

2023年论坛发言稿称呼(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

论坛发言稿称呼篇一

大家好！

在大家的推崇和厚爱下，演讲稿本人一不小心就肩负起了“斑竹”这一重任。我感到兴奋的同时，亦感觉到很大的压力。如何才能把我们的论坛建设成为能让大家互相交流意见、增进友谊和邻里关系的交流平台，如何把论坛建设成能真正的反映小区居民的想法，真正能为大家办点实事的虚拟居委会，我想这都是我们的职责所在！

当然，小区还没完全形成，一期都还没建设成，二期、三期更需要一段时间，以及一期后面靠东的地更是不知道开发商如何规划！所以，我们现在能做的只是尽量的为以后做准备。就目前而言，我想我们应该在争做昆山top3的思想指引下，积极投身论坛初期的建设工作（毕竟这里的人还不多）。好了，大话说了不少，以后大家还要多交流[]rocky兄提出要留下联系方法的想法我觉得很不错，方便以后交流，大家看到都可以留一下！

对了，还没有自我介绍。本人，就职于foxconn[]相信这里面应该有不少我的同事）。希望大家以后多多联系才是，多多团结，希望之城虽然不是昆山什么好的小区，但确是我们以后的家，希望在大家的努力下，把希城建设成为大家在昆山的温暖的家园。

哈哈，以上就算是我的就职演说，演讲稿好像正式了点，但确实是代表了我一定的想法，希望大家支持！

最后，告诉大家，我的宗旨是：为人民服务！

论坛发言稿称呼篇二

大家好！

兰花之贵，在于“王者之香”；兰台之尊，在于弥足珍贵；兰台人之崇，则在于默默无闻的无私奉献。

千百年来，“兰台”、“兰台人”一直受到有识之士的尊崇。这是因为黄金有价、档案无价。档案形同化石，它演绎了历史的沉湎人世的沧桑、创造的辉煌。人们将其视之为国之瑰宝，把“兰台”奉为神圣的殿堂。

且看今日之“兰台”，兰花盛开，绮丽芬芳，“兰台人”在“兰台”奏响了一曲新的“兰台之歌”。

有人说历史那只是风景，我却坚信永久保存，储存记忆造福于子孙，留驻美丽再现给青春。

我，是历史长河中一朵灿烂的存史浪花，虽不耀眼夺目，却将这一滴汇成滚滚的巨浪洪波。

我，是芸芸众生中一颗默默无闻的小草，虽然渺小，却将这一点绿意投入春天的合唱。

我是兰台一朵初放的兰花，我愿用我的青春，为兰台增添一丝秀色；我愿用我芬芳，为兰台奉献一脉幽香；我愿用我至诚，为兰台筑起一道围墙；我愿用我的热情，为兰台注入一缕阳光。

论坛发言稿称呼篇三

下午好！我演讲的题目是《信念的力量》。

有这样一种力量，它可以使人在黑暗中不停止摸索，在失败中不放弃奋斗，在挫折中不忘却追求。

俄国的xxx曾经说过：没有原则的人是无用的人，没有信念的人是空虚的废物。就从我们古代说起吧：两千多年前的汉朝史学家司马迁，因“xx事件”下狱，受了宫刑。应该说，人世间没有比这更大的耻辱了。可是他没有消沉，忍辱含垢，披肝沥胆，专心著述整整十一年，终于写成了《史记》那部五十二万字的鸿篇巨著。这需要多么大的毅力啊！假如他不是为了“究天下之际，通古今之变，成一家之言”，恐怕早就自尽身亡了。这就是信念的力量。

再来说说近代，我们敬爱的_总理。他是真正称得上，为他所信仰的共产主义事业奋斗一生的人。在他生命的最后时刻，他还要求身边的工作人员为他播放《国际歌》。当那磅礴的旋律盈满一室时，总理的嘴唇分明还在翕动，在吟唱！在连放三遍后，总理对守在身边的_同志说：“我坚信全世界共产主义一定能实现。”虽然，讲这个话的声音很细微，却给身边的人震动很大。已近弥留阶段的他，最后唱这支歌，显示了真正不移的信念。

历史是漫长的，人生是短暂的。那么，朋友们，请用牢固的信念的桅杆，高高扬起你理想的风帆吧，为了单位的振兴发展，为了祖国的繁荣昌盛，乘风破浪，一往无前！

我的演讲完毕，谢谢大家！

论坛发言稿称呼篇四

大家好！

青春是迷人的。很多人在青春年华里就谱写出了辉煌灿烂的人生。宋朝的辛弃疾年仅21岁，就领兵抗金，“金戈铁马，气吞万里如虎”；鲁迅先生也是21岁东渡日本，立下了“我以我血荐轩辕”的豪迈誓言；我们敬爱的周总理19岁就写下了气壮山河的诗句“大江歌罢掉头东”，决心把青春献给祖国解放事业。他们是华夏的铁骨精魂，是永远不落的星辰；他们是挺立潮头的英雄，是无数人心中的楷模！

抚摸时代的丰碑，追寻英雄的足迹，心潮澎湃人们不难发现，英模们那一颗颗爱国之心，那一腔腔沸腾热血，凝聚成了两个字：奉献！各位朋友，“十年树木，百年树人”，我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。其实，奉献对任何人都不苛刻。不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；不能成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的为旅人拂去心头的阴云；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。我们的奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡在广袤的神州大地。

鲁迅先生说过：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃的话。能做事的做事，能发声的发声。有一份热发一份光。就像萤火一般，好可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”虽然时代不同了，但鲁迅先生这种精神依然适用于我们今天，适用于我们这些教育工作者。朋友们，奉献是神圣的，伟大的祖国需要我们奉献；火热的生活需要我们奉献；青春是有限的，有限的青春正企盼着你的奉献。朋友们，凭着岁月赐约我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！擎起希望的火炬，让我们辟风斩浪，走向辉煌的明天，让我们的青春在奉献中闪光。

论坛发言稿称呼篇五

各位领导、同志们，大家好！

今天，有幸在这里跟大家演讲，既感到高兴，也非常惭愧。高兴的是这个三尺的讲台，本不是我这样的人该上来的地方，尽管大家恭维我为现代企业家，其实在我的内心深处，不敢自居。与其说是现代企业家，还不如说是千千万万个企业人中的一员。

但既然是企业人，应该说几十年的企业生涯，确实为我奠定了很多坎坷的人生履历。

这话问的好，正因为我一直企业在跑市场、干销售，后又自办企业，所以我更有办“孔子儒学企业文化论坛”的资格。

或许有人要问，孔子的儒学，跟现代企业文化又有什么相干？那您就懂了。这里我要告诉您：他不单是一个相干的问题，而且是一个事关每一个企业最终前途的大问题，也是一个事关国家经济稳健发展的大问题。因此，它也是一个关乎每一个社会公民的切身利益的大问题。

首先，我得从你跟我的生命说起。大家都知道，你我的生命都是父母所生。但你可知道，在你我生命的血液中，流淌的文化基因是什么？那就是我5020xx年传统文明一代传一代，所留下来的根。这个根它在你的生命中，也在我的生命中，谁都休想把它改变。因为，它是你的生命线，也是我的生命线。可是，今天的人们，因受西方文化的影响太大，似乎早已忘掉这个根。忘掉了不要紧，但生存没有它，肯定就不行。于是，构成了今天社会中，一种极端自私的金钱价值观。即对自己的生存，我们每个人都要拼命的保护自己的根，而对他人的生存，又在拼命的去刨人家的根。用这种刨根的方法，去对他人坑蒙拐骗，去对他人不讲诚信，去对他人不讲社会责任和道义。只要自己受益，便可兴灾乐祸，心安理得。一

旦被他人坑蒙拐骗，被他人不讲诚信，被他人没有社会责任感，回过头来，他又要拼命的维护自己的生存权、生命线，也就是我在这里说的根。即每一个人都只要求人家，讲究传统文明，而对自己的行为，还要刻意的标榜，是现代文明。你说他的生命中难道没有根？可你问他，传统文明的根是什么？他说你的思想太封建，这就是今天，人们复杂的意识形态。

今天，大家看了央视台的《百家讲坛》，于丹所作的《论语》心得讲座，人们感到耳目一新。其实，欣赏她的心得，实际上是每个人心灵困惑的诉求。与其说，于丹教授的《论语》心得讲得感人，不如说是人们心灵的困惑，得到了某种自我解脱的宽松。

因此，当于丹推出她的《论语》心得之后，在央视台的网络中，人们给了她很高的评价。当然，我也不例外。但我给他的评语却稍有一点不同，记得我是这样说得：“品味极佳，果腹不能，可比子贡，不及曾参，如斯体悟，亦难红唇，男儿愧对，几许求仁？《论语》一部，博大精深，既担温饱，也避风尘。中庸之道，乃是根本，己所不欲，勿施于人”。我这样对于丹进行评价，其实我也是男儿一个，面对红颜，感到羞愧。怎么自己就不能站出来像于丹一样，为这个社会的和谐尽一份心力。

其实，这样苛责自己，似乎也太强调了一个人的自我内省。因为，当于丹还没有推出她的《论语》心得时，我早已注册了武汉市乃至全国第一家润民儒学企业文化传播有限公司。并且，于半年前写了5篇讲义稿，内容近10万字，分别为第一讲：能够永远与时俱进的孔子儒学；第二讲：人的才能高低大小与其价值观始终是条平行线；第三讲：现代企业迫切需要中庸和谐的世界观；第四讲：忠恕之道，是社会和谐的根本；第五讲：用孔子儒学铸造现代企业人才的灵魂。遗憾的是，心有余而力不足，自己只能在一个小圈子范围内，向人们传播社会和谐的“心经”。当几位留洋博士，他们偶然听了我讲述孔子《论语》的心得，就把我比作当代中国的“孟子”，

这让我愧不敢当。当然，倘若有缘，能同于丹进行交流，相信大家都会收到相互影响的裨益。

这里，我给大家讲孔子儒学，就是想让大家知道[5020xx年传统文明是个什么样的根?其实，它什么都不是，就是一个人人类社会要共同和谐生存的根。

这个根，让你讲道义、讲诚实、讲诚信、讲诚身、讲仁德、讲孝顺、讲恻隐、讲爱人、讲中庸、讲己所不欲，勿施于人。一言以蔽之，告诉咱们怎么做人。

那么，孔子儒学的基本经义是什么?

孔子说：整个华夏民族，我之后的子孙们，你们好!

我以最博大的胸怀来爱护你们，教导你们怎么做人吧!你们一定按我的教诲去想去做，社会才会有永世的和谐与安定。你们怎么去做呢?我告诉你们吧!当你当着资本家(也就是你们今天说的企业老总)的时候，你的灵魂一定要是资本的灵魂;当你当作时候，你的灵魂一定要是国家的灵魂;当你当作司法部长的时候，你的灵魂一定要是法律的灵魂;当你当着公安部长的时候，你的灵魂一定要是社会安定的灵魂;当你当着文学家的时候，你的灵魂一定要是艺术的灵魂;当你当着教书先生的时候，你的灵魂一定要是诲人不倦的灵魂;当你当着医生的时候，你的灵魂一定要是治病救命的灵魂;当你当着公务员的时候，你的灵魂一定要是干好本职，为民服务的灵魂;当你当着工人的时候，你的灵魂一定要是精湛技艺、确保质量的灵魂;当你当着农民的时候，你的灵魂一定要是精耕细作，最大限度夺取丰收的灵魂;当你当着学生的时候，你的灵魂一定要是学而时习之，好好学习，天天向上的灵魂;其它一切的一切，你们都依我这个原则类推。

总之，社会之民，五谷所生，大千世界，职业千种。行当有差异，人格没贵贱;尊卑有等级，尊严皆平等。在其位，谋其

职，“敬其事”；“不在其位，不谋其政”。只有这样，社会才能有永久的和谐与大同，这就是我所告诉你们，应该怎么做人的“理想”，即你们今天说的价值观。

价值观是一个民族最根本的意识形态，我和我们的祖先一样，从来没有发现世界上有什么上帝，你们就凭这条价值观，对自己的行为每天进行反省吧！否则，善、恶的报应，在这个世界上会普遍的存在。“知错能改，善莫大焉”。

在我的《论语》中，我把这种价值观，即理想规定为“君子”之行，反之，你就是社会的小人。也就是说“君子”按“理”“想”事，小人行事非理。“君子坦荡荡，小人长戚戚”；“君子怀德，小人怀土，君子怀刑，小人怀惠”；“君子求诸己，小人求诸人”。用你们今天的话来说：就是君子胸怀坦荡宽大，小人心地阴森恐怖；君子注重道义，小人只讲效益；君子遵章守纪，小人只求实惠；君子承担责任，小人推卸责任。这就是我在《论语》中所倡导的“理想”。这种理想，是我通过炎黄二帝以来，对他的优秀传人所秉承的道德规矩，加以总结得出来的。你们今天的年青人，不是开口闭口就谈理想和报负吗？可你们有谁知道，“理想”二字的真正含义是什么？其实，我给你们的规定就是：用符合做人的道德“理”性去“想”事，去支配自己的行为。

这绝对是我按老祖宗的规矩，跟你们设定的价值观。你们必须要坚持这种做人的价值观，我们的子孙后代，才能永世的兴旺发达。我今天教了三千弟子，只有七十二个学生可以及格，唯有颜回，最明白我讲的道理。当然，颜回死后，尚有曾参和有若，也算我的得意门生。所以，你们要加强学习锻炼，务必要渗透，我为你们设定的这套，儒学体系的精髓，切不可断章取义，唯我所用。我死以后，肯定会有不肖子孙，用这种方法打我的旗号动坏心眼。但那时，我不在世了，你们要学会自己保护，群起而攻之。千万别让这些肖小之人，玷污了你们的老师。而我最担心的，还是你们干哪一行，不能把自己的灵魂和身心全部投入。因为人性的变数太大，你

们必须修炼和管束好自己，才不至于使这种变数，不按道德的规律发展而发生。这就叫做“性相近，习相远”，它怎么可能一成不变呢？就跟大家穿衣一样，“性”这个东西也会随着环境的变化而变化。因为，人都是有私心的。但你们一定要记住，“君子爱财”，一定要“取之有道”即可。否则，即便是“嗟来之食”，为了保住自己的人格和尊严，也不能随便乱食，而情愿饿死。这就叫做“临财勿苟得，临难勿苟免”。

可你还别说，我这绝不是胡编杜撰，它就是整部《论语》的精髓。在座的哪位只要有谁对孔子的《论语》作过深入的研究和了解，保管他会欣赏我这份意译水平的高明。因为，我不是以文对文的教书先生，而是以孔子儒学，揣摸社会实践的学者。所以，我更有条件，比教书先生深透的理解孔子儒学。

其实，教书先生以文对文的那套我也会用，只是很难把道理向我这样说的一目了然，清楚明白。不信我们试试，比如孔子说：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时”。

请大家认真分析一下，难道这不更符合孔子原话的本义吗？

如果你不能这样理解，那我只能说你会读死书，太迂腐，搬运楠竹过曲巷，找不出转弯的方法。其实，只要你把楠竹竖起来，这曲巷不就立马过去了吗？难道这也要孔子事必躬亲的告诉你和我？也只能说明你的生活经验和社会阅历太浅，无法把死书读活而已。

在这一点上，我们应该向毛泽东好好学习。孔子说“善人教民七年，亦可以即戎矣”，倘用现代汉语来翻译不就是：“善人教导人民七年，不是军人的老百姓，也可以参加作战了”。可毛泽东却把它精化成两个字，叫做“兵民”。这两个字前面的一个“兵”是动词，请你千万别把它理解成军队和人民，如果只是军队和人民的话，那么，当年蒋介石

的军队和人民，不比毛泽东多更多吗？干吗他打不过毛泽东，而毛泽东就利用“兵民”这套军事思想，彻底打败几百万的国民党军队。因此，毛泽东得出的结论是：“兵民是胜利之本”。

这不正是活读《论语》的典型结果吗？当然，如何才能“兵民”，那是另外一个理论和实践的问题。大家只要认真的阅读毛泽东的著作，就知道动机和效果，他是怎么把它结合在一起的，这就是活读《论语》的典型证据。

试想，今天我在这里也用这种“活学”的方法，来向各位诠释博大精深的孔子《论语》精髓，有哪个学者非要刻意与我辩论，说我这样阐述经典不严谨，只要你把其中的道理说出一个一二三四来，我绝对洗耳恭听，拜你为师，以后再不敢用这种方法诠释《论语》。

孔老夫子作为我们民族的人文祖先，他于2500多年前创立儒学，旨在弘扬一个基本的人伦法则，这就是儒学思想的“中庸”之道、“忠恕”之道。（关于什么是“中庸”和“忠恕”，因为时间的限制，以后大家想听我的课程，欢迎跟我联系，再和大家共同讨论。）

其实，“中庸”和“忠恕”，它是一个完整的和谐社会的人伦体系。这个体系以一个“仁”字为核心，从而又推演出社会的礼义和廉耻，即仁、义、礼、智、信。因而，中华民族几千来一直被世人称道为：“礼义之邦”。

还是让我在这里简短的说说“礼”和“义”。“礼”和“义”在人们的社会生活中无所不在。“礼”和“义”是什么？在孔子的儒学体系中，实际上讲的就是做人应该遵守的道德和秩序。我们今天把它演化成四个字，两个词组，即责任和义务。

因此，孔子儒学的人文理论，才是天经地义的人文理念。

今天这个社会高速发展，应该说人的基本生活的物资条件，丰富到什么都不缺，就缺这种久违了的人文理念，即社会人群心理底蕴中的价值观。这对泱泱大国的中华民族来说，它与世界列强的竞争日趋激烈，究竟是意味着福，还是意味着祸，恐怕只是深怀忧患意识的仁人志士，才能深切体会其中的过味。

做人，不能只管自己一生，而不顾忌子孙后代；看病，只要高明的医生，也从不会只管头疼医头，脚痛医脚，除非是庸医或学徒。因此，只要是医生诊疗疾病，总会首先考虑找到病因，然后对症下药，才是治病救命之道。

所以，问题不在儒学文化的体系不好，它专为统治阶级剥削和压迫人民服务，因此，必须要捣毁“孔家店”，或者必须要“文化大革命”。恰巧相反，而正是在于孔子阐述了社会人性的本质，揭示了系统的社会人伦的自然法则，已经登峰造极，无以复加，乃至后代只有诠释的资格。

正因为是这样一种圣境，使得后来的诠释者，为了其自身的集团利益，党派利益，甚至是朋比利益，因此打他的旗号五花八门。甚至连超智慧的庄子，也是我们华夏民族的人文祖先之一，他把人对自然法则的思辨推到了顶峰，也可以说他是现代自然科学思辨——人的智慧得以超级开发的鼻祖，道家理论系统完成的创始人，也在自己汪洋恣肆的《庄子》寓言故事中，以大量诙谐的语言调侃孔老夫子，借以使自己的学说流传千古，而且后来也确实收到了这样的效果。

再说什么是企业？从九十年代下海自办企业以来，我就一直在想这个问题。

每次在人才市场招聘人才的时候，我不管你是哪个名牌大学毕业，有怎样一个所谓含金量很高的红本本，就判定你一定是我这个企业所需要的人才。当然，我也不能随意判定你不是我所急需的人才。因此唯一的办法就是对你设问笔试，

让你回答问题，以检测你的就业心态。

论坛发言稿称呼篇六

班主任工作并不是一种简单重复的工作，也不是凭老经验所能胜任的工作，特别是面对新的社会环境、新的教育背景，面对不同的成长经历、不同的启蒙教育，我们的班主任工作不仅要有新的思路，更要有新的行动。

最近我从一位网友的个性签名中，摘录了以下四句话，我们想与大家共同分享：择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。我不仅从这四句话中受到了很大的教育，还从中悟出了很多的道理。但我认为，这四句话的关键不在行动上，而在我们如何做出正确的选择。什么是善人？哪些书是善书，哪些话是善言，哪些行为是善行呢？不仅我们成人一时都难以做出正确的选择，何况那些阅历很浅、社会经验几乎没有的中学生呢？因此，面对纷杂的社会生活、多元化的评价标准，我们作为班主任必须逐步教会学生正确选择，这比教会学生生存、生活，甚至学习更为重要。

我们的班主任无论在教学中，还是在管理中，甚至在思想教育中，要给学生思考与分析的时间与空间，要留给他们做出判断与选择的机会，凡事不能包办代替，凡事都要有一相恰当而明确的评价标准，也就是班主任要不断通过一个个典型而生动的事例，人为设置一些生活情境，让学生从中学会选择、学会判断，甚至让学生误入一些有意设置的陷阱，才让他们猛然顿悟。当然，要让学生学会选择，我们的班主任必须思路正确、方法明确，同时还要标准明确，这样才能更有利于学生学会选择。

同学们的成长，不可能是一帆风顺，也不可能处处都是坎坎坷坷，作为十分脆弱的中学生，多数都不能在大是大非、大起大落面前，表现出正常的心理状态。中学生只是人生的开始，今后会有更多的起伏、更大的动荡需要从容面对。因此，

作为班主任的一个重要工作，就是要教会学生如何面对人生，如何面对挫折，如何面对困难，如何面对进步，为今后适应社会、历练人生做好积极的思想与心理上的准备。

在学生遇到挫折的时候，要让他们敢于面对现实，尽快地重新振作起来；当学生遇到困难的时候，要鼓励他们树立战胜困难的勇气与信心，教会他们解决困难的思路与方法；当学生在进步面前飘飘然时，要教育学生向远处看，向高处看，让学生及时清醒过来，并以此为起点实现下一个目标。班主任就是要广大同学从平时开始，从面对生活开始，学会正确地面对人生。

所谓理解学习，从“理解”层面上是以三个问题呈现的：一是理解为什么要学习，为谁学习，二是理解如何学习，如何高效学习？三是理解学习有什么用，如何有意义地学习？作为班主任的重要工作，也是核心工作之一，就是要让学生理解学习。首先，让我们的学生理解为什么要学习？这是学习的目的问题，只有在他们知道了为什么要学习，他们才能产生学习的动力，才能激发他们内在的学习潜力！这是一项非常重要而又需要非常细致的工作，需要班主任长期坚持，防止经常化的反复！其次，如何学习，如何高效地学习？这是学习的思路与方法问题，我们的班主任与授课教师都要通过学科课程与实践课程教学为载体，教会学生学习的思路与方法，特别要引导学生在合作学习、自主学习、探究学习方面进行积极的探索和有益的尝试，特别是要以重建学风为抓手，培养同学们的合作学习意识，本着对学生历史负责的精神，培养他们自主学习的能力。第三，学习有什么用，如何有意义地学习等，这个问题决定着学习的内容，学什么，既要由国家课程方案说了算，还要强调一定的自主性，适应社会、适应生活的知识内容也要学，这一点对进入高中新课程的同学来说意义更加重大。由此看来“理解学习”的涵义是非常宽泛的，要让学生理解学习，不仅是班主任一项新的工作，更是对班主任工作能力与水平的考验。

中学生特有的、正在生成中的思维方式，决定了中学生思维具有很大的盲目性、浅表性和非理性。这种思维方式，不仅是会影响学习的效率与学习的成绩，更为重要的是很难融入社会，迎合大众。因此，教会学生如何理性思考，也是班主任一项全新的工作。

理性思考，主要包括正确的思考方式，合情合理的思考出发点，经济而符合常态的思考过程，还包括积极的反思行为。课堂教学虽然是培养学生理性思考的重要途径，但不是唯一途径，班主任要有意识地制定培养学生理性思考的计划，发现班级有消极的思考倾向要积极引导学生返正，要通过班级工作的落实来培养学生理性思考，也可以通过一些典型案例来引导学生理性思考，还可以经常性布置一些思考任务，来检验与反馈同学们理性思考的效果。

我们的学生一旦走向社会，必然面对人生两大具体的问题，一是如何待人，二是如何处事！也许有人会认为，学生走向社会之事，与我们现实的工作有何关系？其实，我们认为教育无时限的，教育也必须超前的，特别是班主任工作应是多元的。因此，我们的班主任另一个经常性而且非常重要的工作就是要不断引导学生学会以善处事，以诚待人。

以诚待人，以善处事，不仅是我们班主任工作的行为准则，也是我们要教给学生的行为方式。班主任的工作处处都要体现育人第一的宗旨，时时都要给学生做出表率与示范，同时，班主任也要求学生不断树立正确的待人处事观念，任何时候都不能以善小而不为，任何场合都不能以恶小而为之！班主任要管理工作中，处处给学生明确，不给别人添麻烦，处处给人留方便，这是我们待人处事的行为准则。

学生发展，主要靠自主发展，人生向何处发展，要有一个头脑清醒的引路人，班主任就是这个引路人，但人生的发展很大程度上有其自主性。因此，班主任在促进学生发展过程中，我们要把施力点、支点放在学生自主发展上，只有这样，才

能促进学生的多样化发展，有个性地发展，也才能最大程度地发展。班主任的重要工作之一就是要让每位同学都能得到最大程度的自主发展。一个班级的同学不可能都能按照家长或学生自己设想地那样成为大学生，我们也不能也不应该让我们的学生变成单一培养模式的牺牲品。班主任的责任就是要充分发现学生所具有的特殊智能，帮助学生、引导学生自主发展。在八种不同智能面前，高考只以语言智能逻辑—数学智能为评价标准，去评价教育的成败，去选拔学生，这本身就是教育的不公平，也只会扼杀更广大同学的自主发展潜能。因此，班主任就是要充分挖掘每一位同学的发展潜能，保证每一位同学都能够得到最大程度地自主发展。

论坛发言稿称呼篇七

下午好!在各级领导的关怀帮助下，在同事们的大力支持下，我们数学学科组在团队建设，探索高效教研教学模式，提高课堂教学效率方面做出了一点成绩。今天，我能代表数学学科组向大家汇报，是对我们数学组以往工作的极大肯定和鼓励，又是对我们今后工作的极大期待和鞭策。下面，我从两大方面作简单汇报，切望各位批评指教。

1. 集体备课的实效性：为发挥备课组的集体智慧，确保教学能高效、有序的运行。我们三个年级数学备课组几年来始终坚持做到“四定”、“四统一”“一交流”，集体课活动做到定时间、定地点、定内容、定主讲人;统一进度、统一资料、统一作业、统一考试。一交流即交流好的教法和学法。同时各年级数学备课组教学研究及任务又各有侧重，形成系统合理、操作性强、实效性高的教学模式体系。

高一夯实基础。几年来，高一数学组分别在袁xx、刘xx、朱xx几位备课组长领导下，每周集体备课时，关于下周课的重难点先由一位教师作中心发言，对知识点如何把握，练习如何处理等提出教学建议与要求，其他教师积极补充发言。集体备课时，统一纠正课堂作业上出现的典型错误，统一一些习

题的处理意见，总结上一周讲课的得与失等。研讨教材内容，把握重难点。教师轮流每周出一张检测卷，试题注重针对性，滚动训练，及时巩固纠正学生出现的问题。统一测验时间，并进行评议。使学生逐步掌握“听一遍不如看一遍，看一遍不如做一遍，做一遍不如讲一遍，讲一遍不如辩一辩”的数学学习诀窍。几年来，在各种类型考试检测中，高一数学组都取得优异成绩，得到学生家长领导的一致认可。

高二拓展提升，几年来，高二数学备课组在朱xx□李xx□闫xx几位备课组长领导下，集体备课教学研究重点放在如何培养尖子生拓展同时帮助后进生提升，注意分层推进。每周检测试卷中的习题安排有层次，及时巩固和落实每周所学的知识，进一步强化落实，注重培养学生学习数学的兴趣，加强学法的指导和学习心理的辅导，尤其对后进生，从精神上多鼓励，帮助他们树立信心，提高其学习能力。几年来，在各种类型考试检测中，高二数学组都取得优异成绩，得到学生家长领导的一致认可。今年李xx老师担任高二备课组长，她将xx届高三数学组的优秀管理经验和做法等进一步发扬广大，精益求精。

高三冲刺拼搏，高三教学是我校所有工作的重中之重，在各级领导的指导和大力帮助下，全组教师顽强拼搏、团结协作，高效备考复习，连续四年高三数学成绩捷报频传！

2. 课堂教学的高效性：坚持贯彻《北辰区中小学课堂教学基本要求》，要求每位教师熟悉本学科课堂教学基本要求，在教师教法、课堂氛围、学生学法、师生互动等方面，更多地融入以学生为本、全面发展、可持续发展的理念。用《课程标准》和《北辰区中小学课堂教学基本要求》指导日常教学行为。几年来，各个年级数学备课组，都已取得优异的成绩，得到各级领导和同事的一致认可和好评。

“善学才能善研，善研才能善教”。在每周四教研日，全组教师参加各级各类教研活动同时，大力利用集体备课及各类

考试评析活动，大家充分交流思想，畅所欲言，集思广益，优势互补。这样既发挥了个人的特长，又充分体现了备课组集体的智慧，使教学教法更有系统性、可行性和操作性。每次活动后都有反思，对不恰当的地方研讨应该怎样改正，为今后的教学做更好的服务，实现了可持续发展。

促进教师业务能力、教学能力、科研水平的提高，不断促进教师的专业发展，近几年来全组教师在各级各类评比展示活动中取得优异的成绩。

回顾过去，我们的教学水平有了长足的进步，有了适合我们自己学校和学生特点的一套完整的教学方法和实施方案。在大家的努力下□xx中数学组已形成一支业务能力过硬、理论水平先进、教学手段领先、教学科研型的高素质教师队伍，几年来，在校领导的精心安排与培养锻炼下，数学组已经实现三个年级备课组的循环机制，高一夯实基础、高二拓展提升、高三冲刺拼搏，每一阶段目标明确、只要落实到位，优异成绩的取得水到渠成，实现可持续发展，展望未来，任重而道远。我们会把取得的成绩作为继续奋进的起点和加油站，戒骄戒躁，加倍努力，再为四十七中，为北辰教育事业增光添彩。

我的汇报完毕、谢谢大家！

论坛发言稿称呼篇八

我是来自高一17班的xxx□今天我要竞选的职位是文艺部长。

首先，我十分喜爱这份工作，正如大屏幕上说：我爱笑，所以我希望能把我的快乐通过表演，分享给更多的人。我也爱音乐、爱表演，所以文艺让我的生活变得充实和快乐，我也十分享受参与文艺工作的过程。因此，我愿意用更多的时间和精力去完成我喜欢的工作。

其次，我有信心可以胜任这个职务，因为我从读幼儿园开始就参与了许多文艺活动，担任过班级文艺委员，学校大队委文艺部长。

最后我想要说的是，因为我相信自己能出色做好文艺部的工作，所以我今天勇敢地站在这里，我相信我们都有一种为了梦想不服输的精神，最后送一段歌曲给大家，希望大家喜欢。

谢谢。