

2023年二年级家长发言稿如何让孩子爱上阅读(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级家长发言稿如何让孩子爱上阅读篇一

下午好。首先，让我代表三三班所有的老师和同学真诚地欢迎各位家长的光临。同时也真诚地感谢你们对我们工作的理解和支持。

全体同学起立。我们的个人箴言是：我相信，我是最棒的！

我们的班级宣言是：我们是相亲相爱的一家人，我们要努力为班级争光添彩。

让我们一起唱起我们的班歌。我们是相亲相爱的一家人。

因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有福必然同享，有难必然同当，用相知相守换地久天长。

下面，让我们掌声有请语文老师李老师给大家讲话。

数学老师就不用我介绍了，大家都非常熟悉，掌声欢迎我们的曾老师。

接下来，将由我，班级的英语老师兼班主任冯老师，来和大家共同分享孩子成长的点点滴滴。

下面让我们一起来分享孩子的幸福记忆。

回忆开学以来，我在无比的繁忙和充实中度过。因为开学换了班主任，为了打消家长和孩子的顾虑，我特别真诚地，用心地给家长和孩子们分别写了一封信。通过这封信，家长和孩子对我有了一些了解。特别高兴地看到，几乎95%以上的家长，都认真的给我回了一封同样真诚，同样用心的信。这让我非常的感动。在那个时刻我相信，我和家长的心是在一起的，因为我们都有一个共同的目的，那就是：一切为了孩子。

情况分析：

我们班女生25个，男生35个。在小学孩子还都不够懂事，自觉的情况下，男生比女生多十个这样的一种状况，特别是我班级还有几个特别好动，自控力差，精力不集中的孩子，给我的工作增添了很多的辛苦。我是一个幸福的人，因为我的工作正好就是我的爱好。我喜欢孩子，喜欢和孩子们一同成长。即使再调皮捣蛋的孩子，我有时候会生气，会批评他们，但我从心里来讲真的从来不讨厌他们，相反，我给了他们更多的关注，更多的呵护。我希望这些，家长能够感受得到，体会得到，我从来不愿意放弃任何一个孩子，但我请这些孩子的家长一定要非常认真，非常用心，非常努力的来配合我，你们的孩子是可以变得更优秀的。永远不要告诉我，你管不下来你的孩子，永远不要告诉我你拿你的孩子没有办法，你需要面对的是1个孩子，而冯老师要面对117个孩子。你拿1个孩子都没办法，我这么多孩子我又该怎么办。所以，不管你的孩子有多调皮，有多难管，请你一定不能放弃你的孩子。多和孩子沟通交流，多动脑筋想办法，想能让你孩子接受，更能促进你孩子改变和成长的办法，只要你用心，只要你努力，对于你的宝贝，你一定会有办法的。冯老师对你们，对孩子都有信心，希望你们也能相信自己，相信自己的孩子。对于孩子的改变和成长，是一个长期的，艰苦的过程，不是一两天，一两周就能看到立竿见影的效果，请家长们一定要有耐心。一直一直坚持不懈地去帮助你的孩子，帮助他改掉

缺点，帮助他走向成功。当有一天，你的孩子真的是养成了良好的习惯，真的是获得了巨大的成绩的时候，你会觉得你的所有付出都是值得的。在这个世界上，也只有自己的父母才会真真正正地，彻彻底底地，永永远远的无私爱自己的孩子。你说孩子这辈子不靠你靠谁呢？有的家长可能会说，我会让孩子靠自己。要让孩子靠自己，首先作为父母，你有责任也有义务先教会孩子靠自己的能力和本事。有了爸爸妈妈的有力支持和帮助，孩子才会获得更大的进步。孩子进步了，成长了，成功了，幸福的是孩子，快乐的是父母。

为了所有孩子的成长和进步，为了创建一个优秀的班级，我们大家应该携起手来，共同努力。在我们学校有三十多个班级，每周获得流动红旗的班级都只有为数不多的几个。但经过我们三三班全体老师和同学的共同努力，过去了三周，我们班获得了两次流动红旗。这两面流动红旗，代表的不仅仅是荣誉，更重要的是，它代表了一份认可，学校对我们班级的认可。更给予我们三三班一份鼓励，一份自信。亲爱的家长们，孩子们，我们三三班是可以优秀的，但优秀的前提是，需要我们每一位老师，每一位家长，和每一位孩子的共同努力。只有我们大家团结一心，共同努力，才能给我们三三班创造一个又有个惊喜与奇迹，才能让我们三三班真正地变得优秀起来。优秀，不能只是一个口号，一个目标，更重要的，他需要我们每个人的行动。

一个军队，严明的纪律是打胜仗的前提和保证。我认为，一个班级，良好的纪律是孩子听课效率，学习效果的有效保证。我不希望把孩子培养成为完完全全中规中矩的孩子，因为我喜欢看到孩子们个性鲜明，朝气蓬勃，活力四射。但是，我要让孩子们明白，在我们应该和需要规矩的时候，我们必须规矩。早自习，我们应该规矩地读书，上课前，我们应该规矩做好课前准备，上课时，我们应该规矩地听课，排队时，我们应该做到快轻静齐，规矩地排队。我所谓的规矩，不是要求孩子们像木偶人一样不动，而是希望孩子们有一个专注，认真做事的一种习惯。而这样的专注和认真，是会给

孩子终身学习打下良好基础的。

本学期我们班级工作的重点是：纪律和习惯。纪律我已经讲过了，下面我要和大家共同分享本期我要重点培养孩子的习惯。

一 认真，专注，自觉的读书和阅读习惯。

二 认真，专注地听课习惯。

三 自觉、认真，专注、快速，高效的作业习惯。同样是大约30分钟的作业，有的孩子可能15分钟能完成，有的孩子需要1个小时，甚至是两个小时的时间来完成。这真的是一个习惯的问题。以后我给每天孩子列一个表，记录下孩子各科的作业和所花费的时间。最好家长给孩子买一块手表。让孩子有时间的概念和意识。养成高效，快速做作业的习惯。这样也可以提高自己的学习效率，提升学习成绩。

四我想和大家分享一种意识。曾经，我有一个座右铭：一个没有自我约束力的人，是永远不可能获得成功的。我们的老师和家长要培养孩子自我约束的意识。让孩子知道哪些能做，哪些事应该约束自己不能做；哪些话能说，哪些话应该约束自己不能说。比如：上课讲话，课间追跑打闹，随便拿别人的东西，遇到事情不冷静，条件反射地以武力解决问题。孩子们，你们在校园里，社会上的行为，代表的不仅仅是你自己，更代表我们的班级，你是我们班级的一员。同学们，让我们再一次呼喊我们的班级口号：我们是——。是的，所有的孩子都应该有一份主人翁的态度和集体荣誉感，都应该时刻想到我不能为班级抹黑，我要努力地班级增光添彩。

接下来，我将和孩子们分享我们的班规。这是我这段时间初步设想的，还不够完善。我将会在国庆后思考成熟以后，再打印分发给每位孩子和家长。我这个弄得很详细，看起来有点复杂，希望孩子和家长们能够更加的认真和专注地来分享。

请家长给孩子做个好榜样，而我们的孩子也个家长做个榜样。让你的爸爸妈妈为你而感到骄傲。

（分享班规）

在未来的日子里，我会尽我的全力，认真地，用心地培养班里的每一位孩子，也希望每一位家长也能以同样认真，用心的态度来支持和配合我的工作。祝福我们三三班的每一位孩子都能越来越优秀。咱们一起努力吧。再次谢谢大家的光临。

二年级家长发言稿如何让孩子爱上阅读篇二

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天

的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样

的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实

有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不

觉中害孩子一辈子!所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育!我们不能只关注孩子的学习,更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯,二年级是个很好的时机,也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包,培养劳动习惯,消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育,比如:按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈,节约用水、用电,随手关水关灯,爱惜学习用品,讲卫生不乱扔果皮纸屑等等,只有家校教育能同步、能默契,孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着,这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考:

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧,她用了一种区别强化的技术,对孩子说:你是一个聪明的孩子,你能够学习好。你1小时站起来10回,是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回孩子知道妈妈注意他了,就说:5回就5回。第二天做作业,果然只站起来了5回。妈妈说:哟,我儿子真了不起,一天就改了一半,进步太大了,我看你站4回也能做到。孩子说:4回就4回……慢慢地,孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如,孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片,就给他约定:今天你做作业时站起来在3次以内,你就可以看动画片,超过3次,动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、

看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

培养学生科学的时间观念，在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，

以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子培养好孩子。

二年级家长发言稿如何让孩子爱上阅读篇三

尊敬的老师和各位家长：

你们好！首先感谢学校给我这个机会作为学生家长代表发言！当然我在此更感谢陈老师、胡老师以及各位任课老师平时在孩子身上投入的大量心血！

在此，我想就我们家长如何与孩子处理好亲子关系谈一谈我的一点认识。我的女儿xx7岁，在二（2）班学习。这个年龄的孩子，大人把她当小伢，她自己却已经有了一定的思维方式和判断能力，总把自己当大孩子了，这样我们家长就必须注意并调整双方之间的关系。怎么办？我以为：作为家长，应选择“有所为有所不为”，而建立良好的亲子关系，其关键在于家长如何“定位”：

有些父母看到孩子出了问题，便迫不及待地当起了“法官”，这是很危险的。

孩子的内心世界丰富多彩，父母要积极地影响与教育孩子，不了解其内心世界便无从谈起。而了解孩子的第一要诀是呵护其自尊，了解其内心需求，维护其权利，成为其信赖和尊敬的朋友。

孩子5岁起，我们每个星期就给她发放零花钱，起因是看到过有个女孩因为羡慕别的孩子有很漂亮的娃娃，自己又没有钱

买，就偷偷拿家里的钱的故事。深有感触，问xx[]她也有过这样的愿望。后来一想：只要合理，孩子手上有钱并不是坏事，一来不会产生攀比心理，再则从小学会理财，何乐不为？当然，作为家长，要求她每个星期报帐这一环节我们从没放松过。

在人生竞技场，孩子只能自己去努力。父母既无法替代孩子，也不该自作主张去当“裁判”，而应该给予孩子一种保持良好竞技状态的力量，即“拉拉队”的力量。这样更能帮助孩子建立自信心，而这正是家庭教育的核心任务。

父母做孩子的“拉拉队”，既要善于发现和赞美孩子，还要引导孩子正确面对失败，在挫折前做孩子的战友。

xx一次考试考砸了，回家不敢跟我们说，后来还是鼓起勇气主动说了。我当然还是很不高兴，不过，想到她的主动报告，我马上收起板着的脸，让她自己把错的题重做一遍，自己说犯错的原因，听她自己能比较有条理的分析，我让她提出下一次的目標，就此了结。这时看到孩子如释重负的脸，我觉得我处理对了。至少，在孩子心里，妈妈不是“暴君”，如果有下次，她还是肯主动和家长交流的。

孩子只有认识自己才能战胜自己，但他们通常只能依据他人的反馈来认识自己，这时父母的“反馈”作用即镜子的作用就很重要了。对于孩子的疑问，我们从来不回避，不放弃，想方设法也要给她一个让她满意的答案，至少给她我们的意见作为她的参考[]xx喜欢看电视，有时容易着迷，时间长了，我们直接不让她看，关电视，她就撅嘴，不高兴闹情绪。后来我们就转变策略，事先提醒，我们觉得小孩每次看电视的时间不宜超过20分钟，就以20分钟为一次，之间要休息10分钟，否则影响视力，她觉得这个方案她能接受，还主动说自己做“电视票”，面额20分钟，由爸爸掌握，每星期发4张，看完为止。从这以后，再很少为看电视扯皮了。

不做“驯兽师”，学做“镜子”，才能帮助孩子提高自我意识，才能让孩子不害怕父母的“权威”，转而和父母沟通。

教育是三分教，七分等。“等一等”是很有用的。比如我们被蚊子叮一下，不管它，很快就会没事，若总去挠，却要很长时间才能好。原因就是人体有一定的自我治愈功能，被蚊子叮一下自己很快就会好，施加外力只会适得其反。

教育也是这个道理。停下来，等一等，给孩子倾诉的机会，和孩子有效地沟通，不用教育就能解决问题。

只有处理好亲子关系，才能有针对性地去培养孩子的生活和学习习惯，进而引导孩子学会学习。

当然，各个孩子和各个家庭的具体情况都不一样，所谓成功教子的家教经验，听着容易，做起来难。对自己最有用的真东西是需要静下心来分析自己孩子的个性特征，思考、提炼相应的对策的。

这点浅薄之见，仅供大家参考，希望能得到大家的宝贵意见。

二年级家长发言稿如何让孩子爱上阅读篇四

各位家长，大家好：

我是x的妈妈。

今天应x老师的要求，让我在这里，给大家讲讲我是怎样教育和培养骁的，老实说，真有点惭愧，骁能取得这么好的成绩都是老师的功劳，我们家长只起到一个辅助的作用。不过，既然老师要求了，我就给大家讲讲我的一些心得，只希望对大家有所帮助。主要还是和大家交流一下经验，希望能够更好的培养孩子。

谈到教育和培养孩子，我觉得第一要有正确的态度，第二要有合适的方法。

我觉得宁可让孩子有一颗骄傲的心，也不要让孩子有颗自卑的心。另一方面，当孩子表现得好的时候，有一点点小进步的时候，家长都要看到，我们一定要给予适时的赞扬。我在家里经常对骁说的话是，你真棒，你好厉害啊，你这么聪明像谁啊，类似于这样的话，他听到这样的话他会露出很自信的笑容，我觉得家长不要吝啬自己表扬人的词语，多多的表扬孩子吧。

再给大家讲讲方法的问题。

这次期中考试骁得成绩还不错。首先要多谢老师的教育。在学校老师会对每一个孩子负责，在家的话，家长要对孩子负责，其次在平时，我也是每天监督孩子的作业完成状况。对于作业中的难题和典型题目，我都让他给我讲他的思路，增强他对题目的理解。在考试前一个礼拜，我还帮助孩子进行全面的复习。我觉得最重要的不是交给他某一道题目，而是交给他学习方法。要及时的了解孩子每天学了什么东西，会了多少东西，掌握程度，这样的话家长就会及时的了解孩子的学习状况，辅导孩子不会的东西，像这次考试之前骁就跟我讲，妈妈你听写我生字吧，我都要考试了，现在的话他已经养成了一种习惯，他不觉得这是多余的作业，反而他觉得这是他应该完成的东西，所谓授人以鱼不如授人以渔就是这个道理吧。

前一阵有一句话特别流行，叫做优秀是一种习惯。我觉得我们家长的责任就是要帮助孩子养成好的习惯，而不光是让孩子衣食无忧。

我就说这么多，谢谢大家。

二年级家长发言稿如何让孩子爱上阅读篇五

各位家长朋友们：

大家好！

我是城内小学一名普通教师，担任二年级3班班主任并任教语文课。今天能有机会站在这里，跟各位家长朋友沟通孩子的教育问题，非常高兴。首先向各位家长的到来表达是真诚的感谢之情，感谢您支持我们的工作。

刚刚带过一年级孩子，一年来，我和我的家长朋友们一起，共同探讨对孩子的教育问题，虽然没有多大的成绩，但是我们一路走来，有了些许收获和体会，今天拿来和大家分享。更愿意起到抛砖引玉的作用，给大家些教育孩子的启示。

给大家讲一个我们家长的真实体会：一位妈妈说，自己一直忙于三次重要的业务考试，给孩子的时间太少了。很担心自己没有给孩子更多的陪伴，孩子会因此不能好好学习。但是，后来发现，孩子一直在看着妈妈每天要埋头看书，他就很乖，自己也认真的看自己的书了。老师发现，这个孩子课堂表达有提高，思维开始有了条理，做事也比较踏实了。所以，好孩子不是我们训诫出来的，是我们不知不觉的努力中带出来的呀。家庭环境对孩子的教育影响力是巨大的。家庭气氛温暖和谐，家庭成员团结向上，热爱生活，坚强奋斗，这些都是对孩子无形的影响，能起到润物细无声的教育效果。这又是学校教育里远远不能给予孩子的。

这句话是伟大教育家叶圣陶先生说的。

1、在家庭生活中，有很多的的细节处，都应该注意培养孩子的好习惯。我们的一年级孩子，刚入学表现出来的最明显的弱点就是习惯很差。孩子之间的差距其实就是习惯的差距。有的孩子能够主动遵照老师家长的指导，很顺利完成各项生

活学习任务，而有的孩子则表现出很难自理的状态。最明显的就是孩子不专心，东西乱丢乱摆，自己的东西不认识，任性不听话，甚至不好好吃饭。所有的问题都归结到我们的家庭生活细节处处影响着孩子。如果你觉得孩子做事马马虎虎，那就想想你自己是否是个做事认真的人；如果你觉得孩子乱摆放东西毛病大，那就看看自己回家后是否也能够有序摆放自己的物品。我想一切的行为习惯的偏差，我们只要经过冷静的自我反思，都能从家庭环境中大体找到答案，找到孩子习惯不好的原因，那解决的办法也就有了。我们的家长朋友们，大多都能够反思自己，比如看到孩子在班里属于比较胆怯的那种，孩子妈妈就反思自己平时在家里太过严厉，经常大声训斥孩子，孩子在家里没有表现出多么害怕，可是等到了小朋友群体里，他就不敢纵情的去表达自己想说的想做的了。许多家长经过改变自己，从而改变了孩子的状态。同时，我们共同探索到一些家庭习惯培养的具体措施，由老师布置任务，家长监督执行，定期班里评比，给予孩子适当的评价，鼓励孩子坚持。比如：每个家庭让孩子承担一项家务劳动，自始至终，由孩子负责。

2、培养习惯的最佳时期是幼儿和小学阶段，这时期习惯比成绩更重要。比如：按时起床，自己穿衣，自己洗脸、刷牙，吃饭不掉饭，做事不磨蹭、动作要快等等习惯，要在学龄前养成。如果您的孩子现在还在这些方面不能自理，那么他再加上学习任务的压力，一定是吃力的。这时候我们家长就要特别重视起来，把生活习惯的课尽早的给孩子补回来。孩子越小时候，习惯越要严抓，养成好的习惯孩子受益终生。比如早起的习惯，你现在很强制的执行，孩子还没什么可偷懒的，要等他大了你再从被窝里抓他，那就是不尊重孩子了。所以习惯培养小时要严，大时要宽，孩子越小可塑性就越强。我们要多做塑造工作，少做改造工作。

在孩子还没形成习惯前，注意纠正和引导孩子形成良好的习惯，这是塑造。如果一不留神，孩子形成了不良习惯，家长意识到了再去强制改，那就很难，这就是改造。孩子的这个

阶段，我们还要以管和教为主。假如你不能制止一个6、7岁的孩子的无理对抗，那么到了他青春期逆反心理严重的时候，我们是不能进行任何有效管教的。所以小学低龄段要管教，随着年龄增长，管教成分要越来越少，疏导越来越多，高年级了就要开始疏导为主了。

说到习惯培养，还要说说孩子的入学年龄问题。那就是我们学校近几年一年级招生中，孩子的入学年龄越来越早。咱们家长都急切期盼孩子能尽早进入正规的学校学习，以便好早早上大学，早毕业，早工作。在如今快节奏的生活中，孩子也被卷了进来。这里我们二年级有个调查数据，请大家听听。城内小学20xx年一年级新生共285人，按照学校规定，入学最小为20xx年8月31日前出生。而实际9月份后入学的孩子有96人，其中最小的是20xx年1月份出生。96名年龄偏小的孩子中，学习成绩比较优秀的有16名，占17%；成绩较差的有58人，占60%；中等的有22名，这部分孩子的成绩并不稳定。这个数值足以说明，从总体上来说，孩子入学早，年龄小是不利于孩子发展的，是家长揠苗助长、急功近利的心理表现。孩子们的具体困难表现在：书写能力差；孩子专注力比较差；这部分孩子的语言能力还比较差；对于孩子家长来说，家庭辅导也是相当困难的，孩子往往记不住作业，不知道每天老师布置的作业内容，家长每天就得去追问老师或别人；孩子在生活、学习中自理能力差，不能独立的、有条理的整理自己的物品。表现在即便作业做了，也是找不到，没等交到老师手里就找不到了。书包凌乱，课桌上面物品摆放无序，该读书了没带书，该写字了缺笔少本，每每需要老师随时给配备齐全。孩子学习中错误多，速度慢，在一次次学习的挫折打击中，越来越不自信，成了班里的“小尾巴”，同学瞧不起，这样的心灵创伤多久才能愈合？孩子的自信心是多么宝贵的财富？需要什么样的代价我们才能够帮助孩子找回自信？这就形成了恶性循环，跟不上趟儿，孩子自卑，越自卑越跟不上，小小的年纪心里装满了恐惧，厌学情绪就会随之产生。这是我们每一个人都不愿意看到的。不是给各位家长添堵，孩子如果入

学早了，请您一定要懂得孩子的生理心理发育规律，科学的遵从规律来教育孩子，千万别为了满足自己的虚荣心，一味的拔苗助长，到最后受害的是孩子。我们孩子既然年龄小上学了，那么就要更多的拿出耐心耐性，告诉您和孩子一定慢慢来，教育需要慢等待，千万不要操之过急，不要攀比。也告诉没有上学的家长朋友们，最好不要过早入学，尊重孩子的发育成长规律，科学的认识孩子的教育问题，不能盲目认为早几个月晚几个月是一样的，是大不一样的！

我们都想让孩子乖乖的听话，而往往事与愿违。我想我们首先要知道，孩子虽然年龄小，但是他们也是具有完整人格的独立的人。在我们家长老师眼里，孩子是不如你的，必须听你的，那就错了。孩子的不如你那是我们大人的标准，不是孩子眼里的标准。我们不能把自己的愿望强行加到孩子身上。否则我们就是专制。最佳的亲子状态是平等沟通。有人说：第一，给孩子挣钱的时间不如陪伴孩子的时间。第二，给孩子存钱的努力，不如教给孩子做人做事的努力。从小事做起，比如6岁的孩子扫地，收拾屋子，10岁的孩子洗菜、摘菜。现在有多少家庭让孩子做这个？没了。你就好好学习，别的你都不用管了。结果发现他可能学业好了，却变成了一个自私鬼。所以我们要做个善于倾听孩子心声的家长，蹲下来，听孩子慢慢讲他的天真纯洁的童心，了解孩子理解孩子，给他理解、支持、信任、建议。让孩子感到，你是他最值得信赖的人，你是他最愿意倾诉的人，这样才是真正和孩子交朋友。

我们家长都知道，和老师密切联系，保持教育思想的一致，对教育孩子有及其重要的作用。具体怎么做呢？我从老师的角度来说，首先家长要了解领悟老师的教育意图，这不一定要和老师面对面沟通，用心的家长会从老师的一份家庭作业中、一次家长会中，很深刻的领悟到老师的教育意图。而在平时对孩子的指导中，能和老师达到很默契的配合，这种状态下，老师家长双管齐下，教育效果是最好的。我们老师带这七十多个孩子，您和老师的沟通不一定非是面对面的，书面沟通是很好的一种方式。可以节省彼此的时间。我们家长就开始

有用一个小本子，写下自己的一些建议、孩子的家庭表现、对孩子的评价等等。后来我发现这个方法很好，于是就推广到了我们全班。所以，大家的智慧是无穷的，我们要学会团结合作，我们的孩子所在的班级，不只是老师和学生，还有我们众多的家长朋友们，我们所有的这些人是一个大团队，营造一个良好的班级氛围，我们老师学生家长都有共同的责任。良好的教育环境，对孩子的教育影响至关重要。我相信，在各位家长朋友们的大力支持下，我们的孩子在六年的小学时光里，一定是健康、快乐的成长的，一定是带着良好的习惯步入中学大门的。

谢谢大家！

二年级家长发言稿如何让孩子爱上阅读篇六

高二年级家长会年级主任发言稿 各位家长：

大家上午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来学校参加家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎！借此机会，我想就学校的管理、学生的状况、近期的工作和面临的任务与大家进行交流。

高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。一、希望与困难并存，机遇与挑战同在。（近期教学工作回顾）

当今的形势逼人，各地各校高考升学压力倍增，面对这级学生，从领导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们高二全体教师不断地去拼搏、去奋斗。

本学期，为适应新的教学改革发展的新形势，我校实行领导包保制，层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步。学校全部领导干部入住学生宿舍，帮助学生养成良好的休息习惯。

班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，办公室里，无论是课间短短的十分钟还是饭后上课前的间隙，都有老师与学生交流谈心、解答问题的身影。班主任老师大都在早晨6点到达学校工作，而晚上下班回到家则常常是11点。在学生和老师的努力下，在本次期中考试中，同学们大都取得了优良的成绩，进步是明显的。

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心，不懈努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

二、形势依然严峻，应有清醒认识。（面临的任务与要求）

本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。

高校的招生录取工作将更加体现学生综合素质能力与全面水平，这实际上使高考变一次性考试为多样化考试，使高考成为一个过程。面对高考，我们要在高二阶段就开始努力，为高三的自主招生，为高考努力拼搏。

三、师长携手共进，关心尽心爱心（给各位家长提几条建议）：

高二这一年是关键的一年，这一年，学生任务重，大部分高

考课程要在明年的7、8月份结理压力大，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。

第一，要尽量避免外界的干扰。高二这一年很关键，他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。要了解学校的一些具体要求，积极配合学校做好工作。比如手机，学校是禁止在课堂上携带的’。

最后：我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，考入理想的大学。

二年级家长发言稿如何让孩子爱上阅读篇七

各位家长：

你们好！

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字。这个学期时间又比较短，课文却一片也不少32篇课文，3个识字课，8个语文百花园，加在一起就得43课，所以这个学期的时间非常紧张，任务量又很大。针对这种情况，我还要像以前一样，在每课之前留有预习作业，课后听写词语，做练习题等加深记忆，然后每单元进行小结性复习及时巩固。

另外，这个学期也正是向三年级过度的关键学期。从语文教学角度来讲，三年级学生要学写作文，学写钢笔字。这两项都直接影响孩子今后的学业。因此综合以前的经验，所以我想请家长配合我，提前着手，打好基础。

每天，我们都会有一定的家庭作业。希望家长一定要负责。我经常布置一些读书、背书、听写的作业，希望家长也能认真地协助老师完成。

(1) 习惯；二年级的学生，已经可以独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后应该自行自觉地完成作业，然后家长一定要检查孩子的作业，保质保量。同时也应该督促孩子养成良好的行为习惯：写字、读书的姿势。

a督促孩子认真完成复习和预习作业。为了不忘记学过的，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会产生自信。预习新课，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

b当孩子带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，这代表孩子的薄弱环节，不要认为都会了，就是太粗心，所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚并熟练掌握。父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。另外有些错误在首次印象的影响下会很顽固。

(2) 作业质量；作业上的字迹直接表现出来的就是他的学习态度。在这里我要说一点有的孩子的字写的实在是很不尽如人意，希望家长根据自己孩子的书写进行要求，如果孩子的字实在难看的请家长要求孩子常练字，写好字很重要希望大

家不要忽视书写质量，有问题和意见可以写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。另外，检查孩子的作业，多表扬，不要布置太多的课外作业，那样容易让其厌烦。

(3) 关于背书；前面说了，三年级要写作文，我们从现在开始要为三年级打基础。这就要说说每周的背书。我们都知道作文是由字，词，句，段，篇，组成，而作文是小学语文最最重要也是占分数最多的，所以家长一定要把好这一关。所以我决定从积累入手，配合我们的作文书要求孩子背诵。在这个方面，有了量的积累才可能有质的飞跃。我的计划是每周两篇左右，我的要求是：家长一定要认真听孩子背熟以后再签字。我在学校只进行抽查督促。孩子们的语言表达能力因人而异，对于一些语言表达欠缺的孩子，这一点一定要家长全力配合！

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读。这样既能让孩子熟读课文又能让孩子增强孩子对学习语文的兴趣，同时读书能加强孩子的语言表述能力，提高其作文写作能力。

2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的个别孩子精力非常的不够集中，

家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。

3、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

现在的小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

5、尽量多和孩子说说话，谈谈学校的一些事情，可以增强感情，同时也可以开阔孩子的思维，这些经历会成为他们以后的写作素材。

6、关心孩子的假日。

有的家长对孩子的假日十分重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也为写作提供了广阔的‘源泉’，所以，家长有必要在假日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：假日您的孩子在玩什么？怎么玩？玩得怎么样？如果在这三方面家长能适当关心指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，受益匪浅。

7、当您发现什么问题或有什么想法和建议，请多和我交流。

尤其是发现孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，

可以跟老师说说，因为孩子一般比较听老师的话，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师我行我素，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。在学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发生意外。经过不断的教育，现在这方面已有所好转。但一些小的磕碰也是难免的，一旦发生家长也都能理解。希望家长们也配合我们共同教育，特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合实际情况谈几点要求：

- 1、下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。走路的时候不在地上滑行。
- 2、不许带零花钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不给孩子把带饮料到学校来喝。
- 3、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。
- 4、接送时间和地点。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，这一点上我们的目标是一致的。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，

与孩子一起成长！

二年级家长发言稿如何让孩子爱上阅读篇八

尊敬的各位家长：

上午好！如果说一年级我们曾有缘坐在一起开了两次家长会，那么二年级应该说我们很有缘第3次相聚在一起。是的，你的孩子，我的学生，把我们紧紧联系在一起。和孩子们经过一年多的接触和磨合，在数学的教与学方面已形成了一种默契，互相都适应了对方。我也觉得越来越喜欢他们了，因为孩子们在数学方面的进步是可喜的。主要进步有4点：

- 1、回家作业都能按时完成，家长大多数都能帮孩子检查作业。
- 2、课前准备工作充分，孩子们能安静地等着老师来上课。
- 3、听课习惯比以前好，课堂上注意力集中的孩子多了，举手发言的多了。
- 4、课堂作业没有拖堂现象，及时完成。

还有待改进的地方是有部分孩子不能仔细地去读题，独立理解题意的能力较差。借此机会呢，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

下面我分五个方面跟家长交流：

本册内容的重难点有以下几方面：

- 1、是初步认识乘法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要！不管是乘法计算还是以后的除法计算都要用到。
- 2、教材中还安排了认识长度单位厘米和米并能够进行简单的

长度单位地换算。

3、观察物体，对称图形，这两个单元学习内容比较抽象，要求孩子平时多观察，多思考。

数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学不同于其他学科，数学更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，1班：杨舒然，苏凯，李家卿、2班：王艾、马欣迪、周宇安、付欣悦、仲佳仪、等，课堂上表现特别好，爱思考、爱动脑。而那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上需要老师的再三提醒，我想在家里您也能督促一下效果会更好。

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。

为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是多写几遍，也没有什么用处。所以如果孩子没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、对于改错作业。

有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要。但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完是因为他太拖拉。我们的数学作业特别少，所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面做错作业尽早改正。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给孩子看一些数学方面的课外书，促使他们进行思维训练。如果你想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那这样的训练是十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。

在本学期我们一共进行了几次单元测试和一次期中调研。其中有一些同学表现特别棒。可以这样说，平时上课专心听讲的，作业认真完成的，家长配合好的，成绩自然也好，表现优秀的同学，和平时的努力分不开的。但相对较落后的同学，家长也不用心急，主要还是找找原因。期中试题特点：从试卷卷面情况来看，考查的知识面较广，类型比较多样灵活，同时紧扣课本、贴近生的实际应用、计算、思维以及解决问题的能力，不仅顾及了各个层次学生的水平，又有所侧重。这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。总的来讲，该份试题比较浅显，学生对所考的知识点都基本掌握。有的基础部分做得都对，得了满分，他们是一群细心的孩子。他们的课堂表现一直很好，考试成绩也很优秀，在这里我就不一一读他们的分数了。大家都知道自己孩子分数，你可以对照平均分看看孩子在班级中的大概位置。我也希望几个90分以下的孩子家长在平时能够多花些时间在孩子身上，帮孩子把成绩赶上来。我原来说过，不想我的学生在学习上后退，只希望看到他们的进步，所以，麻烦家长多督促孩子。

1、重视学习习惯的培养。培养孩子养成认真书写、作业清楚的好习惯。家长在加也要多督促孩子认真书写，书写端正了，作业的质量才会高。

2、督促孩子养成检查作业的好习惯。可以让孩子独立地检查。家长检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再做一些适当的引导。

3、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

4、理解、支持学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

及时给孩子检查作业。每次家庭作业，我都会让孩子回家请家长检查。检查主要是让家长准确地了解孩子的学习情况，及时发现不足，更有助于我们家校配合。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。

当然，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时向我指出，我肯定会“有则改之，无则加勉”。各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

最后我想说我们的目标只有一个，就是要把孩子教育好。教好你的孩子，教好我的学生，是我最大的愿望。如果工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。我一定会虚心接受，努力做好工作。祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。

二年级家长发言稿如何让孩子爱上阅读篇九

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先，我代表我们二年级62班的全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。感谢大家在过去的的时间里对我们工作的配合和支持。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子更健康、更优秀。

首先，我想和各位家长交流一下在教育孩子方面有哪些需要我们的共同努力？

二、思想教育。孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。

三、安全教育。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，在家里也需要家长每天强调、督促。

其次，作为62班的班主任，我想就班级方面的事情和家长朋友们交流三个小建议：

（1）请让你的孩子按时到校，按时睡觉，在你们的督促下让孩子不要迟到。有事要请假请一定给老师打电话。

（2）提醒孩子每周星期一穿校服，戴红领巾，每天佩戴校牌，早晨不带早餐进校园；中午督促孩子在家睡午觉；上学放学路上不要玩耍，不下河游泳等。

(3) 学校现在办学的理念是“诗意校园、礼化人生”，所以本学期学校要求必背篇目是《弟子规》的内容，希望家长让孩子学好用好《弟子规》上的知识。

最后，就本期期中考试的成绩以及对班级作出贡献的学生的情况和各位家长朋友进行交流：

本班共有39名学生，本次期中考试共有28名学生上了90分，平均分是91.8分。其中吴靖蔓、吕佳瑶是99分；覃弋铭、胡佳怡、黄佩君是98分；史雨弘、周旋、唐旭峰是97分。就平时表现来看，取得进步的学生有：周军、史雨弘、伍捷睿、贾雅晴、高孟婷、陈钰蓉、余思贤、胡佳怡、刘思敏、黄佩君、吕佳瑶、洛榆鸿。

本期为了增强孩子们的课外阅读知识，学校举行了一系列的捐书活动，我们班捐上了10本书以上的学生有：尹佩玥、高嘉林、胡佳怡、陈瑞杰、全星雨、贾雅晴、张鸿鑫、丁阳、覃弋铭、陈钰蓉、徐家盛、黄佩君、李俊豪、吴靖蔓。本班只有六人一本书也没有捐。

本期为了班级文化建设、美化教室，还举行了捐赠绿色植物活动，捐植物的有：胡佳怡、高孟婷、余思贤、全星雨、刘思敏、聂佳、曾卓、徐家盛、高晗玲、高嘉林、伍捷睿、陈钰蓉、黄佩君、娄洋。

学校还举行了书画比赛，本班的全星雨和陈钰蓉的绘画作品被学校选中并且装裱上墙，挂在教学楼的墙上供大家欣赏。

本期举行的“六一表演”活动，我们班的节目是背《弟子规》中的“入则孝”，全班的同学都参加了，荣获一等奖。同时希望在以后的日子里，家长要多多鼓励孩子参加学校举行的各种活动，这对孩子们是一种锻炼，更能增强孩子的自信心，也增强了孩子们多方面的能力。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，我们必须一起努力，让我们从生活中的一点点做起，让我们合作愉快！谢谢大家！