

2023年工作计划指导思想 小学班主任工作计划指导思想(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

工作计划指导思想 小学班主任工作计划指导思想篇一

一：总体计划：

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

二：具体的计划。

(一)、开学准备工作：

- 1、布置教室，出好黑板报。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。
- 4、发书，发本。

5、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

(二). 班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生日记(值日生填写)，班级日记(班干部填写)。

2、课前安排。

3、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

4、放学以前的工作小结，布置作业。

5、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次语文生字词听写。

3、每周批改一次日记，学生每周写一篇。

4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。(每星期四的阅读课进行)

6、周五放学后对下周的安排。

7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情况。

4、对学生的鼓劲加油。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

(三). 班主任工作思路

1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

(四)班主任工作重点

- 1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。
- 3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

工作计划指导思想 小学班主任工作计划指导思想篇二

我班现有托儿19名，其中新生有6名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。

同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商底能力。

二、具体工作及措施

（一）共同生活

目标1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

目标6：初步养成饭后漱口的好习惯。

目标7：继续了解正确穿衣服的简单方法，并能安静就寝。

目标8：懂得爱护幼儿园的各种东西。

目标9：培养幼儿与同伴友好相处。

目标10：培养幼儿有初步的规则意识。

工作计划指导思想 小学班主任工作计划指导思想篇 三

课堂是学校教育发生的最主要场所，课堂教学是促进学生发展、提高教学质量的最根本途径，是决定一所学校办学品位的核心。一起来看看最新教研教改工作计划吧！

一、做好自己教师角*的定位

明确教师角*是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。认识到农村教师所担负的艰巨使命。

二、制定本学期教研课题

把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。本学期的教研课题是“激发阅读兴趣，形成阅读策略”。

三、多读书，善思考，勤积累

多读书，多学习，善于思考，勤于积累是教师成长与提高的必经之路。有了开放的视野，理论知识的增长，新观念的建立。就能够使我们的教育教学能力有长足的进步。每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并写好每月的教学随笔。

四、关注自我反思

继续坚持做好教学反思，每周写一反思。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时发现了的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动*。

五、做好自己的成长记录

把自己的反思，教学课件，读书笔记，教学设计，教学案例和论文等记录下来，记录自己的成长足迹，关注自己的成长里程。记录下自己的昨天和今天，为的是明天的辉煌。

六、加强学习与交流

同伴协作、加强交流，与教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。积极参加听课、评课的教研常规活动。从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。

工作计划指导思想 小学班主任工作计划指导思想篇四

3、联系家长为幼儿准备学习用品。

三月份：

1、与家长交流，给孩子更多的关心与爱心，做好开学个别幼儿情绪稳定工作。

2、根据班级场所的需要以及班级的各项活动的具体安排，培养幼儿良好的学习、生活、行为习惯。

3、庆“三八”的具体活动方案，组织班级家长，鼓励家长积极参加此次活动，增加亲子之情。

四月份：

为迎接四月五日清明节做相关活动，增加幼儿弘扬革命精神，珍惜今天的美好生活。

五月份：

准备六一文艺汇演，根据园部的具体措施，通知家长来参加、观看文艺汇演活动。

六月份：

1、做好班级各领域内容的复习工作，并积极配合园长室的学期幼儿发展评估工作。

2、召开班务会做好学期总结工作，并积极配合后勤做好财产登记等工作。

一、现状分析：

(一)幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，

也是幼儿适应集体生活的重要时期,该时期的因此“以养为主,教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则,注重“保中有教,教中有保,自然渗透,教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题,以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活,激发幼儿高高兴兴地上幼儿园,愉快地参加各项活动,让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境,如:通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪,使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角,增设多种的玩具,引导幼儿适应幼儿园环境,同伴为主,让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作,培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与

保育员要注意教育一致,互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育,注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况,制定托班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

- 1、教师学习安全知识手册,知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患,如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度,严防幼儿走丢等现象的发生。

(三) 家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》,让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。
- 2、召开家长会,向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。
- 3、建立幼儿个人成长档案,根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如:做一些家庭记录,收集相应的资料(照片)等,进一步丰富、完善孩子的成长档案。
- 4、向家长宣传,引导家长积极参加

家长学校的讲座,鼓励家长积极参加园务活动如:亲子活动、征文、开放日等活动。

(四) 月份安排

九月份:

- 1、创设良好的班级环境,进行家访,接待新生入园,稳定幼儿情绪。

- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划,建立幼儿个人成长档案。
- 3、家长工作:(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。
- 4、进一步完善班级周工作表内容,使之更加规范。

十月份:

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌,会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。
- 4、家长工作:配合班级活动,引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份:

- 1、参加全园性秋游活动。
- 2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯。
- 3、家长工作。(1)家长学校讲座(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份:

- 1、与家长合作创设环境,开展“迎新”活动。
- 2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

(1) 家长开放日活动。

(2) 新年亲子登山活动。

(3) 进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份:

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料,并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容,开学带来。

共2页, 当前第2页12

工作计划指导思想 小学班主任工作计划指导思想篇五

(一)加强师德建设,提高教职工的政治思想素质。

1、抓好教职工的职业道德教育和政治学习。组织教职工学习《工会法》、新修订的《劳动合同法》、《教育法》、《教师法》等相关法律法规,认真落实上级工会工作目标要求,进一步加强教育法制建设,增强广大教职工依法执教的意识,使每名教职工树立正确的人生观,世界观和价值观。增强爱校如家,爱生如子的责任意识和质量意识。在全校范围内营造“爱岗敬业、爱生乐业,献身勤业”的良好氛围。

2、继续强化依法治校和依法执教的法律意识，促使教职工树立大局意识和服务意识，鼓励教职工钻研业务知识和现代教育思想、教育手段，锤炼师德，为人师表。动员教职工在日常工作中向先进人物看齐，向模范人物学习，乐于吃苦，敢于奉献，建设一支思想水平高，业务能力强，充满生机与活力的教师队伍。

3、在学校党政的领导与支持下，组织好“三八节”、“教师节”、“中秋节”“国庆节”等纪念活动，增强广大教职工的责任感和事业心。

(二)加强工会自身建设，依法维护教职工的合法权益，强化民主管理意识，进一步提升工会工作的整体水平。

1、加强学校工会组织建设，适时召开教代会，改选学校工会委员会，为工会开展各项工作工作奠定组织基础。

3、促进校园文化和精神文明建设，满足教职工精神文明生活的需要，进一步完善“职工之家”的硬件建设和软件建设，充分发挥“职工之家”在创建文明校园中的作用和在教职工心目中的位置及地位，使教职工深切感受到“家”的滋味。

4、工会鼓励教职工积极支持、配合学校落实各项管理措施，自觉做到个人利益服从国家和集体利益，局部利益服从整体利益，眼前利益服从长远利益。

5、关心女教职工的工作和生活，一是做好权益保障工作；二是开展为女职工服务和各项活动；三是充分发挥女性人才作用。

6、让全体教职工充分关注学校的重点、难点，热点问题，对学校的各项工作做到心中有数，进一步畅通教职工和学校行政领导的交流渠道，为学校的稳定做好协调工作。

(三)开好教代会，搞好校务公开工作，加强民主政治建设，进一步维护教职工的合法权益。

1. 进一步完善教职工代表大会制度，引导教职工以理性合法的方式表达利益诉求，重点在落实职代会职权，发挥教职工代表的作用上下功夫。实现教代会制度化、规范化、程序化。使学校管理科学化、决策民主化。

2. 加强工会会员和代表的培训，加强对会员和代表的权利与义务的学习，加强对提案工作的指导，切实提高代表对民主管理、民主监督的力度，提升教代会代表的素质，提升教代会代表参政议政的能力，提高教代会质量。

3. 坚持民主管理，民主监督制度，实行校务公开。深化校务公开制度，促进政治民主建设，强化校务公开工作。落实教职工的知情权、监督权、参与权。

(四)常规工作常抓不懈，努力提高工会工作的品位。

1. 继续坚持开展教职工文体、献爱心等系列活动，丰富教职工的业余文化生活。

2、鼓励老师继续学习和进修，努力提高老师教育教学工作水平和个人修养，参与学校的评优评先。

3、围绕学校的教育教学工作，实行动态的关注，结合教育工会的工作布置，及时上报有关方面的信息，为学校的发展唱赞歌。

4、继续开展“送温暖”工程，关心职工生活，开展教师生日送蛋糕活动，利用特殊节日关心慰问特困职工，积极为职工办实事、解难事。

5、积极响应上级工会组织的各项教师活动，落实上级工会布

置的任务，记好工会工作台帐资料。

工作计划指导思想 小学班主任工作计划指导思想篇六

今年我任教高一两个班级，196班55人，198班48人，两个班语文成绩都不是很好，参差不齐，反映出初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。

- 1、重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯，提高学生现代文阅读能力，着重培养欣赏文学作品的能力。
- 2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，提高学生阅读浅易文言文的能力。
- 3、夯实基础，强化写作指导，提高学生语言表达能力，重点培养学生写记叙文的能力，做到思想健康，内容充实，中心突出，结构完整，语句通畅，并有一定的抒情与描写。
- 4、适当开展课外活动，着重培养学生双向互动的口语交际能力。

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语

交际的交替教学。

(1) “阅读鉴赏”单元与“表达交流”单元教学、及作文教学相辅相成。

“阅读鉴赏”的每一个单元大约为两周完成，每教授完一个单元以后，按教材编排顺序讲解“表达交流”的一个知识点。作文教学主要依据“表达交流”知识点地排序来进行。本期大作文要求写六篇，每两周一次大作文，每一周要求学生写一篇周记。

(2) “梳理探究、名著导读”单元教学集中进行。

为了增强系统性，同进营造探究氛围，对“梳理探究”部分的处理，我都放在了期末一段集中进行。而“名著导读”重点在导，所以选择时机很重要，这在教学上不专门花时间，可以放在早自习或晚自习上完成。

(3)、精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成探究式能力课型。

每个单元精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理

论研究并付诸课堂实践。

3、每堂课贯彻民主、微笑、主体、练习四个原则。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

6、作业做到一课一练，及时反馈。

7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。

8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平探求阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注重开发现实生活中的作文资源。

时间——阅读教学——写作教学

1—2周：必修一—单元写触动心灵的人和事

3—4周：必修一二单元记叙要选好角度

5—6周：必修一三单元写人要凸显个性

7—8周：必修一四单元写事要有点波澜

9—10周：朗读比赛期中复习知识梳理期中考试。

11—12周：必修二一单元写景要抓住特征

13—14周：必修二二单元学习描写

15—16周：必修二三单元学习抒情

7—18周：必修二四单元学习虚构

19周一期末：演讲及梳理探究部分教学期末复习考试

工作计划指导思想 小学班主任工作计划指导思想篇七

全面实施“一三三四”工程——坚持一个中心：聚焦主业，以教学工作为中心；狠抓三个阶段：小学阶段抓规范、打基础，初中阶段抓评价、促质量，高中阶段抓干劲，进位次；提高三支队伍的素质：一是提高管理人员队伍素质，二是提高教研人员队伍素质，三是提高一线教师队伍素质；落实四个强化：一是强化常规管理，二是强化课堂教学改革，三是强化过程监测，四是强化教学质量评价。

围绕总体工作思路，通过一年的不懈努力，力争实现以下奋斗目标：

小学：规范管理，特色办学，提高学生整体素质；

初中：向高中输送优秀生人数逐年增加，高分段人数保持全市领先地位；

高中：一二年级打基础，进位次。高考确保完成市县下达的各批次指标，重点大学录取人数有较大增加，力争北大清华榜上有名。

（一）进一步强化教学质量督查

1. 推行教学质量督查制度化、常态化。教体局成立教学质量督查组，采用定时、不定时的形式随机到各学校，通过推门听评课、听学校领导汇报、现场了解学校教风与学风、抽查作业教案、查阅相关档案资料、座谈教师和学生等方法，督查各学校“备、教、批、辅、考、评”等教学常规的落实情况

况。对于存在问题或督促后不予整改的单位和个人，采取措施予以处理。质量督查组每周深入基层学校（包括三所高中）不少于三天，进行教学质量督查，逐步使教学质量督查制度化、常态化。

2. 建立教学管理定期汇报制。三所高中的教科室主任（教务主任）、各乡镇(学校)普教专干、教导主任要按时参加教研室组织的教科研工作例会。在教科研例会上对上一个月各种教科研活动进行总结汇报，并上报下一教学月教科研活动计划。各单位在活动后要及时上报信息，做到有计划、有落实、有备案。学期末，教体局将对各学校教科研活动开展情况进行评价，并把评价结果纳入年终考核。

3. 建立高中教师及学生信息资料库，加强对高中的教育教学指导。

（二）扎实开展教科研活动

1. 打造高效课堂

（1）发挥名师的引领作用，借助名师观摩活动和专家讲座活动，提升教师业务能力。

（2）搭建教师教学比武平台。要求各单位通过观摩课、公开课、优秀教案、优秀课件及优质课评选等形式，促进教师专业化成长。

（3）积极推进课堂教学改革，构建适合我县实际的高效课堂。

2. 推广教学成果

做好省、市、县级科研课题及综合实践活动的申报、鉴定及成果推广工作，为教学质量的提高提供理论支撑。教研员及学科骨干教师要帮助学校和教师总结、提炼在课程改革过程

中所积累的经验 and 成果。在全县范围内开展教学成果展示和评比活动，并邀请专家进行评审，推广优秀单位和个人的教学成果。

3. 实行一线工作法。各学科教研员、普教专干、业务校长、教务主任，要深入到学校、班级、课堂，开展学科调研、推门听课、临时常规检查等工作，及时发现学科教学中的问题，积极研究思考，为学科教学和学校管理提出建设性意见和建议。

4. 开展校际联合教研活动。各初中、各乡镇小学继续以“三同”教研活动为主要形式，以校际合作组织为依托，扎实开展好校际教研合作与交流。各联谊单位每月至少开展一次教科研活动，严密组织，及时总结，并形成书面材料上报县教研室。

5. 搭建高中教师三校联动的教育科研平台。三所高中要依托学科教研组通过优质课、观摩课等活动扎实开展教科研活动，促进教师专业化成长。

6. 做好xx第十四届优质课的选拔、推荐工作。各单位要以县第十四届优质课评选为契机，积极开展乡镇、学校（含高中、幼儿园）级优质课评选活动，要求人人参与，通过层层选拔，扎实做好县优质课评选的选拔推荐工作。

7. 确保学校特色教育见成效。各单位要采取多种形式扎实推进经典诵读、书法教学、阳光大课间等活动进校园，通过社团活动的形式全面提升学生的身心素质和艺术素养。县教体局将把此项工作纳入对各单位的考核。

（三）加大评价力度

1、进一步修订完善《xx中小学教学质量评价方案》，使评价更规范、合理、公平。各乡镇督学机构（中心校）要依据此

方案制定出符合本单位实际的评价方案。

2、加强形成性评价与终结性评价的结合。

教育局对督学、中学（含高中）及局直学校直接进行评价。小学评价以乡镇为主。

期中、期末考试：全县统一命题，初中由教体局统一组织、统一评价，以质量检测形式进行；小学以督学机构（中心校）为单位，组织本乡镇小学调研考试，每学期一次，一年两次，并把评价结果以简报形式（含电子文档）及时上报教研室。

调研考试：教体局对中学调研考试一年内不少于4次；小学进行随机抽测，分a□b组进行，每学年教体局随机抽至少一个年级进行调研考试。

关注高中教学进程，对期中、期末、一模、二模、联考等考试的成绩进行质量分析，把联考位次及时公布于众，让社会进行监督。高中的名牌、一本及二本上线率与评价挂起钩来。