

2023年小学德育工作计划秋季 小学德育 工作计划(精选13篇)

护理工作需要团队合作，与医生、家属和其他护理人员紧密配合，为患者提供全面的护理服务。接下来是一些班级工作计划的效果评估，希望能够促使大家及时调整和改进工作计划。

小学德育工作计划秋季篇一

本学期，我校以贯彻落实区局德育工作会议要求为重点，大力弘扬社会主义核心价值观，以培养良好的行为习惯为重点，引导学生做一个“有感恩心、有责任心、有进取心，讲文明、讲礼貌、讲道德”的人。坚持“育人为本、德育为首”，以基础性品德养成教育为基础，健全网络、强化管理、培育特色、丰富内涵，以德育队伍建设为突破口，通过主题突出的系列德育实践，重点培养学生良好的思想品质和行为习惯，充分发挥德育导向和激励作用，不断提高和完善师生的综合素养。

1. 加强德育队伍培养, 发挥学校德育骨干影响力, 深入实施德育导师制。

进一步完善学校《全员育人工程实施方案》，强化“以德育人，以爱育人”的全员育人的氛围，加强对德育导师的培训力度，开展“优秀德育导师”评比，促进和推动学校“德育导师制”工作不断走向深入。以德育导师制为载体，构建全新育人机制，并建立德育导师制的考核奖励机制，重视德育导师的培训工作。本学期组织开展了3次德育导师制校本培训，为构建学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络、形成育人合力提供了有力保障。

2. 加强对班主任队伍的建设和管理，提升班级工作管理水平。

本学期组织了开展了3次班主任校本培训，通过班主任师徒结对和校级德育中心组活动等形式，提升班主任实际处理班级事务的能力，同时也为骨干班主任的发展提供了展示的平台。以优秀班主任评比为抓手，深入开展岗位培训、经验交流、绩效考核等工作。举行班主任基本功竞赛，对班主任手册、理论知识、活动设计、现场应答等进行了全方位的展示；主题班会展示，推动我校班主任组织、策划、开展活动等全方面的能力，对班主任能力得到了有效的提升；本学期通过对四项评比、班主任手册填写、班级环境建设、班级活动、专项教育、活动参与等方面进行全方位考核，评选出校级优秀班集体26个，推荐区级优秀班集体8个，班级凝聚力和集体荣誉感进一步得到增强。一系列活动的开展，切实提高了班主任的理论水平和业务能力，提升了班主任的管理艺术、人文素养、人格魅力。本学期，沈妍老师新评德育新秀，费勤劳、徐娅老师晋级德育能手。

1. 以“四项评比”为抓手，引导学生学会自主管理。重点从学生文明礼仪、行为习惯、两操评比、卫生检查四大方面规范学生行为习惯，重视过程管理，以监督评比为辅，提升学生的文明素养为主。学校坚持每日检查制度，组织每日值班教师对学生的一日常规“四项评比”进行检查并公布于“四项评比”栏，还将检查发现的问题每天在班主任qq群进行反馈，让班主任更清楚了解情况；坚持每周一次“四项评比”获奖班级表彰和每月一次的“常规管理优胜班”表彰，形成班班争创良好班集体的氛围。

2. 开展“十好少年”的评比活动，规范完善学生行为习惯。以“十好少年”评比为抓手，扎实开展“三讲”（讲文明、讲礼貌、讲道德）活动，促进学生良好行为习惯养成，培养良好的思想道德品质。对学生文明礼仪、行为习惯、两操纪律、环境卫生加强监督和管理，特别是加强了出操、集会、就餐纪律、放学路队的管理。每月组织“十好少年”评比活动，通过学生、家长、老师的综合考评，涌现了一大批表现优秀的山湖好少年，学期末评选表彰了首批20名“仁智少年”。

学校围绕“三有三讲”目标和学校德育特色，深入了解我校师生道德成长需要，遵循教育和学生身心成长规律，大力挖掘和整合本地、本校教育资源，制定了四个德育专题案例研究方案。本学期，我们重点开展了“感恩在点滴，‘小爱’汇‘大爱’——感恩教育”、“争做最‘美’好少年——文明礼仪教育”2个案例的研究，以培养学生“沉稳灵动”的发展为目标，坚持“三有三讲”德育理念，以专题的形式贯穿于学校的整体教育过程，开发了独具特色的、高品位的德育校本课程，培养学生良好的道德品质，得到家长和社会肯定和好评。

1. 开展安全自护教育。利用晨会、班会等时间大力开展珍爱生命教育和交通安全教育，宣传交通安全、食品安全、活动安全、水电防火安全，开展学生自护自救的消防逃生演习和安全知识竞赛，加强学生的自我保护意识。
2. 开展心理健康教育。加强学生心理咨询室建设，坚持每天中午开展学生心理辅导活动。把心理健康教育渗透在班主任工作、少先队等教育活动中，着力提高学生心理品质。本学期组织开展学生集体心理辅导讲座3次，开展预防和发展为主的心理健康教育。
3. 抓好民主法制教育。有计划、有重点地通过思想品德课、班队活动和其他形式的主题教育活动，向学生普及法律知识，增强学生的遵纪守法意识；充分发挥法制副校长的作用，组织宣传教育活动，期初和期末聘请法制副校长来校作法制辅导讲座。
4. 开展爱党爱社会主义教育。组织开展红领巾进社区服务、网上祭奠革命先烈、邮说社会主义核心价值观等活动，切实提高学生的爱党爱社会主义教育。
5. 开展特色德育教育。在世界水日来临之际，组织开展了“关爱自然?水法宣传进校园——走进山湖花园小学”活动，

让学生进一步了解学校特色教育；开展儿童节“我要上六一”活动，让每名学生有锻炼展示的机会，培养了我校学生沉稳灵动发展。

6. 隆重举行了“十岁成长礼”和“六年毕业礼”。学期末，组织开展三年级“十岁成长礼”，精心安排了一个在集体中度过、意义非凡的十岁生日，能让学生牢记这个特殊的成长时刻，在同学、老师、师长的祝福声中见证自己的成长。“六年毕业礼”则是对学生六年来的学习生活的总结，在表达毕业生对母校、老师、家长、同学怀念的同时，还是一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进。

1. 组织“校园开放日”，做好家校联系工作。本学期，面向全校学生家长举行了为期五天的“校园开放日”活动，做到每班开课、每班有主题、每班有活动、每班有收获，在展示学校教育成果的同时，也听取了家长和社会各界的意见和建议，对全校家长开展满意度测评，主动接纳外界的指导和监督，不断提高办学质量。

2. 沟通家校渠道，推进教育引导工作。本学期，进一步加强家长委员会建设，每月定期召开例会，学校每学期组织召开2次家委会全会，邀家委会成员为学校游艺活动和外出综合实践活动服务。此外，学校为让孩子们能度过一个开心而充实的暑假，联合山湖花园社区、叶泽湖花苑社区开展了暑期假日学校活动。通过家校沟通，我们听取家长和社会各界的意见和建议，主动接纳外界的指导和监督，增强了家长对学校的了解和满意。

小学德育工作计划秋季篇二

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智

育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

- 1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

- 1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为

规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯.特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题.并用制度规范学生的言行.

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力.

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善.

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓.让学生享受到成功的喜悦.

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作.引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台.

5、重视家校联系.做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果.

6、提高自身素质.努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法.认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训.

1、通过办学理念、发展目标、校风、学风等引导学生.学校在显眼位置张贴办学理念、发展目标、校风、学风，并利用学生集会、国旗下讲话等时机，大力宣讲，让其深入师生心中.

2、加强教室、橱窗文化建设. 教室正前方悬挂国旗、班训; 布置好两块专栏, 每月办好一期黑板报. 橱窗由少先大队部和艺术组教师负责, 张贴学生书画作品或其他宣传资料, 一月一更换. 教室里张贴悬挂名人画像、语录、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学生书画作品.

3、办好学校红领巾广播. 学校成立红领巾广播工作小组, 稿件由各班学生提供, 教师负责选稿, 学生播音. 栏目包括校园新闻、德育小故事、民族文化大观、安全常识等. 每学期对优秀播音学生进行表彰, 对积极投稿的班级在文明班考核中给予奖励.

在德育工作中, 要坚持以课堂教育为主渠道的做法, 全体教师增强德育意识, 坚持教书育人, 在课堂教学中结合学科内容、特点, 挖掘教育素材, 任课教师在制订教学计划、备课时, 要努力挖掘教材中的教育素材, 注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志、品格, 促使学生养成文明行为习惯, 使爱国主义、集体主义教育等十大德育内容与教学内容之间产生有机的联系, 在潜移默化中给学生以春风化雨般的教育. 思想品德课是向学生比较系统地直接进行思想品德教育的一门重要课程. 它着重提高学生的道德认识和道德判断能力, 培养道德情感, 以指导他们的行为. 品德与生活(社会)课程教师要发挥品德课的优势, 联系学生实际, 自觉地突出品德课的德育功能, 有的放矢地进行品德教育, 解决学生认识上的一些偏差, 给学生以正确导向, 对学生提出适当的行为要求, 为学生的成功人生打好底色.

全体教师要充分认识到, 品德评定是德育过程的一个重要环节, 通过评定可以衡量学生品德所达到的实际水平, 引导他们学习正确评价自己和别人, 激励他们不断进步. 学校要制定评价方案, 将学生的品德课考核成绩和行为表现的考核结合起来, 同时, 在行为表现的评价标准中, 应根据学生的年级、年龄特点制定. 评价中, 应注重评价主体的多元, 综合学生个人、同学、教师、家长评价的结果. 每学期结束时, 班主任应

对学生的行为表现、发展状况做出书面评价，即写出评语，并告知学生和家长。

小学德育工作计划秋季篇三

围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革，全面推进素质教育。进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的'爱国主义、集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育，促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力新型人才培养模式。

（一）加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

（四）坚持“三个加强”即：加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

（一）充分发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作不断深入发展。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会德育教育网络，积极构建德育活动社会化模式，努力做到“三求”即：常规工作求实，主题教育求活，科技活动

求新的工作思路。

（三）继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

（四）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任教师队伍，具体设想如下：

1、继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任例会的学习、经验交流、班队会的参观等形式，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。通过三个一活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为教师节表彰优秀班主任打基础。

（五）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、继续把学生行为习惯养成教育作为学校德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育工作切入口，强调“四个狠抓”即：抓活动、促养成（通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）；抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等）；抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集

会做到快、静、齐)；抓检查、求深化(开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展主题读书活动，组织学生参加教育局举办的读书演讲比赛。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动始终，努力做到：求新、求实。

小学德育工作计划秋季篇四

1、开设形势教育大课堂。各中小学要利用两课教学、班团队会、业余团校和业余党校等时间，开设形势教育课，集中向学生宣传党的十七大精神。要列出课时计划，组织学生观看教育部下发的形势教育课光盘。要结合学生实际，组织学生走出校园，开展形式多样的社会实践活动。

2、开展校园主题教育活动。要充分利用校园广播、校报、宣传栏等宣传阵地，大力宣传党的十七大精神，营造学习氛围。通过开展时事讲座、征文、小记者调查、座谈等活动，深化学生对十七大精神的领会与认识。

深化“迎奥运、讲文明、树新风”活动教育效果，进一步加强学生文明素质养成教育工作。要把工作重点放到贯彻落实

《守则》、《规范》上，把组织学生尤其是新生学习和贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《中学生日常行为规范》和市教育局制定的“十要十不要”作为一项常规性工作，常抓不懈。提高学生的文明素质。活动载体：“十要十不要”宣传教育活动。通过全市征集和网上投票，市教育局制定了沈阳市中小学生“十要十不要”。各校要认真组织好对学生的宣传教育活动。具体安排见《“十要十不要”宣传教育活动方案》。

全面提高学校德育管理水平要建立学校在校常规要求，形成符合学校实际、具有本校特点的德育管理制度，大力推行学校一日联检制度，使学生在学习、班级内务管理、文体活动、课余活动等各个方面都有指导、有监督、有检查、有通报、有整改，真正使学生时时刻刻都处在有效的监管下，并逐渐把文明用语、文明行为内化为自己的习惯。活动载体：第五届德育巡礼活动。本届德育巡礼活动包括两个方面，即德育督导和班主任技能大赛。德育督导主要包括：

(1) 升旗仪式，各校要按照要求和规定步骤认真组织好每周的升旗仪式，要做好各种材料的积累工作。

(2) 检查常规管理工作。主要是学生在校一日常规和每日联检制度的落实情况。

(3) 德育特色校验收。

1、加强德育主任队伍建设，实行德育主任月例会交流制度，推广“一校一品”。轮流在各校召开主任例会，为主任提供学习先进经验的机会，进一步提高德育主任的工作能力。组织德育主任培训，提高德育主任的理论水平。

2、加强班主任队伍建设。建立班主任培训、考评机制，举办班主任培训班，对全区优秀班主任进行培训。

3、丰富德育科网页的内容、完善功能，为各学校提供展示和交流的平台。

活动载体：

(1) 班主任话细节案例电子版整理上传工作。

(2) 班主任技能大赛。班主任技能大赛将分四个内容进行，分别是教学技能、主题班会、案例分析、经验介绍。具体要求见活动方案。

1、推广普及国学示范校的先进经验。通过国学教育现场会、特色展示等形式，大力宣传国学教育示范校的成功经验，普及以固定时间诵读为基础，以校本课程、思品课为主渠道，以特色活动为载体的国学教育模式。

2、结合传统美德教育示范区创建工作，各校尤其是国学教育示范校要认真梳理国学教育经验，形成具有本校特色的国学教育体系，争取成为传统美德教育示范区创建工作骨干校。

活动载体：

(1) 国学教育工作调研。根据创建示范区的工作要求，德育科将组织调研小组到各校进行国学教育工作调研，为创建示范区收集资料、积累素材。

(2) 传统节日经典诵读。各校要利用传统节日等有利教育时机，举办校内国学经典赏读会。通过赏读会使学生进一步领略国学经典的魅力，激发学生学经典、读经典、用经典的兴趣，培养学生的经典素养，提高学生的文明素养和文学修养，为将来的学习、生活奠定基础。20xx年，教育局将举办国学经典赏读会，希望各校能够在下半年积极筹备、组织经典赏读会，选拔优秀节目，为区内经典赏读会做好准备。

认真落实《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，组织开展9月份的民族精神教育月活动，加强对学生的以爱国主义为核心的民族精神教育。活动载体：

(2) 奥运精神教育，奥运会的成功举办，不仅展示了中国强大的国力和完美的组织能力，也展示了中国人民的文明、和谐、友善，展示了体育健儿顽强的拼搏精神，各校要组织学生学习和奥运会所展示的中国精神，使学生在文明礼仪、拼搏精神、奉献精神方面受到教育。

(3) 感恩教育，教育学生感恩父母、感恩师长、感恩朋友，组织开展“感恩与成长”征文活动。征文活动在9月底结束，各校在此之前将十篇优秀征文上交德育科进行评选。

根据市教育局示范区创建工作方案，进行我区创建工作的调研、规划和骨干校设立、方案制定等工作，争取在三年内创建传统美德教育示范区。各校要积极开发和整合现有资源，争取成为传统美德示范区创建工作骨干校。

在全区评选十所德育特色校、百名优秀德育工作者、千名文明学生。各校要积极申报德育特色学校，并进行相关准备活动。申报材料在九月末上报德育科，德育科将根据学校申报在德育巡礼中进行验收考评，以确定最终入选学校。具体要求见活动方案。

各校要根据提供的资料认真组织学生学习并组织进行知识竞赛，要把选拔、比赛的过程作为宣传教育的过程，提高学生的生态保护意识。各校在比赛后要积极向科里推荐优秀队员，德育科将在全区选拔一个代表队，参加市里组织的决赛。各校推荐时间为10月15日前。

各校要按照市区文件要求，认真制定活动计划和安全预案，保证学生安全，取得教育效果。

小学德育工作计划秋季篇五

以党的大和届中全会精神为指导，坚持育人为本、德育为先，贴近实际、贴近生活、贴近学生，以促进学生全面发展、健康成长为目标，以加强社会主义核心价值观教育为主题，努力培养“道德合范、基础扎实、身心健康、个性鲜明”的学生。

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展，努力开创我校德育工作新局面。

(一)加强队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要健全完善制度，不断充实师德教育内容，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强师资队伍建设，提高管理工作水平。继续健全业务学习制度，倡导教师在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。切实做到在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长；继续组织参加成功教育案例和德育论文评选。

(二)加强常规教育，提高德育水平。

1、开展“五小行动”系列教育活动。

持续推进“五小行动”主题教育活动，“光盘、尊长、整理、守序、遵时”每月一主题，结合文明礼仪月、体育节、艺术节等活动，低重心、严要求，认真贯彻到每一个学生，从小处着眼、从细节入手，把行规教育推向深入，通过人人做到做好小行动再扩化到大行动，修成大品德，让每一位学生从意识到行为有提升。

2、开展心理健康教育提升行动

加强学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室的作用，双周周三开展心理健康集体晨会教育，积极实施心理疏导工作，减轻学生过重的心理负担，学会心理调适，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

3、开展课堂育人提升行动

加强和改进德育课程教学。严格执行课程计划，开足开齐品德与生活(社会)课课程，要求思品老师要备好课，写好教案，指导教师挖掘学科课程中的德育资源，利用好学科课程的教育价值，使教学过程成为促进学生树立正确价值观的过程。加强学生品德教育、国情教育、传统教育、道德教育、法制教育、文明礼仪教育、行为习惯教育、安全与防范教育、生活与常识教育等方面的内容。

(三)丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。

少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在体验、感悟、内化、践行中提升自己的道德素养。利用清明节、劳动节、端午节、六一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，三到六年级每个年级进行班队活动展示，全体班主任进行观摩。

2、加强校园文化育人提升行动。

开展丰富多彩校园文化活动。抓住重大契机开展主题教育，开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”系列活动。积极推进学校体育艺术教育，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。加强校园网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

3、充分利用大课间活动对学生加强教育。

抓好大课间活动。继续开展好阳光体育活动，切实上好每节体育课，保证学生每天锻炼1小时，每个学生都能擅长一项活动项目，每个学生都有一种运动器械(跳绳、毽子)，增强学生的体质，本学期学校结合体育节将举行全校田径运动会、武术操比赛等活动。

(四)加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播站单周广播，双周电视。要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。继续开展“五小行动”评比活动，明确五小行动具体要求，每月在“秀我风采”栏目中更新“光盘之星”、“尊长之星”、“整理之星”、“守序之星”和“遵时之星”，树立

榜样示范作用。

(五)拓宽育人渠道，发挥校外育人功能

德育工作是家庭、学校、社会三位一体的长期系统工程，在抓好学校教育的同时，充分调动一切积极因素为德育建言出力，形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络，促进全社会齐抓共管格局的局面。

完善学校、家庭、社会三结合教育体系，构建开放办学环境。健全学校理事会制度，成立家长委员会，落实《江阴市中小学、幼儿园家长学校标准化建设实施意见》，每学期举办家长开放日和家庭教育讲座1次以上，加大社会参与学校德育的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。

小学德育工作计划秋季篇六

以科学发展观引领学校德育工作，以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，根据区教育局德育工作要求，结合学校实际，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。突出对学生的文明礼仪养成教育，引导和帮助学生健康成长。加强校园文化建设，全面提升学生综合素质，营造学校良好的校风、学风，构建和谐校园。

(一) 加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

(二) 加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三) 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

1、加强德育队伍建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

5、实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

6、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育□du品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

7、结合新中国成立xx周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

8、开展丰富多彩的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动于始终，求新、求实、求效。

9、继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，强调四个狠抓：抓活动、促养成（通过思品课，明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）。抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等）。抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在活动场所追跑、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐）。抓检查、求深化（开展文明班级评选活动，学校加强对学生纪律卫生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

10、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展。

逐月份安排

九月份

1、开学典礼，制定德育工作计划。

2、庆祝教师节系列活动。

3、安全教育，国庆节黑板报。

小学德育工作计划秋季篇七

人员组成：本班共有29名学生，其中有男生17人，女生12人。

二、指导思想

继续以现代教育理念为指导，以各级教育行政及业务部门工作要点为依据，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育；注重创新，注重现代信息技术建设和应用，注重每个学生的全员发展；把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

三、班级精神

班级奋斗目标：弘扬学生个性，建设文明班集体。

班级格言：我为班级而骄傲，班级为我而自豪。

班风：团结协作，文明守纪，努力学习，快乐成长。

四、本学期德育工作重点是抓好以下三方面的工作：

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯及常规养成。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，采取切实有效的措施，做到要求明确，内容具体，训练有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。

德育工作的成功在于学生的自我管理和自我教育。发挥班干部在班集体中的主导作用，指导他们大胆进行班级管理，开展各项有益班级活动和社会实践活动，从而促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——怀抱理想，肩负责任。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。

五、主要措施

(一)帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”。帮助学生分析自己的潜在优势，让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，用自身的人格力量感染学生，给学生以信任感和钦佩感，这是班主任工作的基础。

(二)利用校内外德育活动为基础，利用重大的纪念日、节日，开展丰富多彩的教育或和社会实践活动。

利用清明节、端午节、劳动节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，和敬老爱老的思想感情。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)加强班级管理，落实小学生的日常行为规范

加强班级常规管理，夯实基础，培养学生学文明，讲卫生，重礼仪，守纪律的良好行为习惯，营造安全、和谐的良好校园氛围。

(四)抓住教育契机，及时对学生实施教育。

充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。充分发挥“道德小银行”的作用，切实有效地加强学生常规训练。切实抓好优秀生的培养工作，以及后进生的补习提高工作，鼓励和推动班级集体内同学之间的互帮互助，提升全班同学的总体学习水平。注重两头学生的管理，重点带动中间部分学生的学习。

小学德育工作计划秋季篇八

一、指导思想：

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

二、主要工作措施：

1. 切实加强队伍建设，提高德育整体水平。
2. 狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。
3. 深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。
4. 创新德育评价，培育文明优秀少年。

三、具体工作：

（一）抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1. 树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大

德育构架，继续做好“创先争优”活动；积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

2. 加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3. 要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4. 搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

1. 做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2. 本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做

到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

4. 开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，促使学生养成良好的饮食卫生习惯。

（二）开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

（三）四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

四、开展形式多样的主题活动，提升学生素养。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1. 总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。
2. 全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。

3. 第一期黑板报。

4. 加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

2. 主题板报检查。

4. “学雷锋”活动。

6. 校外实践活动。

四月绿色行动月

1. 结合清明节进行革命传统教育。

2. 亲近大自然社会实践活动。

3. “畅想绿色”主题中队会。

4. 主题板报检查。

五月热爱劳动月

1. 利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2. 利用感恩日进行感恩教育。

3. 组织班级管理经验交流会。

4. 主题板报检查。

5. “法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1. 通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质；
2. 做好学期资料积累，整理归档工作。
3. 制定假期活动计划，进行假期生活指导。

七、八月份

开展丰富多彩的暑假实践体验活动。

小学德育工作计划秋季篇九

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以强化学生行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种活动的开展，提升学生能力和创新素质。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班会、晨会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会、晨会课，德育处将抽查各班上课情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将实行值周领导、值周教师和红领巾监督岗学生的相结合的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育，对值周情况每周进行公布。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥少先队大队部的作用，扩大少先队大队委的影响。各级队干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对大委员进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用晨会课时间对学生进行相关常规教育和德育教育，德育处将采用用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、

管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和红领巾监督岗学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。班主任要进一步做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

二月份活动主题：快乐新学期

工作思路：愉快的春节过后，队员们将进入紧张的学习生活，怎样让他们尽快地适应学习生活？各中队辅导员可引导队员确定本学期班队建设目标，鼓励队员制订切实可行的学期计划，以饱满的热情投入新学期的学习生活中。

重点工作：

- 1、进行开学教育(开学典礼)。
- 2、寒假读书标兵、社会实践能手的表彰以及寒假读后感、手抄报评比。
- 3、各班完成班级展示牌的更新以及教室布置。
- 4、新学期第一期黑板报评比。（黑板报主题：快乐新学期）

5、红领巾监督岗的上岗培训会议。

6、班主任例会：开学各项工作布置以及本学期主要活动安排。

三月份活动主题：爱在春风里

工作思路：三月份节日较多，植树节、妇女节、世界水日、气象日等，以学雷锋活动为重点，通过开展学雷锋系列活动，（读一本雷锋书籍，讲一个雷锋故事，唱一支赞颂雷锋的歌曲，向雷锋说一句心里话，做一件表现雷锋精神的事），结合开展养成教育、环保教育。在活动中培养队员良好的行为习惯，学会关心他人，保护大自然。

重点工作：

1、开展学雷锋系列活动。（低年级为家庭做件好事；中年级为班级、学校做件好事；高年级为社会做件好事）

2、植树节活动倡议。

3、“三八”妇女节开展“我为妈妈做点啥”活动。

4、班级晨会课内容的设置及检查。

5、第二期班级展示牌以及黑板报的更新评比。（黑板报主题：学雷锋 会感恩）

6、生命教育主题系列活动

四月份活动主题：情系民族魂

工作思路：四月份是革命传统月，是进行爱国主义教育的重要时机。可广泛开展“寻找英雄的足迹”等活动，通过看革命题材电影，写观后感，唱革命歌曲等形式，激发队员的爱国情感，树立“做中国人真自豪”，甘为祖国奉献一切的信

念。

重点工作：

- 1、缅怀英烈，清明祭扫活动。
- 2、进行感恩大自然——“爱家乡”春游实践活动
- 3、第三期班级展示牌更新及黑板报评比。（黑板报主题：缅怀英烈继承传统）
- 4、学习“八礼四仪”，做文明之人

五月份活动主题：劳动最光荣

工作思路：结合五一国际劳动节，各中队可以组织开展“要做合格的劳动者”系列队活动，配合学校强化劳动教育，培养队员珍惜一切劳动成果和勤俭俭朴的优良品德。

重点工作：

- 1、校园艺术节开幕以及各项比赛的组织、评比。
- 2、第四期班级展示牌更新及黑板报评比。（黑板报主题：劳动最光荣）

六月份活动主题：你我同欢乐

工作思路：“六一”儿童节是少年儿童自己的节日，同时，六月又临近学期结束，各中队应组织好复习，帮助学生系统归纳所学知识，看到自己各方面的进步，感受到自己成长的快乐。

小学德育工作计划秋季篇十

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

1、加强自身学习：本学期我时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的’方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

小学德育工作计划秋季篇十一

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校追求完美道德，发展个性特长的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路 and 扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

(一)加强队伍建设，明确育人责任

(二)强化教育管理，建设安全文明校园

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

(六)密切家校联系，构建三维德育网

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。助手。

(二)、强化教育管理，建设安全文明校园

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培

养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引领作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展文明班级评比为抓手，以少先队自主管理活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加一分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建军节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

小学德育工作计划秋季篇十二

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小生命教育

指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糵，构建民族精神教育的课外体系；结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

（1）根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，发挥“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班（队）会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

（2）迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园”的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到“五个一”，搞一次小调查；结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛；利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言；开展一次社会公益宣传活动。

（3）开展“两个纲要”的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

1、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

2、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育融入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化管理为手段，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，

欣赏经典童话”的读书节活动和“跳跃的音符-----集体舞比赛”，发挥学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1) 结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2) 充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

4、关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用

(1) 开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2) 重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3) 班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“成长困难学生教育对策”研讨，真正落实对困难学生的帮助转化工作。

小学德育工作计划秋季篇十三

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。人的培养在

于教育，德育则是教育的首位。邓小平曾指出：我国改革开放以来，最大的失误在于教育。一针见血，击中要害，因此，我国要坚定地沿着中国特色的社会主义道路前进，培养“四有”的无产阶级革命事业接班人和劳动者，全面加强德育教育势在必行。作为艺术学科的音乐更应该重视德育教育。

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在音乐学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生的行为逐渐养成良好的品性，不断规范自己的行为。

（一）、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂音乐课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

（二）、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

（三）、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学

生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

（四）、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外活动有机结合，我们通过每学年每学期开展一些如校园艺术节和主题文艺活动。

在原因课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名音乐教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。

我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。