

最新在办公室工作当中的自我鉴定(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

在办公室工作当中的自我鉴定篇一

我于xx年3月12日进入xx工贸有限公司，根据公司的需要于20xx年11月调入支座车间从事质量工作。本人工作认真、细心且具有较强的职责心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作本事；职责感强，能完成领导交付的工作。和公司员工关系相处融洽而和睦，配合部门领导完成各项工作；进取学习新知识、技能，注重自身发展和提高，并且我在很短的时间内熟悉了公司以及相关工作的基本情景，立刻进入工作状态。

在本部门的工作中，我勤奋工作，获得了本部门领导和同事的认同。当然，在工作中我也出现了一些小的差错和问题，部门领导也及时给我指出，促进了我工作的成熟性。

时间荏苒，岁月穿梭，转眼间20xx年在紧张和忙碌中过去了，回顾10年来，我作为公司质量部一名检验员，有很多提高，可是也存在一些不足之处。

在质量部一年来，在领导的关心指导下，在同事的支持帮忙下，我不但勤奋踏实地完成了本职工作，并且顺利完成了领导交办的各项临时任务，自身在各方面都有所提升。为了更好地做好今后的工作，鉴定经验，吸取教训，本人就下半年

的工作鉴定为以下几项：

检验工作是一个特殊的岗位，它要求永无止境的学习新的知识和提高技能，为到达这一要求，所以我们必须要注重学习(学习新知识，学习新的工艺，学习新的图纸等)

一年以来，我能自觉遵守公司的各项规章制度，在工作中，不迟到、不早退、有事主动请假，尊重领导、团结同事，待人真诚，任劳任怨。努力做到了：一是按规章自律。领导规定不准做的我绝对不做，领导要求到达的我争取到达，不违章、违纪，不犯规、犯法，做个称职的质检员。二是用制度自律。我严格按公司制定的各项制度办事。在质量方面，坚决做不该用的坚决不用，不搞人情主义。对自己分内的工作也能进取对待，努力完成，做到既不越位，又要到位。在同部门其他同事的工作协调上，做到互相理解、互帮互学、真诚相待，建立了友谊，也获得了许多有益的启示。我深知成绩的背后有我们质量部门全体人员的共同努力和辛勤的汗水。今后，我仍然会以平常之心对待不平常的事，勇于进取，一如既往地做好每一件事情。

回顾检查自身存在的问题，虽能敬业爱岗、进取主动开展工作，取得了一些成绩，但仍然有许多需要不断的改善和完善的地方，我一向在努力，并且力求做好。在工作中由于专业知识较少，经验不足，对待一些问题的解决方法过于单纯，工作方法过于简单；看待问题有时比较片面，以点盖面，在一些问题的处理上显得还不够冷静。在完成领导交办的任务的基础上，发挥自身优势，继续加强专业知识的学习，进一步提高各项检验技能。

在新的一年里，我决心认真提高业务、工作水平，贡献自我应当贡献的力量。在下一步的工作中，我要虚心向其他同行和同事学习工作经验，借鉴好的工作方法；同时在业余时间努力学习业务理论知识，扩大猎取知识的范围，不断提高自身的业务素质和水平，使自我的全面素质再有一个新的提高，

以适应公司的发展和社会的需要。要进一步强化敬业精神，增强职责意识，提高完成工作的标准。

我想我应努力做到：第一，根据领导要求，加强学习，技术掌握成熟；第二，拓宽专业知识面，参加各类检验员资格培训和考试，尽快使自我成为一名合格的质检员；第三，认真学习执行《机械加工质量控制体系》，工作任劳任怨，理解公司安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成；第四，对检验仪器要正确操作，做到及时用及时清理、及时登记，做好日常维护工作；第五，热爱本职工作，继续学习有关质量知识。

总之，心态决定状态，状态决定成败！对公司要有职责心，对社会要有爱心，对工作要有恒心，对同事要有热心，对自我要有信心！做最好的自我。

在办公室工作当中的自我鉴定篇二

本学期我继续参与我校的德育导师工作，时间飞快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮辅的对象是我们六(6)班的小震。经过一个学期的努力和深入工作，无论在学习还是纪律方面，他都有了较大的提高，为了下学期能更好的做好德育导师工作，我对这学期的工作做如下总结。

一、了解学生，关心学生

在一次与英语教师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自我的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯花功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很大的提高空间，选择他，本着教育为主，更好发展的想法，期望他有所提高。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：教师会不会向我爸妈告状啊！于是立立刻课就端正起来了。看来家长的作用还是很大的。经过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，可是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与教师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，仅有完成后才能看会电视。

二、发现闪光点，及时表扬

心理学家威廉·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是期望别人对自己加以赏识”。作为科学任课教师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的提高，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

小震比较懒，懒得学习。之前与他一齐坐的是小辉，也是一个懒洋洋的孩子。两人上课的状态有点类似，没有兴趣时，精神不佳，经常走神。或者是有了好玩的玩具，就自我一个人在那摆弄，完全没有进入课堂。有时候让他回答问题，提醒他一下，可是总体还是如此。这次换了座位，跟小强一齐坐。小强是一个蛮有威信的孩子，很会管人，有了他的提醒，小震上课倒变得精神起来了。有一次，我上课提问：一根塑料绳有哪几种重新使用的方法对于这样生活化的问题，他就异常有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉教师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到

全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

三、耐心，坚持，反复抓

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。并且如果对他提出过高的要求，反而会让他的自尊心再一次受到打击，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为教师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不一样的阶段，提出不一样的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

我经常跟他说，我觉得你是个很聪明的学生，很会动脑筋，上次的用纸做一座桥做得异常棒，异常有想法。对于你异常喜欢的事情你很热爱做，并且能够做得很好。那么其它的时候呢，能不能也参与进去，跟着教师的思路，动脑筋，一齐讨论。谈心，然后提出一些要求。第一个要求：上课不要玩玩具，第二个要求：举手发言二次，第三个要求：做作本上得两颗星……当然这中间学生错的想法和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们教师千万不能对他们失去信心，这就要求我们教师做到两点：(1)为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育；(2)当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。期中考试结束后他的科学成绩从平时的七十几分提高到八十多，上课表现也有了很大提高。

这个学期在帮辅小震的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮辅工作中，使其在各方面做得更好。

导师工作心得体会2

为期两年的导师带徒活动，自3月以来，在公司的统一领导和协调下，在各单位的精心组织和努力下，在公司的各条战线

上有声有色地持续开展，成为公司一条独特的风景线，目前活动已经圆满结束。当时确立的29个导师带的徒弟，现在大都已经能够挑起重任，独当一面，成为各自岗位的骨干力量和中坚分子。纵观导师带徒活动的全过程，我们认为有“三好”与“三差”。

一好是活动的意义好。导师带徒活动是在公司做强做大做优战略思想指导下，经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长，大批引进省内外优秀大中专毕业生，现实尽快解决上规模和技术人才短缺的矛盾，充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。

二好是活动开展的好。导师带徒活动目的性强，针对性强，操作性强。从一开始就受到各单位领导和同志们的高度重视和认真对待。首先由各单位集体研究确立师徒对子，并详细确定所培养徒弟两年要求达到的目标、培养内容和具体措施等。大部分单位给徒弟定的目标都比较高，最高要求从三级达到的一级，最低也要求成为业务骨干和内业管理者。师傅们感受到肩上多了一份责任，徒弟感受到了沉重的压力，但更多的是动力和信心。在签定师徒合同书之后，各单位积极行动起来，自觉按照要求和合同书的规定做好工作。特别是__分公司积极响应公司的要求，首先在分公司内确立了五对师徒，并按照公司的要求，结合分公司的实际，把这五对师徒与报公司的三对师徒同等对待、同等开展、同等考核，扩大了导师带徒的范围，丰富了导师带徒的内容；__分公司和__分公司能够坚持对导师带徒活动进行检查和考核，定时总结定时评比，认真填写意见，不断完善活动内容。

许多单位的师傅都能毫无保留地把自己的工作经验传授给所带的徒弟，注重言传身教，以自己的人格魅力教育和引导徒弟做人做事。__等人，不但能做好领导表率作用，是大家眼里的好领导好上司，更是所带徒弟眼里的好师傅。他们在兢

兢兢业业干好各项工作的同时，都能有所侧重地教导徒弟，无论工作忙与否，总能坚持带好徒弟，并把自己的一技之长灵活地传授给徒弟。这些经理们都敢于给徒弟们压重担，分任务。

三是活动的成果好。导师带徒活动开展两年来，29名徒弟在各自师傅的精心教导和自觉努力下，渐次成长起来，成为各自岗位上的骨干力量和中坚分子，大都能够独当一面，挑起重任，能够胜任工作，较好地完成各种工作，并屡屡获得佳绩，不断为公司争得荣誉，显示了“导师带徒”活动较好的成果。

以上成绩固然喜人，但是我们从中也发现了许多不足或者说是比较差的地方。

一差是有的单位没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒责任，各行其是。有的单位连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的问题了。

二是没有检查考核，落实责任差。这方面的主要责任在公司的相关部门，我们首先提出自我批评。按照制度，公司每半年要对所有签了合同的师徒进行检查考核，由于初次开展此项工作，有关部门和人员缺乏经验，但是主要是我们没有进行深入的指导和检查，以致于大部分单位没有认真开展工作，落实的少。使导师带徒活动缺乏动力，相关人员也失去了积极性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。

三是人员变动，活动成效差。虽然首批确立的29对中，涌现出来了一些优秀分子，但是成功的比例太低，与公司的期望相去甚远。这其中原因很多，有重视不够，有开展的不够好，也有的是人员岗位变动，使活动无法开展下去，也就无法培养徒弟了。在检查过程中我们还发现，有的单位给徒弟定的目标太高，有的又太低，或者是目标不明确不准确，使徒弟

缺乏向上的动力。还有就是几乎所有的合同书填写的各时期考核意见，师徒都一样，师傅咋样带的，徒弟咋样学的，没有明确说明，给师傅和徒弟的意见都一样，不够严肃和认真。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改进。

同志们，第一批导师带徒活动已经告一个段落，第二批导师带徒活动就要开展起来了。公司已经就开展导师带徒活动的有关要求做了部署，上报公司的导师带徒名单，公司已经做了修订，各单位也就导师带徒的合同书制定了具体的目标措施，希望大家都能够重视此项工作，切实开展好活动，让导师带徒结出更加丰硕的成果，为企业培养更多的优秀人才。

导师工作心得体会3

通过本阶段的德育导师工作，首先使自己思想意识上得到了很大的提高，上升到了一个更高的层次，在开展学生工作中能够站在更高的思想高度来考虑学生中存在的问题，工作起来，感到非常得心应手。例如：在处理学生在外住宿这一学生管理工作中比较棘手的问题时，我能够坐下来耐心听取学生的各种想法，然后，摆事实讲道理，深入浅出的做思想工作，帮助学生端正思想认识。同时对学生提出的国基宿管工作中的问题及学生寝室生活方面的诸多具体问题一一落实、逐个解决，排除其他因素的干扰，从而使这一问题得到圆满解决。

二、在处理学生工作的具体实践中，处理问题的方式、方法得到了进一步的改进完善

过去，在没有实行德育导师制工作之前作起学生工作来，有时容易犯想当然的错误，由于和学生接触没有那么紧密，有些处理学生工作的方法方式只是在自己的头脑中觉得应该是怎样，没有完全深入了解学生想法，没有站在学生角度看问题、理解问题，没有做耐心细致的思想工作，许多事情处理起来，执行起来，觉得非常难于下手，有时甚至事倍功半。

在实行了德育导师制之后，觉得茅塞顿开，以前许许多多的学生工作问题仿佛豁然开朗了。

通过前段时间的工作，的确使自己明白和深入理解了学校党委关于在我校全面实行德育导师制工作的良苦用心。学生工作关键在于深入了解学生，掌握第一手资料，只有将学生心里所想的所急待解决的问题作为我们学生工作中的重中之重，我们的管理工作、我们的教育事业，我们“全方为育人、多方面成才”的教育理念，才能够顺利实现。针对此点，我为自己这一德育小组的学生制订了一个发展规划，其中本本学期和下学期两个阶段作为了解学生，打好学生基础、丰富学生知识、了解做人道理的初级阶段，到了毕业前一年是提高思想认识水平，进一步丰富和完善自己，以适应社会需要的较高层次阶段。针对这一构想，自己本期首先在本德育小组试行了“周记制，为每个小组学生准备了一本周记本每周一次定时上交，每篇必读，同时认真批改。这样一方面可以及时了解学生思想动态，另一方面还可以及时发现学生中隐含的急待解决的问题苗头，抓住时机尽快解决。第三，可以尽快的了解学生本身，通过周记的批改，还可以加强师生间的沟通，从而建立起良好的师生关系，进而使学生工作在日常的潜移默化中进行。其次除在整个德育小组中召开每周一次的定时例会外，本期为迅速了解本组的每位学生，除建立了每位学生基本情况登记表外，还实施了“接力谈心”活动，一但有了时间都会找本组的某个成员进行交谈，面对面的相互沟通思想，多方位的了解学生，多渠道的了解他们的每一个想法，以利于把握以后的工作方向。

第三，十一月中旬，在本德育小组学生中开展了一次问卷调查即：学生将自己现时无论是在思想、学习、生活等方面存在的问题以书面形式提出来，并加以汇总，然后反馈到我手中并进行记录，其中，有关于国基宿管工作中的，有关于学费方面，有关于专升本前途方面的，有关于学校场地器材设施硬件方面的，有关于食堂伙食的等等等等。这样，使自己能够掌握到第一手的学生思想动态，便利了学生工作的开展。

总之，通过本阶段德育导师工作，使自己开拓了视野、丰富了经验，掌握了正确的方法，从而，在学生德育工作中感到得心应手。

三、思维方式的改进提高，的确使自己受益非浅。

在新形势社会条件下，作为学生导师的教师本人，应该是学生行动的楷模。他的一言一行，都直接影响着学生，俗话说，有什么样的老师，就有什么样的学生，因此，自己在具体的实际工作中十分重视个人形象和个人修养的培养，努力以一腔爱心对待自己的每一位学生，我觉得德育工作的秘诀就是“爱”，师爱是伟大的、神圣的，师爱是人类复杂情感中最高情感，它凝结着教师无私奉献的精神，是没有丝毫私利目的的爱。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育质量的必要条件，基于此种认识，自己在平时的德育工作中，采取了一些方法和措施，如：建立学生个人档案，适时让学生记周记，定时批改，进行接力谈心等。对于每个学生的具体情况作到心中有数、了如指掌，从而有的放矢的开展工作。

其次，我认为爱就是关怀，师爱是教育的“润滑剂”，是对学生进行教育的必要条件，当教师全身心的爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐意接受教育，才能收到良好的效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。在这一点上，自己深有体会。我们小组有一名学生名叫马庆功，非常老实本分不善言语、内向拘谨，家庭非常困难，但他本人从来没有向我说过，我在全面了解学生的基础上，通过向班内

组内其他同学了解，得知其家庭状况，便与系内领导一起商量，与学生处联系，将勤工俭学打扫教室的工作分配给了他一份，这样既解决了他的一些实际困难，又表达了学校以及系领导老师对他的关心，收到良好效果。又如，我们德育小组的董长城同学也是家庭经济困难问题，在周记中给我写到：“尊敬的王老师，你那有钱吗？我想借你200块钱，因为我已经弹尽粮决了”。看到周记，我的心里有一种说不出的滋味，立刻带上周记本找到他们正在上乒乓球专业课的教室，给他送去200元钱。再如：我们德育小组有一名女生，名叫张玉琴，学习非常刻苦努力，文学素养很高，是我们系的才女，诗写的也非常好，曾在许多报刊杂志上发表过作品。本期，由于父亲突然患病卧床，这给本来就不富足的家庭带来了极大的困难，家里缺少了顶梁柱，弟妹年龄幼小，母亲身体也不好，家里必须有人照顾，这给年龄不大的她造成了极大的精神压力，因为此事我们俩交谈过多次，她不想上学了，想参加工作，照顾家庭，分担母亲的忧愁，我耐心的和她讲道理，帮助她树立信念，使她重新树立了信心，并帮她办理了暂时休学手续，临走的那天，她哭了，看着她那双泪眼，我的心理亦十分难受，但她向我表示一定会尽最大努力，将自己的学业完成。

第三爱就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中的不同地位，但在人格上是平等的，理解学生要从他们心理发展特点出发，理解他们的要求想法，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩小心里距离，学生才会对教师产生依赖感、信任感。如：我们小组的姚兴力同学，平时对系里的许多工作、活动、抱着无所谓的态度，不思进取，通过与他的交谈，我了解到他在许多方面很有想法和见解，我就寻求机会，让他进入我们系红缨体育俱乐部社团工作，这样，既让他得到了锻炼，调动了他的工作热情，又给系部工作、社团工作注入了新的血液和活力，取得了一举几得的功效。

第四，爱就是责任，师爱既蕴涵着强烈的情感色彩，又表现

出深刻的理智。不能仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本道理，基于此点，自己在平时的教学过程中，除非常注意教学过程这一育人主渠道的作用外，还在德育工作中倾注了百分的热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，通过近一学期的教育引导，产生了明显效果。例如：在今年在校大学生征兵入伍这一工作中，全校3名入伍学生中本德育小组占了两名，另一名学生亦是与他们同班，自己兼任辅导员的班级学生。又如，自己通过了解，知道学生们普遍对精彩比赛、裁判规则、裁判实习等活动非常感兴趣，就想法设法、克服困难，适时抽时间在学生中组织一些集体观看比赛、即时裁判讲解、赛后讨论心得体会的活动，效果显著。

以上是自己通过近一个学期在德育导师制工作中取得的一点心得体会，取得了一点点进步和收获，但同时仍存在着许多的不足和困惑，但我坚信壮志和热情是我们伟大教育事业辅翼，因我拥有美好的憧憬、崇高的理想、坚定的志向和对工作的那份执着，相信在未来的工作中，我会更加锐意进取、百尺竿头，以更为出色的工作成绩向党组织、学校汇报。

导师工作心得体会4

学校推行“德育导师制”，我成为了我们班陈晓义同学的“德育导师”，经过近一个学期的探索和实践，师生教学相得益彰，结对的学生也在一定程度上取得了不小的进步。

陈晓义父母在工地工作，工作又比较忙，跟孩子缺少沟通，碰到问题也总是实行棍棒政策，在学习上，他的数学成绩还算可以，但其他学科的成绩都比较差，作业写得字迹潦草，总是拖拖拉拉，迟交作业或乱做作业的现象比较严重，且有偷看同学作业的习惯，主动性和自觉性较差。

针对他这样的情况，我首先以平等的心态，朋友的身份，耐心地跟他谈心，并与其家长进行交流和沟通，全面了解他的兴趣爱好，学习安排，生活情况，及在家的各方面的表现。

为了获得他的信任，我放下“师道尊严”的架子，心平气和地以朋友的身份与其交谈，开始几次态度有点畏缩，次数多了，关系开始融洽起来。随着交谈次数的增多，与我的距离开始拉近，也愿意和我说心里话了，在课堂上的自我控制力也有所增强，注意力集中了，作业也认真了，不抄袭了，有什么不懂的问题，也能跑过来问我了。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应孩子，特别是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。在学习上，让优秀生尽量主动去帮助、督促他完成作业；生活上，尽可能的多关心和帮助他；同时在课堂上提一些他力所能及的问题让其回答；在其它活动中，尽可能的发挥他的优势，让其尽情表现，以增强其自信心。这样，也使他开始具备集体荣誉感。

通过这一对一的教育，我发现其实很多后进生内心都是非常想学好的。只是没有办法通过自己的力量去改正一些不好的行为习惯，老师越是批评，他们就越觉得自己做不到，作为老师，重要的是耐心与责任心。要善于倾听学生的心声，承认学生的个性差异，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。做学生思想上的指引者、学习上的辅导者、生活上的指导者、心理上的疏导者。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，

也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮扶中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

导师工作心得体会5

我很荣幸地向您推荐我校学生——，这位品学兼优的好学生。

是一名自信的学生。她兴趣广泛，擅长指挥、主持、演奏，爱好演唱、绘画、动画制作(根据孩子情景补充)，在高中阶段，她参与了图书馆义务帮工、中欧艺术夏令营等社会实践活动，丰富的积累使她在学习和活动中充满自信，她总是以饱满的热情参与学校和班级各项活动，在学生干部竞聘演讲、全校合唱比赛等活动中，她优异的表现既展示了她乐观自信的性格，也展示了她全面的综合素质，异常是学校的大型演出活动更少不了她的身影，她精湛的演奏、活力的指挥、优美的歌声总能赢得台下师生的阵阵掌声。

是一名自律的学生。她关心同学，热爱团体，尽心尽职地做好本职工作。在班级里，作为班级的信息委员，她长期负责班级投影设备的管理工作，这是一项需要毅力和耐心的工作，每节课，她总是第一时间帮教师们连上电脑，每节下课按时切断电源，在她负责管理期间，从未出现过一次疏漏现象，这对于一个孩子来讲是十分难得的，是强烈职责心的反映；她对自我严格要求，在各项活动中起到模范带头作用，在高一学军活动中烈日炎炎下认真训练，被评为军训标兵，在高二学农实践中带病下乡参加劳动，由于在活动中表现出色，她

被评为班级“劳动标兵”、“礼貌标兵”等。

是一名懂得感恩的学生，尊师敬长、乐于助人的她总是对他人充满感激，她总是力图给身边的教师、同学和家人带来欢乐，她善解人意，谦和有礼，博得了与之相识的所有人的喜爱。

总之，同学是一名可爱可信的学生，是一位能令师长和学校为之自豪的学生。

学校教育就象接力棒，我衷心地感激贵校给高畅这个坚强勇敢、多才多艺的孩子以深造的机会，也期望她能在贵校得到她应得的赏识，她以往的突出表现让我相信，她不会让贵校失望的。

在办公室工作当中的自我鉴定篇三

回顾20xx年上半年，作为公司的办公室文员□x个月来，在公司各部门领导的关心指导和同事们的支持帮忙下，我勤奋踏实地完成了上半年的本职工作，也顺利完成了领导交办的各项任务，自身在各方面都有所提升，但也有不足，需要将来不断学习、不断积累工作经验，运用所掌握的知识弥补自身还存在的缺陷。

现将上半年的学习、工作情景鉴定如下：

1、日常接待工作：接打电话时，使用礼貌语言，说话和气、热情，礼貌地接待来访人员，对于遇到相关问题来咨询或者要求帮忙的人员，我都会尽我所知给予解答或及时转达相关领导给予解决。

2、物资管理工作：制定公司日常办公用品购入和领用表，做好物资的领用管理，根据部门领用情景，进行领用登记。

3、文件管理工作：根据工作需要，随时制作各类表格、文档等，同时完成各部门交待打印、复印的文件等，对公司所发放的通知、文件做到及时上传下达。

4、认真做好本职工作和日常事务性工作，协助领导保持良好的工作秩序和工作环境，使各项档案管理日趋正规化、规范化。同时做好后勤服务工作，让领导和同事们避免后顾之忧，在部门经理的直接领导下，进取、主动的做好本部门日常内务工作。

1、在本职工作中还不够认真负责，岗位意识还有待进一步提高，不能严格要求自我，工作上存在自我放松的情景。由于办公室的工作繁杂，处理事情必须快、精、准。在这方面我还有很多不足。

2、对工作程序掌握不充分，对自身业务熟悉不全面，对工作缺少前瞻性和职责心，只是自我在工作中偶尔会出现手忙脚乱的情景，甚至会出现一些不该出现的错误。

3、缺少细心，办事不够谨慎。文员工作是相对简单但又繁杂的工作，这就要求我必须细心，并且有专业素质，思路缜密。在这方面我还不够细心，时有粗心大意，做事草率地情景。

1、今后在工作中还需多向领导、同事学习，进取沟通，从大局出发，提高自身工作水平。

2、必须提高工作质量，具备强烈的职责感，在做完每一件事情之后要进行思考鉴定，善于自我反省。

3、注意培养自我的综合素质，把理论学习和业务学习结合起来，提高自身的素质和业务本事，以便为公司的明天奉献自我的力量，为本职工作做出更大的贡献。

在办公室工作当中的自我鉴定篇四

一年来，在领导的关怀和指导下，在同事的帮助下，能够认真学习、踏实工作，较快地进入角色，较好地完成各项工作任务。现将一年工作鉴定如下：

思想认识有所提高。通过一年的实践锻炼，在领导的熏陶和感染下，我充分认识到：作为一名公务员，就要俯下身子，踏踏实实干事创业，耐得住清贫、守得住寂寞，时刻牢记宗旨意识，急群众之所急，想群众之所想。同时，通过接待来访群众，让我认识到，当前，各种社会矛盾错综复杂，提高做好群众工作的能力和参与加强和创新社会管理能力是当务之急。

工作能力有所提高。一是材料写作能力提高了，在领导指导和同事的帮助下，起草政府常务会议纪要、政办发文件等文件50多份，收集并整理了20__年为民办十件实事，撰写汇报材料，发言稿、讲话稿、主持词等文稿30余份，负责编发、撰写政务信息、自治区文电处约稿等信息500多条。二是服务领导能力提高了。能够围绕领导思路开展工作，力所能及的做好领导交办的工作，平常注意收集信息，为领导出主意，想办法，恰当地处理好各方面的关系，促进各部门工作顺利开展，对于领导口头指示的重要工作我都认真记录，随时和部门领导保持联系，充分了解工作的进展情况。三是会议筹办能力提高了，一年来，积极参与各项会议筹办和接待工作，增长了见识，积累了经验，吸取了教训。认真筹办所服务领导分管的工作会议，能及时有效跟部门沟通衔接，没有出现大的失误。

一年来，虽然在工作上取得了一定的成绩，但还存在不少问题，需要我再学习、再提高、再改进。

一是学习不够深入、不够系统。深知学习重要，须臾不敢放弃，但由于忙于日常工作，没能很好的利用时间，充分发挥

学习的主观能动性。在学习的过程中，学得不够透彻，不够系统。

二是工作不够细致，出错较多。由于工作经验较浅，考虑不够周全，加之急躁情绪，急于求成，出错较多，造成了一定的不良后果。

三是对自己要求不够严格。没能积极主动地开展工作，争创一流的意识淡薄。

在办公室工作当中的自我鉴定篇五

在这转眼间，我工作的第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束。这学期，我继续担任一(x)班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

小学教师工作自我鉴定阅读

三年的磨练，三年的努力，从初为人师的新鲜稚嫩，到渐渐适应并跟上工作节奏。我体验到了作为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

一、春风化雨，用自己的师德感化学生

有人说：教师是人类灵魂的工程师。身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的

重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

二、十年树木，引领学生学习知识

作为教师，首要任务就是授课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液

三、桃李不言，当好一班之主任

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

展望未来，身为青年教师的我任重而道远。今后的岁月里，我一定要不断努力学习，不断反思改进，用爱心、信心、耐心、恒心、宽容之心，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多姿！

小学班主任工作简单自我鉴定

伴随着新的暑假的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，有些许效果，特总结如下：

一、为人师表,率先垂范.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书。因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和任课老师,年级同志搞好团结,和学生知心朋友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到书写规范认真。这样自的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。

二、强化日常行为规范教育,培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小,自控能力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习,学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,特别是低年级阶段的教育,所以我加强了对学生课堂纪律,常规,礼貌,卫生和劳动等几方面的教育.

1、重视在课堂内的常规训练.

利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养.首先训练学生的正确读书和写字姿势,每天提醒他们注意三个一,读书时要求全班同学都拿起书做到手到,眼到,口到,心到.只要做作业,就不停地提醒纠正不良姿势.当学生起来发言时,则要求他们

站端正,两眼平视前方,态度自然大方,并且说话时声音要响亮,吐词要清楚.在听的能力方面,则要求他们注意听别人说话,听清楚说话的内容,记在心中,要说得出来.如每天的晨会,我要求学生注意听讲了几件事,是什么事,然后抽学生起来说出要点,如答不出,就说明没有专心听讲.这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用.现在学生在课堂上读,写,坐,站,听,说的正确姿势逐步养成.

2. 规范学生常规.

为了规范小学生行为,我还将学校的常规,学习,劳动等教育向家庭延伸,要求学生每天按时起床睡觉;讲文明懂礼貌,经常使用礼貌用语;养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯;培养学生自理能力,并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸,洗脚,洗小件衣服,会帮助父母扫地,倒垃圾.总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义,体会劳动的艰辛,体贴父母的辛劳.针对儿童上进心强的特点,以表扬为主,坚持正面教育.教室的墙上设立了谁的星星多的评比,通过评比,对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用.通过活动,本班涌现出一大批好人好事.班上学生生病,同学互相关心;同学有困难,互相帮助,同学吐了,不怕脏臭主动打扫.该班学生表现十分积极,充分体现了学生热爱集体,关心他人的优秀品质正在逐渐形成.

三、以真爱去感染学生。

用真爱去感染他们,让他们因被爱而学会去爱.我亲切地呼唤他们,为他们整理衣领、学具,与他们一起打扫卫生,教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶.利用日常生活里发生的随机事件加以引导,热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手.通过上述的细节,让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱.

四、重视与家长的联系.

为了更好地全面了解学生情况,我通过多种形式与家长建立联系.对一些学习有困难的孩子家长提出要求:为孩子在家里创造必要的学习环境,为孩子做好榜样.并采取合理的教育方法.如:多引导,多启发,让学生在家长的培养下更好更快的发展。