

2023年小班户外游戏活动反思总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班户外游戏活动反思总结篇一

- 1、体验与大家一起玩皮球的乐趣。
- 2、初步做到遵守简单的游戏规则。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

幼儿人手一个皮球、小滑梯、纸箱一个

1、追皮球

在塑胶场地上，教师将纸箱的皮球全部抛出去，幼儿追逐皮球，追到球后，跑回原处，把球投入纸箱。教师可把幼儿追回的球继续朝外扔，幼儿反复玩游戏。

规则：每位幼儿每次只能追一个球，并把球投入箱内。

2、滚皮球

幼儿在小滑梯上先将球滚下来，控制球滚到纸箱内，进球的幼儿就可以从滑梯上滑下来，拿到球继续玩。

规则：在滑梯上只能滚皮球，不能扔皮球。

3、找朋友

教师与幼儿手拉手围成一个圆圈坐好后，一起念儿歌“小皮球，找朋友，找到朋友快回来”。教师将皮球滚到一个幼儿手中，幼儿再将皮球滚回来。游戏反复进行。随着幼儿熟练程度，圆圈逐渐变大。

规则：幼儿要尝试滚皮球，不能扔或抱回来。

4、小猪回家

幼儿双手推动“小猪”在地面滚动到指定的“家”。随着幼儿熟练程度的提高，游戏情节可不断发展，帮助“小猪”钻过“山洞”，走过“小桥”，绕过“危险”回到家。

规则：幼儿用双手滚球，不能踢球或拿球跑。

5、喂小动物吃饭

在大纸盒上贴好动物头像，幼儿站在一定距离外，设法将皮球投进纸盒里，以提高孩子投准目标的精确程度和锻炼目测力。

规则：幼儿要站在规定的地方投球，一个接一个地投，不能抢。

6、小小传球手

幼儿可以以各种方式站好，从头上开始传球。传球游戏更能培养孩子们的团队精神，也可以进行腿下传、左右传、边跑边传等，都能促进孩子们互相配合、协同活动的的能力。

规则：幼儿要站好，要依次传递，不能越位传递

玩皮球是小班孩子很喜欢的一种户外活动方式，我们在进行了户外体育活动——“玩皮球”之后，我发现他们并不满足于将皮球滚来滚去，他们兴高采烈地玩出了许多新花样。

小班户外游戏活动反思总结篇二

1. 练习屈膝朝前、往后爬，提高身体的空间知觉。
2. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
3. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

桌子或大纸箱

1. 两张桌子合起来成为一条“长隧道”，幼儿随意地在“隧道”里往前或往后来回地钻爬。
2. 教师在“隧道”口放置一些“食物”，诱导幼儿爬出洞口来找食物吃。幼儿则一边爬一边说：“我是一条毛毛虫。”
3. 幼儿可以将拿到的食物放在自己的头上或背上，待自己爬出洞口后，找一个地方休息。

1. 教师在活动前，可以让幼儿阅读《我是一条毛毛虫》，理解体育游戏“我是一条毛毛虫”的做法。
2. 幼儿爬“隧道”的距离在120cm为宜。
3. “食物”可以用小沙包等替代。
4. 活动前将场地整理清楚，地上不要有杂物，以免刺伤幼儿皮肤。

让幼儿感受运动游戏的愉快。开阔了幼儿的思维与想象。有了这些的经验，我想，幼儿无论在任何的活动中，都能大胆想象，勇于表达，富有个性的发展。这也符合新纲要的精神。让我们都多一双慧眼吧，为了让新一代的孩子们富有个性的发展，我们从现在做起，从身边小事做起。

小班户外游戏活动反思总结篇三

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"its××"使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲"its one....."并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类：计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。

小班户外游戏活动反思总结篇四

我的叙事：

表演游戏

拔萝卜

活动目标：

- 1、熟悉歌曲《拔萝卜》的旋律和内容，初步学习合拍地做拔萝卜的动作。
- 2、借助桌面教具和操作和游戏活动，了解歌曲中的角色，学习创编角色表演动作。
- 3、乐意接纳同伴的创编动作，在与大家共同活动中初步感受到人多力量大。

活动准备：

- 1、幼儿听过《拔萝卜》的故事。
- 2、幼儿用书，教学挂图，和桌面教具。
- 3、桌面磁带，录音机。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿回忆已有经验。

——教师出示教学挂图《拔萝卜》或桌面教具，引导幼儿说出故事的名称和角色。

教师：这是谁种的萝卜？

- 2、幼儿边看教学挂图或演示教具边欣赏歌曲，熟悉歌曲的内容和旋律。

——教师：老公公种萝卜，萝卜长大了，老公公去拔萝卜。

——教师引导幼儿边听音乐边观看教学挂图，或看教师用桌面教具表演老公公拔萝卜。

教师：老公公拔不动萝卜，找谁帮忙啊？（启发幼儿说出：老婆婆来帮忙拔萝卜）。

——教师引导幼儿边听音乐边观看教学挂图，或教师用桌面教具表演老公公招呼老婆婆帮忙拔萝卜。

——教师启发幼儿说出帮助老公公拔萝卜的其他角色，并依次指教学挂图或操作桌面教具来表演歌曲。

- 3、教师引导幼儿动作参与欣赏歌曲《拔萝卜》

——教师引导幼儿创编老公公拔萝卜的动作。

教师：老公公是怎么拔萝卜的？我们一起来学学。

教师鼓励幼儿接纳同伴的动作，师幼共同确定一种动作，教师唱第一段歌曲，幼儿集体在座位上徒手练习有节奏地做拔萝卜的动作。

——教师引导幼儿合拍地做拔萝卜的动作，并欣赏歌曲中其他角色拔萝卜的段落。

——教师引导幼儿用动作参与欣赏歌曲，教师引导幼儿做动作时要用力，提醒幼儿控制身体动作的幅度，不影响旁边的同伴。

4、请幼儿分角色表演歌曲。

——教师扮演老公公，请一幼儿坐在中间的椅子上扮演萝卜，其他幼儿自由选择自己喜欢的角色。

——教师指导幼儿按角色分组坐，帮助幼儿明确自己的角色，讲解表演的程序。

教师：我是谁啊？你们是谁啊？（教师引导幼儿说出自己所扮演的角色的名称）我们一起拔萝卜，喊到谁，谁就要上来帮忙拔萝卜，萝卜什么时候被拔起来的？（引导幼儿说出所有的人都上去了才能拔起萝卜）。

——游戏开始，教师播放音乐，身体随音乐摇动，以提示幼儿做动作的节奏，最后，扮萝卜的幼儿站起来表示萝卜被拔起来了。让幼儿感受人多力量大。

小班 《拔萝卜》游戏活动反思

《拔萝卜》这个金典、古老而又新鲜的故事，在我们玲珑三班又宣起一股热潮。他们一个个都被这个鲜明简单的故事

吸引，并且将自己想象成其中的一员，帮老爷爷拔萝卜，当我请小朋友扮演其中的角色时，一个个鲜活的故事形象映入我的眼帘，我也被他们投入的表演所吸引。

即使他们听过《拔萝卜》的故事，但丝毫没有减弱他们对此活动的兴趣，反而对他们这次表演起到了相当大的帮助。由于他们对故事非常熟悉，我再将精炼的歌词唱出来时，小朋友很快就记住了，而且更加投入参与活动。当我出示故事人物桌面教具时，小朋友被深深吸引。他们拔萝卜时，小朋友也伸出小手做拔萝卜的样子，似乎是想多给他们一点力量。因为我边唱边按顺序出示桌面教具，所以他们对歌词顺序记得很清楚，没有出现合唱混乱的情况。特别是请小朋友扮演时，小朋友一个个都举起了小手，最后以滚小球的方式请了六个小朋友上来表演。上来表演的小朋友都表现出了想拔萝卜的渴望，拔不出的焦急，拔出来的喜悦，把各角色特征表现得淋漓尽致。下面的小观众也看得乐呵呵的。最后我又请了一批幼儿通过配上《拔萝卜》的音乐，表演拔萝卜，这次既有韵律还有歌词提醒孩子，把气氛渲染的更好。但每次只能上来六个人，如果我多准备几份头饰进行分组表演，让更多幼儿共同参与也许会更好。最后我把故事人物桌面教具投放在表演区，供他们自由操作。

平时小朋友总喜欢抢着一个人玩玩具、帮老师拿东西，不喜欢和同伴共同完成，通过“拔萝卜”的游戏表演，懂得团结的力量。当遇到困难时，向故事人物一样互相帮助，共同战胜困难，分享成功的喜悦。

莲 原文地址<http://>

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班游戏活动反思。

小班户外游戏活动反思总结篇五

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

【活动预备与环境创设】

- 1、制作小树一棵。
- 2、场地布置如右图。

【活动过程】

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。(俯背运动)

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。(跳跃运动)

(二)基本部分

- 1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么?(小树)哪个小朋友能告诉老

师和小朋友，树有什么好处?(能乘凉、小鸟可以住在树上……)所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形?(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：(1)扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

(2)扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3)圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三)结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么?大家表示的都很好，都能遵守游

戏的规则。(找出未能扶住小树的原因)我要表彰___。他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

小班户外游戏活动反思总结篇六

小班的孩子很喜欢参加户外活动，但动作还不协调，很容易摔跤。为了锻炼孩子身体的平衡本事和协调本事，我设计了一节户外活动《好玩的球》。想经过本次活动，让每个孩子都能够得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的欢乐。

- 1、学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
- 2、培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
- 3、培养幼儿合作意识，提高幼儿合作本事。

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

一、和幼儿一齐做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

二、导入

1、以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上头画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自我的皮球是什么颜色有什么图案自我拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1、追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙立刻向前去追球，追到球后交换主角。注意球要挨地滚动。

2、反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换主角，继续玩。

3、滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换主角，继续进行。

4、我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙之后球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

幼儿回家后，能够和爸爸妈妈一齐玩皮球，并把自我学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

小班户外游戏活动反思总结篇七

- 1、练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。
- 2、知道物体在阳光下会产生影子。

活动准备

- 1、课件—观察影子。
- 2、选择有阳光的场地。

活动过程

一、观察影子

通过课件，观察了解影子

二、走圆圈

- 1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌：

走走走，走走走，一个拉着一个的手，

拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。

边念儿歌边围成一个大圆圈。

2、一起找一找别人与自己的影子

二、踩影子

1、“小兔”分散踩自己的影子。

2、“小兔”互相追踩别人的影子，
提醒幼儿避免推撞，不要跑的太远。

3、游戏反复数遍，注意控制活动量。

三、找影子

带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

找找小伙伴的影子。

小班户外游戏活动反思总结篇八

设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简单、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应潜力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。
- 3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。
- 4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。