

思想道德实践活动演讲稿三分钟(通用5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

思想道德实践活动演讲稿三分钟篇一

要做一份社会实践活动演讲稿，但是要做怎么做才更好呢？下面是本站小编为大家整理的最新社会实践活动演讲稿范文，欢迎阅读。

尊敬的各位领导，同志们：

大家好！

今天我演讲的题目是《仰望神圣》。站在这里，我的心里充满了神圣和庄严，因为我置身于检徽中，我看到了正义的目光，感受到了检察官视若神灵的忠诚、公正、清廉和文明！如果我是歌唱家，我一定用我的歌喉歌唱你们的忠诚廉洁，歌唱你们铁面无私、公正执法的风采；如果我是画家，我一定画尽你们的沉着坚定，画尽你们无畏的坚强。

而我只是一名刚刚步入社会不久的大学生，我只能把对你们的敬仰默默刻在心里，以我的真诚仰望你们神圣的职责和无私的奉献，以我的忠诚赞美你们的刚正不阿和威武坚定。

在你们身边，我看到了另一种神圣的光芒，我读到了神圣的力量！

学生时代，在我的心中，神圣是伟大的祖国，是飘扬的国旗，是广阔的大海，是灿烂的天空，是可爱的家园。走出校园，我有幸到怀仁检察院参加社会实践活动，在这里，我深切地感受到了另一种庄严而不可亵渎神圣，那是一种波澜壮阔的神圣，是一种诞生于心底的神圣，是一种光照人间的神圣，那就是检察官对法律无限的忠诚和对人民深深的热爱，那就是检察官对职业的崇敬和对邪恶的惩处。

哲学家周国平这样说：有的人相信神圣，有的人否定神圣，人由此而分为高尚和卑鄙。

穿行于你们之间，我真正领略了什么是高尚，什么是坚持，什么是奉献。

拜读你们的灵魂，我真正知道了什么是公正，什么是严明，什么是清廉。

刚刚走进检察院，我觉得那座楼宇就是所有的庄严，检徽就是所有的神圣。

后来我知道，我的认识是这样的粗浅，在你们身边，我看到了庄严的背后是怎样的艰辛，神圣的背后蕴含了多少的付出。

公诉科，这是代表国家指控犯罪的一个检察机关，面对的是如山的案件，每一个案件的定性、量刑，都要你们经手，都要你们准确把握。群众的安危，法律的尊严，人间的公道，罪犯的命运就在你们手中，你们怎能懈怠，你们不敢有半点马虎。

于是多少个节假日，当外面灯红酒绿，车水马龙的时候，你们把喧嚣关在门外，你们认真查看每一份材料，核对每一个细节，你们唯恐有丝毫的疏漏，因为你们不仅仅要指控犯罪，你们还要监督法律的执行。

于是，多少个深夜，你们在灯下抽丝剥茧，你们要保护社会的安宁，你们要让人民感到人间的温暖，要让国家因你们而自豪。

你们要让罪犯感到法律的威严，要让他们洗涤心灵的罪恶。

你们对法律怀着深深的敬畏，你们说我们可以不相信神的存在，但我们必须相信神圣的存在。在你们心中，法律就是至上的神圣，法律是蓝天，是你们心中的太阳。

于是多少个春夏秋冬，你们孜孜不倦地学习，你们要不断更新知识结构，要掌握更多的知识，要培养自己更好的应变能力，要不断提高自己的答辩水平。

你们说选择了检察官的职业，就已经把生命和国家连在了一起，就已经把命运和法律融在了一起。

为了祖国的繁荣，为了人民的安宁，你们廉洁奉公、恪尽职守，守住清贫，耐住寂寞。

忠诚、奉献、务实、苦干是你们的座右铭！

敬仰国家，敬畏法律，是你们永远的精神！

当我一次次(20xx先进党员演讲稿)目睹你们在庄严而神圣的法庭上以无可辩驳的事实，以准确的法律条款指控犯罪时，我深深地被检察官的凛然正气，无所畏惧的气质，沉着冷静的风度所折服。

我解读了庄严的内涵，那是信仰的彩虹。

我领略了神圣的风采，那是艰辛的战歌。

如果有一天我也能成为一名检察官，那么我一定和你们一样

用心守护法律，如同守护灵魂。用心守护神圣，如同守护生命！

因为你们已经以无声的力量点燃了我心中的理想，从此，你们的崇敬就是我的崇敬，你们的敬仰就是我的敬仰，你们的神圣就是我的神圣！和你们一起站在没有硝烟的战场，用忠诚捍卫共和国的法治，用公正执法还人民一片圣洁蓝天将是我永远的追求！我的演讲完毕，谢谢。

各位老师、各位教官、同学们：

大家好！出发来社会实践基地的这个日子，已经被我在日历上画了许多的圈，一天、两天、三天……盼啊盼，等啊等，想想我们就要离开熟悉的学校，离开保姆式的爷爷奶奶、爸爸妈妈，进入一个完全陌生、完全由同学们组成的新鲜空间，心里就一阵阵莫名激动、一遍遍无限地向往。今天，我要正式宣布：我们来了！

我的心就像小闹钟“滴答滴答”地响着，再过几分钟，我们就要开始3天的奇妙旅程。一切都是那么的不同，我们将在这里，尽情地玩3天，在玩中学，学中玩。学习更多的知识，认识更广阔的世界，了解丰富多彩的社会。

为了尽快适应这个全新的环境，我们定要做到三点：

共2页，当前第1页12

思想道德实践活动演讲稿三分钟篇二

数学实践活动的目的不是为了实践而实践，更不是为了场面的热热闹闹，其关键是要让学生通过实践活动有所体验，有所感悟。在数学实践活动教学中，教师不但要注意学生解决了哪些问题，得到了什么结果，还必须关注学生在其中的体验和感悟、发展和提高。

一、在生活情境中体验和感悟，突出“人文性”。

生活中的数学，学生很感兴趣，也容易理解。数学来源于生活，还要应用于生活。在这个生活经验数学化，数学知识实践化的过程中，必然要注入人的情感因素。如数学教材中的统计知识中有许多调查题，教师不能仅仅把注意力放在“填好统计表和画好统计图”上，还要让学生参加实实在在的调查，并对调查得出的数据进行分析，作出决策。一方面掌握收集、整理、描述、分析数据的一些方法；另一方面要让学生在实践活动中体验统计的作用，培养统计观念。

二、在开放问题中体验和感悟，突出“审美性”。

开放问题具有多样性、探索性、层次性的特征，这为不同程度的学生获得不同的发展提供了可能。如教学六年级上册“轴对称图形”一节后，我安排学生进行折纸和剪纸等实践活动，让学生从中体验和感悟剪纸艺术中有轴对称图案的美丽，巩固学生对“轴对称图形”的认识。学生们把自己的作品贴在教室里，大家一起欣赏剪纸作品(剪轴对称图形)，创新意识、实践能力、交流能力在无形中得到了培养。

三、在实践中体验和感悟，突出“过程性”。

小学生的探究性学习是一个渐进的、发展的过程。在一次数学实践活动中，我出了一道具有挑战性的数学问题：“在一昼夜中，时针与分针一共有多少次成直角？”有的学生慢慢地计算；有的学生在纸上画草图；有的学生直接拿出手表(事先要求准备的)，用手拨动指针，很快得出答案……大家解决的途径不一样，体会也不一样，每个人都有自己的收获，因为他们经历了探究的过程，获得了独有的体验。

因此，我们作为一名数学教师在学生的数学学习过程中，不但要注意学生解决了哪些问题，得到了什么结果，还必须关注学生在数学实践中的体验和感悟、发展和提高，从而促进

学生的能力发展。

思想道德实践活动演讲稿三分钟篇三

大家晚上好！

我是教育科学学院21级应用心理学专业的xxx，很荣幸代表我院社会实践先进个人在此发言，在此向各位老师同学表示衷心的感谢。

来到大学后的第一个寒假生活对我来说是那么的不寻常，因为在这个寒假，我参加了我院的寒假专调队，虽然寒调生活只有短短的十来天，却足以让人回味无穷。寒调过程使我明白了社会实践活动调查是一项充满着欢笑与泪水、成功与艰辛的活动，既要严肃、认真，又需要细心、虚心。

在此次具体的寒假调查过程中，第一步是选题，选题最重要的是注重理论意义、现实意义以及创新性。出于专业知识应用的考虑，我们主要从教育学、心理学等方面来做选择，在我院田澜副教授的指导下，我们选择文理分科成为我们的寒调课题，目的是在新课改的背景之下探讨文理分科的现状及其对高中生的影响。其次是编制问卷，这是整个寒调过程中漫长而艰辛的一步，在讨论中，每个题目都要经过深思熟虑的思考以及激烈的讨论，在语言应用方面也要经过周密的组织与思考。紧接着就是发问卷，在这个过程中，我感受到这是一项最能锻炼人的社会实践能力的工作，这需要我们的人际交往能力、与人沟通能力，以及我们的亲和力等。

当然在实践活动中，我时刻不忘自己是一名师院学子，以“诚、毅、勤、敏”的校训勉励自己。从中我体验到了做任何工作的不易，体验到了高中莘莘学子的刻苦与努力，体验到了社会要求我们这一代要学会承担的责任，更体验到了奉献的意义。同时这次社会调查培养了我的人际交往能力、组织能力、独立工作能力和团队协作能力，增强了社会的责

任感和自我评价能力。

社会实践，伴随着泪水与汗水，夹杂着快乐与劳累，在成长中受益，在成长中成熟。我们期待着明天会带给我们更多的见识，拥有更多的收获。相信在今后的道路上，我们能把社会实践中学到的东西运用到工作中去，而这必将会是我们人生中的最美好的回忆之一。

最后请允许我代表教育科学学院全体社会实践成员做如下承诺：尽己所能，服务社会，不断提升自己的社会实践能力和综合素质，为建设富强、民主、文明，和谐的国家做出新时代大学生应有的贡献。

谢谢！

思想道德实践活动演讲稿三分钟篇四

如何使广大党员干部在活动中自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，达到洗清思想和行为上的灰尘的目的，关键是用好批评与自我批评这个有力武器。下面是本站小编为大家整理了有关党的群众路线教育实践活动批评与自我批评演讲稿3篇，希望能够帮到你。

在党的群众路线教育实践活动工作会议上强调指出，这次活动要着眼于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，以“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”为总要求，笔者认为归根到底还是开展自我批评。

开展自我批评，不单单要认清形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风的实质，更要深入分析发生问题的原因，并要对症下药；开展自我批评，不单单针对作风方面存在问题的党员、干部，更要把范围扩大，覆盖整个党员、干部内部，尤其是直接与老百姓打交道的基层党员干部，公正廉洁的基层

党员干部对于维护政府形象有着举足轻重的作用。即使作风没有问题，也要防患于未然，把党纪国法牢记于心，保持共产党人良好形象；开展自我批评，更不能单单停留于自我认识、自我反省，更要自我完善、自我提高。只有不断提高自身的专业知识，不断提高个人修养，不断提高为人民服务的能力，才能更好地做好本职工作。

首先，开展批评与自我批评，要坚持实事求是的原则和“惩前毖后、治病救人”的方针，既要严肃认真，又要心平气和。要本着对党、对人民、对组织、对同志高度负责的态度，从团结的愿望出发，做到自我批评要诚恳，相互批评要中肯。我们要允许同志对自己的缺点、错误有一个认识的过程，批评不能庸俗化，更不能泄私愤、搞报复、借机整人。

善意的批评使人进步，认真的反省促人提高。古人提倡“闻过则喜”，懂得“过而能改，善莫大焉”；西谚亦云：“批评如同你忠实的门警，你若把它一脚踢开，你的一切就会被错误偷尽。”宁波市委原书记许运鸿因腐败受刑，他在忏悔书中说道：正是由于没有正常地开展批评与自我批评，致使独断专行、贪欲萌生。大量的“反面教材”反复验证一个道理：许多干部犯错误总是从量变到质变，开始往往有个缺口，但由于没有及时有效的批评，任其所以，日积月累，最后铸成大错。

其次，要正确对待批评与自我批评。开展批评与自我批评的关键是党员领导干部带头。各级领导班子的主要领导干部要把开展批评、帮助班子成员改正错误，作为自己的政治责任；同时，要勇于进行自我批评，对领导班子和成员工作中的问题，要主动承担责任，带动班子成员和广大党员把积极健康的思想斗争开展起来，最终达到统一思想、增进团结、共同提高、促进工作的目的。

开展批评与自我批评，并不是一件丑事。人非圣贤，孰能无过？犯了错误不要紧，关键是要及时改正。一要通过反

思，“照镜子”，把表面的和潜伏的毛病一齐找出来。敢于触及灵魂，做到解剖自己不怕严，亮出问题不怕丑，听取意见不怕刺，触及思想不怕痛。只有这样，才能发现自己的毛病，才能对症下药，解决问题，不留“尾巴”。对自己的缺点错误，不能就事论事，讲一半留一半，要敢于挖根源，病根挖出来，才能防微杜渐。二要不怕“伤人”，敢于开展相互批评。首先要教育干部坚定不移地坚持党性原则，克服“老好人”思想。要是非分明，光明磊落，不隐瞒自己的观点；要以党的利益、人民的利益、集体的利益为重，凡是有损于这三者利益的言行，都旗帜鲜明、理直气壮地进行批评。三要是丢掉私心杂念，敢于碰硬，无私才能无畏。在开展批评时，不先打自己的小算盘。要敢于同一切不良行为做坚决的斗争。

再次，开展批评与自我批评还要虚心接受群众提出的批评意见，既听喜也听忧。各级领导干部对自己存在的缺点错误要敢于正视，向党员、群众公开进行自我批评，不讳疾忌医。这不仅不会降低自己的威信，反而会取得广大党员、群众的信任和支持。

“心底无私天地宽”，只有无私，才能无畏，才能正视自己身上的毛病，才能勇于指出别人的不足，揭露矛盾，解决问题。在长期的革命、建设和改革中，我们党始终坚持“惩前毖后，治病救人”的原则，开展积极的批评和自我批评。因此，当前的领导干部要敢于开展批评与自我批评，从团结的愿望出发，既严肃认真，又心平气和；既坚持原则，又讲究方法；既解决实际问题，又不就事论事；既充分敞开思想，又不泛泛而论，达到自我批评诚恳、相互批评中肯的效果。

开展批评与自我批评，是应对精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败这“四大危险”的有力武器，是解决形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风这“四风”的苦口良药，是实现群众路线教育实践活动“为民务实清廉”价值追求的有效路径。

批评与自我批评是达到“为民”目标的重要路径。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，以人为本、执政为民是党的宗旨在执政条件下的集中体现。实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益是“为民”目标的具体体现。在开展批评与自我批评时，党员领导干部要自觉“照照镜子”，看看自己和所在班子的执政实践是否真正做到了全心全意为人民服务，是否始终坚持了群众利益高于一切。只有真正实现执政为民，才能赢得群众的支持、信任和拥护，才能巩固党的执政基础和群众基础，才能保持党的先进性和纯洁性。

批评与自我批评是达到“务实”状态的必要手段。当下，不少党员领导干部热衷于搞“花架子”、“形象工程”、“面子工程”、“政绩工程”，官架十足、喜欢摆谱、爱说空话，形式主义、官僚主义作风比较严重，而对于事关群众生存和发展的民生事务则漠不关心或轻描淡写。在民主生活会上，领导干部首先要在借鉴群众意见的基础上，实事求是地对自身存在的形式主义、官僚主义等缺点和不足做出自我批评，并剖解原因，提出应对之策。自我批评不能避重就轻、含糊其辞，必须重点突出、触及思想、简洁明确。在批评他人时，要有理有据，不能空穴来风；要指出要害，不能“顾左右而言他”；要克服好人主义思想，不要怕得罪人、“引火烧身”。通过批评与自我批评，把领导干部中存在的形式主义、官僚主义作风摆到台面上，引起大家的注意，在群众的监督下努力整改，把自身言行和执政行为引导到“务实”的正确道路上来。

批评与自我批评是实现“清廉”操守的尖锐利器。腐败问题事关党的肌体的健康，关系党和国家的生死存亡。在上，进一步把反腐败斗争上升到“亡党亡国”的警醒高度。权力产生腐败，哪里有权力，哪里就有腐败。党员领导干部应经常对照党纪国法，“正正衣冠”，自我体检，自我把脉，开展自我批评，看看自己在廉洁自律方面存在哪些问题。作为党员领导干部，还要善于发现本单位、本部门其他领导干部有违廉洁自律要求和八项规定等的行为及苗头性的倾向，有责

任、有义务及时提出批评、作出提醒，对严重违规违纪者，必要时诉诸法律的制裁。与此同时，本人也要用正确、积极的态度对待别人的批评和提醒，“有则改之，无则加勉”。这是领导干部避免腐败、保持清廉的尖锐利器。

在全党开展群众路线教育实践活动，主要任务聚焦到作风建设上，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。而解决这些问题的一个重要基础，就是准确深入地查摆问题。正如中共中央、于6月18日在党的群众路线教育实践活动工作会议上强调的那样，“教育实践活动要着眼于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，以照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病为总要求”，要“以整风精神开展批评和自我批评，开好民主生活会，坚持开门搞活动”。因此，各级党的组织都要充分运用批评和自我批评的武器，开展积极的思想斗争，确保教育实践活动取得实效。

一是认清现状，消除运用批评和自我批评思想武器的模糊认识。我党九十二年的成长历史已经证明，正确开展批评与自我批评是发现问题、解决问题的有力武器。在我们党的历史上，每一次整风活动的有效开展，都得益于对这一武器的成功运用。然而，由于“左”的思想的影响和社会上不正之风的影响，近年来有些人把相互批评变成了相互吹捧，信奉“多讲好，少说坏，互相之间不见怪”，结果是“你好我好大家好”；把自我批评变成了自我表扬，讲成绩夸夸其谈，讲问题避重就轻，工作上报喜不报忧，甚至是以喜掩忧。非要开展批评不可时，对别人也是少栽刺，多栽花，明知不对，也是少说为佳；对自己则是得过且过，认为自我批评是“自找麻烦”。诸如此类的批评与自我批评，又怎么能发现不足、纠正错误？又怎能解决“四风”问题、使教育实践活动达到预期目的？因此，广大党员要认真当前形势，从思想上消除模糊认识，提高运用批评和自我批评思想武器的自觉性和主动性。

二是有的放矢，增强开展批评和自我批评的针对性。我们党历来主张，对任何一事物，做任何一项工作，都要从实际

出发，坚持实事求是的原则，这也是在教育实践活动中开展好批评自我批评的前提。因此，在开展批评和自我批评之前，每一名党员都应该以党章为镜，对照党的纪律、群众期盼、先进典型和改进作风的要求，客观地查摆自己和他人宗旨意识、工作作风、廉洁自律等方面的问题与差距，分析问题发生的根源，认清这些问题如果不解决会带来的后果与危害，从而明确整改努力的方向。如果事先不调查，不分析，在开展批评时，就会出现主观臆断或漫无边际的毛病，轻者会使被批评者产生反感，重者则产生抵触情绪，影响工作的开展；自我批评也会蜻蜓点水或只谈一些不疼不痒问题，或谈一些诸如“工作方法简单”、“说话不分场合”等“不能算是优点”的“缺点”，触及不到灵魂深处。如此这般，“镜子”也没照好，“衣冠”也没端正，“澡”也没洗干净，“病”也没治彻底，也就失去了批评和自我批评的意义，影响了批评和自我批评的效果。

三是热情诚恳，增强感情交流和相互理解。开展批评和自我批评要有个良好的态度和善良的动机。尤其是批评别人，一定要以事实为根据，有多少就说多少，不夸大，不翻旧帐，不纠缠细枝末节，分寸得当，刚柔适度。尤其是对平时自己看不惯、曾经反对过自己的人，更要诚恳地指出其不足，加强感情的交流，以诚动人。只有对方感到你是真情实意，才能向你启动心扉，达到相互理解，相互信任，创造出一种和谐融洽的良好氛围。对于自我批评，也要实事求是，不要自己给自己上纲，更不要避重就轻，而应该从思想深处找根源，重在接受教训。特别是领导干部，在开门搞活动中，要虚心听取群众意见，对一些群众语言犀利的批评，不要认为是故意让自己出丑，不能“记恨在心”，更不能“秋后算帐”。否则，在批评和自我批评中，作不到“感人之心，莫先乎情”，或是乱扣帽子，或是一团和气，或对提意见的人打击报复，不仅不可能达到批评与自我批评的目的，而且有悖于群众路线教育实践活动的开展。

四是平等待人，坚持从团结的愿望出发。开展批评和自我批

评应该是平等的，任何时候都不应该有特殊的人和事，资格老的也决不能以大压小或以强欺弱，级别和职务高的也不能以势压人或以权压人。普通的党员群众，也不要认为自己是无足轻重的“小卒”，人微言轻，也不要把领导干部真诚地征求意见看成是“走过场”、“摆样子”。在开展教育实践活动中，领导班子成员及党员干部之间都要广泛开展谈心活动，使大家有话讲在当面，不搞自由主义。要主动与基层群众交朋友，主动征求群众意见，做到“有则改之，无则加勉”。要在自我剖析、广泛谈心、民主评议的基础上，按着“团结——批评——团结”的公式解决问题。任何人都不能借机泄私愤，更不能借机整人。对确有问题而又不能认真进行自我批评，或讳疾忌医、拒绝帮助的，主要领导同志和上级要及时指出，促其改正。领导干部对下属的批评要做到以诚相见，以心交心，真正体贴下属，帮助其解开思想疙瘩，动之以情，晓之以理。

总之，开展群众路线教育实践活动，只有认真负责、实事求是地开展好批评和自我批评，坚持与人为善、互相帮助、增强团结、共同进步原则，才能使教育深入人心，有利于整改措施的落实，真正把教育实践活动的收获转化为工作中的效果。

思想道德实践活动演讲稿三分钟篇五

大家晚上好！

我是教育科学学院13级应用心理学专业的，很荣幸代表我院社会实践先进个人在此发言，在此向各位老师同学表示衷心的感谢。

来到大学后的第一个寒假生活对我来说是那么的寻常，因为在这个寒假，我参加了我院的寒假专调队，虽然寒调生活只有短短的十来天，却足以让人回味无穷。寒调过程使我明

白了社会实践活动调查是一项充满着欢笑与泪水、成功与艰辛的活动，既要严肃、认真，又需要细心、虚心。

在此次具体的寒假调查过程中，第一步是选题，选题最重要的是注重理论意义、现实意义以及创新性。出于专业知识应用的考虑，我们主要从教育学、心理学等方面来做选择，在我院田澜副教授的指导下，我们选择文理分科成为我们的寒调课题，目的是在新课改的背景之下探讨文理分科的现状及其对高中生的影响。其次是编制问卷，这是整个寒调过程中漫长而艰辛的一步，在讨论中，每个题目都要经过深思熟虑的思考以及激烈的讨论，在语言应用方面也要经过周密的组织与思考。紧接着就是发问卷，在这个过程中，我感受到这是一项最能锻炼人的社会实践能力的工作，这需要我们的人际交往能力、与人沟通能力，以及我们的亲和力等。

当然在实践活动中，我时刻不忘自己是一名师院学子，以“诚、毅、勤、敏”的校训勉励自己。从中我体验到了做任何工作的不易，体验到了高中莘莘学子的刻苦与努力，体验到了社会要求我们这一代要学会承担的责任，更体验到了奉献的意义。同时这次社会调查培养了我的人际交往能力、组织能力、独立工作能力和团队协作能力，增强了社会的责任感和自我评价能力。

社会实践，伴随着泪水与汗水，夹杂着快乐与劳累，在成长中受益，在成长中成熟。我们期待着明天会带给我们更多的见识，拥有更多的收获。相信在今后的道路上，我们能把社会实践中学到的东西运用到工作中去，而这必将会是我们人生中的最美好的回忆之一。

最后请允许我代表教育科学学院全体社会实践成员做如下承诺：尽己所能，服务社会，不断提升自己的社会实践能力和综合素质，为建设富强、民主、文明，和谐的国家做出新时代大学生应有的贡献。

谢谢!