

2023年数学作品展示 数学比赛活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学作品展示篇一

口算是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的基础，也是学生应该具备的基本技能。口算能力的高低，对学生基本的运算能力有着极其重要的影响；口算能力的训练，有助于培养学生敏锐的观察力、综合的思维能力及快速反应能力。为了培养学生的口算能力，特开展此次口算比赛活动。

通过本次活动的组织、练习和实施，激发学生口算的兴趣，同时提高学生的口算、估算能力，使学生具有必要的、扎实的口算基本功，从而落实课标所提出的“重视口算，加强估算，提倡算法多样”的要求。从另一个侧面展现学生的风采，对提高全体学生的计算能力和计算速度起到良好的推动作用。

一年级出20以内的加、减法口算。

二年级出100以内的口算与计算相结合，加减法口算和竖式计算。有余数的除法计算和口算。

- 1、参赛对象：一、二年级学生。
- 2、时间安排：一、二年级第十四周各班教师随堂考试。
- 3、比赛地点：本班教室

4、完卷时间：一节课（40分钟）5、命题老师：一年级：于玲玉二年级：徐丹

6、奖项：各班级从高分到低分评出一、二、三等奖。采取分班级提取名次（其中第一名为一等奖，共1名，第二名为二等奖，共2名，第三为三等奖，共3名。7、奖励方法：

一、二年级：一等奖：奖状、铅笔2支

二等奖：奖状、铅笔1支三等奖：奖状、作业本1本

8、监考：（一年级）##（二年级）##；

9、评卷：小学部一、二年级全体数学老师。10、统分：小学部一、二年级全体数学老师。

附表：一、二、三年级获奖名单

一年级获奖名单

二年级获奖名单

数学作品展示篇二

为激发学生学习的兴趣，增强学生学数学，用数学的动力，丰富学生的课余生活，促进数学教学质量的提高。通过竞赛奖励数学能力突出，表现优异的学生。拟于12月2日（第十四周星期二）举行高中数学竞赛。

12月2日晚6：20—8：20

学校阶梯教室（或高二级两个活动室）

高一、高二年级学生（各级参赛选手分别60人）

以年级备课组为单位，各年级分别命题，同时开展数学竞赛

1、填空题共15题，每题4分，共60分

2、解答题共05题，每题8分，共40分

分级设奖，每级设一等奖3名、二等奖4名、三等奖8名。获奖学生颁发奖品，一等奖的指导教师颁发荣誉证书。

高一级：邓华贵

高二级：杨水源

总负责：刘青青

协调：杨汉林、杨福生、（横幅、摄影）

监考：高一级：周丽群、邓华贵

高二级：胡莞祯丁敏

评卷人员：高一级：谢大钰、邓华贵、肖珍、周丽群

高二级：钟水兵、杨水源、胡莞祯、丁敏

备注：因活动时间为晚上，所以工作人员按晚自习蹲班发放加班费。

数学作品展示篇三

为进一步落实《数学新课程标准》，提高学生学科能力，检测学生数学计算学习情况，极力激发学生学习的兴趣，促使学生“准确、快速、科学、灵活”地进行计算。为了激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性，巩固学生的基本计算方法，提高提高学生的计算能力，更好的培

养学生平时作业时细心计算的习惯。结合我校学生实际情况，决定举行学生的计算能力比赛活动。

第十四周周四（12月3日）下午1:30在一楼多功能报告厅举行。

以班为单位，1—6年级每班选4名学生参加。

各年级本学期已学过的简单计算题，形式可以是口算、笔算、脱式计算、解方程。

各年级分年级组统一印发试卷，统一进行比赛，考试时间一至六年级统一为十五分钟，当天未参与者，取消比赛资格。比赛结束后由下面的老师统一批改。

本次比赛是以年级为单位，每个年级按总分评出一等奖二名，二等奖两名，三等奖四名，学生颁发荣誉证书，相应的指导老师颁发指导证书。

数学作品展示篇四

为了进一步提高我校学生的口算能力，培养良好的计算习惯，提升学生的`创新思维意识，为学生搭建展示、学习、交流的平台，促进学生数感的全面提升，我校数学组决定本学期举行口算竞赛活动。

6月15日（下周一）下午第二节课统一进行全校的竞赛活动。

时间40分钟，题量100道口算题。

1-6年级全体学生参赛，其中对年级前二十名获奖者颁发证书并张榜表扬。

以年级为单位进行竞赛，相邻年级老师交换制卷、评卷。

各年级数学试题按教学进度编制相应的口算题，总数100道。

要求试题具有一定的灵活性、科学性。

一年级：余端子 二年级：周晓萍 三年级：麦世燕 四年级：许先玲 五年级：李灿春 六年级：蔡山霞。评卷时间：交叉阅卷，下周五之间完成。

1、评奖：每年级评选出前20名，一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。

2、成绩汇总：教师阅卷之后要及时统计好成绩交教导处封存。

数学作品展示篇五

“关注学生发展，体验课程新理念”

2、引导教师树立正确的`教学观，进一步探索小学数学课程改革的有效途径，提高教学质量。

1、比赛方式：通过抽签决定比赛顺序、上课班级，每班选用36名学生。每位参赛选手按现行小学数学教学内容自选一节课进行40分钟的多媒体课。

2、比赛时间：。请中心小学及各参赛完小领队和选手于5月19日上午7：30到四楼多媒体抽签，安排相关事宜。

3、比赛地点：中心小学四楼多媒体教室

4、参赛选手：请各完小分别派一名选手报名参加比赛，并注明年级和课题。5、参赛评委：中小2名，各完小分别派一名评委。