

# 最新新生入园老师活动方案策划 新生入园活动方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 新生入园老师活动方案策划篇一

### (一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿

在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

## （二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

## （三）、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

#### 4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子 拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以多带衣服、裤子放书包里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

## 二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。

简单介绍一下各领域的教育目标

### 1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快□b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会□ a 能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

## 新生入园老师活动方案策划篇二

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。

2. 培养语言表达能力。

小鸭手偶、软垫。

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！

2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：(1)我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？(“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。)(2)这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。

3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫xxx”教师拥抱幼儿，并回应“我要和你做朋友”。

4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是“xxx”

5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

## 新生入园老师活动方案策划篇三

具体安排如下：

亲子活动：多彩的童年

活动目标：

1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动时间：9月1日（上午）

参加对象：小班、托班幼儿及家长。（以小班制的形式开展活动）

活动内容：

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。 8：20——8：40问候时光：宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8：40——9：00快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。

9：00——9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家。9：20——9：40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。 1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。 2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。9：40——10：00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。

（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）9月2日开始幼儿全天入园。

## 新生入园老师活动方案策划篇四

### 幼儿园新生入园活动方案

#### 新生入园活动方案

金色的九月，我园又迎来一批活泼可爱的孩子，我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础。具体安排如下： 亲子活动：多彩的童年 活动目标：

1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。活动时间： 9月1日（上午）

参加对象：小班、托班幼儿及家长。（以小班制的形式开展活动）活动内容：

8：00——8：20 接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏



准备材料：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。  
过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

床铺□word格式

8：20——8：40 问候时光：宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张自我防线，特他”。

8：40——9：00 快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。

9：00——9：20 点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9：20——9：40 运动时光：亲子游戏。活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。 1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。 三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖 品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9:40——10:00 温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。9月2日开始幼儿全天入园。）

增强自信心，在集体面前让大家认识“独

专业资料

专业资料

## 新生入园老师活动方案策划篇五

托班宝宝来到新的环境，首先要让宝宝对陌生环境产生安全感，为了缓解宝宝入园初期的焦虑情绪，我们为宝宝精心策划了一系列入园适应性活动，以帮助宝宝循序渐进逐步适应幼儿园的集体生活，随着活动的丰富多样和对新环境的渐渐熟悉，使宝宝产生“高高兴兴上幼儿园”的情感。

让幼儿尽快适应新环境，消除不安全感。

1. 布置一新的活动室、教室，各种新玩具和游戏等。
2. 创设生活区，保留一部分娃娃家家具，如衣架、冰箱、锅子、洗衣机等，营造一个“家”的环境。
3. 床头、杯架、抽屉贴上小红花标签(标签尽可能沿用小朋友喜欢的)。
4. 厕所贴男孩女孩标记，洗手处用大箭头指示方向，洗手筒

要步骤挂图贴于醒目位置。

5. 走廊上上下下楼梯和扶梯方向的标识。

6、集体活动：高高兴兴上幼儿园(多媒体)

a组：xx年8月22日—xx年8月25日9：00—10：00

b组：xx年8月22日—xx年8月25日10：00—11：00

本次活动将分与四天进行，前两天有家长陪同，后两天幼儿独立。根据宝宝认知学习的特点，活动屋将按照宝宝经验进行准备活动内容如：敲敲乐、小瓢虫、敲图章、动动我的食指、涂鸦、玩纸吧、休息吧等等。每个活动屋提供不同层次的操作材料，让宝宝能够以“发现”的方式主动进入活动，激发宝宝“喜欢幼儿园”的情感。

实施目的：

1、通过能吸引幼儿注意力的一系列活动，分散幼儿焦虑不安的情绪。

日期

活动内容

参与者

8月22日

多样屋、淘气堡、生活屋、烘焙屋

家长、幼儿

8月23日

多样屋、集体活动(多媒体)、烘焙屋

家长、幼儿

8月24日

户外活动、各活动室、休闲屋

幼儿

8月25日

户外活动、各活动室、休闲屋

幼儿

- 1、家长注意孩子在活动中的兴趣点，鼓励支持宝宝尝试玩不同的玩具。
- 2、在淘气屋活动中，提醒宝宝不要剧烈的运动，注意安全。
- 3、请家长爱护幼儿园环境，不随意使用与活动无关的物品，请您做“文明家长”。