

最新激励工作感悟经典句子(通用6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

激励工作感悟经典句子篇一

热爱祖国，热爱医院，热爱科室，拥护中国^v^积极参加科室组织的政治理论学习，在学习中不断提高自己的政治涵养，完善自己的政治基础。积极参加科室组织的专科理论知识学习，认真学习做好笔记，为工作服务病情观察提供理论指导。

作为一名年轻的党员、年轻的专科护士，无时无刻都在高标准、严要求自己，虚心向他人请教，积极改进工作方式方法，增强工作能力，提高专科护理知识，提高护理服务质量，提高护理操作技术。坚持理论联系实际，坚持批评与自我批评，坚持岗位职责和护理理念。

一年来，始终牢记‘全心全意为人民服务’的宗旨，对工作认真负责，对领导尊敬服从，对同事团结爱护，对患儿呵护倍加，并克服一切困难，圆满完成科室指派的各项特护任务，得到领导和同志们的肯定和认可。始终铭记‘细节决定成败’，工作中严格执行“三查七对”，无任何医疗差错事故的发生；严格遵守各项规章制度，从无迟到早退旷工等现象；严格执行学生带教，全力配合科室带教任务。

- (1) 提高护理技术，争取做到‘一针见血’，减轻患儿痛苦；
- (2) 观察病情及时，报告医生及时，全力配合抢救工作；

(3) 培养良好的心理素质，工作中不慌不忙，井然有序；

(4) 认真学习专科知识，为专科工作提供理念依据。

激励工作感悟经典句子篇二

1. 以上是我公司近年来抓食品安全的几点做法，成绩的取得，得益于市委、市政府及各级质监部门的正确领导和大力支持，我们决心在今后的工作中再接再厉，积极总结经验，不断增强企业主体责任，把食品安全工作推向新的高度，为地方的经济和社会发展做出新的更大的贡献。

2. 在过去的20xx年，在领导和同事的帮助下，通过自身不懈的努力，我在工作中得到了锻炼，取得了一定成绩。“回首过去，是为了更好地面向未来。盘点自己一个学期的收获，无疑是一件愉快的事情，就像农人手捧着粮食，心里充满欣喜；盘点自己一个学期的工作，同时也是一件痛苦的事情，想想开初自己的雄心壮志和种种计划，有的没能付诸于实施，或者虽然实施了，却效果不那么理想，也不得不让。

3. 总之，在这一年的工作中，有成绩和喜悦，也有不足之处，但我们会在今后的工作中不断努力、不断改进。我确信公司财务部是一个团结、高效的工作团体，每位成员都能够独挡一面，我有信心协同财务部全体人员与公司共同走向辉煌！

4. 总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为公司的发展做出更大更多的贡献！总之，在过去的一年里，经过全体人员共同努力，基本上按计划完成了工作任务。尽管取得了一些成绩，但我们深知，办公室工作没有止境，如何更好地树立窗口形象，更好地发挥协调与服务职能，更好地开拓创新

和持续发展，仍然是我们今后在工作中需要不断思考的问题。我们深感重任在肩，不敢有丝毫懈怠。

激励工作感悟经典句子篇三

陵前镇大寨村位于陵前镇中部，辖4个自然村，8个村民小组，487户2140人，其中妇女1022人。多年来村妇代会在各级妇联的关心支持下，在村“两委”的领导下，紧紧围绕党委*的工作，坚持一手抓发展，一手抓*，广泛开展“双学双比”活动，充分发挥妇代会的作用。具体工作如下：

3、建有2支巾帼志愿者服务队。二是计划生育宣传队，每季度“三查”时开展计生宣传活动；三是敬老爱幼服务队，对村内的孤寡老人、孤儿进行一对一帮扶。

2、有健全完善的制度。包括管理制度、学习培训制度、例会制度、考核表彰制度、代表联系群众制度、*接待制度、调研走访制度、定期开展活动制度等，各项职能和任务落实到位。

3、达到了工作年初有布、半年有检查、年终有总结的要求，基本和支部工作同安排、同部署，使检查考核有标准、评选表彰有条件。

4、建立了“六薄六册”。即工作活动登记簿、妇女培训登记簿、群众来信来访登记簿、重点帮扶对象登记簿、资产登记簿；村妇代会、其他妇女组织干部花名册，妇女代表、各类先进人物花名册、及其他典型家庭花名册、妇女代表联系群众花名册、综合*、志愿者队伍花名册、贫困老人花名册、贫困留守妇女、儿童花名册等结对帮扶的花名册，并定期进行工作检查和总结。

近2年来已登记组织活动20余次，开各类培训班30余次，妇女骨干6人，妇女代表、先进人物4人，巾帼志愿者共80余人。

2、村在各自然村连接部位建立三个休闲健身活动场所，配备了二十余套健身器材，并给配备灯光设施，以利妇女夜间开展秧歌、健身舞、自乐班等各种活动，丰富了妇女文化生活，调动了广大妇女参加活动的积极性。

3、大寨村农家书屋妇女儿童方面图书共400册，每个星期三、星期六免费供妇女学习、借阅。

1、作用发挥好。大寨村“妇女之家”培训学校在外请相关人员面向妇女儿童进行了《婚姻法》、《妇女权益保障法》、女性健康、务工信息、家庭教育等8次培训和学习。通过这些活动，增强了农村妇女的凝集力，培养了一批具有依托社会资源，开展种植、养殖等实用技术的新型女农民和妇女致富带头人，对妇女工作起到了良好的促进作用。每年春节参加锣鼓秧歌大赛，每季度“三查”开展计生宣传活动，每年不定期培训10余次。

2、打造富有特色的工作品牌。结合妇联六大主题活动，发挥“妇女之家”在新农村建设中的积极作用：2、“妇女之家”科技培训学校利用农闲时间聘请专业讲师举办《妇女权益保障法》、《婚姻法》法律培训班。向妇女宣传她们的法定权利、义务和责任，增强她们依xxx的意识和能力，教育她们如何利用法律武器合理有序地反映诉求，维护权益。同时又开展了家政、保健、科技等知识培训。截止目前全村年轻妇女均已参加过培训，自我保护意识逐步加强，精神面貌大大提高。

3、在增加收入同时，加大精神文明建设，由于经常上课、培训，妇女觉悟提高，眼界开阔，知识增强，能团结四邻，和谐相处，构建*安和谐之氛围，村被评为“*安创建村”。

全村妇女通过学习计生政策，少生快富，主动放弃二胎生育指标，基本达到“一孩化”被市评为“计划生育村民自治示范村”。

激励工作感悟经典句子篇四

20xx年上半年我校妇联在上级组织和教育局党委、*的领导下，紧紧围绕区妇联各项工作安排，坚持以人为本，深入贯彻落实党的十六届四中、五中全会精神和第四次全国妇女儿童工作会议精神，以构建和谐社会为主题，把实行*为工作的出发点，教育引导广大妇女群众，指导妇女工作实践，贯彻男女*等基本国策，落实妇女儿童发展纲要，以提高妇女整体素质为出发点，认真落实市、区妇女工作的各项任务，进一步健全妇联组织建设，依法维护女教职工的利益，切实帮助解决女教职工的实际困难，充分发挥女教师的积极性。富有创造性地开展了一系列工作，具体总结如下：

为了贯彻落实党*提出的“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”的要求，全面开展创建学习型家庭活动，我们紧跟时代的步伐，以此次活动为契机，积极组织女教职工参加区妇联的学习培训、知识讲座、孝顺家庭等系列活动。我们学校吴金莲、师青女教师家庭在被授予芙蓉区“孝顺家庭”的称号。覃静等老师被评为“创十佳学习型家庭”。贺琳琳老师的征文“我的双层角色”获区奖励。还有很多老师的家庭被评了“文明五好家庭”。所有这些活动，都极大地激发了广大女教师浓厚的学习兴趣，使家庭成员养成良好的学习习惯。营造了一种人人学习、时时学习、处处学习的环境和氛围，促进了家庭成员树立终身学习的学习理念，全面提高了家庭成员的综合素质；也同时，利用“家长学校”等阵地，向广大家庭成员传授家庭教育、卫生保健新《婚姻法》、如何做一各合格的母亲、如何尊老爱幼、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结等方面知识，较好地倡导了文明健康的家庭文明新风。

由于发展的不均衡，从而导致部分学校的教育教学水*较低。我们学校在教学上给他们传经送宝。在这项活动中，我们女教师李季春、向恒老师不顾路途遥远条件差，踊跃参加。到本区的薄弱学校支教，除了上公开课外，还一起研讨教育教

学中出现的新情况、新问题，收到了较好的效果。

为在教职工中开展全民健身运动，活跃教职工特别是女教职工的课余生活，提高女教职工的体质，促进教师素质的全面提高，我们开展了丰富多采的娱乐活动；举行了女教工篮球比赛和教职工趣味运动会。并且组织教职工农家乐户外活动，给女教师放松心情，缓解压力。“三八”节是我们自己的节日，既是教师又是家庭主妇的女教师们讲台上是个优秀的教师，厨房里是个优秀的厨师，“八仙过海各显其能”做出了一道道美味可口、香飘十里的佳肴。五月份我们雨中登上x楼，领会古人“先天下之忧而忧后天下之乐而乐”的胸怀。“六一”期间，我校组织了庆“六一”健康有益的少儿活动。“母亲节”“父亲节”我们组织学生开展“尊重父母，孝敬双亲”的活动，鼓励孩子们向父母献爱心。

为了更好地推动我区妇女儿童事业的发展，我们积极配合区妇联认真学习《妇女权益保护法》和新《婚姻法》，用法律手段维护自己的合法权益。知法懂法，遵守法律法规。

首先，我们积极送教师参加各类培训工作，如：师德培训、学历培训、业务培训、教学骨干培训和新教师培训等。我们学校女教师多，因此女教师素质的优劣直接关系到下一代的健康成长，关系到社会的现状与未来，因而我们把提高广大女教师的整体素质作为一项工作，努力为女教师提供终身学习的条件和机会，让她们在百忙的工作之余，挤时间学习专业知识，使自己能在瞬息万变的信息时代，适应日新月异的教育改革和发展，这学期我校派贺琳琳、蒋**、刘艳三位女老师赴x学习。十四位女班主任还进行了经验交流。同时，我们还举行了学科带头人师带徒活动，为广大女教师搭建展示才能的*台。

为进一步贯彻、落实《人口与计划生育法》和《x省人口与计划生育条例》，抓紧抓好学校的计划生育工作，确保经济社会的协调发展，我们签定了《计划生育目标管理责任书》，

建立计划生育档案，确保计划生育工作顺利进行。同时加强女教师的“四期”保护工作，并组织育龄女教师进行体检，作到早防范、早治疗。我们学校还为女教师们买了防癌保险。

安全工作重中之重，我校签定了《安全责任书》，十四位巾帼班主任对学生进行多方面的安全教育。发了《应急知识手册》，并组织学习。同时对高年级女学生进行经期卫生的讲座，关注青春期学生各方面的发展。

激励工作感悟经典句子篇五

土地是农民赖以生存的基本生产和生活资料，是农民发展和实现其它权利的重要基础。虽然《农村土地承包法》、《妇女权益保障法》等法律对农村妇女土地权益进行了立法保护，但是，侵害妇女土地权益的现象还时有发生，妇女在这方面的咨询与投诉也一直不断。此类问题不仅事关农村妇女生存与发展，而且事关社会的稳定与和谐。因此，为了给解决好这类问题提供依据，海伦市妇联组织力量，采取问卷调查、走访等形式，对海伦市农村妇女土地权益情况进行了调查。现将调查情况报告如下：

这次调查面向23个乡(镇)。在查阅了海伦市妇联3年来妇女土地权益案卷的基础上，结合这次调查结果，认为《农村土地承包法》和《妇女权益保障法》在海伦市农村贯彻落实情况还存在一些问题。主要有以下几点：

一是妇女结婚后的土地权益缺乏保障。由于实行了“三十年不变”和“增人不增地，减人不减地”的土地承包政策，加之绝大多数乡村在土地承包或延程中都没有预留机动地、也没有新开垦地和村民自愿交回的承包地，所以妇女结婚后在新居住地很难取得承包地。结婚妇女在新居住地未取得土地承包权的情况下，原居住地虽为其保留了承包地，但实际上，这些妇女很难去其娘家从事耕种或向娘家索要其承包地的收益，妇女的土地权益在妇女结婚后实际上就变相丧失了。

二是妇女离婚或丧偶后土地权益缺乏保障。妇女离婚或丧偶改嫁的，因为土地的不可移动性，即使保留了自己的土地，很多妇女仍不能继续行使自己的承包权。

上述问题不仅严重违反了男女*等基本国策，侵害了妇女权益，而且对社会也遗害无穷。一是导致计划生育超生和性别比严重失调。一些妇女多次找有关部门，但问题一直得不到解决，因此对我国男女*等的基本国策失去了信心，声称““男女*等”是骗人的假话、为了不被歧视说什么也得生个儿子。目前，超生和性别比失调已成为社会普遍关注的热点问题，是很大的一个不和谐因素，二是危害法律的尊严。如果违反《农村土地承包法》和《妇女权益保障法》，侵害妇女土地权益的问题长期得不到解决和纠正，那么，法律就会被认为可有可无，可以执行也可以不执行，法律的尊严与威力将会荡然无存。三是严重影响社会稳定与和谐。如今，农村妇女已经成为农业生产和建设社会主义新农村的生力军，侵害农村妇女土地权益问题不仅会伤害妇女投身三个文明建设的积极性，而且还会因为“耕者”却“无其田”而引发许多社会矛盾，成为影响社会稳定的不和谐因素。如何保障弱势群体的合法权益，体现社会的公*和正义是当今社会的热点、焦点问题，因此妇女土地权益问题应该引起重视并尽快的解决。

通过调查分析认为，农村侵害妇女土地权益的原因是多方面的。从主观方面说，主要有以下两点：

一是“男尊女卑”、“男娶女嫁”等传统思想观念的影响。虽然时代在前进，社会在发展，但几千年遗留下来的“嫁出去的女，泼出去的水”等传统思想观念在人们的头脑中仍然根深蒂固，依然起着作用。在与一些乡村干部座谈时，有的村干部就直截了当地说，虽然法律允许妇女结婚可以自由选择居住地，但自古以来都是“嫁出去的女，泼出去的水”，我们就按老传统办事。因此，“男尊女卑”仍然是侵害妇女土地权益的思想基础和文化根源。

二是部分干部群众法制观念淡薄，以村规民约取代国家法律。一些干部群众以“村民自治”为由，通过召开村民大会或村民代表会议等方式，公然违反宪法和有关保护妇女权益的法律法规而制定出一些村规民约，肆无忌惮地侵害妇女土地权益以及由土地承包权衍生出来的集体经济收益分配、土地征用补偿等财产权益。在我们与乡村干部的座谈中，几乎都谈到了取消出嫁、离婚、丧偶、招婿妇女有关权益的决定是由村民大会或村民代表会做出的。这就说明，法制观念淡薄，村规民约取代国家法律的现象较为普遍。而一些地方的领导以及执法部门，也由于对“村民委员会组织法”理解片面，以尊重和保障“村民自治”或“法不责众”为借口，对一些违反法律的村规民约不监督不审查，对侵害妇女土地权益的行为不予制止或纠正，听之任之，甚至推诿扯皮、顶着不办，致使侵害妇女土地权益的问题长期得不到解决。

从客观上分析，主要有以下三个方面的原因：

一是妇女流动的原因。由于传统的“从夫居”的婚姻习俗，导致绝大部分妇女结婚后要从娘家迁移到婆家居住生活，而她们原来承包的土地是无法迁移的。土地这种资产的不可移动性和土地承包的稳定性无疑与妇女结婚出嫁的这种流动性产生矛盾，这种矛盾的存在使妇女在出嫁、离婚、丧偶、招婿时往往面临失去土地权益的危险。

二是传统户籍制度的原因。由于长期以来农转非妇女的户口无法迁入城镇居民家庭之中，也造成妇女户口欲迁新居住地不能，不迁原居住地又不容的两难境地。

三是法律方面的原因。近年来，国家先后出台了《农村土地承包法》、《妇女权益保障法》等法律法规，在这些法律中，都强调了要保护妇女的土地权益。这些法律法规的出台，对保护妇女的土地权益起到了重要作用。但实践中发现，这些法律也有它滞后和不完善的地方，有的条款缺乏可操作性，法律体系之间还有相互冲突的地方。如对侵害妇女土地权益

案件，虽然胜诉了，但却存在着执行难的问题。这也是造成侵害妇女土地权益行为不能得到有效制止的原因之一。

妇女不仅占社会人口的一半，而且正在成为我市农业生产的主要从事者和社会主义新农村建设的主力军。保护好她们的土地权益，不仅关系到调动她们投入农村小康建设的积极性，而且关系到社会的稳定、*安与和谐。针对目前农村妇女在土地权益上存在的问题及产生问题的原因，特提出以下几点建议：

一是广泛开展普法宣传活动，提高干部群众法律素质。宣传、文化、司法、妇联等部门要密切配合，采取“送法进村(家)”、广播电视专题讲座、普法培训班、文艺演出等多种形式在全市广泛深入地开展以《农村土地承包法》、《妇女权益保障法》为主要内容的普法宣传活动，增强广大干部群众的法律意识、男女*等意识，逐渐改变“重男轻女”、“男尊女卑”、“从夫居”等传统思想观念，改变以村规代替法规的现象。同时，增强广大妇女依法维护自身权益的意识和能力，以制止和减少甚至杜绝侵害妇女土地权益现象的发生。

二是在逐级向上反映在立法上存在的一些实际问题外，根据实际，建议市人大出台有关保障和维护妇女土地权益方面的具体意见，指导各乡村处理和解决好妇女土地权益中出现的问题。如：部分妇女无田耕种和离婚妇女无居住地问题。

三是建议市乡两级*组织力量对各村的村规民约进行一次检查。除检查村规民约制定的程序外，重点检查村规民约的内容，看是否有违反法律规定侵害妇女土地权益的内容，如有，则要求村委会按照法律规定予以废止或修改，以维护法律的普遍性和权威性，维护妇女的合法权益。

激励工作感悟经典句子篇六

本学期我镇小学的教科研工作根据县教育局工作的总体要求，以党的*精神、新时期的教育课程改革为指南，紧紧围绕县教科室的教科研工作目标，本着我镇小学教科研工作进展的实际情况，趁着新一轮课程改革的浪潮，不断深化教育教学改革，充分发挥教育科研的先导服务功能，以推进课程改革为重点，以学习新课标为突破口，以课题研究为载体，积极开展各级各类教科研活动，深化课题研究，强化科研课题的过程管理，狠抓了落实工作，为课程改革和实验提供了有效的指导和服务，促进了教育教学质量的不断提高，扎实有效地开展了本学期的教科研工作。现将几项主要工作作简要总结。

我镇小学有立项（尚未结题）课题12个：2个市级课题、10个县级课题。为了更好地使科研服务于教学，避免“三无”课题的出现，学期初，学校对教育科研工作作了具体布置，要求各课题组要坚持课题研究与课程改革相结合，理论与实践相结合，运用教育科研的理论方法，解决教学实际中的问题，努力提高科研与教学的互推作用。在日常工作中，学校通过开展课题研讨、集体备课、听课评课等活动，引导教师研究教材，研究学生，改进教法，使课堂结构更符合学生认知规律和年龄特征，从教学问题入手，到解决问题的答案结束。各课题组都能围绕课题研究的目标，按计划、有步骤地开展研讨活动，围绕问题各抒己见，积极探求问题的答案。认真地探讨和研究活动，有效地促进了课程改革的不断深入。

学校教科室注重对课题研究的指导、检查，切实抓好课题研究的过程管理，及时了解各课题组的研究进展情况，督促他们按时完成每一阶段的研究任务。对已经完成研究任务的课题组，督促他们整理相关资料，总结研究成果，指导课题主持人撰写课题研究报告，认真做好结题工作。

为及时总结交流课题研究经验，11月4日，我校召开了“十

五”课题研究汇报总结会。会上，每位课题主持人分别汇报了本课题组做了哪些研究工作，取得了什么成果，还存在什么问题，并提出下一步的打算。会上，梁培斌副校长就如何推进课题实验研究提出了指导性意见。最后，教科室主任对本学期课题研究情况作了总结，肯定了成绩，指出了存在的不足，对下一步如何做好课题结题工作提出了具体要求。

新课改的实施，激活了沉闷的课堂，一改传统课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的新局面，达到培养学生获取知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及合作与交流的能力的目的。“自主学习，合作探究”的学习方式正是达到这种理想境界有效途径之一。因此在新的课改形势下，倡导“自主学习，合作探究”的学习方式是非常重要的，也是势在必行的。反观我镇小学的现状：大部分教师的课堂教学还是以传统式的接受教学为主，靠学生的死记硬背、机械训练提高成绩，至于用新的课改理念指导课堂教学就更谈不了。针对这种现状及有效的推进新的课程改革的步伐，显得尤为重要和必要。本学期，我镇小学以“自主学习，合作探究”为主的教学模式，转变广大教师教育观念和教学方式，确立以人为本，立足每个学生发展的教育观，确立学生是学习主人的学生观，确立发挥师生双方在教学中的主动性和创造性的教学观，确立加强实践性和创造性的学习论。用新的教学理念指导我们的教与学。

充分发挥中心小学开课日的示范作用，在学期初安排开设一次课改研讨课（语文4节课，数学2节课，分两天进行）。语文课分第一课时2节，第二课时2节。上课形式尽量趋向于简单化、普通化，在正常课堂上推进“自主学习，合作探究”的教学模式探究与展示，以适应广大教师学习与模仿，达到在全镇范围内推进的目的。数学同样如此，分不同课型开设课改研讨课。每次活动，都集中进行交流研讨。以发挥既符合当前的课改要求又有实效的作用。

深入两至三所完小，以完小公开课的形式进行研讨。集中解决在实际操作中遇到的难题，进一步提升“自主学习，合作探究”教学模式的有效性和实用性。（3）、第三阶段（落实推广阶段）：组织教干深入教学第一线进行听课指导，发现问题及时纠正。

第一阶段□xx年9月份

第二阶段□xx年10月份

第三阶段□xx年11月xx年7月。

于9月30日，在中心小学举办第一阶段的语文课堂教学示范活动，由董自红、谢侠两位老师执教。在这两位老师课堂上以“自主学习，合作探究”为主的教学模式初步成形，课后集中全镇语文教师对“自主学习、合作探究”的教学模式进行研讨。在研讨会上，教科室就自主学习、合作学习、探究学习内涵作为详细的阐述，就如何推进“自主学习、合作探究”的教学模式提出了指导性意见。最后，所有教师一致认为：要想在教学中体现“自主学习、合作探究”的教学理念，教师自身必须转化角色，要想实现角色的转化，就要认真实施“七不六让”的教学策略。

1、学生能看懂的，教师不讲；2、学生能做的，教师不做；3、学生能说的，教师不说；4、学生自己能探索的，教师不引导；5、学生自己能学会的，教师不教；6、学生在讨论中说错了的，教师不批评；7、学生争论的问题，教师不急于下结论。

1、问题让学生提出；2、过程让学生操作；3、时间让学生占用；4、方法让学生归纳；5、知识让学生获取；6、规律让学生发现。第二阶段的研讨活动分别深入完小进行，于10月20日下午在顾赤润小学举行了数学研讨活动。于10月30日下午在河南小学举行了中高年级语文研讨活动。通过第二阶段的教学研讨发现，绝大部分教师已对“自主学习、合作探究”教

学理念的理解有了很大的提高，已在课堂教学中有不同程度的体现，并收到了较好效果。

本学期，根据市、县教育科研部门的要求，先后组织教师参加了市、县青年教师“五四”杯论文竞赛、省“新世纪园丁教育教学论文大赛”和省“教海探航”征文大赛。在参加每项论文竞赛之前，首先进行宣传发动，组织广大教师认真学习县、市有关论文竞赛的文件精神，使他们明确竞赛的具体要求和各项规定。然后，教科室根据论文竞赛要求，确定部分论文选题，下发给教师供其参考。教师结合自己研究的课题和教学实际，认真撰写论文。教科室及时给予指导、修改并组织人力进行评选，力求把观点新、质量高的论文推荐上报。我校有10篇论文获市、县第七届青年教师“五四”杯论文奖（市级2人、县8人），有10篇论文获省、县“新世纪园丁教育教学论文大赛”奖（其中省级2人、县级8人），有7篇获省、县“教海探航”征文竞赛奖（其中1人获省二等奖）。

纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是加强理论学习，提高教师理论水*方面的力度不够；对英语、体育等一些学科的教学开展研究不够；教育科研论文等在刊物发表的数量太少；但随着教育科研在厉小的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。