

最新历史研讨会心得体会初中 历史学科 研讨会心得体会(通用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

历史研讨会心得体会初中篇一

历史学科是一门博大精深的学科，它的研究范围涵盖了人类社会发展的方方面面，包括政治、经济、文化、思想等等。为了推动历史学科的发展，历史学者们经常举办研讨会，通过交流和讨论来增进彼此之间的学术成果。最近，我有幸参加了一场历史学科研讨会，并从中获得了丰富的知识和宝贵的经验。以下是我对这次研讨会的心得体会。

第二段：会议内容

这次研讨会集中展示了许多有关历史的前沿研究。我们听到了关于古代帝国扩张的研究报告，现代历史中的战争与和平问题，以及历史叙述的方法论等等。从这些报告中，我不仅了解了各个领域的最新研究进展，而且还进一步扩展了自己的历史知识面。

第三段：讨论与交流

研讨会的最重要的部分是讨论和交流环节。在这个环节中，各位与会者围绕着报告的内容展开了激烈而有意义的讨论，讨论着不同观点和研究方法。这个过程中，我们有机会和其他专家学者深入交流，听取他们的见解和建议，从而拓展了自己的思路。这样的学术交流为我们提供了一个互相学习和

进步的机会。

第四段：启发与收获

通过参加这次研讨会，我不仅对历史学科有了更深刻的理解，而且也收获了许多启发。首先，看到许多高水平的演讲报告，我意识到自己的研究仍然需要不断提高。其次，与其他专家的交流使我认识到了自己研究中存在的一些问题，并且获得了解决的启示。最后，我还发现了一些新的研究领域，这让我非常兴奋。参加这样的研讨会不仅可以让人受益匪浅，也激发了我更加热爱历史学科的深刻感受。

第五段：总结与展望

综上所述，这次历史学科研讨会是一次精彩的学术盛会。通过参与其中，我们不仅了解了历史学科的最新研究进展，还与其他专家学者进行了交流与讨论。这次经历给我带来了许多启发与收获，同时也让我对接下来的学习和研究充满了期待。我相信，通过不断参与类似的研讨会，历史学界的学者们将会取得更多的成果，推动历史学科的繁荣发展。

历史研讨会心得体会初中篇二

在为期两天的会上，历史教研室赖建仁老师及其他兄弟学校老师结合近年全国高考试题，对必修与选修教材内容进行了分析，并交流了对20xx年高考应对策略，会议的专题讲座如下：

- 1、《历史新课程高考对历史政治模块内容考查的特点及复习对策》（赣州市教科所赖建仁）
- 2、《近年高考对历史必修二内容考查的特点分析及复习备考的启示》（江西省信丰中学林锐）

3、《历史选修课高考主要特点及其应对策略》（邓夏生江西省南康唐江中学）

4、《近几年高考对历史必修三内容考查的特点及复习备考的启示》（定南中学张俞平）

通过这两天的学习与交流，对我校高三历史备课组在今后高考复习有重要的指导意义，今后在复习备考中要注意以下几方面：

1. “全”——理清基本线索，精准定位各个知识点。

2. “准”——理解基本概念，系统掌握其内涵与外延。历史知识是由一个个的历史概念结合而成的。历史概念分为两部分：史实部分和理论部分。

历史概念的史实部分是对具体的历史事件（历史现象）的概括和评价，包括历史事件（历史现象）的时间、地点、原因、人物、内容、经过、结果、影响等，即“事件本身+前因后果”。

在进行政治模块内容的复习时，要克服两个倾向：

（1）只重史实，不做归纳与概括的工作。这样，知识是孤立的、单个的，无法形成知识体系，不容易理解知识的内在联系，会影响到对知识的正确掌握、迁移和运用。

（2）不能正确处理史实与理论概念间的关系。

3. “活”——注重知识迁移，学以致用。在掌握教材基础知识的前提下，要大力提高知识迁移的能力，做到学以致用。

（1）重新整合教材知识，使教材内容烂熟于心。要经常性地对教材知识进行重组、建构、整合，从不同的角度和层面思考分析，以达到知识的融会贯通。

4. 挖掘教材隐性知识，形成完整的知识结构。每一次整合的过程就是对教材知识回顾、梳理、归纳、分析的过程，也是一次重新学习和升华的过程。也许在每一次的整合过程中，都会有新的感受和新的发现。

5. “补”——及时总结反馈，对症下药。每一次训练后，要求学生阅卷老师反映的问题及时进行总结与反馈，避免“两次掉进同一条河”。很多同学经常报怨：学习历史时很努力，教材知识也基本掌握，但成绩就是提不上来。这除了知识的迁移和运用能力欠佳以外，问题恐怕就出在无谓的失误上。如阅卷中经常发现一些不该出现的问题：概念混淆不清，张冠李戴；知识时序错乱，先后不分；审题不仔细，遗漏条件；思路不清晰，跳跃太大；表述不完整，挂一漏万；叙述欠准确，错误百出；书写不规范，杂乱无章；字迹太潦草，难以辨认。这些问题往往是普遍存在的，也是反复出现的，却又是考生答题时最容易忽视的。建议学生重视反馈老师的阅卷体会和评卷意见，以便对症下药，养成良好的考试习惯。

历史研讨会心得体会初中篇三

熊老师谈到依《标》处《明》，用材育能，教师要全面把握《课程标准》和《考试说明》，处理好“标”与“明”的关系，浅显易懂，从宏观微观全面阐释讲解。讲座结束后我对正在进行的第一轮复习和接下来的第二轮复习有了一定的想法。

知识：突出准确性、系统性理解，

突破多角度、多层次思考；

能力：突出调动和运用知识，描述和阐释事物能力

巩固获取和解读信息的能力

原则：夯实知识基础，强化学科基本能力

坚持全面复习与突出重点相统一

坚持微观知识与宏观结构相统一

坚持理论与实际的具体历史统一

知识：突出重点，突破与时政、材料信息的有机结合

能力：巩固获取和解读信息、调动和运用知识的能力

突出描述和阐释事物、论证和探究问题的能力

原则：突出针对性、实效性，突破多角度、多层次思考

突出基础性、强化习惯性、狠抓规范性

李老师就高中必修版块中几个部分别进行了逻辑性的梳理，以及一些考点，结合近几年的高考题加以分析说明。重点放在了《经济与生活》部分，用了一个小时时间来谈这个版块的知识。对《政治与生活》和《生活与哲学》的相关内容，我总结起来主要有以下几个方面需要我们一线老师学习。

高考前必须狠抓基础的落实，把注意的重点转移到对基础知识的理解和运用上。知识点复习的要求：一要准。准确理解每一个基本概念、基本观点、基本原理的科学含义及其规定性，如：《政治与生活》中的一些概念，必须要准确把握；更为重要的是把每一个基本概念、基本观点、基本原理等知识点放在整体结构中去把握。二要全。全面掌握，不能挑挑拣拣，不要留下知识“死角”，不能只满足于知识点的掌握，而要认识每一个知识点在学科中的位置，与其他知识是怎样的关系；心中要有主干知识，要有一个完整的知识网络。三要活。能够对知识进行迁移和转换，学会运用基础知识去分

析、认识一些具体问题。

政治学科的能力主要表现为“应用历史的、辩证的、阶级的观点和方法，分析、比较和解释有关的政治现象、经济现象等，认识事物的本质。”这一能力需要在平时的复习中加以培养、训练和巩固。如何进一步的提高，是必须重视的一个问题。要重视进入高三以来的每一次考试，特别是各地的模拟试题，凡是做过的都要留下深刻的印象，特别是做错的题目。错题所涉及的考点暴露了学生复习的盲区，抓住这些错题复习可以起到事半功倍的效果。在复习中要收集错误、积累错误、整理错误、分析错误、纠正错误，确保不再重犯错误。复习中学生还要学会选题、学会改题、学会编题，实践证明，这是提高能力的一个有效途径。

理论联系实际是中学思想政治教学的基本原则，也是高考考查考生能力的一个重要内容，它要求考生能够运用所学的知识对重大问题进行分析、思考，增强责任感。高考政治命题有很强的时政性，积极反映国内外形势中的热点、重点、焦点问题，体现时代性和思想性。学生在领会基础知识和基本理论的基础上，要经常关心党和国家在做什么、是怎样做的、有什么意义。

必要的训练是提高复习效果的重要手段。经过对基础知识、重点热点、技能技巧的学习和培训，然后，集中进行模拟训练，巩固和提高复习效果，做到全面掌握，融会贯通。训练分成三个阶段，基础阶段、学科内综合、学科间综合。

近些年来，高考政治试题的材料具有较强的时政性，不回避热点、重点，各地高考题分别涉及到了涉及经济、科技、社会民生等各个方面，考生审材料时要做到快、精、准。快，就是要求考生快速浏览材料全貌，切忌纠缠于个别生字僻词而止步不前，延误答题时间；精，就是要求考生对材料进行“去粗取精、取伪存真”的鉴别和筛选。

总之，通过本次学习，开阔了自己的专业视野，提升了自己多渠道获取信息资源的意识，促使自己增强问题分析与多角度思维的能力。而对于学科备考教学，更是受益直接，获益颇多。

历史研讨会心得体会初中篇四

最近，我有幸参加了一场关于历史学科的研讨会，让我深受受益匪浅。在会前，我仔细准备了主题演讲，并针对一些热门话题做了相关的调研和准备。在这个阶段，我的心情充满了期待和兴奋，想着能够在这个研讨会上结识到更多对历史感兴趣的同行，更加深入地理解和探索历史学科。

第二段：主题演讲

研讨会的第二天，我进行了我的主题演讲。我使用了图表、数据和案例研究的方式，讲解了历史学在现代社会中的重要性和影响力。通过我所展示的具体案例，与会者逐渐了解到，历史学可以帮助我们更好地理解 and 解读过去，并对未来进行预测和规划。演讲结束后，我被其他与会者的积极反馈所鼓舞，感到非常满意和自豪。

第三段：研讨交流

除了主题演讲，研讨会的其他环节也让我受益良多。在与会者的交流中，我接触到了许多有趣和独特的观点，不仅拓宽了我的眼界，也给我带来了新的思考。与会者们共同探讨了历史研究的方法和技巧，分享了自己的研究成果和心得。通过和他们的讨论，我深刻认识到历史学科是多样化和包容性的，存在不同的研究方法和观点，并且取得了一些解决历史研究中的难题的新思路。

第四段：收获与感想

研讨会结束后，我回顾了整个过程，总结了自己的收获和感想。首先，这次研讨会提供了一个宝贵的平台，让我与其他历史研究者建立了联系，并提供了一种互相学习和交流的机会。其次，通过听取其他与会者的报告和演讲，我扩展了对历史学科的认知和理解，同时也帮助我更好地回顾和反思自己的研究方向和目标。最后，这次研讨会还加深了我对历史研究的热爱和动力，激发了我继续探索和研究历史的热情。

第五段：展望未来

通过这次研讨会，我不仅收获了知识和经验，还结识了许多志同道合的朋友和合作伙伴。我们一起讨论历史研究的新思路，分享彼此的研究成果，并共同致力于推动历史学科的发展和进步。展望未来，我将继续加强对历史学科的学习和研究，不断提升自己的专业素养和研究能力，为历史研究领域的发展做出更大的贡献。

总结：

这次历史学科研讨会给我留下了深刻的印象，不仅提升了我的学术水平，也让我更加热爱和热衷于历史研究。通过与其他历史研究者的交流和互动，我不仅拓宽了视野和思路，也找到了自己在历史研究领域里的方向和目标。我相信，这次研讨会的经历将对我的学术发展产生长远的影响，我会继续努力学习和研究，为历史学科的繁荣做出自己的贡献。

历史研讨会心得体会初中篇五

近日，我有幸参加了一场历史学科研讨会，这次研讨会为我们提供了一个难得的机会，让我深入了解了历史学科的最新发展动态，同时也让我认识到了自己在历史学科上的不足之处。在这次研讨会中，我不仅学到了许多历史知识，还结识了许多志同道合的朋友，这让我对历史学科产生了更深的兴趣与热爱。

在研讨会上，各路历史学者汇聚在一起，分享了各自的研究成果和心得体会。其中最让我印象深刻的是一位教授的报告，他以生动的语言和详细的数据分析展示了历史的发展之路。他用丰富的实例和引人入胜的叙述，揭示了历史的规律和主要趋势。这让我再次意识到了历史学科的重要性和价值。

通过这次研讨会，我对历史学科的认知得到了进一步的加深。历史学科作为一门重要的人文学科，不仅仅是简单的叙述过去的事件和人物，更是通过研究过去的经验来指导未来的发展。历史学科研究的是人类社会的发展和演变过程，通过对过去的研究和分析，可以帮助我们更好地理解现实世界中的问题，也为我们提供了一种思考和解决问题的思路。

在研讨会期间，我还发现了历史学科的一些热点和亮点。例如，近年来，全球范围内对历史学科的研究普遍关注历史认同和历史记忆的问题。这无疑是历史学科研究的重要方向，也是当前社会政治和文化的热点问题。通过对历史认同和历史记忆的研究，可以更好地促进社会和谐与进步。

此外，在研讨会期间，我还结识了许多志同道合的朋友。他们都是来自不同地区和不同学校的历史学科爱好者，我们交流了自己的学习经验和研究成果，互相鼓励和勉励。这种交流和合作的氛围让我深受启发和感动，也加深了我对历史学科的热爱。

通过这次研讨会，我不仅学到了许多关于历史学科的知识 and 理论，更重要的是，我发现自己在历史学科上的不足之处。在与其他参会者的交流和讨论中，我意识到自己在历史研究方法 and 理论运用方面还存在一些不足。因此，我决心加强自己在这方面的学习和提高，努力成为一名优秀的历史学者。

综上所述，这次历史学科研讨会给了我一个宝贵的学习机会，让我近距离接触到历史学科的最新动态和发展趋势。参加这样的学术会议不仅能够拓宽知识面，提升学术水平，更重要

的是能够结识到许多志同道合的朋友，共同探讨历史研究的深度和广度。我相信，在未来的学习和研究中，这次研讨会的经历将成为我不断进步和成长的动力和引擎。