

# 最新学期末家长会教师发言稿 体育教师 期末家长会的发言稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学期末家长会教师发言稿篇一

各位家长：

大家好！我是一年级的体育教师，我姓张。很高兴也很荣幸能够在这里跟各位见面。

我们的体育课比较特殊，不像语文数学都是在室内的，而体育课大部分是在室外或是体育馆，大家知道室外课不同于室内教学，室内课孩子都在教室里，受到的干扰因素少，但是体育课就不一样了，外面的视野比较开阔，而且孩子本来就很喜欢上室外课，认为上室外课就可以玩了，其实不然。

体育课也有它的教学目标、教学任务和教学要求，所以一旦学生抱着一种玩的心态上课，那么体育课教学组织起来就比较难。另外我们的操场就那么大，全校多个班级同时在这块操场上课的情况是经常出现的，而且一年级的学生刚从幼儿园升上来，自制力比较差，思想不容易集中，稍微一点事情就可以把他的注意力吸引过去。

在学校里老师会给他们多灌输多教育，回到家就要求家长要督促要提醒，告诉他们体育课不能一味的去玩，要在玩中学会知识，在学习中体会到快乐，这才是最主要的，也就是我们通常所说的“寓教于乐”。

俗话说的好“身体是革命的本钱”，有了好身体，才能更好的去学习。这就要求我们的学生多参加锻炼。一方面，作为家长应该多给孩子一些锻炼的机会，做一些力所能及的事，让孩子在锻炼中成长，养成锻炼的好习惯。另一方面，根据小学生不同的心理和生理特点，我们都应积极鼓励孩子们进行课外体育锻炼，强身健体。生命在于运动，运动在于坚持。（退一步说的现实一点，如果体育成绩得不到优秀、良好者，就不能够参加三好学生评选。）

本学期末我们体育考核的内容有四项：坐位体前屈（优秀：男，10.0；女，12.3）、25×2米跑（优秀：男，11.4；女，11.9）、跳绳（优秀：男，90；女，90）、拍球特色（优秀：男/女5种）

经过前几个星期的上课，我感觉有的学生的跳绳动作还不熟练，有的甚至就是不会，就是动作熟练的学生连续性不是很好，经常断断续续，所以回家一定要多锻炼。当然在课堂，我们肯定还会教他们、巩固他们。通过跳绳来提高孩子的弹跳能力，这样比单独的跳应该更能吸引孩子。

拍球也是一年级考核内容，我们新设立的项目也比较有特色，因此我希望我们家长能够给孩子去准备个小的篮球，我们这个拍球不要求个数，要求的是拍球的方式。我们设定这个项目主要是培养我们小朋友的处事应变能力、对现实生活的创造能力，能够让孩子在考核中体验到快乐，也能够快乐中体验到成功。希望家长在中练习时，不要去主动给孩子示范，主要是引导孩子怎么去玩，让孩子成为体育活动的主体。

平时在体育课上也都涉及到了跑的内容，家长在家也可以通过和孩子一起跑步来提高跑速。坐位体前屈主要培养学生的柔韧性和伸展性，当然我们上课还会进一步去提高的和加强。

最后我要讲的一点就是体育课的课堂常规，这点也很重要。学生参加体育锻炼，在室外进行，孩子小最害怕发生事故，所以家长一定要配合，每天看一下孩子的课程表，给自己的孩子

穿适合运动的鞋子，条件允许应穿运动服上课，准备好纸球和绳子。体育课上不得携带钥匙、小刀等利器。

## 学期末家长会教师发言稿篇二

各位家长：

你们好！首先我代表本班三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能发挥充分的功效。这就是“家园共育”，也是今天请各位家长来的目的。今天我们主要和家长谈以下几个方面：先由我简单地介绍我们班级的老师、孩子在幼儿园这段时间的生活学习情况及能力水平，谈谈我们孩子用的课程设置，然后请曹老师讲讲这学期班级的一些重要活动、区域活动、主题活动及特色班介绍，最后我们一起讨论一下存在的问题及需要大家帮助配合的几件事情。

### 一、介绍班级老师

首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的班主任老师，钱老师，幼师专业，大专毕业，实际教龄23年，。与我共同搭班的老师叫曹老师，幼师毕业，擅长古筝教学，曹老师能平等的对待每一个孩子，以自己的热情去爱每一个孩子；还有就是我们的保育老师，赵老师，赵老师有多年的护理孩子的经验，对自己的工作认真负责，给予孩子热情、周到的照顾。每个班级配备一个专职的保育老师，是我们幼儿园区别其他幼儿园的一个地方，这样呢就更有利于我们对孩子的教育和护理，例如(举一个小例子)。

### 二、介绍本班幼儿的情况

我们小三班共有幼儿29人，其中男生14人，女生16人。这种小班化的教育又是我园和其他幼儿园的不同之处，它对孩子的好处相信不用我多说了。我班幼儿大部分从未上过幼儿园，加上都是独生子女，爸爸妈妈对唯一的孩子当然寄予了极大的希望，集众人之爱于一身，特别是我们在座的爸爸妈妈常常很忙，很多孩子都是爷爷奶奶或外公外婆带养，所有这些都不可避免地对幼儿造成一些不利因素：如出现任性专横、强占霸道的行为，喜欢自由活动、行为散漫，生活自理能力差，与同龄人不易相处等。但家长们不要着急，这些现象已有明显好转，大部分幼儿情绪稳定比较快，基本上能适应幼儿园生活，也熟悉了幼儿园的生活规律，在老师的引导、提醒下能有序地上课、吃饭、午睡、基本上已步入正规。分析幼儿总体发展有以下特点：

1、行为习惯方面：许多孩子没有上过幼儿园，是从家庭环境中第一次走出，周围朋友一下子多了，也换成了老师照顾，许多事情都要自己动手，反差较大，许多孩子明显地自我为中心，不会和同伴谦让。有些小朋友常会不自觉的就去夺同伴的玩具和喜欢的东西。从而引起抓人、打人、咬人事件。这些事情都是非常正常的。由于孩子的年龄特点和交往经验不足所引起的，就需要家长的理解和配合。进餐方面，有许多在家需要喂的孩子，由于在环境感染和老师的引导下，已经会自己吃饭了，有3——5个相对较慢。午睡情况比较好，但有几个孩子入睡比较迟，需要老师拍着才会睡着，这可能都是家里养成的习惯吧。另外对孩子的观察中看，部分孩子的自理能力较弱，动手能力、自控能力差，从日常与孩子的交流看，多数幼儿能讲一些简单的普通话，并在老师的引导下，与老师同伴进行交流，但也有个别幼儿从不讲普通话，有个别孩子不愿意主动和老师、同伴交流，这些都是这学期重点要教育的。

2、学习习惯方面：我们这几周的课都是让幼儿多动、多看、多想为主线，孩子在活动时都比较兴奋，但专注时间不能持久，这也是他们的年龄特点所致。所以我们一个活动不超

过20分钟，少数幼儿存在注意力不集中，常脱离老师视线，做自己的事情。在认知方面有的孩子大胆、自信、爱表现，我们要多表扬和鼓励。

3、在体质方面：小班幼儿身体的组织结构和器官比较娇嫩和柔弱，易受损害，但他们的基本动作还是比较自如了，所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，（这就要养成孩子早睡早起，按时来园的好习惯8点前）另一方面，我们要保护他们，常为孩子剪指甲、检查口袋是否放了尖利的东西。（这就要求我们早上来园一定要先到医生阿姨处晨检，不要穿越地垫直接进教室，在家为孩子勤剪指甲，务必配合）

当然也有个别孩子的情绪在来园时还不十分稳定，有不同程度的恋母情况，这是他们对新生活暂时的不适应，因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这些适度的分离焦虑是很正常的。

适应性不强的孩子往往年龄偏小，孩子越小，对家庭护理人的依赖性越强。年龄越小，这种需要就越强烈，许多小年龄孩子适应障碍是由于日常生活不能自理而造成的。适应能力低的孩子在参加集体活动时，往往缺乏独立与同伴交往的能力，尽管想去，但不会主动加入。其实，现在家长都已十分注重对孩子交往能力的培养，但是为什么有的孩子交往能力还是很弱呢？其原因是家长和一些成年人的概念：“自己的孩子与陌生的孩子交往是不安全的”、他们喜欢代替孩子回答问题，甚至老师的问话回答都包办了。“主动”解决孩子之间的纠纷。孩子们刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

在这里，我要特别感谢我们班认真配合、关心我们工作的家

长。谢谢你们的支持与理解。进入小班，家长和孩子一样有个焦虑的过程，担心孩子闹情绪，担心孩子拉小便、吃不好等等。我们也一直努力地做工作，从你们手中接过孩子起，责任就落在我们的身上，有的孩子爱哭，我们就轮流地抱、哄，给他们玩具、零食，给他们奖五角星，送小礼物，孩子是爱听好话的，现在他们基本上能适应各种活动了。慢慢喜欢上幼儿园了，在这个过程中，很多家长都能积极配合我们，不长时间留在孩子身边，平时能培养他们独立的能力，在这里我们要特别的感谢你们。大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：“家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响，因此幼儿园教育和家庭教育必须互相配合。

## 学期末家长会教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！我先向大家作一下自我介绍，我姓郭，孩子们都称我missguo。今天，我很荣幸地在这里，作为孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。我们书上的重点就是在书后面的第70页和74页，周末时让孩子多读多背，加以巩固。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。现在，我们的孩子都是在同一起跑线上的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些好的'学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习

习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

针对我们班级的情况，在学校中每个孩子的学习时间都相同，但效果却不太不同。我们的孩子每周五才能回家，其余的时间都在学校里面，在此我希望家长朋友们要对我们的周末作业进行监督，每周末都要让孩子把上周学过的英语给您读一读、说一说，孩子小，太容易遗忘，只有这样才能让孩子不断的进行巩固。我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人，因此孩子们需要再努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！

英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，周末回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。

我们班里的孩子都非常的聪明，对于英语这门学科来说课堂

上非常的活跃，学的也快，可有些孩子明明会但就是做题时做不对，只有老师站在旁边才能做对，就像这次的试卷，第一题听力和最后一题连线，课下一问都会但就是答不到试卷上，所以要培养孩子认真读题、做题的好习惯，这方面还需要我们一起去努力。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。让我们携起手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

## 学期末家长会教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的学习生活、即将开始的寒假生活以及学生的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。



## 1、加强常规教育，力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对

我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

## 2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

### 3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

为了让学生的假期更有意义，我们安排了丰富多彩的活动避免他们无所事事。比如做一份环保主题的手抄报，参与社会实践写一份报告等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多工作，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

## 学期末家长会教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人；学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性，上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。在本学期中，我们一直遵循“寓教于乐”的教学原则，使孩子们乐学、好学。

当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我们会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假！

时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报

一下本学期的各项工作：

## 一、教学情况

本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。

算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

## 二安全工作

做好暑期安全教育：首先电话号码要牢记：火警119，匪警110，急救中心120。其次暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、等处私自玩耍洗澡。不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。另外注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

然后提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

最后建议每天进行适当的体育锻炼，安排孩子做一些力所能及的家务，本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长的亲临，在这里祝福大家暑假快乐！谢谢对于这一学年工作的配合。