

大班故事语言教案 大班语言绘本故事教案 (优质13篇)

三年级教案能够帮助教师提前计划好每一节课的教学内容和步骤。接下来，小编为大家提供一些初三教案范文，希望能够为大家的备课工作提供一些思路和借鉴。

大班故事语言教案篇一

活动目标：

能理解故事的内容，体验有笑声和没有笑声的不同感受。

活动重难点：

能理解故事的内容，体验有笑声和没有笑声的不同感受。

活动准备：

- 1、用旧纸箱做的“神奇的箱子”一个；小录音机一台，装在箱子里。
- 2、录着各种笑声的磁带。
- 3、卡纸若干，线，记号笔。
- 4、挂图第19号，故事磁带。
- 5、已阅读过幼儿活动材料第四册中的《鼯鼠的箱子》。

活动过程

- 1、出示教具“神奇的箱子”，引发幼儿听故事的兴趣。这是一只神奇的箱子……

2、教师边演示桌面教具边有表情地讲故事第一部分(开头至“不用打针吃药了”),让幼儿充分感受箱子的神奇。

教师边演示桌面教具,边讲故事第二部分(从“大家都不来看病”到“谁也想不出好法子”)。

3、师:小动物没有生病,为什么妈妈们还很着急呢?帮助幼儿理解“生活中没有笑声,就不开心、不快乐了”。

我们一起来帮助鼯鼠医生想想办法,让小动物们开心地笑起来,好吗?

笑声飞出来。

4、老师讲故事最后一部分,在讲到“更神奇的事情发生了”时,老师打开箱子内的录音机,播放笑声磁带,并翻转小动物,出现笑脸的教具,然后再接着讲述故事。

1、收集笑声教师用神奇的箱子收集两个孩子的笑声。(用箱子内的录音机录音)

2、提出任务现在我们的笑声也被关进了箱子,我们谁也笑不出来了。我们一起来试试没有笑声会有什么感觉?如果谁憋不住笑,就要把他记在记录卡上。

3、制作卡片幼儿根据自己的意愿制作笑声记录卡(任意剪出卡片的形状,穿上线挂在身上)。

三、游戏:长着小胡子的人,给每个小朋友一撮小胡子(一撮毛线)。把自己的小胡子放在鼻子和上唇之间。让头往后仰,上唇往上翘。不让胡子掉下来。大家可以扮各种鬼脸引对手发笑,但不能让自己的胡子掉下来。因为笑而让自己的胡子掉下来的幼儿将被记录在记录卡上。

四、在日常生活中，幼儿根据教师提出的任务憋住笑，同时，如果发现同伴的笑声就进行记录。

1、师：很想笑但不能笑，你感觉怎么样？今天谁没憋住，笑得最多？（比较记录卡上的次数，并和大家分享为什么没有憋住笑）

2、畅快地笑打开神奇的箱子，播放幼儿的笑声，让幼儿畅快地笑一笑。

附

鼯鼠的'箱子

鼯鼠大夫有一只神奇的箱子，只要对着箱子喊上三遍病的名称—感冒、感冒、感冒；拉肚子、拉肚子、拉肚子，再念上一段话“嘿嘿嘿咯咯咯哈哈.....”病就关进了箱子，不用打针吃药了。

大家都不来看病，鼯鼠大夫觉得寂寞。他就背上箱子出去了。鼯鼠大夫来到小兔的家。小兔妈妈说：“我的孩子没有生病，可是他总是不笑，真是难受。”“不笑？我也不笑呀。不过，还是让我回去想一想吧。”鼯鼠大夫说。

鼯鼠大夫来到小松鼠的家。松鼠妈妈说：“我的孩子没有病，就是不会笑，可把我急坏了。”“不会笑是什么病呀？我要好好想想。”鼯鼠大夫开始犯愁了。

鼯鼠大夫又来到小狐狸的家。狐狸妈妈说：“我的孩子总是板着脸，一点都不笑。请你给治一治。”鼯鼠大夫着急起来：“怎么都得了不会笑的病呀？”

鼯鼠大夫回到家想呀想，想呀想，想了半天，也没想出个办法。正在这时候，兔妈妈、松鼠妈妈和狐狸妈妈都带着孩子

来了。大家都愁眉苦脸地想办法，谁也想不出个好法子。

鼯鼠大夫说：“让我打开神奇的箱子看一看，看看箱子里面有没有治这种怪病的药。”鼯鼠一打开箱子，更神奇的事情发生了。一大串笑声从箱子里飞出来：“嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈……”小兔、小松鼠、小狐狸立刻笑起来：“嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈……”妈妈们也都高兴地笑起来。鼯鼠大夫一拍脑门，明白过来：自己把疾病关进箱子里时念的那一段话，就是笑声呀。笑声关进了箱子里，大家就没法笑了。鼯鼠大夫想到这里，也大声地笑了起来：“嘿嘿嘿、咯咯咯、哈哈……”

大班故事语言教案篇二

1. 根据图片中提供的线索，编出合乎情理的故事情节。
2. 用完整连贯的语言讲述故事，学习词：兴高采烈、张牙舞爪。
3. 懂得朋友间要互相帮助，才能战胜困难。

ppt背景图、

1. 师：今天，老师带来了一张图，请你讲出图片中的时间，有谁？在干什么，用讲故事的方法完整地讲一讲。

教师小结幼儿讲述内容：有一天，小白兔、小花猫、小黄鸡、大白鹅、小青蛙和乌龟一起在河边玩。

2. 小动物们的心情怎样？（学习词：兴高采烈）
3. 师：大家正玩得兴高采烈的时候，突然发生了什么事？（出示大灰狼），大灰狼是怎样出来的？师：“这是一只怎样的大灰狼？”（学习词：张牙舞爪）请幼儿学一学大灰狼

的模样。

4. 师幼完整讲述图一的内容。

1. 出示结尾图（小动物已全部安全过河的图片）

师：这时，小动物们会怎样躲过大灰狼呢？

师：小动物们会想出什么办法过河？请你们6个小朋友一组讨论一下。然后用图片（一些帮助过河的物体卡片）摆出过河的方法。

2. 各组选一名代表讲述。

3. 师：哪种办法过河又快又安全，为什么？

小结：是的，小动物们互相帮助，团结合作，战胜大灰狼！我们给这个故事取个题目吧！

1. 师：我们小朋友根据故事的开头，续编的故事的`经过，真厉害，现在我们把三幅图连起来讲一讲。请幼儿看图完整讲述故事。

师：小动物在遇到困难的时候能够互相帮助，团结合作，战胜了大灰狼，那在我们生活中也有许多事情需要同伴的互相帮助，团结合作才能完成的，请你说一说。教师小结：是的，在我们生活、学习、游戏中，只要能和同伴互相帮助，团结合作，任何困难都能战胜。

教学反思：在活动中孩子们积极参与，开动脑筋，并能一起想办法去帮助小动物过河，另外在这节活动中教师的引导至关重要，在活动中真正去做一个引导者，支持者，这样才能很好的去调动幼儿的积极性，只有有了兴趣，活动才能更顺利更有意义的进行。

本节课我注重提问的有效性，开放性，充分发挥幼儿的想象，让孩子在热烈的讨论、辩论中提高了语言表达能力。我还注重环节之间的自然过渡，如故事开头和续编部分我用了一个问题：小动物们怎样躲避张牙舞爪的大灰狼呢？通过这一问题自然转入故事的第二个环节。我善于总结每节课的含义，并迁移、运用到幼儿的生活中，如请幼儿说说生活中哪些事要通过同伴之间的互相帮助、团结合作才能完成的？幼儿各抒己见，讲述了自己的生活经验，课堂气氛非常活跃，从而也完成的我的教学目标：同伴互相帮助、团结合作就能战胜任何困难。

这节语言活动非常适合本班的幼儿，目标完成的非常不错，本班三十一个孩子都能积极参与，大胆去想象，去创编，我个人认为是一节比较成功的活动。

大班故事语言教案篇三

故事中的老奶奶胖胖的身体、自自的头发、围着围裙，除了生病的那幅画面，都是笑眯眯的、慈祥的表情，让人一看就觉得很有亲切。

故事中每个小动物的出现大都是笑眯眯、可爱的样子，温顺的性格一览无余。而在找不回小姑娘的那刻，每个小动物的眉毛纠结、嘴角下垂，显露出它们的苦恼。

小姑娘慌张、惊讶、开心的表情变化，正是她对“粽子里的故事”从不知道到了解的心理转变过程，刻画得入木三分，让人印象深刻。

大班故事语言教案篇四

包粽子?吃粽子的由来是什么?端午节还有哪些民俗活动?结合“我是中国人”的大班主题，《粽子里的故事》将引发二场孩子们关于“粽子”的大讨论以及“端午”热。

(1) 熟悉故事情节，能学说老奶奶的心愿。

(2) 了解一些端午节的习俗，和朋友一起品尝粽子，分享节日的快乐。

镑图画书□ppt课件不同形状、不同馅料的粽子图片

不同馅料的`粽子若干，餐刀、水果叉若干

(1) 导入激趣

(播放课件) 你吃过粽子吗?粽子里有什么?

(出示图片) 你还看到过怎样的粽子?

听说过粽子里的故事吗?

(2) 讲述故事

完整讲述:

老奶奶为什么要包粽子?

谁吃了粽子?最后谁会讲故事?

粽子里包着的到底是什么?

大班故事语言教案篇五

播放动画光盘《找来的开心》，将画面定格在蓬蓬在家的场景，请幼儿根据画面回答问题。

幼儿猜想后，播放蓬蓬走出家门的情节。

2、播放熊猫奶奶看报纸的情节。

3、消音，播放黄狗送信的情节。

取消消音，重播黄狗送信的情节。

4、消音，播放小鸭子游泳的情节。

师：蓬蓬这次遇到了谁？小鸭子在干什么？它快乐吗？蓬蓬会怎么说？

取消消音，重播小鸭子游泳的情节。

5、讲述故事，猜测情节发展。

师：蓬蓬走呀走，接下来会发生什么事呢？

播放门牌掉下来的情节。

师：蓬蓬遇到了什么事？他会怎样做？（幼儿自由回答）

6、播放蓬蓬钉门牌的情节，画面定格在蓬蓬钉好门牌后。

师：蓬蓬现在的心情是什么样的？从哪看出来的？蓬蓬为什么会开心？

先让幼儿自由回答，然后通过回忆前面的故事情节，引导幼儿说出：找到开心的最好办法就是找点事情做。

大班故事语言教案篇六

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有一定的兴趣，经常把在家写的字拿来给老师看，一此为骄傲。进入大班后，有一天一个小朋友提出了一个问题，汉字是怎么来的呀老师？我接住了这个球后，就把这个球抛给了全班孩子。这下字有个别的小朋友回家询问家长，于是就有了答案：象形字，甲

骨文，那么到底是什么是象形字？我把知识即使给了孩子，还拿出了象形字的卡片，让孩子观察，在收集材料中，孩子兴趣不断地蔓延着，并产生了这个主题活动。

1、在看看讲讲中，鼓励幼儿大胆地用语言表达自己的见解和看法，从中感受人的聪明才智。

2、激发幼儿读汉字的兴趣和探索欲望。

汉字（象形字、甲骨文、现代文）若干的卡片

1、引导语，激发幼儿说说汉字的兴趣。

2、说说我们的字宝宝。

师：

1) 谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝？（在幼儿说的过程中，教师随即引导，鼓励幼儿发表不同的想法）

2) 师：你们有什么看不懂的字宝宝吗？

3、设疑

师：你们有没有发现这些字宝宝有个秘密？（鼓励幼儿仔细观察，并积极参与讨论）

大班故事语言教案篇七

1、专心听故事，简单了解飞机发明的过程。

2、通过故事学习科学家不怕失败的精神。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：能专心听故事，正确回答有关的问题。

难点：学习科学家不怕失败的精神。

亲子故事《想飞的. 故事》、飞机图片、视频、飞机模型。

1、老师先出示一则谜语请幼儿猜。

像鸟不是鸟，

能在天上飞，

运人又载物，

本领真不小。

2、你们在那里见过飞机？

3、出示模型，谁能说说飞机是什么样子的，它们都有一个共同的特点（都有一对机翼）。

4、讲莱特先生造飞机的故事。

5、提问：

谁发明了飞机？

他们认为要想飞机飞起来就要有什么？

他们是不是一次就成功了呢？

失败了他们有没有放弃？在困难面前有没有退缩？

6、想不想知道他们是怎样造飞机的？

7、放视频《飞机的发明》。

8、向幼儿提问：

谁来说说你看到了什么？

如果莱特兄弟中途放弃了，你觉得结果会怎样？

假如是你们遇到困难，你们会有什么感受？

9、小结

10、欣赏各种美丽的飞机。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班故事语言教案篇八

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有一定的兴趣，经常把在家写的字拿来给老师看，一此为骄傲。进入大班后，有一天一个小朋友提出了一个问题，汉字是怎么来的呀老师？我接住了这个球后，就把这个球抛给了全班孩子。这下字有个别的小朋友回家询问家长，于是就有了答案：象形字，甲骨文，那么到底是什么是象形字？我把知识即使给了孩子，还拿出了象形字的卡片，让孩子观察，在收集材料中，孩子兴

趣不断地蔓延着，并产生了这个主题活动。

1、在看看讲讲中，鼓励幼儿大胆地用语言表达自己的见解和看法，从中感受人的聪明才智。

2、激发幼儿读汉字的兴趣和探索欲望。

汉字(象形字、甲骨文、现代文)若干的卡片

1、引导语，激发幼儿说说汉字的. 兴趣。

2、说说我们的字宝宝。

师：

1) 谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝?(在幼儿说的过程中，教师随即引导，鼓励幼儿发表不同的想法)

2) 师：你们有什么看不懂的字宝宝吗?

3、设疑

师：你们有没有发现这些字宝宝有个秘密?(鼓励幼儿仔细观察，并积极参与讨论)

4、活动延伸

根据幼儿的热点继续对汉字进行探究，并让幼儿回家与家长一起讨论，学习认识更多的汉字。

在幼儿对中国文字兴趣盎然的时候，我顺势而下，运用提问式小结，把活动带向更高一个境界——让幼儿自然地萌发“身为一个中国人的自豪感”。为另一个目标的达成做了服务。

大班故事语言教案篇九

- 1、理解故事内容，能用较完整的语言复述故事
- 2、学习寻找快乐的方式。
- 3、体验做事的辛苦和带来的快乐感觉。

师：小朋友，当你们哈哈大笑时心情是什么样的？不开心的时候是什么表情呢？要是不开心了你会怎么办呢？（幼儿自由回答）

- 1、师：有一只叫蓬蓬的棕熊，你们看它现在是什么心情？

播放动画光盘《找来的开心》，将画面定格在蓬蓬在家的场景，请幼儿根据画面回答问题。

幼儿猜想后，播放蓬蓬走出家门的情节。

- 2、播放熊猫奶奶看报纸的情节。
- 3、消音，播放黄狗送信的情节。

取消消音，重播黄狗送信的情节。

- 4、消音，播放小鸭子游泳的情节。

师：蓬蓬这次遇到了谁？小鸭子在干什么？它快乐吗？蓬蓬会怎么说？

取消消音，重播小鸭子游泳的情节。

- 5、讲述故事，猜测情节发展。

师：蓬蓬走呀走，接下来会发生什么事呢？

播放门牌掉下来的情节。

师：蓬蓬遇到了什么事？他会怎样做？（幼儿自由回答）

6、播放蓬蓬钉门牌的情节，画面定格在蓬蓬钉好门牌后。

师：蓬蓬现在的心情是什么样的？从哪看出来的？蓬蓬为什么会开心？

先让幼儿自由回答，然后通过回忆前面的故事情节，引导幼儿说出：找到开心的最好办法就是找点事情做。

1、幼儿先完整的观看动画《找来的开心》，然后教师将动画消音引导幼儿看画面集体复述故事。

小结：当我们不开心的时候，学学小棕熊蓬蓬，去找点事情做，就会变得开心了。可以把这个方法告诉你身边的人，让所有的人都做个开心的人。

师：好了，宝贝们，今天和你们在一起真开心，想让自己变得更开心吗？怎么办呢？（去找点事情做）那还等什么，来，和大家再见，我们一起去找点事情做。

大班故事语言教案篇十

1. 理解童话故事内容，感知一波三折有趣的故事情节。

2. 积极参与讨论，知道水从哪里来。

二、活动准备

1. 根据故事内容制作的教学挂图（或多媒体课件）。

2. 一组是小熊、小鹿、山羊哭泣的图片；一组是它们笑的图

片。

三、指导要点

1. 活动重难点：理解故事情节和内容，感知一波三折有趣的故事情节。
2. 指导要点：通过图文结合、启发提问、讨论等方式让幼儿理解作品。

四、活动过程

1. 出示图片激趣提问：图片上有谁？他们怎么啦？是什么事情让他们又哭又笑？
2. 初步感知故事教师完整讲述一遍故事。

提问：故事名字叫什么？故事里有哪些小动物？它们为什么哭呀？讲了一件什么事？

3. 分段理解故事看图分段欣赏故事，理解故事内容

（2）出示图片二，接着讲述故事至“小鹿和小熊一起哭起来”。

提问：小熊对小鹿说了些什么？小鹿是怎么回答的？听了小鹿的话，小熊怎么说？

（3）出示图片三，让幼儿观察，提问：小熊和小鹿遇到了山羊，说了什么话？

山羊会怎样回答呢？小熊又会问什么问题？（调动幼儿已有经验与回忆进行迁移讲述。）教师：请你们仔细听听，故事里说的和你们说的一不一样。

接着讲述故事至“天上的雨水总有一天也会下完的呀”。

(4) 出示图片四，继续讲述故事至最后，提问：小熊、小鹿和山羊为什么都哭了？

听了它们话，狐狸表情怎样？它是怎样做的？

教师：河里的、湖里的水会不会流完，天上的雨水会不会下完，小熊、小鹿和山羊为这些问题接二连三的哭。小狐狸为它们解决了难题，让它们懂得水是不会流完，雨是不会下完的道理。

4. 帮助幼儿理解一波三折的故事情节与有趣。

听完整故事录音一遍。

提问：

小熊提了哪三个问题？为什么小鹿、山羊听了会又笑又哭呢？

小鹿、山羊、狐狸它们是怎样笑的？（小鹿直笑、山羊笑个不停、狐狸笑得浑身发抖，可让幼儿用动作表现。）河里的、湖里的水从哪来？雨从哪里来？（引导幼儿按顺序用故事里的语言回答）

5. 讨论在我们的生活中，水有哪些用途？如何节约用水？
（引导幼儿调动已有知识经验用完整的语言在集体面前讲述）

五、评价要素是否理解故事内容和情节。

六、活动建议

1. 鼓励幼儿在区域活动中继续进行角色表演，讲述故事。
2. 与家长一起查找关于有关水的来源、用途等资料。

附故事：

水从哪里来一天，小熊渴了，他来到小河边，甜甜地饱喝了一顿，然后，舒舒服服地躺在河滩上休息。忽然，他想到一件事：“小河的水天天这么流，如果有一天流完了，我不就没水喝了吗？”他心里一急，就哭了起来。

小鹿走过这儿，问：“喂，你哭什么呢？”“我想，总有一天，小河的水会流完的，那喝什么呢？”小鹿笑了：“让我领你去看看吧。”小鹿带小熊走啊走，来到一个很大很大的湖边，小河的水就是从湖中流出来的。“小熊，这下子你放心吧？”“可是总有一天，湖水也会流完的呀，那怎么办呢？”“是呀，湖水流完了，又怎么办呢？”想着，小鹿和小熊一起哭起来。

山羊听得直笑，说：“天上会下雨的嘛，雨落到湖中，湖水不就又多了吗？”小鹿和小熊听了，也跟着笑起来，可笑着笑着，小熊又哭起来，他对山羊说：“你想想，天上的雨水总有一天也会下完的呀！”山羊不笑了，他把胡子一撅，也大哭起来。狐狸走来了，听完了他们的话，笑得浑身发抖。他“咕咚”一声跳进湖里，又爬上岸，趴在地上不动了。不一会儿，他问山羊他们：“瞧，刚才我全身湿透，现在又干了，你们说说，这是怎么回事？”“让风吹干了，让太阳晒干了呗！”这话不错，可身上的水哪去了呢？“山羊他们你看我，我看你，答不上来。

“告诉你们吧，变成水气飞上天去了。水气变成了云，雨点儿就是从云中落下来的。河里的水，湖水的水，被太阳一晒，也会变成水气。你们想，雨会下完吗？”“噢，懂了，懂了。”大伙儿都高兴地叫了起来。

大班故事语言教案篇十一

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有一定的兴趣，经

常把在家写的字拿来给老师看，一此为骄傲。进入大班后，有一天一个小朋友提出了一个问题，汉字是怎么来的呀老师？我接住了这个球后，就把这个球抛给了全班孩子。这下字有个别的小朋友回家询问家长，于是就有了答案：象形字，甲骨文，那么到底是什么是象形字？我把知识即使给了孩子，还拿出了象形字的卡片，让孩子观察，在收集材料中，孩子兴趣不断地蔓延着，并产生了这个主题活动。

1、在看看讲讲中，鼓励幼儿大胆地用语言表达自己的见解和看法，从中感受人的聪明才智。

2、激发幼儿读汉字的兴趣和探索欲望。

汉字（象形字、甲骨文、现代文）若干的卡片

1、引导语，激发幼儿说说汉字的兴趣。

2、说说我们的字宝宝。

师：1) 谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝？（在幼儿说的过程中，教师随即引导，鼓励幼儿发表不同的想法）

2) 师：你们有什么看不懂的字宝宝吗？

3、设疑

师：你们有没有发现这些字宝宝有个秘密？（鼓励幼儿仔细观察，并积极参与讨论）

4、活动延伸

根据幼儿的热点继续对汉字进行探究，并让幼儿回家与家长一起讨论，学习认识更多的汉字。

大班故事语言教案篇十二

- 1、理解故事内容，知道故事所表达的情感。
- 2、能体验邦邦用自己的行动赢得朋友的过程。
- 3、认读重点字词：套、美容师、化妆、表演、水壶、愿意。

书、ppt□字卡

一、导入活动

小朋友，你们还记得大熊邦邦吗？大熊邦邦做了一件什么事，让小动物都愿意和它做朋友？

二、共同阅读教师出示ppt□与幼儿一起共同阅读，理解故事内容。

1、看封二——第五页。

（1）森林里的小动物为什么一见到大熊邦邦就要逃走？大熊邦邦的表情怎样？出示大字卡“逃”。

（2）邦邦找到了谁？出示大字卡“美容师”。

（3）你们知道美容师是做什么的嘛？出示大字卡“化妆”。大熊邦邦变成了什么模样？

教师和幼儿一起讲述：因为邦邦身体大大、嗓门高高的原因，小动物们都害怕它，不敢靠近它。大熊邦邦交不到朋友，它再也不想做大熊邦邦了，于是就找美容师狮子帮它化妆，变成了小丑邦邦。

幼儿思考：猜一猜小丑邦邦会不会交到朋友呢？

2、看第六——十一页：

(2) 小丑邦邦在表演节目的时候，发生了什​​么意外？出示大字卡“表演”、

“水壶”。小动物是怎样做的？邦邦又是怎样做的？猜一猜小动物们会怎样想，邦邦心里又是怎样想的？教师和幼儿一起讲述：小丑邦邦一出现在森林里，就受到了小动物们的欢迎，邦邦也高兴地给大家表演起了节目，可是不小心水壶里的水洒在了脸上，小动物们认出了他就是大熊邦邦，大熊邦邦像做错了事一样赶紧跑开了。

3、看十二、十三页：

小动物们看到再次化妆的邦邦后，是怎样做的？

出示大字卡“愿意”。请幼儿用“愿意”说一句话。

教师和幼儿一起讲述：当小动物们看到再次化妆后的邦邦，它们都很感动，都愿意和邦邦做好朋友，每天玩得开心极了。

教师小结：原来，只要我们用一颗真诚的心去对待别人，别人就会很高兴地和我们做朋友。而我们交朋友的时候，可千万不要只看他的外表。

4、教师朗读故事，引导幼儿看图完整欣赏故事。

三、幼儿讲述故事

1、幼儿试着用自己的话讲述这个故事，体验邦邦交朋友前后不同的心情。

2、幼儿看图朗读故事。四、结束活动

幼儿有序收书，整理物品。

狮子先生说：这是小丑邦邦呀！小丑邦邦在森林里一出现，就被大家包围起来了。邦邦，你和大熊叫一样的名字可是你比大熊温和多了。

小猴说。你一定是从马戏团里出来的！嗨，你能为大家表演一个节目吗？小狐狸提议说。当然了！邦邦开始表演鼻子丁水壶。可是刚刚放上去，水壶的盖子就掉了，水洒在邦邦的脸上，邦邦脸上的妆全都没有了。邦邦用手臂抱住了脸，蹲在地上不肯起来。大家以为邦邦是故意逗乐的，都哈哈的笑个不停。

当邦邦再次出现时，大家包围着他说：我们知道你就是大熊邦邦，我们愿意和你做朋友。后来，邦邦和大家成了好朋友，每天都玩的开心极了。

大班故事语言教案篇十三

1、鼓励幼儿乐于参与集体活动，愿意与他人交流情感，分享快乐。

2、进一步发展幼儿思维，提高口语表达能力。

3、通过理解故事《孤单单与热闹闹》，帮助幼儿了解元宵节习俗；丰富词汇：红彤彤、害羞。

重点：发展幼儿思维，提高口语表达能力。

难点：进一步理解孤单与热闹的含义，丰富幼儿情感。

物质：课件图片（孤单与热闹）、红绸子、小高跷、锣、鼓、教具鞭炮、课件一幼儿歌曲《如果幸福你就拍拍手》。

知识：幼儿已有的生活的经验

活动方式：集体和个别相结合

一、导入：出示课件（孤单与热闹的图片），师：瞧，咱班今天来了好多小客人，仔细看一看，你发现了什么？小结：这是一个孤单的小朋友；这群小朋友在一起玩，很热闹。

二、展开：

1、教师讲故事《孤单单与热闹闹》，帮助幼儿了解元宵节习俗：

（1）元宵节为什么这么快乐？引导幼儿说说元宵节习俗，如：踩高跷、舞狮子、敲锣打鼓扭秧歌等等。

（2）请幼儿用各种实物教具学一学元宵节习俗，如：扭秧歌、放鞭炮、踩高跷等等。

2、通过讨论故事，丰富词汇“红彤彤”、“害羞”，发展幼儿思维，提高口语表达：

（1）那小米在元宵节这一天快乐吗？开始的时候怎么样？什么叫害羞？你害羞过吗？因为害羞，所以他没好意思出去玩，就感觉到了孤单。

（2）你什么时候觉得孤单了？孤单的'时候你最希望什么？

（3）后来呢？和小伙伴们玩了什么？这时候他的心情怎样？

（4）你喜欢孤单单还是热闹闹？为什么？鼓励幼儿多参与集体活动，愿意与他人交流情感，分享快乐。

三、结束：播放课件歌曲《如果幸福你就拍拍手》，幼儿感受分享快乐的幸福。

四、延伸：发散幼儿思维：小朋友，你还知道有关元宵节的

其它习俗吗？欣赏课件，丰富幼儿经验。