

教师节活动班会教案 高中教师节班会活动方案(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

教师节活动班会教案篇一

- 1、在庆祝xx个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。
- 3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）

活动过程：

一、引入主题：

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

（学生交流）

2、刚才同学们介绍的一位位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

(播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人心田。……老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰……)

3、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第二十四届教师节了，第一届教师节是什么时候成立的?(1985年9月10日)

4、当时为什么要成立教师节呢?

(北大校长王梓坤提出倡议，第六届全国人民代表大会上，同意关于建立教师节的议案，决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。)

5、跟唱“我爱米兰”

二、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、尊师重教是我们中华的传统美德，在二十四届教师节到来之际，共同探究在这佳节里应怎样表示对老师的祝

福。(小组交流)

a□ 老师在我心目中的形象

b□ 老师怎样爱我

c□ 我怎样爱老师

d□ 小组选代表汇报

e□ 交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

四、做张“心意卡”添上祝福词。

五、送上“心意卡”。

教师节活动班会教案篇二

1. 通过故事分享，感知、认识到老师对我们的恩情。
2. 通过作品展示，感恩教师，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。
3. 通过自己的实际行动，报答老师对我们的恩情。
4. 通过活动，加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

二、活动口号

感恩教师，从我做起

三、活动菜单

(一) 小故事，大分享(可选)

1. 分享古今中外感恩教师的故事
2. 讲述某位老师最让我感动的一件事
3. 阅读一组“感恩教师”的文章

(二) 小作品，大展示(可选)

1. 一张手工贺卡
2. 一朵手工鲜花
3. 一篇以“我与老师的故事”为主题的征文
4. 一幅以“感恩教师”为主题的图画
5. 一张手抄小报
6. 一张书签，上面写上对老师的感谢语或祝福语

(三) 小眼睛，大观察

各小队分工合作，观察并了解某一位教师一天的工作，开展“我是一名教师”的换位思考，酌情开展“我当小老师”的体验活动，体会教师的良苦用心和付出的精力。

(四) 小行动，大报恩

1. 出一期以“感恩教师”为主题的黑板报。
2. 开展“我为教师做件事”的活动，主动帮助教师做一件力所能及的事情，表达对教师的感谢。
3. 唱一首感恩教师的歌曲，表达对老师的感谢。

教师节活动班会教案篇三

20xx年9月10日

209班

以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，更深的了解老师的了解，从而自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

(3) 邀请任课老师参加

2、活动过程：

(1) 说说你对咱们的老师了解多少

(2) 诗歌朗诵

(3) 任课老师表演节目

(4) 和老师一起做游戏

(5) 赠送小礼物

(用自己制作的小礼物传达对老师情谊)

(6) 合唱歌曲

3、活动效果

通过班会，让同学们对任课老师有了新的认识，相信通过和老师做游戏增进师生之间的情谊。特别是同学们用自己制作的小礼物来表达对老师的祝福与感谢，非常有意义。

教师节活动班会教案篇四

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

活动准备：

- 1、邀请任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的诗句、名言，图片自选（自绘）。
- 4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美术字，并设“恩师寄语”专栏。
- 5、组织学生排练节目。

活动过程：

主持人甲：同学们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们班特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题班会。首先我代表我们班向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙（合）：“老师，祝您节日快乐”xx班主题班会现在开始！

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人类灵魂的工程师”，这些光荣称号您当之无愧！您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确，历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

主持人甲：老师桌前的教案，摞成直上顶峰的台阶，时代的精英顺着这条台阶攀登、拼搏！

主持人甲：老师，千言万语难以表达我们对您的感激和赞美，我们只想说，您是我们最可爱的人！如果歌声能表达我们的心，那么请您听听我们献给您的演奏吧。下面请欣赏《很久很久以前》，大家掌声欢迎。

主持人乙：谢谢精彩演奏。哪一个同学不是在老师的谆谆教诲下逐步成长起来的。接着让我们一起来欣赏一下舞蹈《小鸟飞了》。

主持人乙：首先请允许我借此机会向辛勤哺育我们成长的老师和其他帮助过我的领导、老师表示衷心的感谢！他们的工作年复一年、日复一日，事情也很平凡。并献上我们亲手编制的祝福卡片。

老师：谢谢同学们的盛情！其实我们老师只是做了我们的本职工作。我相信，我们老师将会一如既往的发出我们的光与热，为祖国培养出更多的人才，你们也一定能像雄鹰一样搏击长空！

主持人甲：谢谢老师！老师，粉笔染白了您的长发，您用教鞭指出了神奇。您像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我们也要像您一样，长大后做一位老师，帮您分忧解难，为祖国培养更多的优秀人才。下面请欣赏拉丁舞《长大后，我就成了你》。

主持人乙：时间过得真快，不知不觉，我们主题班会结束的时间就要到了。我们遗憾的是还有很多感激的话没来得及向老师倾诉，不能在这次班会上更多地聆听老师的教诲。因此，老师，请您留下对21世纪的小主人殷切的希望吧！（老师在“恩师寄语”专栏依次留言。）

主持人甲：9月10日，一个永远值得难忘的日子！师恩难忘，恩师的教诲我们永远铭记；让我们一起起立，共同歌唱我们的老师。（全体起立，合唱。）

主持人甲：“老师，祝您节日快乐”主题班会到此结束，感谢老师的光临！

主持人甲、乙（合）：祝老师节日快乐！

老师：9月10日很快就过去了，但是教师节却每天都在继续。老师爱护学生、学生尊重老师，这样的传统已经渗入了育英学校的每一寸空气、每一个日子。祝愿天下所有的老师祝福藏心中，笑容在脸上，鲜花常相绕，健康永相随！

教师节活动班会教案篇五

活动主题：感恩教师，用心去体会教师的辛劳。

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

班主任：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。感恩教师节主题班会活动方案。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6

月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

制作贺卡的活动不要强求学生去做，而要鼓励学生去做。只有发乎真心，才会有真情涌动。愿意向老师表达敬爱之情的学生，会做得特别用心，也让教师特别感动。让教师节成为师生情感交流的纽带，方能更加体现出教育的魅力。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物(小朋友讨论，发表意见)

2、行为训练

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

诗歌朗诵《老师，您辛苦了!》

今天我们这节庆祝教师节班会课听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键。

但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

教师节活动班会教案篇六

在第x个教师节来临之际，为推进和谐校园建设，促进师生交

流，增进师生感情，增强学生的感恩之心，形成崇尚尊师重教的社会风尚，我校组织开展“特别的爱献给特别的你”感恩祝福活动。

特别的爱，献给特别的你。

布置教室黑板。

邀请本班的任课教师参与。

1、第一环节：由班长进行感恩致辞。

2、第二环节：感恩祝福。由各小组代表向任课老师表达祝福，可以献给所有任课老师，也可逐一表达。

3、第三环节：贺卡传情。要求学生利用课余时间亲手制作精美的贺卡，在贺卡上书写着自己诚挚地祝福，或制作其他礼物，亲手交给自己的老师，以表达自己的感恩之情、祝福之语；也可以给老师一个温情的拥抱。

4、第四环节：教师寄语。班主任和任课老师表达对学生的赞美和期望。

5、第五环节：同唱一首歌《感恩的心》。

9月10日班会时间。

1、各班在下午第x节课下后，迅速布置教室，包括黑板。

2、各班自行准备相机，将整个活动记录下来，班主任收集，打包上传到政教处。

3、届时，学校领导将到各班级进行巡视。

教师节活动班会教案篇七

活动安排：由同学们设计，将老师最突出的特点用画笔巧妙呈现。

活动要求：以海报形式，颜色鲜艳，生动活泼，纸质不限。

截稿时间：即日起至xx月xx日(周三)交至高二(10)班xx或高二(18)班xx处。

展示时间□xx月xx日(周五)

地点：食堂周边公告栏

活动目的：鼓励同学们将心中的老师形象以幽默的形式表达，在欢笑声中，增进师生感情。

活动安排：每个班级录下全班同学对老师的祝福，由各班电教委员剪辑后时长大约20秒。统一于xx月xx日(周三)下午5：40交至广播站。并由校广播站滚动播出。

征集时间□xx月xx日(周一)至xx月xx日(周三)

播出时间□xx月xx日(周四)至xx月xx日(周五)

活动目的：为同学们提供一个平台，将感恩话语真诚流露，拉近师生的距离。

活动安排：同学们把对老师的祝愿和感谢写在彩色卡片上，悬挂在食堂门口的大榕树上，营造教师节浓厚的尊师感恩氛围。

活动时间□xx月xx日(周五)全天。

活动目的：在文字中，用心交流情感，体会浓浓师生情。

活动安排：由校团委学生会代表以全校学子名义为老师写一封信，印刷张贴。

张贴时间□xx月xx日(周五)。

活动目的：以最简洁的方式，表达同学们对所有老师最真挚的问候。

活动安排：由校学生会网络科技部制作电子贺卡，通过校园网献给老师们。

分享时间□xx月xx日(周五)。

活动目的：让老师们感受到无论什么方式，我们都可以传递对老师的爱。

教师节活动班会教案篇八

1、通过本次队会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生活中。

(一)中队长讲话：全体起立，各小队整队，报告人数。(童心、知心、爱心、阳光)

小队长：稍息，立正，报数。报告中队长□xx小队应到xx人，实到xx人，报告完毕。

中队长：接受你的报告！

小队长：稍息！

中队长：全体立正！

辅导员：接受你的报告，允许你们开会，并预祝这次队会圆满成功！

中队长：稍息，立正！出旗，敬礼；唱队歌；(课件全体队员唱队歌)全体请坐。

(二)中队长讲话：

(三)活动开始：

甲：九月，金色的季节；

乙：九月，温馨的季节；

甲：九月，鲜花盛开的季节；

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了第23个教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了！

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看！鲜艳的红领巾红似火啊！飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的

音符，

合：让我们唱吧！让我们跳吧！庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听！那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧！9月10日。

乙：记住吧！九月，那首献给老师的歌。

合：二（2）班庆祝教师节班会现在开始。

甲：首先，让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。

（学生歌伴舞《每当我走过老师的窗前》）

乙：我们的成长离不开老师的辛勤教育，怎能忘了您呢？亲爱的老师。请第（1）小队表演诗朗诵《忘不了您，老师》。

（学生表演诗朗诵）

甲：老师像母亲，老师像蜡烛，老师的教导我们永远牢记。请第（2）小队表演诗朗诵《献给老师的歌》。

（学生表演诗朗诵）

（学生表演诗朗诵）

乙：同学们，你有什么心里话对李老师说呢？

（学生代表向班主任老师说心里话。）

甲：现在，李老师就是我们的中队辅导员，下面请李老师给我们讲话。掌声欢迎。（辅导员老师讲话）

合：同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。二(2)班庆祝教师节主题班会到此结束。