

最新小班教案下载 小班说课教案(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班教案下载篇一

活动时间：2015年4月29日 教师：樊丽 活动目标：

1、能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

3、在情感态度价值观目标上，体验不同大小、颜色、组合方式的“泡泡”产生的美感；喜欢参加美术活动。活动准备：

1、画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。

2、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

3、《网小鱼》的音乐。 活动过程：

(一)导入，引起幼儿的兴趣。

师：小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈一起玩吧！（播放《网小鱼》的音乐）

(二)了解用瓶盖印画的方法来表现大大小小的圆圈泡泡。

2、师：帮小鱼吐泡泡需要一些工具瓶盖和颜料。

3、教师出示瓶盖和颜料示范讲解：拿一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，这样就吐出一个泡泡。（幼儿观看教师的示范并倾听）问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：红色。师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？（请个别幼儿说说）引出：可以拿一块小抹布把它擦干净了以后，再去蘸别的颜色。

4、教师继续用同样的方法示范，吐出一个红颜色的泡泡，提醒幼儿颜料不能蘸太多，也不能蘸太少。（鼓励幼儿一起徒手和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。）

5、提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？（请个别幼儿上来）你想要吐什么颜色的泡泡？

幼：蓝色的。（请个别幼儿操作，其余幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。）

6、问：你们还想不想吐泡泡呢？幼：想。

师：我们可以继续吐，把整个鱼塘里都吐满泡泡。（出示范画）

问：好看吗？幼：好看。

师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊？幼：想。教师提出要求：每个小朋友都有一个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用小抹布擦去，然后再蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，听清楚了吗？（幼儿仔细倾听）

（三）能大胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

（四）初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、展示幼儿的作品，互相欣赏。（幼儿欣赏同伴作品）

2、提问：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡？这么多大小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样？（请幼儿自由说说） 活动反思：

这是一个用瓶盖印章的活动，一个个废旧的瓶盖当作印章，蘸上颜料，印出一个个圆圆的，色彩鲜艳的泡泡，对于小班的孩子来说是多么神奇呀。但是要组织好也是不容易的，尤其是每组要提供几种色彩的颜料，而且当用完一种颜料后还要用抹布擦去，再去蘸其他颜料，这里的操作对于小班的孩子来说具有一定的挑战性，更需要老师细心的指导。

在本次活动中，幼儿对这样的活动充满了极高的兴趣，这种不同以往的绘画方式，幼儿充满了新鲜感，活动取得了良好的效果。我想以后还要多给幼儿这样锻炼的机会。

小班美术《小鱼吐泡泡》说课

教师：樊丽

今天我要说课的内容是《小鱼吐泡泡》，在接下来的时间里，我将在设计灵感、教学目标、教学重难点、教学准备、教法与学法和教学过程六个方面进行说课。

一、设计灵感：

那天我正带领同学们在操场活动，一名幼儿偷偷拿出了从家中带来的泡泡液摆弄，见我没有制止，就大胆吹了起来。五彩的泡泡飞起来，幼儿的情趣也一下子高涨起来，他们欢呼着，跳跃着，满操场的追泡泡，脸上堆满了笑容。

我想，能不能把幼儿对泡泡的喜爱带到课堂上，变成一节同样令幼儿有兴趣的课呢？于是，我有了本节课的设想，自编了《小鱼吐泡泡》这一校本课。

二、学情分析：

在这里，我有必要向大家介绍一下我所教的班级。小班幼儿肢体动作不协调，尤其是手部精细动作发展迟缓，个别同学连握笔都不会；对艺术活动的表现带有很大的“情绪色彩”，常停留在“好玩”、“我喜欢”的水平上。基于幼儿智力发展迟缓、水平低下的认知特征，我制定了以下的教学目标：

三、活动目标：

- 1、能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
- 2、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。
- 3、在情感态度价值观目标上，体验不同大小、颜色、组合方式的“泡泡”产生的美感；喜欢参加美术活动。

四、教学重点和难点

目标1是本次活动的重难点。第2、3目标主要是激发幼儿对艺术活动的兴趣，为下次的活动做一个精神铺垫。

五、说说活动的教法和学法。

本节课始终包括着教师和幼儿共同进行的教与学的双向交往活动。其中，为解决本课的教学重难点，我将运用启发法、演示法、比较法等教学方法；通过轻度带重度，中度与中度结组的方式，激发幼儿主动创作的积极性。个人学习与小组合作学习合理穿插结合促进师生、生生之间的多向交流，强

调集体合作精神。

幼儿的学法主要是“操作法”；幼儿通过动手操作，掌握技能技巧和从中体验情感教育

七、说过程

在本活动中我从激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相整合，使师、生能始终处于积极的探索状态。

活动流程为：激发兴趣——教师示范——幼儿操作——互相欣赏作品

（一）、调动幼儿关于泡泡的经验。

你们吹过泡泡吗？你们看，我会变出泡泡。（教师用泡泡枪打出一串泡泡。）

有多少泡泡？（适时丰富词汇：许多、一串一串的泡泡。）泡泡是什么样子的？（引导幼儿观察并用动作和语言表达：圆圆的，有的大的有的小的。）

第一环节开始部分我用泡泡调动幼儿的美好回忆。激发幼儿的兴趣，为以后活动的开展打下良好的基础。

（二）、创设情境，引导幼儿进入印泡泡的状态。

出示大底板，指着底板上的小鱼说：“小鱼也喜欢用嘴巴吹出许多的泡泡呢。我们怎样帮小鱼吐泡泡呢？”（教师逐一介绍工具材料一瓶盖、水粉颜料、抹布。）请幼儿观察瓶盖的形状。想办法画泡泡。

教师示范用瓶盖印画。你们想让小鱼吹出一个什么样的泡泡呢？是太大的还是小小的？是什么颜色的。

幼儿每说出一种，教师就在底板上印上一个“泡泡”，在印之前教师问：“你们想把它贴在中间还是旁边，上面还是下面呢？”同时教师用动作演示每一个地方。最后将“泡泡”印在幼儿选择的位置上。边印边提醒幼儿：“用拇指和食指捏住瓶盖，轻轻沾一点颜料，抬起手，将瓶盖控一控，再把泡泡印到底板上。”此时提示幼儿在印的过程中注意每次只能蘸一种颜色，不需要时用抹布擦去。

当印第4个“泡泡”时，教师问：“是紧紧靠着第一个泡泡呢，还是离它远一点，或者离它很远呢？”

【此环节的重点是帮助幼儿运用前面的经验，进一步强化图像组合意识。教师通过演示，让幼儿明确怎样印在一起或分开印，将幼儿无意识的拓印引导为有意识的拓印。通过与幼儿讨论如何选择“泡泡”的大小和颜色，强化幼儿的参与意识和自主意识，为后面幼儿的个性化拓印作铺垫】。

再次交代操作要求。

今天我们要学习用瓶盖蘸颜料印“泡泡”。谁会印“泡泡”了？请个别幼儿上来演示如何正确拓印。

（三）、幼儿创作

（四）、引导幼儿欣赏作品。

师生一起将所有作品布置在大展板上，教师引导幼儿到前面说说自己印的泡泡，说说自己的泡泡是什么颜色的。

教师鼓励并引导幼儿对别人的作品发表看法。如：“你喜欢哪里的泡泡呢？”

【设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性】

（五）、结束部分

幼儿和教师唱着《小金鱼》的音乐游出教室。

小班教案下载篇二

一、活动目标

1. 引导幼儿初步体验瓶子的多种玩法，激发幼儿玩瓶子的乐趣。
2. 引导幼儿练习用手捏豆子，拧瓶盖，制作拖拉玩具。

二、活动准备

清洗干净的饮料瓶、豆子、80厘米长的绳子若干

三、活动过程

1. 激发幼儿玩瓶子的乐趣

师：小朋友你们手里拿的是什么？（饮料瓶）。你们在家玩过饮料瓶吗？（玩过）。你们是怎样玩的？（滚一滚、摇一摇等），老师给以表扬：小朋友玩的真棒！瓶子宝宝还有许多玩法，小朋友们愿意和老师一起玩瓶子宝宝的游戏吗？

（愿意）

2. 引导幼儿探索瓶子宝宝的多种玩法

老师带领幼儿玩不同玩法的饮料宝宝如（摸一摸、捏一捏、摇一摇、滚一滚、抛一抛、望远镜、碰一碰、用腿夹住骑大马、握好方向盘开小汽车等）。

3. 会唱歌的小瓶子

师：小朋友们，老师有一个瓶子宝宝还会唱歌呢？你们听一听瓶子宝宝唱的好听吗？（好听），老师通过演示让幼儿也想有一个会唱歌的瓶子宝宝。

4. 引导幼儿探索豆子的装法

师：豆子是怎么装进去的呀？咱们一起来想办法，好不好？老师根据幼儿的回答，归纳总结并演示，“手拿瓶子倒不了，拧开瓶盖放放好，捏紧豆子掉不了，一个一个往里装，拧紧瓶盖撒不了”。

5. 用瓶子宝宝打节奏，小朋友唱儿歌。6. 自制拖拉玩具感受拖拉玩具的乐趣

师：小朋友们看老师口袋里装的是什么？（绳子）。绳子弟弟要和瓶子宝宝一起玩，他们可以怎样玩？老师要想一个好办法，老师示范拖拉玩具的自作方法。

7. 老师和小朋友一起玩拖拉车

8. 结束语：老师总结以上饮料瓶的几种玩法。师：小朋友们今天咱们玩了瓶子宝宝的许多玩法，有（摇一摇、碰一碰、握好方向盘开小汽车等等）。咱们还会自己做拖拉机，玩的开心吗？（开心）高兴不高兴呀？（高兴）咱们现在去玩一玩，好不好？（好）。

小班教案下载篇三

小班音乐教案：春天（做做唱唱）

活动目标：

1. 感受歌曲优美的旋律。

2. 根据歌曲情绪尝试用甜美、连贯和活泼、跳跃的不同方法唱歌。 3. 体验表演的快乐。活动准备：

1. 课前带幼儿外出散步，感受春天美好的景色。 2. 春天的图片。活动过程： 1，谈话导入。

（1）引导幼儿说说春天的特征，知道春天天气暖和，衣服穿得少，花开了，小树发芽绿了，小动物们出来了。

师：在公园你看到了什么？小树变成了什么颜色？（2）总结幼儿体验的经验，引出歌曲。2. 学唱歌曲。

（1）教师边范唱歌曲边根据歌词有序地出示图片。（2）教师带领幼儿随音乐按节奏朗诵歌词。（3）幼儿轻声跟唱。

提示：引导幼儿用轻柔、甜美、连贯的声音唱前两句，用活泼、跳跃的方法唱后两句。3. 歌表演。

（1）鼓励幼儿边唱根据歌词的意思表演动作。（2）幼儿自由进行唱编表演。

小班音乐教案：小鸭小鸡（唱唱做做）

活动目标：

1. 感受歌曲旋律，了解歌曲内容，唱准休止符。 2. 能随音乐模仿小鸡、小鸭做简单欢快的动作。3. 体验表演以及与同伴共同参与活动的乐趣。活动准备：小鸡、小鸭绒毛玩具若干。活动过程： 1. 节奏练习。

（1）出示小鸡、小鸭绒毛玩具，幼儿模仿其叫声。师：小鸡怎么叫？小鸭怎么叫？

（2）按歌曲中的节奏模仿叫声，感受休止符。2. 学唱歌曲。

(1)教师范唱、提醒幼儿听清楚歌词内容。师:小鸡、小鸭是好朋友,它们在一起干什么?(2)幼儿随伴奏熟悉歌词。(3)幼儿跟唱,注意唱准休止符。(4)幼儿有表情地一边歌唱,一边表演。3.歌表演□(1)鼓励幼儿边唱边根据歌词内容做表演动作。(2)幼儿自由进行创编表演。

(3)幼儿自主选择角色,分组或者结伴进行歌表演。

小班教案下载篇四

安全稳定工作,是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境,学校的各项工作都无法正常进行。下面是小编为您精心整理的2019学校安全年度工作总结通用模板,欢迎阅读。

2019学校安全年度工作总结通用模板1

“安全责任,重于泰山”,安全工作是学校的首要工作,为切实保障学校师生安全,依据上级有关安全文件精神,我校持之以恒地开展创建平安校园工作。一学期来,我校本着综合治理坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则,通过安全教育及演练,增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管,营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面,从而切实保障师生安全和财产不受损失,维护学校正常的教育教学秩序,消除学校大环境和班级治安秩序的各种不安全隐患。现将本年度安全工作总结如下:

一 加强领导,措施有力

为进一步做好安全教育工作,切实加强对安全教育工作的领导,学校把安全工作列入重要议事日程,学校成立了由一把手校长任组长,主任具体抓的安全综治工作领导小组,并根据具体工作内容成立了校园设施设备、教学活动、食品卫生、周边环境整治等安全工作领导小组,强化对安全综治工作的

领导、督查及检查。

二、强化安全，警钟长鸣

一学期来各级领导对学校的安全工作给予了高度重视与关心，这也表明了安全工作在学校整体工作中的重要地位。因此，我校将学校安全工作作为学校的首要工作来抓，定人定岗抓安全，大会小会讲安全，人人心中有安全，为创建平安校园营造了浓厚的氛围。在每学期初召开全体教职工大会，提出安全第一的工作要求，反复强调安全工作的重要性，部署本学期安全工作重点，提醒大家在日常工作中特别注意安全问题；每周全体教师的政治学习，提出的第一件工作就是对学生进行安全教育。做到安全的事常提，安全的经常念，严防死守，防患于未然。使学校上自校长、下至普通教职工，每个人都把安全工作当成做好本职工作的基本点，在思想上时时刻刻绷紧安全弦，在工作中处处防范安全隐患，做到警钟长鸣，极大提高了全体教职工的安全忧患意识和安全感。

三、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生及学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、

食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全应急工作预案及疏散预案。学校建立安全应急领导小组，制定了安全应急工作预案及疏散预案。

5、建立安全工作台帐。学校安全工作的管理、教育及周边安全等各类材料分门别类归档。

四、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

五、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班队会、活动课、学科渗

透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、手抄报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

六、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生局对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线进行防火安全检查，学校还不定期对周边安全进行检查等。

2019学校安全年度工作总结通用模板2

一、领导高度重视，制定有力措施。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以杜根民校长为组长;杨志军为副组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校苏校长直接抓，分管罗主任具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证，实施扎实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与保安人员签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予党纪、政纪处分20xx年学校安全工作总结20xx年学校安全工作总结。同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以杜根民校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、全社会总动员，群防群治群利

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，每学期初和学期结束，我们都邀请法制副校长、社区治保主任以及司法所的领导到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自护能力。

1、要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

2、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

3、为了学生健康成长，学校发出倡议，“拒绝零食，从我做起”的签名活动。

五、加强安全检查，及时整治整改。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向社区反映，及时整改。

2019学校安全年度工作总结通用模板3

安全工作事关人的生命。作为学校的安全工作，事关着我们千家万户的幸福，也是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。学校安全工作直接关系到学生的安危、

家庭的幸福、社会的稳定。学生是祖国的未来、民族的希望，学校是培养人才的摇篮。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，我校认真贯彻师教育局和团安办的各项安全要求，将创建平安和谐校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强，现将上半年的工作总结如下：

一、领导重视，措施有力。

我校为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，把安全工作列入重要议事日程，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。形成了学校校长直接抓，部门负责人具体抓，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、各项安全制度，实施扎实到位。

1、坚持以班主任为安全教育工作的中坚力量，负责本班安全教育和安全防范工作。坚持长期领导、教师值周制度，发现校园中存在的及不可预见的安全隐患，做到对突发事件的早汇报、早处理。

2、安全领导小组建立定期与不定期自查机制。即重大节日、长期放假必查，阴雨天气、发现隐患自查。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。

4、班主任每季度上交安全工作小结至学校安全领导小组。

三、紧把安全教育关

我校始终坚持把安全宣传作为工作的支点，开展丰富多采的安全教育活动，将“安全”二字印在学生心中。

1、今年3月25日的“中小学生安全教育日”我校组织学生进行《安全常识测试》，完成应急疏散演练一次，各班召开“普及安全知识,确保生命安全”安全主题班会并上交教案12份，小学语文教研组出安全黑板报一期。

2、5月12日是“全国防灾减灾日”，学校根据实际情况有针对性地进行安全检查，并对学生强化夏季安全教育，如：交通、饮食、溺水等。派出所协助组织“消防紧急疏散演练”，用时1分17秒。

3、六月是“安全生产月”，学校按照上级要求开展相应活动。悬挂横幅一幅，出“强化安全基础 推动安全发展”主题黑板报一期。校安全领导小组对学校消防设施进行安全检查。6月19日，全校师生进行安全疏散演练，法制副校长刘世凤做活动总结。

四、强化安全检查，及时整治整改。

1、加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面增强学生安全意识，提高自我保护能力。德育处多次利用晨会、班会、班主任会、黑板报进行各有侧重点的法制观念，安全知识教育。

2、开展常规检查。本学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合派出所对消防、用电等设施进行检查。上半年对微机室、实验室、围墙、厕所、工地(学生宿舍、风雨活动室)等进行了详细的检查，同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

五、存在的问题及下一步打算。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。社会上的不稳定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的人员还存在，社会上的网吧、台球、游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、学校处于交通要道，严重威胁着师生的安全，对学校财产保卫工作有一定的隐患，对学校管理构成一定的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

小班教案下载篇五

柳林中心幼儿园——方桂丽

设计意图：

我班幼儿对小动物有一种很特殊的感情，无论什么时候，什么地方，都会对它们表现出莫大的关心与好奇，因此，我经常利用实物、图片，为幼儿介绍有关动物的生活习性和外形

特征，并请幼儿从家里带来玩具动物进行介绍，还进行了一系列《可爱的小动物》主题活动，使他们逐渐积累了些有关小动物的知识，针对这点，我创编了这首儿歌《小动物过桥》。

此教材富有形象性、趣味性和启发性。而在小班幼儿已经能说一些简单的句子，掌握了小动物叫声和走路特点的基础上开展活动，并结合指偶进行表演，以促进幼儿具体形象思维和创造性思维的进一步发展。

柳林中心幼儿园——方桂丽

一、活动目标：

- 1、结合指偶表演，图片和文字进行阅读，让幼儿正确地说出小动物的名称及其过桥的样子。
- 2、尝试仿编短句“谁过桥怎样”，发展表达和仿编的能力。

二、活动准备：

- 1、幼儿自制的指偶人手一个
- 2、幼儿对一些小动物的叫声及走路的样子有一个初步的印象。
- 3、磁带、挂图4张 小熊木偶1个

三、活动过程：

（一）开始部分；

出示“小熊”，“今天小熊可高兴了，因为等会儿有许多的小动物要来给它庆祝生日，可是，到小熊家必须经过一座小桥，小熊想：它们能过桥吗？瞧！别担心，谁已经来到桥边了？”

（反思：以故事的形式直接揭示主题，把幼儿的注意力一下子吸引住了。整个开始部分简单；过渡很自然）。

（二）基本部分

1、利用情景结合动物玩具，学习儿歌

（1）老师出示小鸭子的玩具并生动、形象的演示小鸭子过桥。
（边操作玩具边叫呷呷呷）

提问：小鸭子是怎样过桥的？

（2）出示小花猫（幼儿先说，老师后操作）

提问：听！谁唱着歌儿来了？想一想，小花猫是怎样过桥的？

（3）出示小乌龟，请幼儿说说、做做小乌龟过桥的样子

提问：

这是谁呀？小乌龟是怎样过桥的？（提示语：小乌龟是怎样走路的？）

（4）用猜谜的形式引出小白兔，用短句结构进行讲述

提问□a□红眼睛、短尾巴、爱吃青菜和萝卜，是谁呀□b□小白兔过桥是怎样的？（幼儿用动作表示蹦蹦跳）

（5）幼儿完整欣赏儿歌《小动物过桥》，并跟着配乐边朗诵边用动作表示自己对作品的理解。

“小动物顺利地过了桥，来到了小熊家，它们把过桥这件事编成了一首儿歌，名字就叫《小动物过桥》，我们来听听。”

2, 幼儿选择指偶自由表演“过桥”，“可以选个你喜欢的动物，找上你喜欢的朋友，把小动物怎么过桥，一边讲一边表演出来”。

幼儿分组表演讨论。教师巡回指导。

（反思：这一环节是幼儿学习的重难点，而幼儿具有好奇、好动的心理特点，他们容易被运动看的事物所吸引，因此。我设计使用指偶把静态的形象转化为动态的形象，有利于吸引幼儿的注意力，激发幼儿的学习兴趣。他们自由选择指偶开始自由的说“***过桥***”，这里安排能力强的幼儿带头，让每个幼儿在原有的基础上有所提高。分组自由仿编，给每位幼儿提供了活动机会，让他们大胆创作；个别仿编能充分了解幼儿掌握知识的情况，便于因人施教，使每个幼儿都能在原有的基础上有进一步的发展）。

3、结合图片，示范仿编儿歌。

（1）老师出示小青蛙、蝴蝶的图片。提问：谁来过桥了？怎么过桥了呢？

学习短句，小青蛙桥过桥呱呱呱（跳跳跳）

学习短句：小蝴蝶过桥飞飞飞

（反思：这两句的提问采用了递进式的方法，在第一句的学习基础上，幼儿很容易掌握“***过桥***”的结构句式。

在活动的组织上，灵活地采用集体教学与分组教学及个别教学相结合的方法。便于幼儿学会儿歌，为仿编打下坚实的基础）。

“我们带上我班的这些小动物一起去小熊家为它过生日，好吗（唱生日歌结束）。

（反思：

整个活动用故事形式串联下来，过渡自然，完整。在本次活动设计过程中，我始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性，并在活动过程中充分调动幼儿的多种感官，通过表演，阅读，来发展幼儿的仿编能力。让每个幼儿积极地参加阅读活动。）

小班教案下载篇六

活动目标幼儿通过动手变换图形的组合，锻炼他们的操作思维能力。

了解一种图形在经过折或剪后，能变成另一种图形。

活动准备固体胶、剪刀、盘子、图形若干、操作图形若干、折纸若干、背景音乐。

活动流程

导入：直接出示图形。

师：今天老师带来了好多图形宝宝，你来找一个你最喜欢的贴在黑板上。

训练操作思维

师：图形宝宝碰一碰就会变成小动物、日常用品、植物等，谁想来试一试？幼儿操作。

老师点评

师：你们看这个像什么？（幼儿回答）

师：利用这些图形还可以变成什么？（幼儿说，教师操作）

教师小结：哪些事物还是这些形状的？只有找到比较相近的事物，我们的图形变变变才会又快又准确。

动手操作

请幼儿在操作桌前坐好，自由拼摆图形，老师巡回指导。

作品展评：请完成的幼儿把作品粘贴到黑板上，老师点评幼儿作品，让幼儿自己来说说每一幅作品的优点，学习同伴的可行之处。

思维多面发散

师：老师这里只有一个正方形，可是做圣诞树需要三角形怎么办？请小朋友想个办法。（幼儿回答）

你还发现哪些图形可以变身？（请幼儿尝试）

小组合作完成图形拼贴画

师：孩子们你们又发现了图形宝宝的一种变化，现在请你们找到好朋友，4人一组共同完成一幅作品。

作品展示、老师点评

把作品粘贴到黑板上，每组推选一名幼儿来说一说自己作品的内容，老师给与鼓励。活动反思：

活动紧紧围绕着目标开展，在整个活动中，老师都以孩子为主体，引导孩子的思维发散，并通过孩子自己的操作得出经验，老师给与适当的提升。

深层次的挖掘教材，不仅仅局限于图形本身的拼摆，而是通

过一种图形变化成另一种图形，让思维发散更明显。

小组合作效果好，老师在活动之前的指导，让孩子们很好地完成了小组合作。

课后小结

通过本次活动，幼儿都能用不同的图形拼摆成不同的物体形象，同时，培养了幼儿初步的创新意识，发展了他们的发散思维和想象力，体验到小组合作的乐趣。

小班教案下载篇七

- 1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。
- 2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。
- 3、愿意向他人表达自己的爱。

1□vcd光盘

2、玩具牛一件

1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一齐要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：••••引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一齐的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一齐唱歌引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一齐，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：我我我，老师我要抱。

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；(拍手随节奏自然走动)亲一亲、抱一抱；(找到一个好朋友抱在一齐)我们都是好朋友。(拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下晃动)再见。(挥手告别)提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他？

幼儿：想想想。我想看

播放音乐，随音乐一齐做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一齐玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一齐玩的快乐。