

最新观摩英语课心得体会 小学数学观摩课活动总结(实用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

观摩英语课心得体会篇一

12月2—3日本人和我的同事有幸被学校派往南昌参加由《小学教育研究》杂志社举办的小学数学名师经典观摩课活动。本次活动邀请到全国各地名师数人，如北京市特级教师刘德武老师、南京大学教授、博士生导师郑毓信教授，还有浙江省特级教师杭州师范大学硕士研究生导师朱乐平教授，江苏南京师范大学附属小学特级教师贲友林教师等12位。参加活动的几百名老师来自各个省市地区，虽然活动时间安排紧密，但名师们的教学和讲座都非常精彩，给我们来学习的老师带来的精神大餐让我们记忆深刻。

活动开始由刘德武老师带来两节找规律一节是六年级《斐波那契数列》，他在引导学生思考合作学习，采用尝试方法，有步骤、多角度的学习解决问题的策略，教学中语言风趣幽默，以及丰厚的知识底蕴是我们学习的榜样。还有一节是一年级的《找规律》他根据一年级小朋友的特点从初步认识规律、到找规律、再到用规律最后是感受规律教师的行序渐进收放自如，使学生们更加喜欢数学，并进一步感受到数学的魅力和神奇。郑毓信教授的讲座《立足专业成长，关注基本问题》也是值得我们广大教师深思。郑毓信教授在分析了多年课改所存在的“钟摆现象”之后，明确指出，一线教师只有“以不变应万变”，不动摇，不懈怠，不折腾，才能做一个真正的好教师。因此，立足专业成长，关注基本问题，

才是教师成长的正确路径。

特别是贲老师讲座《十年反思的力量》主题，贲老师的讲座，言简意赅，幽默风趣，他用自己切身的经历介绍了两个十年的反思历程，就什么叫反思、为何用文字反思、反思写什么、怎么用文字记录四个问题进行了阐述。贲老师是个坚持的人，他认为反思就是反反复复的思考、反思是正过来反过去换个角度思考、反思就是回顾；贲老师也是个执着、平静的人，他期望能在辛苦中寻求工作的快乐，虽然工作辛苦，但不心苦；贲老师还是个充满智慧的人，他认为反思可以写亮点、败笔，还可以是意外；反思可以用最直白的纪实加上自己的思考，也可以是随笔。反思是一种行为、更是一种意识。

一个多小时，一个个精彩真实的案例，让我们感受到反思能给日渐贫瘠的心灵以丰富温暖的慰藉，反思能给平淡无奇的日子以清新亮丽的感动。

一个多小时，我们感受到了反思的力量，也看到了反思对教师职业成长的巨大作用。

通过这次的学习，本人更深切体会到作为教师，我们应该以学生发展为本，指导学生合理选择课程、制定学习计划，帮助学生打好基础，提高对数学的整体认识，发展学生的能力和应用意识，注重数学知识与实际的联系，注重数学的文化价值，促进学生的科学观的形成。在日常教学中，更新理念，改进教学方法，做一名真正的好数学教师。

观摩英语课心得体会篇二

在我听的一节英语课上，学生在教师指导下自主、合作、探究地学习。通过学习小组合作交流，对个性问题进行有效评价、答疑解惑，二次生成小组共性问题，教师对这些问题进行细致的讲解，采用典型例题进行巩固训练，以达到举一反三的效果。这样通过师生共探使问题得以解决、知识体系得

以完善、综合能力得以提升。虽然教学内容、学生和我们小学不同，但通过听课、讨论，我受益匪浅，感受很多：

1、要提高自身业务素质，提高驾驭课堂的能力，提高应变机制。

2、认真学习、研究新课标和新教材，领会课标、教材的编写意图，把握教材内容，有效、合理、创造性地指导教学。

1、要保持学生学习积极性。

2、每一个学生都要学会表达和倾听。说者要把自己看见的东西一一地有条理地表达出来，而听者要认真仔细有耐心地听，这样有利于交流，交流能促进人的发展。

3、一个学生一下子把看到的東西都说出来，需要这个学生学习归纳与整理，其余的学生要在已有信息的基础上进一步思考，显然在思考性上加大难度。

总之，这次的学习，我收获很多，同时也感到肩上的责任，要对自己学科本身要有透彻的理解和掌握，用心去钻研，借鉴适合我们的东西，来提高自己的工作效率。

课后通过听取校长、教师的经验介绍和学生的精彩展示，我做为一名一线教师我深知我们的教学应当面向全体学生，要让每一位学生在课堂上都有充分展示的机会，要关注“每一位学困生，从最后一名学困生抓起，来做好自己的工作。

观摩英语课心得体会篇三

十月份，初登讲台的我参加了在全校范围内开展的青年教师基本功大赛并进行了现场观摩。这次的教学观摩，对我的触动很大，让我学到了很多。

在大专的教课过程中，仅仅是书本上的知识是远远不够的，注意例子的选取，教学内容的组织非常重要。自己是教经济学的，对于某一问题，需要举例说明。举什么样的例子能说明问题，这很重要。有一个英语老师，对班上调皮的男生说到：大家喜欢打游戏吗？如果英语学的不好，你就看不懂游戏叫你下一步该做什么。这使我明白了，教学的过程中，要尽量举学生生活当中的例子，这样学生才容易接受，容易理解。

在讲课的时候，怎样组织语言，启发学生的想象力，调动学生学习的积极性对于教学也极为重要。一个语文老师讲的故事：一只小羊在河边喝水，狼出现了，同学想象一下羊会怎么样？会被吃掉，还是会逃跑？将故事的结局交给学生去想，去讨论。教育学家陶行之曾说：在课堂上，教师的任务，不是自己讲多少，而是要想办法让学生开动脑筋去想，这才是教学的目的。

教师站在讲台上，都怕自己讲的知识太少，学生没有吃饱。但是在教学的过程中，所讲内容的多少，还是要有把握。我自己一站在讲台上，就想把自己知道的全部讲出来，而忽略了语言的速度，整堂课几乎没有停顿。这让学生一下子很难消化。所以，不管心情是多么急迫，都要有话慢慢说。

在科技飞速发展的今天，多媒体教学在学校被广泛应用。在日常的教学过程中，那些课程需要采用多媒体教学，更有助于学生理解，我认为应该根据所讲课程的内容来确定。例如：物理上的震动，数学当中的极限，这些抽象的知识，在多媒体当中，应用动态效果来讲解，学生能够更直观的明白和了解。用多媒体教学，是现今一种常用的教学方式，但是作为一名教师，我们应该巧用多媒体教学，使学生更好地掌握所学知识。

通过这次教学观摩，我从同事的身上学到很多，相比之下，也看到了很多自己需要改进的地方。我们年轻教师，在教学

方面经验不够丰富，还应向老教师多学习、多交流、多探讨，尽快的提高自己，为办好e大学贡献自己的一份力量。

观摩英语课心得体会篇四

3月22日和23日，我校组织我到婺源参加“教育新视野，第一届小学数学名师教学观摩活动”。在短短的两天时间里，观摩了来自江苏、南昌、万年的几位名师的小学数学优质课，在这次活动中，我深深感觉到：“走出去，总会有收获”。作为一名教师，任何一次听课或参加其它教研活动，都是学习的大好机会，可以取得不少教学经验。因此，我怀着“机不可失，失不再来”的想法，带着理性的思考，欣赏了生动活泼的现场教学观摩活动，和精彩的讲座，使我们对新课程的理念，有了更进一步理解。下面是我就谈谈听课的一点肤浅的看法。

在这次听课过程中，我感觉六位老师的课都注重了教学情境的设计。例如，李老师的《异分母分数加减法》教学中用了 $1+1$ 不等于 2 的例子创设情境： 1 元 $+1$ 角、 1 时 $+1$ 分等都不等于 2 ，这是为了解决生活中的实际问题，将学生所学的知识返回到日常生活中去，又从生活实践中弥补课本上学不到的知识，自然满足了学生的求知欲，同时也让学生在生活实践中学会了解决数学问题。又例如南昌右营街叶青老师的《数学广角植树问题》一课：课前师生先热身互动，叶老师课前让大家猜谜语：“两棵小树十个叉，不长叶子不开花，能写会算还会画，天天干活不说话。”学生发表想法，各抒己见，在交流谈话中接近了师生的距离，同时为新课的教学埋下了伏笔。他们的练习设计贴近学生的生活，如数石柱、数旗杆、帮助青海玉树栽电线杆等，如何联系生活实际，让数学生活化这是值得我学习的地方，数学知识来源于实践，又服务于实践，它与实际生活联系十分密切。因此，我们要充分利用学生已有的生活经验，从生活实际中引出数学问题，让学生体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和价值，体验到数学的魅力，从而培养学生的数学应用能力。

江苏省东台师范附属小学校长周卫东教师的《认识二进制》这节课是所听这些课中最让我感到震撼的一节课，同时也是我最有收获的一节课了。

李国英老师的教学方法多样，能用多种方法解决异分母分数加、减法问题；亮点多、口才好、算理清楚、语言精练、设计制作的课件恰到好处、课上也很精彩。应该说，李老师的功底之厚，能力之深是显而易见的。李老师的计算课，总是能深挖算法、算理，深究其规律，领会其方法，训练其思维，让学生找到恰当的方法并且学得很明白、很透彻，学到的本领一生受用不尽。好的计算课能让学生不走弯路或少走弯路，能培养学生归纳、推导、总结等能力，是新知识的巩固与深入。

华应龙老师是我敬佩的一位特级教师，不仅因为他精彩的课堂，更因为他高尚的人格。他执教了《三角形三边关系》、《游戏公平》，并做了报告《师者若水》，华老师爽朗的笑声、幽默的话语、大气的设计以及课上师生其乐融融景象还是让人回味无穷，而听他的报告后更为他那“水唯能下方成海山不矜高自及天”的境界所感动。他在报告时自称“功力不够”，他在思考“当把自己的算盘打乱的时候，怎么去调整，上得非常成功。

回想起来，自己有时教学，只注重了学生的成绩，也就是只注重了结果，缺少让学生经历数学化的过程，听了这些老师们的课及报告后，感觉到今后在传授知识的同时，一定也要让学生经历数学化的过程。这样让学生学得轻松快活、学的生动有趣。

比起这些专家老师，我需要学习的地方还很多，有待在以后的学习中，不断提升自己，努力探索，完善自己。遇到问题积极向其它骨干专家教师请教，经常总结反思，不断提升专业素养。

看来，名师、专家之所以成名、成家，他们对工作的热情、对工作的深入研究程度可想而知的，有付出就会有收获，平常我太不注重学习与反思了，把公开课当负担，把工作当公式，因此我今后还要不断努力。

观摩英语课心得体会篇五

九月金秋，老师是这个季节的主题，空气中也弥漫着感念师恩的深情，尊师重教是永远的美德。为了隆重庆祝9月10日教师节，为进一步弘扬人民教师的高尚师德，营造尊师重教的良好社会氛围，激发广大教师履行教书育人的崇高使命，在师生之间搭建沟通交流的平台，我们组织开展了庆祝教师节系列活动，现总结如下：

一、关爱有加，组织走访慰问教师活动

教师节期间，市教育局将组织慰问教师活动。各县(区)、各学校要通过各种方式看望慰问教师，重点走访慰问农村一线教师、特岗教师、援疆教师、离退休老教师，体现党和政府对广大教师的关心，对教育工作的重视。

二、表彰典型，组织开展教师节表彰活动

1. 评选表彰一批“优秀教师”和“优秀教育工作者”。由市教育局发文，组织开展评选表彰全市优秀教师和优秀教育工作者活动，共计表彰80名。

2. 表彰“寻找身边的‘张丽莉’”活动中推荐出来的“有大爱”、“有思想”、“有方法”的优秀教师典型。教师节前夕，市教育局对活动中推荐出来的优秀教师典型进行表彰。

三、主题突出，组织召开教师节座谈会

教师节前夕，由市教育局组织，邀请市相关领导、企业家、

两代表一委员、离退休教师、优秀教师参加。座谈会主题：围绕全市教育工作实际，谈忠诚党的教育事业、贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要精神，以及学习领会中央及省市领导讲话精神。

四、营造氛围，加强教育宣传工作

1. 做好新闻和网络媒体宣传

自9月1日起，利用半月时间在电视台、报纸等媒体开辟专栏，广泛宣传我市近年来教育工作取得的新成绩、教育教学工作取得的新成果、广大优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹以及社会尊师重教的先进典型，引导社会舆论关心教育、支持教育，形成全社会尊师重教的良好氛围。

2. 举办“师德报告团”巡回报告活动

教师节期间，组织“师德报告团”到各县(区)作巡回报告，展示近年来我市教育系统涌现的一批教书育人、严谨治学、甘于奉献的优秀教师的时代风采。