孩子在课外及家庭的表现，共同分析了她的优缺点，从和老师的交流中，我们家长也学到了许多家庭教育方面的知识，特别是如何培养孩子自立、自信方面。

通过这次家访活动，我们家长深深感受到了，家长能与老师敞开心扉交流，共商育人，就会与学校、老师连成一条心，达到家校共同创建一个良好的育人环境的目的。

一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个孩子在今后的学习生活中发生很大的改变，我们家长也是一样。

我孩子的一些学习、心理问题，实际上是我们家长不懂得教

育孩子的方式方法，不充分了解和理解学生而一味的一厢情愿之果。

因而，通过这样的家访，可以教会我们家长一些科学的方式方法，有理有据地去转变我们家长的一些观念，对孩子的心理健康教育能起到事半功倍之效。

从这次家访后，我也学着慢慢尝试引导孩子以开放的心态来学习、生活和交往，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，真正为孩子的将来着想。

家访不仅是对教育教学工作的重要补充，也是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。

作为家长，真心希望老师能多到学生家里坐一坐、谈谈心，通过家长与老师的积极配合，全方位了解学生存在的问题，共同找到解决的方法和措施，确保学生稳定、健康、全面的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班的心得体会篇九

近年来，教育界对于家校合作的重要性越发重视。为了更好地了解学生家庭环境和了解家长对学校教育的期望，学校不断加强与家长的联系，大班家访成为家校合作的一个重要环节。作为一名教师，我也积极参与了大班家访，下面我将分享一下我在大班家访中的体会。

在我进入家长家庭的时候，第一眼看到的是温馨的家居环境。每个家庭都有各自的特色，但无一例外，家长都以宽敞明亮的环境为孩子创造了良好的学习和成长环境。有的家长甚至将孩子的照片和荣誉证书挂在客厅的墙上，让孩子感受到家庭对他们成长的支持和鼓励。这进一步增强了我对家长的信任和尊重，也更加坚定了家校合作的决心。

与家长的交流是大班家访的重点之一。通过与家长的交流，我了解到他们对于孩子在学校的表现和潜能的关注。有些家长反馈说孩子在学习上进步很大，但在人际交往方面还不够成熟，希望学校能够多给予指导；有些家长则关注到孩子的兴趣爱好，希望学校能够提供更多有针对性的培养计划。而我则将这些问题都记录下来，与学校其他老师一起讨论，制定更科学和有效的教学计划和家访跟进方案。

与家长的交流中，我也发现了一些孩子在家庭教育方面的问题。例如，有的家长过分溺爱孩子，导致孩子缺乏自控能力；有的家长过于严厉，容易使孩子产生压力；还有的家长过于忙碌，无暇顾及孩子成长等。我在与家长交流时，尽量以积极和负责任的态度去提出建议，帮助他们意识到问题的严重性，并提供适合家庭的解决方案。通过与家长的沟通，我相信他们也会更加关注到孩子在家庭中的成长需求。

大班家访的体验让我进一步深化了对于学生与家庭、学校三者关系的认识。学生的成长需要学校和家庭的共同呵护。学校不能只关注课堂上的教学，更要关注学生的家庭环境和家

长的期望。通过与家长的交流，我能更好地了解学生，更好地照顾到他们的个性特点和需求。而家庭也需要更多地参与到学校的教育中，了解学校的教学理念和课程设置，与学校老师共同合作，才能更好地帮助孩子健康成长。

总结起来，大班家访让我深刻地感受到了家长的关心和期望，也让我更加明白了家校合作的重要性。与家长的交流中，我不仅了解到学生的个性和家庭教育情况，还提供了适合家庭的解决方案。我相信，通过家校合作的努力，我们可以共同为学生创造更好的学习环境和成长条件。我将把家访过程中的发现和体会及时反馈给学校，并与家长、学校共同努力，为每个孩子的学习和成长带去更多的关爱和帮助。