

初三学霸每天计划表 初三学期物理老师 工作计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初三学霸每天计划表篇一

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，依据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层教学，使学生具备良好的素质，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

通过教学，达到学生“三基”过关，能力增强的目的，学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成《创新作业》上的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，用物理知识去解决实际问题的习惯，达到提高学生的综合素质的目的。

三、教学方法

课堂教学于课后辅导相结合，集体讲授与个别辅导相结合，坚持每次课后有一定量的作业，并全批全改（部分面改），将“创新”上部分习题和参考书中的有典型性的例，习题融入课堂教学中，以拓宽学生的视野。

四、后进生的转化

- 1、培养基础较差学生学习物理的兴趣，使学生逐步养成多读，多想，多动笔（特别是教材，教材中的例，习题）良好的学习习惯。
- 2、要求每位学生认真作好课本上的每一道题，督促学生更正错题，及时辅导作业有困难者，杜绝抄袭作业的现象。
- 3、了解学生学习的实际困难，帮助其解决困难并给以学法上的指导。设立进步目标，鼓励，表扬进步者。
- 4、结合学生的实际情况实行分层教学，对不同层次的学生加强教学。

文档为doc格式

初三学霸每天计划表篇二

积极学习中华人民共和国教育部制定的《普通高中物理课程标准》，了解物理课程的性质，了解物理课程的基本概念，了解物理课程设计的基本思路。通过研究物理课程的总体目标和具体目标，使物理教学更加科学、规范和具体。认真学习新的物理教学大纲，学习教育改革和教学改革的理论和经验，根据各个学校和班级学生的具体情况，制定合适的教育计划和目标，让每个学生在高中都能得到发展和进步。

二、教材分析：

为了适应高考新形式，计划本学年完成高中物理，下学期完成高中所有课程。具体教学内容：第13章重点介绍理想气体状态方程的应用，要能熟练判断理想气体的三个状态参数；第十四章，以库仑定律为基础，熟练掌握电场中力和能量的性质，分析带电粒子在电场中的运动规律。第十五章聚焦恒流：

在初中学的串并联基础上掌握闭合电路欧姆定律及其应用。第十六章磁场:学会用磁感应线描述磁场,分析解决带电粒子在磁场中运动的问题。第十七章电磁感应:理解电和磁的关系,利用楞次定律确定感应电流的方向,是本章的难点。第十八章交流电:明确交流电的产生和变化规律,区分描述交流电的物理量之间的关系,巧妙解决交流电传输的问题。第十九章电磁场与电磁波:电磁振荡的产生,振荡磁场和电场的变化规律。

第三, 学生分析:

这个年级高二的学生基础比较差,需要少数学生提高要求。除了掌握基本概念和规律外,还要掌握分析和解决物理问题的方法,提高能力。对于大多数学生来说,要以掌握基本概念和基本规律为重点,强调对基础知识的掌握,为以后的学习打下良好的基础。

四、教学方法和学习方法分析:

根据本学期的教学内容和学生特点,采用了以知识和观念为基础提高学生能力的方法:强调学生的课前准备,力求少说话,简洁,多思考。培养学生分析问题和解决问题的能力。特别是要培养学生运用数学知识解决物理问题的能力,提高学生的实验能力,加强学生的实验教学,加强生物、物理、化学、数学等综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分发挥学生的主动性和积极性。让学生成为学习的主人。

1. 认真研究大纲和调整意见,实现编写教材的意图。注重对学生学习过程的研究,了解不同学生的主要学习障碍,并在此基础上制定教学计划。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯,充分调动学生的学习主动性,认识到学生能力的培养与其学习习惯和思维习惯密切相关。

2. 特别强调知识和能力的阶段,掌握基础知识、基本技能和

基本方法，这些是能力训练的基础。课堂例题和习题要认真筛选，不求尽善尽美，不求难，不求丰富，要精、少、活，强调例题和习题的教育教学因素，强调理解和应用。

3. 加强教学和科研，提高课堂效率。课堂教学的重点应放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律，掌握基本的科学方法，形成科学的世界观上。我们应该充分利用现代教育技术来提高教育教学的质量和效率。

六、班级计划：

完成第13章：第1-2周的气体特性

在第3周完成单元总结和测试，在第4周完成第14章：电场

第5周完成单元复习和测试，第6周完成第15章：恒流

第7周完成单元复习，第8周完成期中考试复习

第12周完成第16章：磁场，第13周完成单元总结和检测

完成第17章：电磁感应第14周，复习，测试，

在第16周完成第18章：在第17周完成交流单元复习和测试

第18周完成第19章：电磁场与电磁波。在第19周完成单元复习和测试

初三学霸每天计划表篇三

寒假的开始，当然是回忆一下在刚结束的这一学期中都学到了些什么，有哪些收获，有哪些不足，又有哪些应该在假期中反思改进的地方。

首先，把老师布置的寒假作业做完，在做作业时，不能应付差事，不懂装懂。其次，建立一个错题本，把自己上学期做错的题都收集到这个笔记本当中。有针对性地进行复习。第三，进行适当预习，了解一下下学期都会学些什么内容，为下学期做好计划。第四，查漏补缺，补补自己的弱科。对于初三学子来讲，马上就将面临中考，因此更应该把握机会好好总结复习。

1、每天足量学习6小时，内容包括：寒假各科作业：语文阅读、数学练习、英语听力等。

2、每日英语听力或口语30分钟

3、中午保证一小时休息，下午学习或外出体育活动

4、每天做中考数学最后一题、两天做一题物理竞赛、化学竞赛题（轮流）

1月26日

7: 00起床

7: 20洗漱完毕

7: 20---7: 50: 跑步

8: 00吃饭

8: 20---9: 10做作业（语文阅读一篇和摘抄）

9: 25—11: 25数学试卷一份

11: 25---11: 45看报课外书

11: 45--13: 00吃饭午休

13: 10---14: 10化学

14: 25--15: 25英语

15: 40—16: 40物理

16: 40---吃晚饭前free包括体育运动

吃完饭后：看英语节目，每天一门学科复习（或做数学题，物理，化学题）

21:00—21: 30电视，电脑，课外书□free

21: 30睡觉

1月27日

7: 00起床

7: 20洗漱完毕

7: 20----7: 50: 跑步

8: 00吃饭

8: 20---9: 00做作业（英语）

9: 15—10: 55物理试卷一份

11: 00---11: 45历史

11: 45--13: 00吃饭午休

13: 10---14: 10语文（可写作文，或文言文）

14: 25--15: 25数学

15: 40—16: 40化学

16: 40---5: 30摘抄，阅读包括体育运动

吃完饭后：看英语节目，每天一门学科复习（或做数学题，物理，化学题）

21:00—21: 30电视，电脑，课外书□free

21: 30睡觉

1月28日

7: 00起床

7: 20洗漱完毕

7: 20---7: 50: 跑步

8: 00吃饭

8: 20---9: 00做作业（数学）

9: 15—10: 55化学试卷一份

11: 00---11: 45英语

11: 45--13: 00吃饭午休

13: 10---14: 10语文（阅读一篇和摘抄）

14: 25--15: 25物理

15: 40—16: 40政治

16: 40—吃晚饭前free包括体育运动

吃完饭后：看英语节目，每天一门学科复习（或做数学题，物理，化学题）

21:00—21: 30电视，电脑，课外书□free

21: 30睡觉

以上计划，三天一循环

学习必须讲究方法，而改进学习方法的本质目的，就是为了提高学习效率。

学习效率的高低，是一个学生综合学习能力的体现。在学生时代，学习效率的高低主要对学习成绩产生影响。当一个人进入社会之后，还要在工作中不断学习新的知识和技能，这时候，一个人学习效率的高低则会影响他（或她）的工作成绩，继而影响他的事业和前途。可见，在中学阶段就养成良好的学习习惯，拥有较高的学习效率，对人一生的发展都大有益处。

可以这样认为，学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生（言外之意，学习成绩好未必学习效率高）。因此，对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。

提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。前人的经验是可以借鉴的，但必须充分结合自己的特点。影响学习效率的因素，有学习之内的，但更多的因素在学习之外。首先要养成良好的学习习惯，合理利用时间，另外还要注意“专心、用心、恒心”等基本素质的培养，对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识。总之，“世上无难事，只怕有

心人。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的8篇《初三学生寒假学习计划表》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

初三学霸每天计划表篇四

许多中学生在刚放假后前几天不能安心学习，给自己找个理由“学了半年了，放松几天总可以吧，七天后我再开始学习”。但是，往往一玩起来，就收不住心了，离开学还有几天时候，发现作业还没做一半。更可怕的是，很多孩子在假期玩散了心后，开学后也很难进入状态，成绩下滑就成了假期学习必然结果。家长不要阻止孩子“玩”，更不要放任孩子“玩”，重要的是让孩子科学安排时间，真正做到“玩”与“学”优质结合。所以，寒假期间，关键是要给孩子制订一个有规律“学、玩计划”，最好是每天都有玩和学时间，即使需要拿出几天甚至十几天时间去玩，最开始几天也要严格按照固定时间表先调整生物钟。

针对许多孩子不会安排自己学习，自学能力不强，以及有些偏科情况，有些家长会选择给孩子请家教、报辅导班，或者报一些夏令营，提醒家长，课外辅导机构众多，鱼龙混杂，即使各方面都不错辅导机构也有自己特色，给孩子选课外辅导机构，一定要分析该机构“特色”是否针对自己孩子“特点”。专家建议家长，为孩子计划寒假具体安排时，找一个孩子信任人，并且有一定学习或教学经验，帮孩子制订寒假学习计划，做孩子在选择课外辅导机构时候“高参”。

在一些孩子眼中，不管什么时候，只要自己玩，家长肯定不高兴。“虽然他们不说，我也知道他们不想让我玩”，一位同学向老师如此说。在寒假里，家长不应该让孩子一直笼罩在学习压力之下。以至于孩子全天处于家长逼着学点就学点，偷空能玩就玩会状态。一名初三孩子与老师聊时候谈

到：“我看电视时候，手一直拿着遥控器，门一响我就马上关掉，假装上厕所。”有这样一个故事，两个城市处理垃圾政策不同□a城市到处贴着“此处不准倒垃圾”，结果市民经常偷偷地到处乱倒垃圾，搞得城市非常脏乱□b城市在几个地方贴上“此处可倒垃圾”，市民们都把垃圾倒在允许倒垃圾地方，城市绝大多数地方都很干净整洁。聪明家长们自然会从这个老掉牙故事中得到如何对待孩子启发。“最关键是，家长一定要针对自己孩子特点制定有针对性策略。”

2. 学数学，不做题是不行，数学讲究见多识广，有些别个见都没见过题，你做过，就很容易。

3. 数学，假期补课可以适当安排，毕竟初一，不用太紧张，补课要有针对性，对自己不懂，或不是很懂东西才补。

4. 适当预习也是有必要，初二重点应该是一次函数和四边形，可对较基础东西进行预习。

如果你觉得有些枯燥话

可以丰富你日常生活，体育也是中考科目，要重视。平时早上起来跑一下步，游泳之类。

初三学霸每天计划表篇五

放假后的第一件事，应该是整理出可利用的时间，做出时间安排表，以每一天为单位；接下来，梳理自身学习情况，找出最需要提高或最薄弱的课节，合理分配复习和预习时间，有针对性地制定假期学习计划。

今年的寒假假期较长，但是目标也不宜太大、复习范围不宜太广。如果想真正有收获，一定不要贪多哟！适宜重点攻克薄弱学科、或某学科中的重点内容。相信明年开学同学、老师定会对你“士别三日当刮目相待”。

放假后的第一件事，应该是整理出可利用的时间，做出时间安排表，以每一天为单位；接下来，梳理自身学习情况，找出最需提高或最想做之事，合理分配复习和预习时间，有针对性地制定假期学习计划。

每天有效学习时间最好保持在5-6个小时。可以根据自己情况合理的规划一下，例如：{早上2个半小时，中午2个半小时，晚上1个小时}学习时间最好固定在：上午8：30-11：30，下午14：30-17：30；晚上19：30-21：30。既不要睡懒觉，也不要开夜车。习惯比聪明更重要！只要你按照计划来，每天坚持，你的成绩不会没有进步的！

不要忘了，一定要预留出锻炼身体和休闲活动的时间。一旦制定就应该严格遵守。相信你的假期一定会有意想不到的收获。

如果想真正有收获，一定不要贪多哟！适宜重点攻克薄弱学科、或某学科中的重点内容。

7：00起床

7：20洗涑完毕之后跑步：绕楼2楼(7：20---8：00)

8：05吃饭

8：20---8：50背单词

8：55---9：25背课文

9：35---10：35数学

10：45---11：45英语

11：45---12：00课外书

12: 00---13: 00午休

13: 10---14: 10化学

14: 20---15: 10物理

15: 20—16: 20语文

16: 20---吃晚饭前free

吃完饭后—21: 00八科任选

21;00—22: 00电视，电脑，课外书□free

在模拟考试中，你也许不太理想，但如果能在真正的入学考试中获胜，则长久以来的痛苦，也算是得到了报酬。

在模拟考试后，你要认真分析到底在哪个部分受到的挫折最严重，将过去的模拟考卷拿出来看看，错误的地方就是你的弱点，要好好的认清这些薄弱环节，才知道自己努力的方向。把模拟考试中错误的部分挑出来，认真分析，找出错误的原因，加以改正，这样就会弥补自己的弱点，可得到相当不错的效果。不要回避自己的错误，而应该总结经验教训。否则会在正式考试中失败。

“只剩十天！”当考试的脚步越来越近时，很多人都会拼命地练习可能出的各类应用题。其实，这种方法不太理想，因为应用题是无限的，不胜枚举，所以自己认为已经练习了很多题，增强了实力，事实上只是九兔一毛而已。因此，应该将每一门功课必定会出的基础知识作为复习的重点。

另一个是心理问题。多做各类例题是一个好办法，但是应用题不容易找出正确的答案。实际上在几百个题中，只会做一两题，关系不大。由于考期已迫在眉睫，难免会使人心绪不

宁。所以，这个时候不妨再翻阅复习一下各类基础知识题。