

幼儿园山中教案(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园山中教案篇一

音乐教学是培养学生音乐素养的重要途径之一。如何制定一套有效的音乐教案，成为了许多音乐教师追求的目标。在音乐教学中班中进行了十场音乐教学活动，通过观察学生的表现和总结自己的体会，我深刻感受到了音乐教案的重要性。以下是我对音乐教案中班的心得体会。

第一段：音乐教案的设计要符合学生的发展特点

音乐教案的设计应该紧密结合学生的身心发展特点。在音乐教学中班中，我注意到，学生对于音乐的兴趣和感受力比较强烈，但他们的注意力不够集中，需要通过多种形式的活动来激发他们参与学习的热情。因此，在设计音乐教案时，我注重培养学生的兴趣，采用了丰富多样的教学手段，例如使用多媒体和故事讲解方式等。这些方法能够使学生参与进来，提高教学效果。

第二段：音乐教案的目标要明确具体

制定一套有效的音乐教案需要明确具体的教学目标。在音乐教学中班中，我设定了两个主要的目标：一是培养学生的音乐欣赏能力，通过听取不同类型的音乐，让学生学会感受音乐的美；二是培养学生的音乐表达能力，让学生能够通过音乐来表达自己的情感和体验。为了达到这些目标，我设计了一系列具体的活动，例如让学生辨别不同乐器的声音、学唱

经典的儿歌、制作简单的乐器等。通过这些具体的活动，学生能够逐渐提高自己的音乐素养。

第三段：音乐教案的课时安排要合理科学

音乐教案的课时安排要合理科学，使学生在一定的时间范围内能够学到足够的知识。在音乐教学中班中，我合理安排了每节课的时间和内容。例如，在介绍不同类型的音乐时，我通过播放音乐和简单的讲解，让学生感受不同类型音乐的特点；在学唱儿歌时，我通过唱歌游戏和集体合唱等活动，让学生积极参与；在制作乐器时，我注重培养学生的动手能力，让学生亲手制作出属于自己的乐器。通过这些合理科学的安排，学生能够在掌握知识的同时，也能够享受到音乐带来的快乐。

第四段：音乐教案的评价要全面客观

音乐教案的评价应该是全面客观的，能够真实反映学生的学习情况。在音乐教学中班中，我通过观察学生的表现、听取学生的意见以及教师的评价等多个方面来评价学生的学习情况。通过对学生的观察，我可以了解学生在不同活动中的参与情况和学习兴趣；通过听取学生的意见，我可以了解学生对这套音乐教案的看法和建议；通过教师的评价，我可以对学生的学习情况进行全面客观的评价。通过这样的评价体系，能够及时发现学生的不足，并针对性地进行教学改进。

第五段：音乐教案的持续改进是关键

制定一套有效的音乐教案不是一蹴而就的，需要经过不断地改进和完善。在音乐教学中班中，我不断总结自己的体会，发现了一些问题，并进行了相应的调整和改进。例如，在提高学生的注意力方面，我增加了一些互动性强、趣味性高的活动，如让学生自主选择一首喜欢的歌曲，进行小合唱等。通过这些调整和改进，我发现学生对音乐教学的参与度增加

了，学习效果也有了明显的提高。

总之，在音乐教案中班的教学过程中，我深刻认识到了音乐教案的重要性。只有制定一套合理科学的音乐教案，才能够更好地培养学生的音乐素养，激发学生对音乐的热情。通过对自己的体会和总结，我相信在今后的音乐教学中，我会继续改进和完善教案，为学生创设更好的学习环境，提高教学效果。

幼儿园山中教案篇二

活动目标：

- 1、能够用积极乐观的态度去面对生活面对困难。
- 2、能够用完整连贯的语言，讲述自己开心或不开心的事情。愿意用积极肯定的语言表达方式表达自己的情感。
- 3、理解故事内容，理解积极肯定与消极否定这两种语言表达所反映的不同心态。

活动准备：

故事背景图、人物图片、幼儿照片等

活动过程：

- 1、出示人物图片，引出活动内容。
- 2、看图讲故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容，理解积极肯定与消极否定这两种语言表达所反映的不同心态。
- 3、出示幼儿遇到困难时的照片，引导幼儿用完整连贯的语言讲述自己遇到的不开心的事，调动其他幼儿的积极性，去

帮助他们克服困难，学会用乐观的态度面对生活。

4、画表情，结束活动。

活动结束：

小朋友一起探讨。

幼儿园山中教案篇三

活动目标：

1、大胆尝试穿着大鞋在不同的桥上行走，发展平衡、协调能力。

2、敢于挑战有难度的.动作，培养勇敢精神。

活动准备：

1、梯子2把、椅子18把、独木桥2座、垫子18个，幼儿人手一双大鞋2、场景设置：1、农场种满胡萝卜2、小兔的家3、音乐活动过程：

一、热身运动1、在地面初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天可真特别呀！穿上爸爸的大皮鞋来做游戏了，可一定要小心，别让它离开小脚啊！

师：走，穿上大皮鞋，散步去喽！

师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉？

师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？

2、幼儿在老师的提醒下，尝试穿大鞋与同伴合作在圆圈上进

行简单运动。

师：我们一起来试试。脚尖勾住，走喽！来，让我们到圆圈上玩玩吧，脚尖对脚跟走，侧着走，转个圈，反方向转一转。

二、引导幼儿走梯子桥、椅子桥和彩虹桥。

1、引导幼儿到小桥上走走，感知走梯子桥、椅子桥、彩虹桥的不同。

师：开心吗？除了在地上走走还可以到哪里去走走？这里有三座小桥，让我们到小桥上去走走、玩玩吧！

2、幼儿分散自由走小桥，教师巡回指导，重点引导幼儿稳稳的过桥，不从小桥上掉下来。

师：请你在走的时候感觉一下，走三座桥有什么不一样的感觉？走得时候小心哦，不要掉下来了哦！

3、交流分享师：说说你有什么样的感觉？你觉得哪座桥走起来有点困难？

4、重点引导幼儿走梯子桥。

师：原来大家都觉得走梯子桥有点困难，那谁有好办法，能稳稳的走过梯子桥？

师小结：原来双脚走在梯子的边上的竹竿上，慢慢移动就能稳稳的过桥啦！

5、集体走梯子桥师：让我们用这个办法试试看吧！

三、游戏：为小白兔收胡萝卜送回家。

1、幼儿搭桥，链接农场和小白兔的家。

师：小白兔生病了，她农场上的胡萝卜已经成熟了。让我们帮小白兔收胡萝卜并送回家吧！

2、引导幼儿将三座小桥拼接在一起并链接农场和小兔的家。

师：可是三座桥都是断开来的，怎么办？

3、幼儿拔萝卜，走小桥并把萝卜送回小白兔家，教师巡回指导。

四、放松运动师：做好事真开心啊！累了半天也让我们休息休息吧！来！到垫子上坐坐吧！小脚丫，出来透透气喽，揉一揉小脚，转一转小脚，搓一搓小脚，小脚小脚弯弯腰：脚尖脚尖碰碰；脚跟脚跟碰碰；脚底脚底亲亲。来找好朋友喽，（幼儿与同伴互动）嗨！你好你好！好朋友的小脚亲亲！

师：小脚舒服了，把大鞋放进口袋，穿上自己的鞋子我们回去吧！

幼儿园山中教案篇四

健康是人类最宝贵的财富，学习和实践健康知识是每个人的责任和义务。在中班健康课上，我学到了很多有关保健和健康知识的内容，深受启发，受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在中班健康课上的心得体会和一些教案。

二、开展活动的重要性

在中班健康课上，我们开展了许多针对孩子的有趣活动，如运动游戏、认识水果和蔬菜、洗手流程等。这些活动不仅能够增加孩子们对健康的认识和兴趣，还能让他们通过亲身参与和体验来理解健康的概念和保持健康的方法。

三、通过游戏和互动学习

孩子们最喜欢的活动之一是运动游戏。我们在课堂上开展了各种各样的运动游戏，如跳绳、接力赛跑等。通过这些游戏，孩子们不仅能够锻炼身体，还能够学习合作、团队精神和竞争精神。这些游戏的设置还能够培养他们的注意力、反应能力和协调能力。

四、认识水果和蔬菜的重要性

在中班健康课上，我们教孩子们认识各种水果和蔬菜，并告诉他们吃水果和蔬菜对身体的好处。我们通过展示不同水果和蔬菜的图片，让孩子们认识它们的外观和名称。我们还进行了水果和蔬菜的味道测试，让孩子们分辨不同类型的水果和蔬菜。通过这些活动，孩子们对健康饮食有了更深入的理解，并且愿意尝试各种水果和蔬菜。

五、培养良好的卫生习惯

卫生习惯对健康至关重要，因此我们在中班健康课上也着重培养了孩子们的良好卫生习惯。我们教授了正确的洗手流程，并进行了反复的实践。孩子们学会了用肥皂和水洗手，并且坚持洗手的时间和频率。在这个过程中，我们也告诉孩子们洗手的重要性和对预防疾病的作用。通过这样的培养，孩子们养成了良好的洗手习惯，为自己和他人的健康作出了贡献。

总结：

通过中班健康课的学习，我深刻认识到健康对每个人来说是多么重要。我们需要从小培养和养成良好的健康习惯，才能保持身心健康。开展有趣的活动、通过游戏和互动学习、认识水果和蔬菜的重要性和培养良好的卫生习惯，是中班健康课的四项重点内容。通过这些活动，我们能够使孩子们在愉快的氛围中学习知识，并且在日常生活中实践这些健康的习惯。我相信，通过我们的努力和引导，这些孩子将能够成为具有健康意识和良好生活习惯的人。

幼儿园山中教案篇五

本站后面为你推荐更多中班教案！

一、活动目标：

- 1、了解生活中车辆的一些特征和功能。
- 2、增强有关交通安全的意识。

二、材料准备：

- 1、剪刀、胶水、抹布等。
- 2、教学挂图、幼儿操作材料：热闹的马路。

三、活动流程：

（一）启发引导：

- 1、教师出示马路的图片

提问：

- （1）这是一副反映马路的图片，图片上有些什么？
 - （2）为什么马路上会有那么多的车辆？
- 2、幼儿点数图片上的车辆，讨论所见所闻车辆的用途。
 - 3、幼儿讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？（了解马路行车、信号等的简单规则）

（二）讲解操作：

1、教师讲解操作的方法与要求：在粘贴车辆和人物时要注意符合交通规则。

2、幼儿操作：热闹的马路，引导幼儿在粘贴车辆和行人时要注意交通规则。

3、教师观察指导，对部分需要帮助的幼儿给予更多的关心。

新《纲要》艺术领域提出了能初步感受喜爱环境、生活艺术中的美，喜欢参加艺术活动，并大胆的表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行表现活动。而肚兜就像旗袍和唐装一样，是我国的传统服装，作为一个中国孩子，应该在享受现代文明的同时，了解尊重自己民族的传统文化。所以我选择了《好看的肚兜》这一活动，通过幼儿熟悉的卡通人物，和灵活的教学方法，让幼儿自己动手，用自己喜欢的方式来装饰肚兜，既锻炼了幼儿的想象力和动手能力，又增进了幼儿对中国传统文化的了解和认识。

[活动目标]

1、在感受肚兜的色彩和图案的同时，了解它是中国特有的传统服装，了解孩子穿肚兜的意义。

2、学习使用剪贴，粘贴等方法制作肚兜。

3、在音乐的伴奏下表现儿童健康、活泼的情绪。

重点：幼儿自己设计肚兜。难点：对中国传统服装的了解及穿肚兜的意义的了解。

[活动准备] 哪吒图片、幼儿小时穿肚兜的照片，肚兜展板，幼儿操作材料。

[活动过程]

1、请幼儿欣赏《哪吒传奇》，初步引起幼儿兴趣。

哪吒是哪个国家的孩子？他穿得什么？（兜兜、肚兜）肚兜上面有什么？还见过什么人穿肚兜？孩子们联想到红孩儿、沉香都穿过肚兜，了解肚兜的历史久远。

2、幼儿欣赏自己小时候穿肚兜的照片，了解肚兜的意义。

3、欣赏肚兜展板，进一步感受肚兜的色彩、图案。

展板上的肚兜颜色各异，有传统的、也有现代的，肚兜上的花纹也各具特点，有花开富贵、有吉祥如意、长命百岁……孩子们在展板前流连忘返，不断和同伴之间讲解自己喜欢的肚兜，尤其是带有奥运福娃的肚兜和带小猪贝贝的肚兜最受孩子们欢迎，孩子们知道今年是猪年，还知道明年世界奥运会要在中国北京召开，福娃是吉祥物，我们的参观活动充满了浓浓的传统风情，我们大家都被感染了。

4、幼儿自己设计自己的肚兜，幼儿分组（绘画、剪纸、粘贴）教师巡回指导，提醒幼儿注意环境卫生。

5、音乐活动

（1）、孩子们戴上自己设计得漂亮肚兜引导幼儿创编动作，表现小朋友健康活泼、可爱的样子。

（2）、随着欢快的音乐自由的舞蹈，跟着音乐一起跳。

[活动延伸]

让幼儿回家继续搜集中国的传统服装、饰品、挂件及孩子们自制的肚兜等放在区角内，通过表演或探索认识，让幼儿对祖国的一些传统文化、传统知识和传统习俗有进一步的认识和体会。

[活动反思]

本次活动教具准备充分，选材符合幼儿的特点，幼儿比较感兴趣，活动各环节过渡自然，孩子们在操作过程中兴趣高涨，体会到了操作活动的乐趣和成功的快乐，最后的音乐活动表现了孩子们健康、活泼、快乐的情绪。

幼儿园山中教案篇六

健康教育对于中班幼儿的成长和发展起着重要的作用。为了进一步提高教学质量，我参加了一次关于中班健康课的培训，不仅学习到了一些新的教学方法和理念，也获得了一些宝贵的心得体会。在此，我将分享我对这节课的理解和感悟。

首先，健康教育应该从生活中开始。在中班健康课中，我学会了将健康教育与幼儿日常生活紧密结合起来。比如，在教学过程中，我引导幼儿身体上的各个部位与健康的关系，告诉他们如何正确保护自己的身体。通过观察和模仿动作，幼儿能够更好地理解和接受这些内容，同时也培养了他们的观察力、动手能力和自我保护意识。通过将健康教育与日常生活紧密结合，幼儿可以更好地理解健康的重要性，并将其应用到自己的生活中。

其次，健康教育需要注重启发式教学。在中班健康课中，我意识到幼儿是主体，是积极参与者，而不是被动接受者。因此，我在教学中更注重启发式教学法。引导幼儿自己思考和发现问题，培养他们的观察力、思维能力和解决问题的能力。比如，我在讲解口腔卫生的时候，通过问题和场景模拟的方式，让幼儿自己思考如何保持口腔的卫生。在幼儿们的探索过程中，我不仅给予鼓励和指导，还注重让幼儿们自己探索答案，并通过讨论和分享来分享他们的发现和经验。

此外，健康教育还需要注重情感与品德的培养。在中班健康课中，我了解到健康教育不仅关注幼儿身体上的健康，也应

该关注他们的情感和品德教育。比如，在讲解身体健康的同时，我注重培养幼儿的情感管理能力，引导他们学会表达和处理情绪。同时，我通过课堂活动和故事讲解来培养幼儿的道德品质，让他们明白什么是正确的行为和选择。通过这些教育，幼儿能够更全面地认识自己，培养和发展积极健康的情感与品德。

最后，健康教育应该注重家校合作。在中班健康课中，我意识到，健康教育不仅需要在幼儿园内开展，也需要与家庭教育相结合。家庭是幼儿最初的教育场所，也是他们学习健康知识和养成健康习惯的重要环境。因此，我在课堂中鼓励家长与我进行沟通和交流，分享孩子在家中的健康习惯和进步。同时，我也会定期组织家长参与健康教育活动，让他们能够更好地了解幼儿在幼儿园中的健康教育情况，并积极参与到幼儿的健康教育中去。通过家校合作，我们可以更好地培养和发展幼儿的健康意识和健康习惯。

总之，中班健康课是幼儿健康发展的重要环节。在中班健康课中，我明确了健康教育需要从生活中开始，注重启发式教学，注重情感与品德的教育，以及注重家校合作。通过这些理念和方法，我相信我能更好地教育和引导幼儿，让他们健康成长。同时，我也将继续努力学习和探索，提高自己的教学能力，为幼儿的健康发展贡献力量。