

# 2023年小学集体主义教育活动方案 小学 培养学生自理能力活动方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学集体主义教育活动方案篇一

XXX

星星一班教室

xxx年5月5日（星期四）上午3：00点

“我的小手真能干”

- 1、通过本次活动，增强幼儿的生活自理意识。
- 2、通过本次活动，教给幼儿生活自理的技巧。
- 3、通过本次活动，增强幼儿的自我管理意识，提高幼儿的自理能力。
- 4、通过本次活动，有助于培养幼儿的责任感、自信心以及自己处理问题的能力，对幼儿今后的生活也会产生深远的影响。

摆放书包

- 1、利用一节课时间训练孩子，如何收拾自己的书包（老师先示范）

2、提前通知幼儿班上开展自理能力（整理书包）比赛活动。

3、主题黑板装饰

4、提前准备好椅子，幼儿书包。

5、准备相机拍照。

6、活动奖状、礼品准备。

7、比赛规则：分为3组，每组（10人）随后，每组最先整理完的前二名幼儿，每组派出的幼儿在比赛一次，最后分为：

第一名：1位（整理小能手）

第二名：2位

第三名：3位

奖状：一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名；

7、活动小结，图文结合。

1、教师板书活动主题“我的小手真能干！”，请小朋友一起读活动主题。

2、活动要求：

按照老师的指令，将椅子、书包摆放在规定的位置，按照先后顺序及整齐程度评出一二三等獎。

1、坚持每天能够自己的事情自己做，相信自己，我能行。

2、幼儿在家里能够主动帮家里做点小家务。

3、周末可以与好朋友一起分享“我的小手真能干”中得到的快乐。

给表现棒的小朋友颁发奖状，给予鼓励及表扬。

## 小学集体主义教育活动方案篇二

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，以《一市教育局大家唱.大家跳活动方案》为依据，进一步传承中华经典及民族文化，通过举办一年一度的校园民族文化节，为学生提供展示能力的舞台，激发学生热爱艺术的兴趣，创设良好的文化艺术教育氛围，展示我校建校六年来的素质教育成果。

### 二. 活动主题

传承经典浸润童年

### 三. 活动主要内容

1. 经典诵读成果展示；
2. 以清廉为主题的书法作品展示；
3. 以“孝”、“忠”为主题的绘画、剪纸、电子报刊作品展；
4. 英语口语周活动成果展；
5. 民族歌舞、剧品展演；
6. 表彰优秀、新队员入队活动。

四、活动时间：204月——6月

五. 活动具体内容及形式。

(一)、中华经典诵读成果展示。各班开展《三字经》、《弟子规》、《小学生必背古诗词》等经典诵读活动，文化节以手抄报、读书笔记、读书心得展板的形式呈现。(责任人：--)

(二)、中华经典、廉洁从教书法作品展。以传承经典，弘扬国学方面的内容为主，也可书写有关“群众路线教育”、“廉洁教育”等内容。挑选优秀作品装裱后在楼二楼展示，规格大小由书法组负责。

(责任人：--)

(责任人：--)

(四)、英语口语风采展示。在三至六年级中开展英语口语比赛，充分调动同学们练习英语口语的兴趣和积极性，提高自身的口语水平。“六一”以展板的形式呈现活动过程。(责任人：--)

(五)、歌、舞、剧、品文艺汇演。本着全员参与的原则，分年级进行歌、舞、剧、品展示，力求做到形式多样、内容丰富。(责任人：--各组组长)

4. 四年级：民歌联唱，台上台下互动，台上不少于100人。责任人：--

5. 五年级：现代舞表演参与表演的学生不少于60人。责任人：--

6. 六年级：以感念师恩、感恩母校为主题，表演形式不限(不少于100人)

责任人：--

7. 舞蹈:1: 《铜铃舞》 责任人: --
8. 舞蹈队2: 情景剧表演 责任人: --
9. 100人合唱队: 《同一首歌》、《阿里里》 责任人: --
10. 100人葫芦丝队: 《青花瓷》、《希望》 责任人: --
11. 民乐合奏: 《北京有个金太阳》 《步步高》  
责任人: --  
责任人: 周晓庆刘小永卢义梅
13. 陶笛队: 《蜗牛与黄鹂鸟》等 责任人: --
15. 舞蹈: 《飞得更高》 责任人: --

#### (六) 评比表彰。

表彰文明班级、书香班级、校级优秀学生、优秀学生干部、施小之星、优秀家长委员会等。具体表彰活动方案由大队部负责。(责任人: --)

### 六、活动组织机构

#### 1、活动领导小组

组长: --

副组长: --

成员: --

#### 2. 具体分工:

活动总策划：--

主持人选拔及训练：--

入队及表彰活动：--

音乐制作：--

串词撰写：--

音响器材：--

后勤保障：--

## 七、活动时间安排

1. 4月20日——4月22日：讨论制定方案，各类活动准备阶段。

2. 4月25——5月18日：开展书法、绘画、经典诵读、英语口语比赛活动，各年级进行节目排练。

## 八、注意事项：

1、各项活动的具体实施方案由第一责任人负责拟定，在4月25日前完成。

2. 各年级在挑选演员时尽量考虑学生参与面广，不与校级节目演出人员重复。

3、各年级提前准备好服装、道具、音乐。制作服装道具要先发放征求家长意见书，家长同意的就参与，有困难的一定不勉强。老师不收钱，由服装师傅自己收。一定注意不能因为服装收费问题引起家长的误会和矛盾。

4. 音乐制作由--、--老师负责，5月10日以前完成校级节目录

音，5.10——5.23日完成年级组节目录音。具体见录音时间安排表，各组安排专人负责配合。

5.5月15日前各组上交节目单和串词，5月20日前，--和--老师负责写好整个活动串词。

6、各组负责人提前安排好节目排练的时间，组内既有分工，又有合作，尽量不占用上午的上课时间排练节目。

小学校园集体活动方案

## 小学集体主义教育活动方案篇三

### “我是劳动小能手”才艺展示活动

为了认真贯彻党的教育方针和全面实施素质教育，注重培养学生生活和劳动技能，让学生学会学习、学会生活。针对现在的孩子有许多独生子女和家长过渡溺爱的现状，许多孩子在家没有机会动手，平时集宠爱与一身，生活中的大小事几乎全部包办，过着衣来伸手，饭来张口的生活，劳动观念淡漠，劳动技能欠缺，生活处理能力低下。

为了贯彻党的教育方针，增强学生的劳动观念，培养学生的实际动手能力和创新意识，提高学生综合素质，通过参与劳技技能活动，提高学生参加劳技活动兴趣，丰富学生的业余生活，培养学生实践操作能力，检验劳技教育效果。让学校、教师、家长更加重视对小学生生活与劳动技能的培养。希望家长共同配合，共同关注孩子的健康成长。

为进一步促进学生劳动技术制作能力的提高，加强对小学生进行劳动技术教育和生活能力的培养，茂厝小学隆重举行了“首届小学生劳动技能比赛”。

本次比赛项目丰富多彩。低年级（一二年级）进行整理书包、

穿衣服、系红领巾、穿袜子、系鞋带比赛；中年级（三四年级）缝扣子；水果拼盘比赛。高年级（五六年级）进行厨艺展示：包饺子、烹饪。

## 1、组织人员：

一年级：李淑玲 二年级：王锦红

三年级：李足治 四年级：李娇玲

五年级：黄秋平 六年级：蔡评雄

## 2、评委：

一年级：李淑玲 陈飞峰 邀请家长（3名）

二年级：王锦红 黄志东 邀请家长（3名）

三年级：李足治 邀请家长（4名）

四年级：李娇玲 曾文俊 邀请家长（3名）

五年级：黄秋平 叶家伟 邀请家长（3名）

六年级：蔡评雄 邀请家长（4名）

## 一年级

1、整理书包比赛：学生书包、课本、练习本、文具盒、彩笔等（10分）

## 二年级

1、穿衣服（校服）、系红领巾，穿袜子、系鞋带比赛：运动鞋、鞋带比赛。

## 三年级

缝扣子比赛：用品学生自行准备（针、线、纽扣、小剪刀）。

## 四年级

水果拼盘（水果自备）。

## 五年级

厨艺展示：包饺子（饺子皮、肉馅）比赛。

## 六年级

厨艺展示：烹饪（材料自备）。（4人小组）

## 一年级

整理书包：

（1）、整理书包：在规定的时间内完成，同时看整理的情况。  
（按科目、按当天的课程或按）（7分）

（2）、书、作业本无破损、无卷角。文具较齐全。（3分）

## 二年级

穿袜子、系鞋带、穿衣服、系红领巾（每项各10分）

（1）、快速脱下鞋袜，将袜子放在鞋内，鞋子摆放整齐

（2）、快速脱下衣服

（3）、将脱下的衣服叠整齐，并摆放在桌子上方。

(4)、快速穿整齐鞋袜，正反正确，袜子可以自己翻过来不反穿。

(5)、快速系好红领巾，并符合要求。红领巾干净、无卷皱。

## 三年级

### 1、缝扣子

(1) 每人缝一个纽扣，要求牢固，不松动，而且漂亮。

(2) 在规定的时间内，最早完成且按要求的得5分；依次类推得3分；得1分。

## 四年级

### 水果拼盘

(1) 水果至少3种，多无限，自行设计图案。

(2) 在规定的时间内5分钟内完成。3分钟得5分；4分钟得3分；5分钟得1分。超过时间不得分。

## 五年级

### 包饺子

(1) 每人包10个饺子。

(2) 在规定的时间内10分钟完成。5分钟得5分，8分钟得3分；10分钟得1分，超过时间不得分。

## 六年级

### 烹饪：

(1) 所烹饪的食品应实惠且色、香、味俱全。

(2) 在规定的时间内20分钟内完成。最早完成且按要求的得5分；依次类推得3分；得1分。

三、颁奖：

1、本次比赛奖项分为：一等奖；二等奖；三等奖。

2、每班选出一等奖1名；二等奖3名；三等奖6名。

3、团体按总分计算，决出一、二、三名。

20xx年5月27日

多媒体教室

## 小学集体主义教育活动方案篇四

一、学校设立各室负责人一名，负责各室学校财产的登记、注册、保管和收发。

二、对学校所有财产进行全面详细登记注册，一式两份，保管留一份，交总务处一份备案。

三、各室负责人员要切身负责，财产要统一保管，借出要做好登记，不得进入私人住宅，属工作需要，领物人要打出领条，注明价格和归还日期，到期归还时取领条，如有损坏或失落者照价赔偿。外单位借物须经校长同意，总务处签发后，保管凭条放物。

四、各班教室和教师办公室的财产每期初登记一次，班主任和各教研组长签名。每期末清理核对，如有损坏失落的班级或个人，不仅照价赔偿。依据情节轻重，还要在期末考核中

对班级和个人分别酌情扣分。门窗、黑板有损坏的发生一起扣1分，课桌凳损坏超过5%的每一升一个百分点扣0.2分。在新装门、窗、墙、桌上乱写乱画发生一起扣语数老师分数0.25分。个人保管的财产发生一起失落、损坏、私自拿回家的扣0.5分。电视机罩、微机桌每学期清选一次，否则扣1分。

五、图书室、仪器室、电教室、体育器材室、美术室等专用室的财产一律实行专人负责，专人保管。各室要建立财产清册。一式两份，交总务处一份备查。每学期末清理核查一次，如有损坏和失落的'由各专用室负责人负责，并在业绩考核中扣分。

六、学校每期添制的财产，一律实行物品购回后，先由保管员登记入册，在发票上签收后，才交校长签字，再到会计室报账。

七、每学期结束时，总务处对各室进行一次清理检查，检查结果作为各室负责人的工作考评依据。

新圩镇中心学校财产管理方案由收集及整理, 转载请说明出处

## 小学集体主义教育活动方案篇五

1、通过有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。

2、通过比赛满足幼儿的表现欲望，让幼儿感受到集体活动带来的快乐。

20xx年11月17日9：30开始（大班每班准备床6张、中班每班准备1张桌子、托小班每班准备1把椅子、6张爬爬垫）放到指定位置。（9：10准备到位，9：30准时开始）

伊洛幼儿园操场。

全体幼儿456名。

### 1、大班：整理床铺。

比赛规则：6人一组，同时开始整理床铺，要求叠好被子、放好枕头，（枕头放在床的南边）完成后举手示意看那班又快又好。

### 2、中班：折叠衣服

比赛规则：6人一组，幼儿站在桌子前，比赛口令开始将衣服脱下，翻好衣服，然后在桌子上折叠衣服，完成后举手示意，看那班又快又好。

### 3、小班：穿鞋

比赛规则：6人一组共6组同时进行接力赛，听到口令比赛开始，坐在椅子上将鞋子脱下放在爬爬垫前幼儿爬过爬爬垫拿上指定物品快速返回快速穿上鞋子，把制定物品传递给下一名幼儿，以此类推，那组完成后班主任举手示意，看那班又快又好。

### 4、奖项设置

以班为单位，各一等奖一名（自理“小能手”奖状一张，学习本一个）；二等奖一名（自理“小能手”奖状一张）。

生活是一种实践，一种参与、也是一种体验。在这样的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，自理能力也得到了提升。我们伊洛幼儿园在课程设计中逐步将教育回归生活，把游戏还给孩子，让孩子置身于快乐的生活和游戏之中！

小学生美术活动方案

小学阅读培养实施方案

小学生培养感恩之情为主题的班会方案

培养小学生尊师重教主题班会方案

小学生志愿者活动方案

小学生亲子活动策划方案

小学教研活动方案