

最新小红扣读后感400字 小红开心得体会 (汇总8篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

小红扣读后感400字篇一

首先，小红告诉我们快乐源于积极乐观的心态。她总是乐观地面对生活中的困难和挫折，从不抱怨。无论是遇到考试失败还是与同学之间的矛盾，她总是能从中找到希望和积极的一面。她相信，只要用积极的心态去面对生活，就能化风险为机遇，化困难为挑战，最终走向更好的未来。正是因为她总能保持乐观的心态，面对挫折时能找出解决问题的办法，她才能开心地面对生活中的各种状况。

其次，小红的开心得体会告诉我们快乐源于对生活充满希望的态度。她认为生活充满了无限的可能性，只要我们拥有希望，就能够看到美好的未来。无论是对未来的学习和工作，还是对人生的追求和理想，小红总是怀揣着希望并且努力去追逐自己的梦想。她相信只要用心去努力，就一定能够赢得属于自己的成功。正是因为她对生活充满希望，她才能够坚持努力，不断突破自我，追求更好的自己。

再次，小红的开心得体会告诉我们快乐源于积极面对困难和挑战的勇气。她总是能够勇敢地面对各种困难和挑战，并从中寻找学习和成长的机会。无论是学习中的难题，还是生活中的困境，小红总是能够勇敢地面对，从不逃避。她知道，只有勇敢面对困难，才能够找到解决问题的方法，取得成功。正是因为她勇于面对困难和挑战，她才能够不断成长，开心地面对生活中的各种考验。

最后，小红的开心得体会告诉我们快乐源于“心怀感恩”的心境。她总是能够珍惜眼前的一切，感恩生活中的点滴幸福。她坚信，只有心怀感恩，才能够真正体会到生活的美好和幸福。她总是会对别人的帮助表示感谢，对生活中的每一个小小的幸福心怀感激。正是因为她心怀感恩，她才能够从平凡的生活中找到内心的满足，保持开心的心态。

总之，小红是我们班上一位非常开心的同学，她的开心得体会使我们深受启发。她认为快乐是一种积极向上的心态，是一种对生活充满希望的态度，是一种能够积极面对困难和挑战的勇气。我们应该向小红学习，用开心的态度去面对生活中的困难和挫折，保持积极乐观的心态，坚持追求自己的梦想。只有这样，我们才能够过上真正的快乐生活。

小红扣读后感400字篇二

11月12日星期1下午下课后，我们班终于开展了“小红帽”活动。

之前由于持续下雨该活动一直被推迟，现在终于能大干一番了。

带着兴奋的心情，我来到指定的地点集合。

等到同学们借来打扫工具后，大家蜂拥而上，各种工具一时就被大伙抢光了，我也不赖，拿到了一把扫把。

于是列好队后，我们这只头顶小红帽的队伍就开往前方阵地去了。

要战斗啦！

经过不久的行军，我们来到了一教与图书馆间的大道上。

大家望着大道，起初显然有些发呆，但是团支书一声令下“开工”！大伙即刻干起活来！

看着大家忙碌的身影，我也打扫了起来。

女生们在擦宣传栏的玻璃，男生们有的钻到草丛里捡垃圾，有的在清理小广告……然而有的同学是没有工具的，因为工具不够，可是他们也想参与“战斗”。

于是李谷岚就来到我身旁说：“彭家山，你扫够了吧？把扫把给我，我也扫一下，”然后她递给我个手机，“你可以帮我们拍照，这样就不会闲着了。”“好啊！”我一口答应。

然后她就高兴地去扫地了。

我拿着手机，寻找着大道上、草丛间、宣传栏边的那些忙碌着的“小红帽”们。

他们在镜头下变成校园里一道美丽的风景线。

他们挥洒汗水却不求回报，他们勤奋劳动却不辞辛苦。

小红帽，小红帽，功劳真不小。

我愿时刻记录下这美丽的风景！

当战役结束后，同学们举目四顾，再也没有发现残留的“敌人”时，大家都开心地笑了。

这又是多美的风景线！

我也笑了。

小红帽，小红帽，功劳真不小。

这次“小红帽”活动可以说是圆满完成了任务，大家都为能保持校园的整洁出一份微薄之力而感到高兴。

带着愉快的心情，我们合了个影。

是的，他们挥洒汗水却不求回报，他们勤奋劳动却不辞辛苦。

他们就是“小红帽”。

小红帽，小红帽，功劳真不小。

小红扣读后感400字篇三

第一段：

小红和小蓝是一对最好的朋友，他们经常一起玩耍、学习和创造。最近，他们发现自己对绘本书十分感兴趣，于是开始了他们的绘本之旅。通过绘本，他们不仅学到了很多知识，还锻炼了自己的绘画能力和创造力。在这篇文章中，我将分享他们从绘本中获得的心得体会。

第二段：

小红和小蓝喜欢看各种绘本，其中一本非常特别，书中的故事发生在一个神奇的森林里。这个故事教会了他们关于友谊和帮助他人的重要性。小红和小蓝深受触动，决定在现实生活中也成为像书中的角色一样，互相扶持和鼓励。他们意识到，通过友谊和帮助可以使他们自己变得更加强大和充实。

第三段：

另一个小红和小蓝喜欢的绘本是一本关于勇气的故事。书中的主人公在面临困难和挑战时，没有退缩，反而坚持下去。小红和小蓝从中学到了勇敢面对困难和挑战的重要性。他们

意识到，只有勇敢面对困难，他们才能够成长并克服任何问题。

第四段：

小红和小蓝还喜欢一本关于想象力的绘本。这本书描绘了一个神奇的世界，让人们的想象力尽情发挥。小红和小蓝从中领悟到了想象力的力量，他们开始用自己的想象力创造属于他们自己的故事和世界。他们发现，想象力是一种宝贵的资产，它不仅能够带来乐趣，还可以帮助他们思考问题和找到解决方法。

第五段：

通过阅读和绘本，小红和小蓝变得更加自信和创造性。他们学会用绘图和文字表达自己的想法和感受。他们甚至开始创作自己的绘本，分享给其他人。通过绘本，小红和小蓝不仅培养了自己的绘画技能，还提高了表达能力和思维能力。他们发现，绘本是一种非常有用的工具，可以帮助他们在各个方面得到成长。

绘本是小红和小蓝的好朋友，让他们领悟到很多人生的道理。通过阅读和创作绘本，他们学到了友谊、勇气和想象力的重要性，并在这些方面得到了成长。小红和小蓝通过绘本开拓了自己的思维和创造力，他们愿意继续追寻绘本的魅力，为自己的成长付出努力。

小红扣读后感400字篇四

人们就用小红帽来比喻天真幼稚、容易上当受骗的孩子。一起来看看《[小红帽](#)》[童话故事](#)，仅供大家参考！谢谢！

从前有个可爱的小姑娘，谁见了都喜欢，但最喜欢她的是她

的奶奶，简直是她要什么就给她什么。一次，奶奶送给小姑娘一顶用丝绒做的小红帽，戴在她的头上正好合适。从此，姑娘再也不愿意戴任何别的帽子，于是大家便叫她小红帽。

一天，妈妈对小红帽说：来，小红帽，这里有一块蛋糕和一瓶葡萄酒，快给奶奶送去，奶奶生病了，身子很虚弱，吃了这些就会好一些的。趁着现在天还没有热，赶紧动身吧。在路上要好好走，不要跑，也不要离开大路，否则你会摔跤的，那样奶奶就什么也吃不上了。到奶奶家的时候，别忘了说‘早上好’，也不要一进屋就东瞧西瞅。

我会小心的。小红帽对妈妈说，并且还和妈妈拉手作保证。

奶奶住在村子外面的森林里，离小红帽家有很长一段路。小红帽刚走进森林就碰到了一条狼。小红帽不知道狼是坏家伙，所以一点也不怕它。

你好，小红帽，狼说。

谢谢你，狼先生。

小红帽，这么早要到哪里去呀？

我要到奶奶家去。

你那围裙下面有什么呀？

蛋糕和葡萄酒。昨天我们家烤了一些蛋糕，可怜的奶奶生了病，要吃一些好东西才能恢复过来。

你奶奶住在哪里呀，小红帽？

进了林子还有一段路呢。她的房子就在三棵大橡树下，低处围着核桃树篱笆。你一定知道的。小红帽说。

狼在心中盘算着：这小东西细皮嫩肉的，味道肯定比那老太婆要好。我要讲究一下策略，让她俩都逃不出我的手心。于是它陪着小红帽走了一会儿，然后说：小红帽，你看周围这些花多么美丽啊！干吗不回头看一看呢？还有这些小鸟，它们唱得多么动听啊！你大概根本没有听到吧？林子里的一切多么美好啊，而你却只管往前走，就像是去上学一样。

小红帽抬起头来，看到阳光在树木间来回跳荡，美丽的鲜花在四周开放，便想：也许我该摘一把鲜花给奶奶，让她高兴高兴。现在天色还早，我不会去迟的。她于是离开大路，走进林子去采花。她每采下一朵花，总觉得前面还有更美丽的花朵，便又向前走去，结果一直走到了林子深处。

就在此时，狼却直接跑到奶奶家，敲了敲门。

是谁呀？

是小红帽。狼回答，我给你送蛋糕和葡萄酒来了。快开门哪。

你拉一下门栓就行了，奶奶大声说，我身上没有力气，起不来。

狼刚拉起门栓，那门就开了。狼二话没说就冲到奶奶的床前，把奶奶吞进了肚子。然后她穿上奶奶的衣服，戴上她的帽子，躺在床上，还拉上了帘子。

可这时小红帽还在跑来跑去地采花。直到采了许许多多，她都拿不了啦，她才想起奶奶，重新上路去奶奶家。

看到奶奶家的屋门敞开着，她感到很奇怪。她一走进屋子就有一种异样的感觉，心中便想：天哪！平常我那么喜欢来奶奶家，今天怎么这样害怕？她大声叫道：早上好！，可是没有听到回答。她走到床前拉开帘子，只见奶奶躺在床上，帽子拉得低低的，把脸都遮住了，样子非常奇怪。

哎，奶奶，她说，你的耳朵怎么这样大呀？

为了更好地听你说话呀，乖乖。

可是奶奶，你的眼睛怎么这样大呀？小红帽又问。

为了更清楚地看你呀，乖乖。

奶奶，你的手怎么这样大呀？

可以更好地抱着你呀。

奶奶，你的嘴巴怎么大得很吓人呀？

可以一口把你吃掉呀！

狼刚把话说完，就从床上跳起来，把小红帽吞进了肚子，狼满足了食欲之后便重新躺到床上睡觉，而且鼾声震天。

一位猎人碰巧从屋前走过，心想：这老太太鼾打得好响啊！我要进去看看她是不是出什么事了。猎人进了屋，来到床前时却发现躺在那里的竟是狼。

你这老坏蛋，我找了你这么久了，真没想到在这里找到你！他说。

他正准备向狼开枪，突然又想到，这狼很可能把奶奶吞进了肚子，奶奶也许还活着。猎人就没有开枪，而是操起一把剪刀，动手把呼呼大睡的狼的肚子剪了开来。他刚剪了两下，就看到了红色的小帽子。他又剪了两下，小姑娘便跳了出来，叫道：真把我吓坏了！狼肚子里黑漆漆的。接着，奶奶也活着出来了，只是有点喘不过气来。

小红帽赶紧跑去搬来几块大石头，塞进狼的肚子。狼醒来之后想逃走，可是那些石头太重了，它刚站起来就跌到在地，

摔死了。

三个人高兴极了。猎人剥下狼皮，回家去了；奶奶吃了小红帽带来的蛋糕和葡萄酒，精神好多了；而小红帽却在想：要是妈妈不允许，我一辈子也不独自离开大路，跑进森林了。

人们还说，小红帽后来又有一次把蛋糕送给奶奶，而且在路上又有一只狼跟她搭话，想骗她离开大路。可小红帽这次提高了警惕，头也不回地向前走。她告诉奶奶她碰到了狼，那家伙嘴上虽然对她说你好，眼睛里却露着凶光，要不是在大路上，它准把她给吃了。

那么，奶奶说，我们把门关紧，不让它进来。

不一会儿，狼真的一面敲着门一面叫道：奶奶，快开门呀。我是小红帽，给你送蛋糕来了。

但是她们既不说话，也不开门。这长着灰毛的家伙围着房子转了两三圈，最后跳上屋顶，打算等小红帽在傍晚回家时偷偷跟在她的后面，趁天黑把她吃掉。可奶奶看穿了这家伙的坏心思。她想起屋子前有一个大石头槽子，便对小姑娘说：小红帽，把桶拿来。我昨天做了一些香肠，提些煮香肠的水去倒进石头槽里。

小红帽提了很多很多水，把那个大石头槽子装得满满的。香肠的气味飘进了狼的鼻孔，它使劲地用鼻子闻呀闻，并且朝下张望着，到最后把脖子伸得太长了，身子开始往下滑。它从屋顶上滑了下来，正好落在大石槽中，淹死了。

小红帽高高兴兴地回了家，从此再也没有谁伤害过她。

小红帽黑童话故事小红帽毁童话故事

小红书读后感400字篇五

近年来，随着社交电商的兴起，小红书逐渐成为了广大消费者获取产品信息和分享购物心得的重要平台。作为一名小红书运营人员，我有幸参与了这个火热平台的运营工作，并积累了一些心得和体会。下面将结合自己的经验，从策略制定、内容创作、用户互动、危机处理和自我成长五个方面展开，分享一些小红书工作的心得体会。

首先，策略制定是小红书运营工作的关键。在市场竞争激烈的环境下，我们需要不断创新，制定有效的策略来吸引用户。我认为，要抓住目标用户的需求，紧跟时尚潮流，提供有价值的内容。与此同时，也要结合品牌的特点和产品的卖点，制定出与之相匹配的策略。例如，对于一个以时尚潮流为主打的品牌，可以选择与一些时尚达人合作，通过他们的推荐和分享来增加品牌曝光度。因此，策略制定是小红书运营工作的首要任务，只有找准方向，才能更好地开展后续工作。

其次，内容创作是小红书运营工作的核心。通过精心编写和设计的内容，可以吸引用户的关注和参与。在撰写文章时，我尽量以用户的角度来思考，关注他们的需求和感受，做到有深度、有逻辑，并且富有互动性。在内容的选择上，我力求保持多样性，包括潮流时尚、美食、旅行、书籍等多个领域，以满足用户的不同需求。同时，我还会结合品牌的特点，通过一些独特的创作方式来突出品牌形象。例如，通过短视频、美图等形式来展现品牌的创新和个性。因此，内容创作是小红书运营工作的核心环节，只有有质量的内容，才能吸引更多的用户。

第三，用户互动至关重要。小红书是一个社交平台，用户与用户之间的互动是十分重要的。我们鼓励用户积极评论、点赞、转发，甚至与其他用户展开讨论，以增加用户粘性和活跃度。为了加强用户互动，我会在文章末尾添加一些引导性问题或留言，以激发用户的参与。例如，在分享一篇旅行攻

略的文章中，我会问用户是否有类似的旅行经历，希望他们能与我分享自己的见闻和感受。通过用户的积极互动，不仅可以丰富了用户的阅读体验，也有助于提升品牌的知名度和声誉。

第四，危机处理是小红书运营工作中难免面临的挑战。在运营过程中，我们可能会遇到一些负面信息或用户投诉等问题，这时我们需要及时回应并妥善处理。首先，要正确看待问题，客观分析，判断问题的性质和严重程度。其次，要迅速回应用户，表达我们的关心和理解，并告知已采取的措施或解决方案。最后，要加强对品牌形象的维护和管理，通过积极向用户传递正能量，重新树立品牌形象。危机处理需要我们快速反应，并做出有效的措施，以保护品牌的声誉和用户的利益。

最后，任何一个行业都在不断发展，作为从业者，我们也应不断学习和成长。小红书运营工作同样如此。在工作中，我会不断学习新的知识和技能，关注时尚潮流的动向，了解消费者的心理和需求，提升自己的专业素养。同时，我也参加一些行业内的培训和交流活动，与同行分享经验，学习别人的成功经验，不断完善自己。只有不断学习的人，才能在这个竞争激烈的行业中立于不败之地。

综上所述，小红书工作给我留下了很多的心得体会。在策略制定、内容创作、用户互动、危机处理和自我成长等方面，我不断学习和积累经验，提升自己的专业素养。我相信，只要我们不断探索和努力，小红书这个平台将展现出更加美好的未来。

小红书读后感400字篇六

心如花木，向阳而生。

——题记

两个患癌少年偶然的相遇，与他们看似没有希望的人生，重新焕发出光彩。

韦一航，孤独且自闭，却有着一个想要到达远方的梦想，马小远，一个与他的性格截然相反的少女，她开朗善良，陪着他一起去经历生活里的“远方”。在冷库中，他们享受南极冒险的乐趣；在顶楼那个带着饭香的排风筒前，放声大喊；在喷泉中，手牵手，体验委内瑞拉大瀑布……探险，并不是一定要到达，而是要保持一颗充满热爱的心足以感受诗意与远方的美好。

大家都在努力生活，心中都怀着“远方”，人生如此艰辛，但我们依然要鼓足勇气和希望，向明天微笑。

送你一朵小红花，愿我们都能心如花木，向阳而生。

小红扣读后感400字篇七

第一段：介绍主题，展示小红的改变（200字）

小红是一个内向而沉默的女孩子，不善于表达自己的情感。对于她来说，过去的的生活总是灰暗而无趣的，直到有一天，她经历了一次特殊的经历，让她领悟到了开心的真谛。这个经历改变了她，让她开始用心感受幸福和快乐，也懂得了如何通过分享和关心他人来体会更深层次的开心。

第二段：小红的成长历程和改变（300字）

小红从小就是一个孤僻的孩子，她很少和同学们交流，总是一个人默默地在角落里读书或者写字。她的快乐只存在于书本上，而不是和他人的交流中。然而，她的生活在一次社区志愿活动中发生了改变。她和同学们一起去为孤寡老人做志愿者，帮助他们打扫卫生，聆听他们的故事。小红意外地发现，她不再孤单，而是融入了这个大家庭。她在和老人们交

谈时，发现了许多让她开心的事情，比如他们的经历、对生活的态度等。通过这次志愿活动，小红学会了倾听和关心他人，她明白了与人分享开心的重要性。

第三段：小红的体会和感悟（300字）

从那以后，小红尝试着每天都记录自己的开心事情。她发现，久而久之，她的心情变得积极向上。她发现即使是一些微小的事情，也能带给她巨大的快乐，比如阳光的微笑、树叶的颜色、同学们的友善等等。小红逐渐体会到，开心存在于生活的每一个角落，只要我们用心去发现和感悟。她开始主动和同学们分享她的快乐，她发现这样既能让她更快乐，也能让他人感受到快乐。在小红的努力下，她的班级渐渐充满了快乐的气氛，同学们更加积极向上，彼此之间的关系也更加和谐。

第四段：小红的开心带来的改变（200字）

小红的改变也影响了她的父母。以前，父母总是觉得她孤僻而担忧，然而随着她的改变，他们看到了她的开心，也被感染了。父母开始尝试和她交流和分享彼此的开心，家庭氛围变得更加温暖和谐。小红的快乐也不仅仅局限于自己，她开始积极参与学校的志愿活动，引导更多的小伙伴们发现快乐，并用行动带动更多人去关爱他人。

第五段：总结小红的体验对我们的启示（200字）

小红的故事告诉我们，开心不仅仅存在于物质生活和外在环境，更重要的是存在于我们心灵深处。只要我们用心去感受和分享，就能发现生活的美好和快乐。与他人分享开心，不仅让我们自己更开心，也能带给他人快乐。通过关心和帮助他人，我们能够成长和改变，让我们的生活更有意义。

小红帽读后感400字篇八

《小红帽》出自二年级人教版第一单元第二首歌曲。

它是一首在世界各地广为流传的巴西儿歌，2/4拍，六个乐句，大调式。六个乐句中除了第五个乐句有所变化外，一、三乐句基本相同，二、四、六乐句基本相同，并以do□re□mi□fa的级进式旋律开始，给人以深刻的印象。歌词经由赵金平、陈小文翻译，叙述了一个孩子们熟悉的“小红帽”的故事。歌曲旋律简单易学，歌词朗朗上口，学生学习比较简单。

知识与技能：熟悉记忆旋律线条，有感情的讲述故事情节，用轻快的声音，有感情的背唱歌曲。

过程与方法：指导学生用简单的打击乐器为歌曲伴奏；引导学生根据歌词即兴创编动作进行跟伴舞表演唱。

情感态度与价值观：引导学生提高自我保护意识；教育学生要懂得尊敬长辈，孝顺老人。

二年级的学生有一定的音乐基础知识，同时都非常喜欢上音乐课，大部分学生能做到认真听讲，有一小部分学生不认真，没有学习兴趣，我利用低年级好奇心强，模仿能力强的特点，同时利用儿童灵巧的形体，在多媒体的辅助下，采用歌伴舞的方式，进行音乐教学，激发学生兴趣，调动学生的积极性。

本节课主要内容是学唱歌曲《小红帽》，并通过创设情境，学唱歌去、表演歌曲，创编活动等，把孩子带入一个美丽的童话世界。

这节课我运用多媒体课件，播放歌曲的动画片，故事导入的方式，激发了学生的学习兴趣，同时活跃了课堂气氛。

教学重点：

- 1、歌曲《小红帽》的学唱
- 2、指导学生用歌声和舞蹈表现歌曲中不同的音乐形象

教学难点：

- 1、指导学生用打击乐器为歌曲伴奏
- 2、引导学生根据歌词即兴创编动作进行歌伴舞

一、组织教学

- 1、师生问好！
- 2、稳定学生情绪

老师好！

准备上课，集中学生注意力

二、激情导入

- 1、同学们有没有听过《小红帽》的故事？
- 2、那么这个故事发生在什么地方？
- 3、同学们想不想再听一遍这个故事？
- 4、那我们一起来看一下这个故事吧。（通过多媒体为学生讲述故事过程）
- 5、同学们，你们说小红帽是个怎么样的女孩啊？是不是非常善良、有孝心！
- 6、今天我们一起来学习一首关于“小红帽”的歌曲好不好？

- 1、有
- 2、大森林
- 3、想!
- 4、好!
- 5、是!
- 6、好!

通过小红帽的故事，调动学生积极性，激发学生兴趣，从而导入本科主要任务。

三、学习歌曲

- 1、现在，我们请一位同学有节奏的朗读歌词。
- 2、现在让我们来学唱这首歌，老师来范唱一遍。（教师逐句教唱；师生接唱；齐唱）
- 3、同学们，这首歌曲中第三乐段“她家住在又远又僻静的地方”这句比较难唱，我们来重点学习一下。首先我们来学习一下这句的节奏，跟老师来学习一下。
- 4、教师示范，学生跟着学习

哒哒 哒哒哒 哒哒哒 哒哒哒 哒

- 5、同学们认真练习，让我们来一起演奏。（生齐唱，师伴奏）
- 6、我们来找几位同学给大家演唱一下好不好？

- 1、朗读。

- 2、学生听唱
- 3、学生跟随老师学习节奏
- 4、学生根据节奏填词
- 5、学生听伴奏齐唱
- 6、好!
- 7、学生独唱

本环节重点教唱学生歌曲《小红帽》教师通过朗读歌词的方式，让学生有感情的理解歌曲。教唱过程中，教师通过分句教唱，师生接唱，齐唱的方式教学，并对重难点段落进行强化练习，学习困难节奏的击拍。学生在此环节基本掌握歌曲的演唱和节奏的把握。

四、开拓视野，渗透德育

- 1、在《小红帽》这个故事中有一个大灰狼，谁来说说大灰狼是什么样的人物？
- 3、如果你在路上走，有人给你糖吃要怎么办？
- 4、同学们都非常聪明，如果我们遇到大灰狼这样的坏人，我们要识破他们的阴谋，不要相信他们，增强自我保护意识。
 - 1、大灰狼是狡猾，凶恶的。
 - 2、不让他进来，打电话问家长该怎么办？
 - 3、不吃他给的糖，也不要被他哄骗走，要跟自己的家人、老师在一起。

本环节的目的是通过《小红帽》的故事以及对这首歌曲的学习，对学生进行德育教育，增强学生自我保护意识。

五、拓展延伸

1、同学们看这三样乐器你们认识不认识啊？

2、让我们用这些乐器为歌曲伴奏好不好？

3、这首歌曲是2/4拍，我们要按节奏打出拍子，手里没有乐器的用手来打节奏。

4、同学们，掌握了歌曲的节拍和讲述的故事，接下来老师为大家布置一个简单的任务，用身体语言表演《小红帽》的故事。下节课老师检查，同学们要认真完成任务。

5、同学们学习了《小红帽》这首歌曲，希望同学们在生活中像小红帽一样，做个美丽，善良，有孝心的好孩子，同时也要增强自我保护的意识。

1、双响筒、三角铁、碰铃

2、好！

3、学生根据老师要求，跟随教师打出节奏。

4、好！

5、下课

最后这一部分，是拓展延伸部分，让学生用简单的乐器为歌曲伴奏，需要学生掌握这个歌曲的节奏。课下作业是让学生对歌曲进行舞蹈编创，有效提高学生编创能力。最后对本科进行总结。

七、教学评价设计

- 1、学生应基本掌握歌曲《小红帽》的演唱并保证节拍准确。
- 2、通过学习学生提高自我保护意识，能对未知危险做出判断。
- 3、学生通过对歌曲的舞蹈编创，掌握歌曲内容，提升学生能力。
- 4、让学生树立善良，有孝心的好孩子形象。

八、板书设计

《小红帽》

1=c2/4 中速稍快

哒哒 哒哒哒 哒哒哒 哒哒哒 哒

我家 住在又 远又僻 静的地 方

双响筒、三角铁、碰铃