

最新工作不足和工作计划不足区别(大全9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作不足和工作计划不足区别篇一

不够沉得住气，拿得起放得下方面做的不好，欠缺大将之风，不够沉稳。

拿捏事情的分寸欠缺。

会受到情绪的影响，情绪控制力不够，容易冲动和情绪化。

能力：

自身实力欠缺(市场营销，财会，金融，团队管理)。

知识面不够广(历史，政治，地理，文化，语言等)。

决策力，组织力，影响力还需要发展。

上层建筑：

眼光，格局，胸怀，大度，角度都不够，有待提高，缺乏世界性的眼光。

社会角色的扮演与转换火候欠缺(对家庭和对待下属要灵活转换)。

意志力与自制力方面有待加强。

过于较真(听真对方的每一句话)。

在对人性的揣摩上欠缺(秘密，语言，弱点的处理)，会被操纵。

社交手腕不够老道(不同人用不同方法，有的人就要表现自己的神秘和沉稳，但是对所有人都采用了亲和的切入模式)。

眼睛不够犀利，过于相信自己不够成熟的判断，过于自信，只看到部分看不到整体，看人角度单一，不能见微知著。

在细心，严谨，有条不紊方面都不够。

缺少自主的改进与思考，也就是不够主动。

工作不足之处与思考：

1. 自己在工作的时候带入了主观的情绪，也就是情绪化，导致一些判断都不够客观。

2. 自身能力不足，权利仅仅只能局限在，惩罚，奖励，组织赋予的阶段上，在专业与人格魅力方面完全无法达到。

3. 做事冲动，一有一点风水草动就立即做出反应，也是反应出自身不够沉稳。

4. 在辅导手下，激励手下部分，对有的人能够做到，对有的人很难做到，做不到的部分也是自身能力无法进行辅导，要对手下提出改进的方法，量化，具体得指出她在什么地方是欠缺的，这一点上做的不好，辅导是一个过程，自己当时没有做到对手下进行系统的辅导。辅导要量化，具体，有针对性(不要犯我的领导的毛病)。记录他们做错事的次数和严重程度，在唐一峰的工作中，我没有正确的对他进行辅导，只是

一味的惩罚，是不对的，我应该先观察他的错误是因为什么原因和流程造成的，然后给他提出改进方法，然后示范给她看，之后看着他做，之后不断的监督，直到他改掉这个毛玻辅导的时候最好用自己的例子来教，提醒她把自己的错误记录下来做一个自己的教程。

5. 同时在后续监督工作上也是在之后工作的过程中自己悟到的。意识到了作为一个管理者，监督是自己工作的一部分。要监督手下的工作，监督流程的完善。

6. 在出现问题的时候，自己赌气，拒绝对手下进行有效的沟通，造成许多的隔阂。

7. 运用权力对手下进行了情绪化的惩罚，在这一点上做的很幼稚，工作不是谈恋爱，应运用理性，冷静，专业的方式去对待。

8. 担当不够，这也是因为是两家公司，立场尴尬的原因造成。

9. 在对上方面，自动自发做的不到位，比如自动汇报工作进度，自动改进工作流程(这在之后的阶段开始出现)，提高效率，对自己的工作提出改进的建议(工作一年后开始逐渐反省)。自动能够发现问题，思考问题，解决问题。

10. 职场礼节与礼仪：穿着，举止，态度都不够职业化。

11. 对数据的漠视。问到数据的相关概念都不能报上来，这是对工作内容的不重视。

12. 管理时，亲和力不够，态度盛气凌人，存在权利的偏见。

13. 在对同级的人沟通的时候，态度需要讲究一下，当时处理的还不够成熟，以及对流程要做一个紧盯。

14. 经验不足，对可能发生的意外，事先没有一个预估和准备。准备工作没有好好做，后续收尾也没有留预备方案。

15. 做事不够细心，审查不够，觉得大差不差就好了。

16. 在以身作则方面，还做的不够，比如衣着，谈吐，规章制度方面。

17. 我在要求代理公司学习规章制度上，一来太过激进，二来只给一个时间让他们自己去学习，但是没有把工作分步骤做细致，比如，我应该先把经理叫过来培训，全部给他直观，量化，具体，示范给他们看，然后给他们时间去学习(这个做到了)，之后有一个试执行时间，就是犯的错误我全都记录下来，怎么罚也记录下来，但是现在不正式罚，我什么时候开始罚。没有做到循序渐进。改革没有根植于思想和文化，最后也没有坚持。主要是由于能力不够，职权不够，时间不够，缺少方法造成的。

18. 我应该给我的手下一些压力，启发他们去思考，去改良他们的工作流程。把手下的能动性调动起来。

19. 处理冲突的类型：逃避型，无原则也不协作，表现为对事情没有什么想法，但坚决反对；自我牺牲型，没有原则性，表现为对公司漠不关心，无所谓；妥协型，两面派风吹两边倒；抗争型，原则性强不肯协作；团队协作型，这是经理人处理冲突的最高取向。这方面我做的不好。

20. 因为公司属性的缘故，我难以做到授权和分权。

21. 应该全方位从不同人不同角度去了解一个人。杜绝主观性。

22. 眼中只有超级巨星。

23. 起初不够了解手下的工作。

工作不足和工作计划不足区别篇二

一、坚持理论学习

1、认真学习党的*报告和*章，坚持个人自学为主，保证二周一次的政治学习时间，做到有计划、有内容、有实效，从而树立正确的人生观、世界观和价值观。

2、改进学风，理论联系实际。

3、努力学习新课程标准，新《义务教育法》《素质教育观念提要》、《尊重教育读本》，不断提高自己的教育教学水*。

二、认真对待党内生活，按时参加^v^三会一课^v^活动

1、要求自己^v^先学一步、多学一点、学深一点^v^围绕政治理论、科技知识、业务知识、研究课题等系统内容，结合市局^v^学知树提^v^活动和学校^v^党员达标争优^v^活动活动认真思考，精心制定学习计划，制定个人读书计划，力争成为学习型党员教师，努力提高自身的党性修养和觉悟，让自己真正做到从思想上入党。

2、认真遵守学习的规章制度，不迟到，不早退;*时按时缴纳党费，经常与入党积极分子联系，吸引更多的进步青年向党组织靠拢，及时完成党组织交给的任务，做好先锋模范作用。

3、做好党务、团内工作。充分发挥共青团在学校德育和思想政治教育中的作用，不断开展道德实践活动，青年志愿者活动，充分发挥青年团员的模范骨干作用和青年突击队作用。及时向团员青年们宣传党的基本知识、方针政策、时政等，不断增强团员学生的先进意识;认真做好学校党务资料的积累和整理工作等。

三、积极参加党风廉政教育和纪律作风教育

1、学习贯彻*，坚定理想信念，坚持党的宗旨，保持党员队伍的先进性和纯洁性。

2、*时做到遵守党纪国法，教育面向全体学生，给予后进生更多的关注，帮助提高成绩；不体罚变相体罚学生，坚持与社会不良现象作斗争。

四、充分发挥先进作用，争做一面旗帜

*时我用^v^一滴水可以折射出太阳的光辉^v^来警醒自己，踏实进取、认真谨慎，忠于职守、尽职尽责，遵纪守法、廉洁自律，努力发挥党员的先锋模范作用，以吃苦在前、享乐在后和对自己负责、对学校负责、对学生负责、对党负责的态度对待每一项工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，时刻牢记自己是一名光荣的员，努力把^v^办人民满意学校^v^的宗旨体现在每个细节中；以改进工作作风、讲求工作方法、注重工作效率、提高工作质量为目标，积极努力，较好地完成了各项工作任务。

1、立足自己的工作岗位，积极开展党员服务等活动，凸显自己作为一名党员的先锋模范作用，根据支部的具体安排和工作要求，认真履行职责，努力提高工作效率和质量。

2、认真钻研新课程改革，努力更新教育理念，积极探索小班化教学模式，收益匪浅。

3、关心有困难的群众和学生。在条件允许的情况下，资助经济条件相对贫困的学生，帮助他们完成学业。对学习上有困难的后进生进行无偿的辅导和帮教。争取早日提高他们的学习能力，将来升入满意的高中。

4、虚心听取他人的建议和批评，不断完善自己的工作，注重自己在群众中的影响，引导正确的舆论导向，做好团结，稳定工作，定期和群众以及领导交流，不断提高大家对自己的

认同度。

五、存在的不足

一年来，虽然我在思想、工作等方面都有一定的提高，但与优秀党员的标准、与党和人民的要求都还存在很大差距，今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，积极向优秀党员教师的标准靠拢，围绕学校的创建为目标，以办人民满意学校为出发点，为实现学校的快速发展，创建一流的学校而奋斗。

工作不足和工作计划不足区别篇三

1. 组员概况：

本学期我们级组由万老师、顾老师、卞老师和夏老师四名老师承担小班的教育教学工作。卞老师和夏老师教龄均在10年以上，教学经验较为成熟。万老师和顾老师工作积极认真。级组中青年教师们能正视自身专业发展水平的问题与不足，工作中不懂就问，勤奋好学。我们将借助教研平台这一资源，互帮互助、与时俱进，不断提高专业知识、实践水平。

现状分析：

本学期，我组不同层次的教师在疫情背景下家园沟通的有效性上，都有了一定的提升。在教研中能提出自己的想法，彰显了大家新的教育理念。家园协商式互动的运用需要有一个较长逐渐内化的过程，在实践中我们要抓准时机，用好策略。学期末大家反映自身在有效运用家园协商式互动上依旧存在着不足和困惑。

1、教师对家园协商式互动的策略的运用比较粗浅，并没有实现真正的家园协商式共育。

原因分析：教师虽然能在云端运用家园协商式互动的形式开展科学育儿指导，但是在指导家长和三方互动中运用的方法和策略较单一造成后续无力，有时不能真正解决关键性问题。

2、识别幼儿行为生搬硬套《评价指南》

原因分析：本学期，伴随着围绕《评价指南》的理论学习、实践运用力度不断的加大，级组教师会尝试根据“评价指南”中孩子的表现行为，进行更为全面的观察识别。但不会将观察到的内容与《评价指南》有机结合，细化指南中表现行为内容有效识别，只要有相似的表现行为就依葫芦画瓢盖章定论，没有就忽略不计，忽视了幼儿间的个体差异和发展存在的不均衡性。

3、对新理念“柔活一日生活”缺乏认知

原因分析：教师对新理念“柔活一日生活时间与空间边界”没有跟上，习惯于按照一日生活安排表开展一日生活，将一日生活的各环节时间与空间进行割裂，到了什么时间就做什么事情，教师不会根据班级实际情况调整活动时间和内容，没有放手给予幼儿参与讨论活动计划安排的机会，在一定程度上剥夺了幼儿主动学习的可能性。

围绕教师们现时的教育现状与问题，我们本学期的教研内容将在大教研的引领下，借助一日生活中幼儿的行为观察和识别的实践研讨，捕捉和把握小班幼儿的需要和兴趣，积累驱动幼儿主动学习的有效策略。此外，我们还将通过“小班生活自我服务——自己进餐内容点”家园协商式互动的实践研讨，积累基于儿童视角进行个性化协商的有效策略，提升教师因人而异落实协商式家园共育有效性。

工作不足和工作计划不足区别篇四

20__年已经结束，根据自身工作的实际情况，对自己这一年

的工作做出分析评定。总结经验教训，提出改进方法，以便自己在今后的工作中扬长避短，提高工作效率。现就这一年的工作从“得”与“失”以及“19年的工作展望”三个方面进行总结。

一、工作中的“得”与“失”

在横店这个大家庭中我目前在卖品前台这一岗位，这里不但需要学习场务等基础岗位，还要学习票房和卖品现金岗位。工作当中发生任何事情都是有可能的。这就要求我们必须保持高度的注意力，稍微疏忽一下，就可能出现出错票，找错钱，出错套餐，电脑操作错误等现象。刚到这一岗位时间不长就出了几次错误，也受到公司的惩罚。前事之鉴，后事之师。正是如此，锻炼了我后期工作生活中有一个严谨乐观的态度。

在前台工作我们还要面对各种各样的顾客，每个顾客都是独立的个体，但他们又都互相联系着，一个客户处理不好，就可能影响到其他的顾客。在我们这个服务行业里看重的就是服务态度，服务就是交往中所体现的为其提供热情、周到、主动的服务的欲望和意识。在这点上我觉得我做得还不够好，自觉主动意识还不够须加强锻炼，我觉得我们要做到以客人为中心，只有首先以客人为中心，服务客人，才能体现出自己存在的价值，才能站在客人的立场上，急客人之所急，想客人之所想。正因有了对服务更深层次的理解和感触，在后半自己年影院的包场业务上有很大的突破。

二、展望20__

1、要充分认识服务重要性，才能更好的进行服务。作为卖场前台工作，必须站在公司的高度以微笑、严谨、认真的态度去工作。为公司创造更高的销售业绩。

2、加强个人专业知识学习，增加对突发事件的处理能力。积

极主动参加公司组织的消防演练，弥补不足为以后更好的工作奠定基础。

3、加强团队的配合，积极主动的配合其他岗位的工作。使我们这个团队能高效有序的`配合起来，为此我要努力成为我公司各个岗位的能手，是我新一年的目标。

正是因为我们的团队不断的强大,才使我们影城这一大家庭也日益的壮大。也使我的信心更加充足!我为能加入这个大家庭感到自豪!古诗有云:长风破浪会有时、直挂云帆济沧海。相信在19年我们横店票房再创新高,我们宝鸡横店再创佳绩!让我们撸起袖子加油干!谢谢大家!

工作不足和工作计划不足区别篇五

一、坚持教育与管理相结合，培养学生良好习惯。

加强学生的日常行为规范教育，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯是学生德育工作的立足点。良好行为习惯的养成是严格要求、强化训练、持之以恒的结果。本年度，我们继续严格执行学校内改方案，为使一日常规管理和班主任考核进一步规范化，九月份，政教处和团队部结合实际认真修订了《月度文明班级评比条例》和《班主任月度考核条例》，并由政教处和团队部牵头成立了由各班同学组成的“一日常规”检查小组，坚持逐日检查每月一评的方法，对学生每天的行为分考勤、纪律、清洁卫生、两操、仪表仪容、宿舍表现、饭堂表现、活动奖励加分这八个方面进行考核，评比月度文明班级和品行标兵，进行班主任工作月度考核评比。促使各班自觉强化对学生的管理，切实抓好《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》的落实。有力促进了良好的校风、学风的形成。

二、以活动为载体，开展丰富的思想教育

1. 我校坚持用好每周一次的升旗仪式这块阵地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话等规范形式教育感染学生。国旗下讲话内容在加强“五爱教育”的同时，还进行了国防意识教育，国家安全教育，诚信美德教育，远离教育，理想信念教育，安全防护教育，遵纪守法教育，爱护公物教育，勤俭节约教育，弘扬民族精神教育等。全面拓展了教育内容。

2. 积极贯彻新课程理念，以综合实践活动为龙头，引导学生主动参与，培养学生创新意识和探究能力，本学年由团队部给全体教师做了一次专题辅导讲座，并牵头在全校组织了两次综合实践活动观摩评比暨研讨活动，在活动中教师与学生都获得了很大的发展，教师实施新课程的能力和水平有了很大的发展，学生的创新意识和探究能力也有了进一步的提高。

3. 本学年政教处、团队部一起组织了初一初二年级“明礼诚信，团结友善”的主题演讲比赛活动，围绕这一主题各班同学积极撰写演讲稿，在班级初赛的基础上将最优秀的选手推荐参加学校的比赛，活动收到了良好的效果，对学生的文明行为习惯养成起到了很大的推动作用。

4. 在今年3—4月间泰州市气象局、泰州日报社主办的“我与气象”征文活动中，我校学生取得喜人成绩，有七名同学获得一、二、三等奖。

5. 为培养学生热爱大自然，热爱家乡，热爱祖国的情感，上学期团队部组织学生参观了海军诞生地纪念馆，了解人民海军的光荣历史，增强学生的热爱海军、热爱祖国的情感；组织学生赴泰州革命烈士陵园，举行凭吊革命先烈活动，回顾历史、展望未来，增强学生的爱国情感；组织学生游览人民公园，让学生感受大自然的美景，培养学生热爱大自然，热爱生活的情感；组织数十名红领巾志愿者走进了梅兰芳纪念馆，为游人表演京剧节目，帮助维持参观的秩序，帮助打扫卫生，与

梅兰芳纪念馆签订了结对服务协议等。这些活动都受到了良好的效果。

6. 为纪念中国人民海军诞生x周年，庆祝我市首次荣获“全国双拥模范城”，政教处团队部在全校组织了“我爱海军，我爱泰州”主题征文活动和儿童主题画活动，活动收到了良好的效果，黄思存等多名学生获得市级征文比赛和儿童画比赛一二等奖，在活动中学生深受爱国主义教育和革命传统教育。

7. 在六一儿童节期间和全省妇女儿童工作会议召开期间团队部成功组织了两次少儿法律知识竞赛，为省市领导两次提供加强和改进未成年人思想道德建设的现场会，两次活动都取得了圆满成功，得到了省市领导的高度称赞。活动中广大少年儿童学习了大量的法律知识，学生的维权意识和守法意识大大增强。

(一) 学校方面

1. 安排一次国旗下讲话
2. 举办一期科普知识图片展。
3. 组织部分代表赴省泰中听专家的科普报告。
4. 组织学生观看一部科教电视片。

(二) 班级方面

1. 出一期以“寻找身边科学”为主题的黑板报。
2. 引导学生读一本科技书籍
3. 召开一次以“寻找身边科学”为主题的班(队)会

4. 写一遍科普小论文。活动收到了很好的效果，学校被上级部门表彰这科普活动先进集体。

5、九月份结合时事举行了“发扬奥运精神，创造一流佳绩”的主题校会，随后又在在全校各班开展了以“学习奥运健儿，弘扬民族精神，争当新一代泰州人”为主题的班队会活动，并以此为主题举办第一期班级黑板报。中秋节，团队部在小学高年级组织了“弘扬民族精神诗词朗诵会”，政教处在初中部组织各班开展了“歌颂中华传统美德故事演讲会”，这些活动丰富了学生的课余生活，极大地增强了学生的民族自豪感，极大地激发了学生为祖国富强而勤奋学习的热情。

6、政教处和团队部每学期开学都开展新生入学教育活动。组织学生学《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》，并在初一年级进行了常规知识考查，对促进学生养成良好的学习习惯和行为习惯起到了重要作用。

7. 课外活动为学生提供了自由发展的空间，学生在课外活动中充分发展特长，展示个人才华。学生在学知识、学技能中受教育，不断提高自身的综合素质。本学期举办了“迎国庆学生书画作品展”，240幅作品从不同角度展现学生日益提高的艺术素养。我校张心怡、匡云同学在全国第三届少儿国际标准舞锦标赛中获得优异成绩。张心怡同学获得小学生单项恰恰丙组一等奖，匡云同学获得小学生单项恰恰乙组二等奖；我校吴自华等同学在市科协举办的“金钥匙科技竞赛”获得一、二等奖的好成绩。我校林雅芝等同学的科学幻想画作品在市科协举办的青少年科技创新大赛中获得一、三等奖。

工作不足和工作计划不足区别篇六

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

六、狠抓学风

我所教的班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

七、家、校联系

对于学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以往每学期都更注重家访，我会经常利用周末、中午的时间去看他们家，从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。保持和家长的联系，通过一段时间的努力，有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯，还有些学生行为上还有反复。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

工作不足和工作计划不足区别篇七

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如

何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

工作不足和工作计划不足区别篇八

2014年春季学期白沙小学教研工作计划

一. 指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;3、依托远程教育资源，提高教研成效;4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或

同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极主动地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著)；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，

互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

白沙小学

2014年2月28日

工作不足和工作计划不足区别篇九

一、企业财务管理。财务活动是上层控制企业一切活动的重要活动之一。企业进行财务管理是为维护企业利润最大化。财务管理是通过价值形态对企业资金运动进行决策、计划和控制的管理。涉及产、供销各个环节，为各个管理层面提供准确信息，是建立现代企业制度的最大保证。由于财务管理是直接向管理层提供第一手信息，所以它实际上是一个隐性的管理部门。因此，只有靠正确的财务政策，用规定的财务处理方法，去规范企业的财务行为，才能从会计信息的反馈中找准在生产与流通领域中的薄弱环节，堵塞漏洞，采用最优的财务政策，保证企业从生产管理到财务管理的高效运行。

二、当前企业财务管理中存在的不足之处

(一)存在会计信息失真的问题。会计信息是反映会计主体价值运动状况的经济信息，是价值运动及其属性的一种客观表达，是整个会计行为系统的核心部分，其实质是各种利益关系的反映。目前企业里的信息不透明、不对称和不集成，导致企业决策者难以获取准确的财务信息。更为严重的是，企业各层面都在截留信息，甚至提供虚假信息，使得汇总起来的信息普遍失真。另外，由于法制不健全，我国的会计准则本身也存在一定问题，如会计准则中的重要性原则和重要事项的规定，没有从质和量的方面对重要性进行说明，对应收帐款只规定可以计提坏帐准备，什么情况下应计提坏帐准备，但什么情况下可直接转销没有做出说明。这些问题都使会计信息失真成为普遍现象。

(二)对无形资产缺乏有效的管理。无形资产管理是知识管理的核心内容，加强企业无形资产管理，是知识经济对现代企业管理提出的迫切要求。我国到20世纪80年代初期，部分会计理论与实际工作者才开始涉足无形资产的研究领域。无形资产的会计管理起步较晚，多年来，在资产管理方面，多数企业对有形资产形成了一整套的比较完整的管理方法，但是，对企业在长期经营活动中形成的无形资产的会计管理，却缺少规范。

(三)财务管理风险意识淡薄。财务管理的环境具有复杂性和多变性，外部环境多样化可能为企业带来某种机会，也可能使企业面临某种风险。财务风险是客观存在的，只要有财务活动，就必然存在着财务风险。然而在现实工作中，许多企业的财务管理人员缺乏风险意识，具体表现在对外部环境不利变化不能进行科学的预见，反应滞后，措施不力，由此产生财务风险。风险意识的淡薄是财务风险产生的重要原因之一。另外，企业与内部各部门之间及企业与上级企业之间，在资金管理及使用、利益分配等方面存在权责不明、管理不力的现象，这势必会造成资金使用效率低下，资金流失严重，资

金的安全性、完整性无法得到保证，导致企业财务管理系统缺乏对外部环境的适应能力和应变能力，这都将会给企业的财务带来巨大的风险。

(四)财务管理方法不适应现代企业制度的要求。传统企业典型的管理模式是所有权与经营权的高度统一，企业的投资者同时就是经营者，这种模式必将给企业的财务管理带来负面影响。企业领导者集权现象严重，致使其职责不分，越权行事，造成财务管理混乱，财务监控不严等。企业虽然有内部审计部门，但很难保证内部审计的独立性。此外，很多企业还是沿用过去的靠上报财务报表和口头汇报的方式来反映企业经营和财务状况。没有将财务管理纳入企业管理的有效机制中，缺乏现代财务管理观念，致使会计核算随意性大，财务报表编制不实，加上受不规范的人为因素影响，有时合并的会计报表还掩盖了子企业的实际经营状况和突出问题，使财务管理失去了在企业管理中应有的地位和作用。

(五)会计从业人员的素质有待提高。随着知识经济的到来，一切经济活动都必须以快、准、全的信息为导向。企业财务机构的设置，应该是管理层次及中间管理人员少，并具备灵敏、高效和快速的特征。而目前的情况呈金字塔型，中间层次多，缺乏创新和灵活性，财务管理人员的理财知识欠缺，理财观念滞后，习惯了一切听从领导安排，缺乏掌握知识的主动性和创新能力，严重阻碍了信息化、知识化理财的进程。

三、新形势下企业财务管理改进及创新

(一)健全和完善监督机制。首先，要完善内部制度建设，强化内部监督机制，如合理设立会计机构，配备会计人员、制定切实可行的各岗位责任制和内部牵制制度，制定相应的财务管理办法，包括成本支出的范围、费用定额、支出标准、报销制度、签批权限等、引入企业内、部门外的监督机制，如车间财务会审制度、企业纪检监察部门随机抽查制度等，结合会计部门的内部审核制度如印鉴分存、账簿档案分管等

制度，处处设防，层层把关，形成立体防范体系等等。其次，还必须辅之以外部监督。要建立以审计监督、税务监督、行政监督为主的外部监督体系，尤其是要积极推行注册会计师审计制度，对企业、单位的年度会计报表实行经常的、独立的外部会计监督。通过建立起科学的约束和监督机制，为确保会计信息的准确和真实创造必要的外部条件。

(二)建立科学的财务评价指标。在传统财务会计中，很难反映知识资本的价值，随着知识经济时代的到来，对无形资产价值进行评价已是必然，企业的管理者、投资者、债权人、员工等利益相关者要想不作出错误的决策，必然会关注反映企业无形资产价值的财务指标。创新和调整财务管理理论与内容，把无形资产作为企业投资决策的重点。知识经济时代的到来，使无形资产成为企业最主要、最重要的投资对象，企业应该创新财务管理理论，改进和调整财务管理中忽视无形资产投资及其决策评价的内容，建立切实反映无形资产状况及其结果的决策指标体系。投资决策的重点应以无形资产为主，并以是否给企业带来人力资源积累、提高人力资源质量、增强企业创新能力及持续发展动力作为效益评价的标准。

(三)加强企业的财务风险控制。市场经济使任何一个企业都存在着蒙受经济损失的可能，这种可能性在知识经济时代会更大。因此，企业财务人员必须有正确的风险观，善于捕捉环境变化带来的不确定因素，有预见地采取各种防范措施，把可能遭受的风险损失降到最低限度。首先要强化财务管理人员的风险意识，及时调整财务人员适应新环境的知识结构，使他们能够具有及时捕捉风险、衡量防范风险的能力。其次，要充分利用信息网加强调查研究，运用科学方法对投资项目进行预测，提高投资决策的科学性和可行性。再次，由于在高新技术产业与无形资产上的投资风险远远大于固定资产投资，所以最好的办法是对那些技术进步快、对国民经济具有重大促进意义的无形资产采取类似于固定资产的加速折旧法进行摊销。此外，由于信息的网络化、科学技术的综合化和全球经济的一体化，必然要求各企业之间相互沟通与协作，

在剧烈的市场竞争中从容应付风险的挑战，趋利避害；又要能灵活处理和协调企业与其他企业之间的合作伙伴关系，促进竞争与合作相统一，以增强企业自身及其他企业抗风险的能力，使各方的经济利益达到和谐统一。

(四) 引进先进手段，加强企业财务管理的系统化科学化。财务管理是由相互联系和相互作用的若干要素结合而成的有机整体。财务管理系统既是一个封闭系统，又是一个开放系统，它的运行受系统，内外各种因素的影响。因此，在新形势下，为了满足企业不断发展的需要，财务部门必须利用财务工程技术和方法，设计管理科学财务经营策略。财务工程是管理工程在企业财务中的应用，它是以价值工程思想为核心，结合金融工程和现代信息技术等发展形成的一种财务管理新技术或新方法。我国企业的财务工程目前应以强化企业内部资金为主，充分挖掘企业的资金潜力，保证现有资金的保值增值。同时还要深化企业制度改革，通过企业制度创新，在企业内部建立起一套有效的激励和机制，使企业的管理者真正关心企业资金的使用效率，充分发挥资金的增值功能。

(五) 切实提高财务人员的素质和从业水平。提高财务人员素质，增强企业理财适应外部环境变化的能力。企业财务管理水平的高低直接影响企业经营效益，财务管理又处于企业管理的中心地位，随着知识经济时代对财务机构高效灵活的要求，改革现有财务机构、培养具有创新能力的高素质财务人员已是当务之急。一方面，要对财会人员进行专业培训和政治思想教育，增强财会人员的监督意识和专业水平。另一方面，要建立合理有效的激励制度，提高会计从业人员工作的积极性，从而为企业积累充足的人才资源，促进企业健康、有序、长远的发展。