

2023年幼儿园家长会园长讲话稿 幼儿园 园长家长会讲话稿(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园家长会园长讲话稿篇一

大家好！

首先，我衷心的感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对您们的到来表示热烈的欢迎！（鼓掌）

今天晚上，能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会是出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子以更明确、统一的教育方向中前进，我们之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处！

用专家的话说，幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。比如：一些家长宁可把孩子放到一所办公楼中，既没有活动空间，又不给孩子活

动时间。四、五岁的孩子一天上六节课。这样的家长看中的是孩子一天多学了点知识，多学了一些单词。其实，这样的短期效果和急功近利的认识，把孩子幸福的童年断送了。而我的教育理念不是这样的。因为我懂得幼儿身心发展的规律，大家都了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。

我们作为家长的或从事幼教事业的，就不该只盯在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重的提出：如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿，那您可能就错了，我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长，去作对不起下一代、伤害下一代的事情。各位家长想一想，人有几个幼年、童年？幼年、童年让孩子怎样渡过？你懂得孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了什么东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是

以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的问題，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗？”“小朋友，你在想什么？”“小朋友，你今天做了些什么？”“小朋友，你愿意与其它小朋友一起玩吗？”“你向爸妈问好了吗？说再见了吗？”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗？你愿意帮助他吗？”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用！所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。下面我先介绍一下我园是如何开展保育保健工作的：

(1)、切实抓好保育工作，将保育工作作为第一重点来抓。每天早上来园时，做到笑脸相迎，带给家长和孩子一个“愉快一天”的开始，同时观察孩子的来园情绪，做到心中有数。把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。加强对保育工作的检查、督促、指导，对保育员进行保育学习及业务指导，不断提高保育员的素质。

(2)、合理安排好一日生活环节。一日生活环节安排要适合孩子的年龄特征，动静交替。每节课后必须给孩子们充足的盥洗时间。尤其是户外活动前后。活动前可适当减少衣物，活动后要整理，要洗手脸，擦汗、隔汗……。每周一检查指甲；吃饭检查桌面，地面，身上，碗里是否干净；每次课后检查洗手，喝水，解小便系裤子情况；放学后检查孩子们的整理情况，各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，提高幼儿自理能力，逐步形成良好的习惯：为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(6)、加强卫生保健工作，每年进行期初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。这期，我们的体检又将开始，您可以将孩子带到妇幼保健院进行常规的入园体检，也可以在幼儿园办公室进行缴费，我们会安排妇幼的工作人员来园为孩子进行体检；(请您配合)

本期我们一共开设了“蒙氏数学”“分级阅读”“亿童英语”“国学教育”“多元整合”“手工美劳”6项课程，下面我给大家介绍部分特色课程的教育理念与目标：

孩子生活在充满各种物质形态的社会环境中，他们无时无刻不在体验着数、量、形的世界。生活离不开数学，数学来源于生活，数学与生活永远是形影相伴的。幼儿体验和获得了一些简单的数学经验，就能够使他们更好地适应生活和认识周围的事务。幼儿对事物的感知与认识，是通过事物的这些数量特征而获得的。如，牙膏越用越少，而垃圾则是因为人们的活动会变得越来越多。因此，幼儿对于这些事物的感知，从一开始就获得了一些非正规性的数学经验，并在实际生活中应用与反应出来。幼儿在帮老师分发碗筷以及其他东西时，幼儿的数学经验无时无刻不在起着作用。数学经验贴近生活，并且用于生活。而幼儿早期数学的学习，不仅仅是学习数字、运算等一些数学技能，更重要的是让幼儿产生对数学的兴趣，这种兴趣会使幼儿形成持久的对数学的追求；还能够促使幼儿能力的发展。因此，培养幼儿对数学活动的兴趣，不仅有助于幼儿数学能力的发展，而且还能够使幼儿在日后的数学学习中建立积极的学习态度，产生对数学学习的兴趣，并使幼儿形成主动学习的习惯，获得数学学习的乐趣，从而在快乐的探索活动中，提高数学学习能力。蒙台梭利认为：早期童年的数学教育的家长在于帮助幼儿建立牢固的数学基础，而

这种基础的核心就是帮助幼儿避免在日后的数学学习中失败，避免在没有进入小学正规的学习之前就有了“数学恐惧症”解决这一问题的一个重要工作就是培养幼儿对数学的兴趣和建立自信心。当教育让幼儿感到困难而又又负担感时，在某种程度上说，这样的教育是失败的。而培养孩子的学习兴趣应考虑如下两个方面：第一，容许孩子去体验他们自己选择的学习所带来的乐趣，而非被迫学习，第二，帮助孩子改善他们原来的学习方式，从而在未来的学习环境中，他们的能力将能发挥到极致。

通过手工操作可以提升幼儿的审美能力，激发孩子的创意潜能；美劳课给幼儿提供自由表现的机会，让他们可以用不同的美劳材料用自己喜欢的方式大胆地表现出自己对美的感受和体验创造的乐趣。提高幼儿的动手能力和手眼协调性，培养幼儿的注意力和坚持力。让幼儿学会并能够运用多种美劳材料完成艺术创作。而丰富多彩的艺术成果，增进了幼儿的自信心和成就感。让孩子快乐学习！

除了刚刚介绍的5个科目，我们还要多元整合课程、音乐、体育、游戏活动等等穿插在幼儿一日活动中，每周都安排了丰富多彩的课程，让孩子动静交替，充分提高孩子学习的积极性；通过对我们学习课程的介绍，您也了解这些课程的教育目标，您也可以在家与我们的孩子一起完成亲子作业，让我们一同来培养孩子的学习习惯，帮助他形成其自己的学习方法，让孩子在以后的学习中以一个更加自信、更加主动的心态来面对，这样的学习才不是负担、这样的教育才更适合孩子的发展；在稍后的时间里，我们选择了部分的课程进行展示，这样您就可以更加直观的了解我们的这些课程了！

下面我们再谈谈关于究竟该怎样配合咱们园的教育工作：

幼儿园会经常以活动的开展来作为与家长进行互动的方式之一，有些孩子其实真的表现得非常的棒，可是却常常因为家长工作忙或是其他的原因，有极少的经常不能参与我们组织

的活动，从幼儿园的角度来说，集体活动，是非常希望每个孩子、每位家长都能参与到我们的活动中来，借活动的机会也可以让我们家园之间的距离拉得更近更紧密，如果不能参加是否又少了这样的一个平台来了解我们，又少了一个机会让孩子自信主动的表现呢？另外从孩子的角度来说，经常不参与活动，会让孩子缺少集体意识，没有集体荣誉感，使孩子缺少自信、缺少表现的欲望，也少了一个亲子互动的美好记忆；所以我想说的是，希望我们的每位家长，与我们配合起来，在我们有活动时抽出些时间来，陪着孩子一起来参加，我们经常会鼓励孩子：勇敢表现自己，其实家长积极的参与活动就是最好的表率，通过参与各种活动，增强孩子的表现欲望，让孩子更主动、更自信、使其得到更全面的发展！

2、关于家园沟通：我们会以电话、家访、面谈、家园共育册、温馨提示等一些方式作为与家长朋友们的沟通桥梁，也希望家长朋友们多多的配合我们，能支持我们的工作，让我们更加了解孩子，帮助孩子更好的适应幼儿园、获得更大更好的进步；对于新入园的孩子，在入园第一周，老师每天都会与您保持联系，告知孩子在幼儿园的一些表现，并让您及时了解孩子的动态信息，尽可能的帮助您和孩子顺利的度过入园的焦虑期，对于在园的孩子，我们一周也会与您保持一次以上的电话交流，所以请您配合我们把孩子的一些近况告知老师，也让老师能更好的了解孩子，明确我们今后的工作方向与方式，我们也真诚的希望，如果您对我们的工作有任何不满意的地方，可以与我们的老师或是园长沟通，有则改之无则嘉勉，我们会尽可能的改善我们的工作，以便让您放心；也请各位家长对于我们老师的工作加以理解与支持，请相信我们对孩子一片真心，请相信我们的职业道德；我们希望在更多家长的帮助与支持之下，让我们的孩子得到更好的照顾与发展，我们幼儿园获得更大更好的成功！

这次家长会最主要是让家长能了解我园的一些工作情况，与家长有一个沟通的机会，呆会您可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目，和听老师介绍一下您的孩子在园的生

活情况，及家长关心的问题：比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名.或是及时翻阅孩子的家园共育册，那里面有对孩子近段进步的表扬.也有对您教育孩子提出的建议.我们园内的宣传栏中有国内外教育的动向.更有您和孩子共同做的事情.也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享.会前给各位家长发了一张家长问卷，大家有什么意见和建议可以写下来.以便我们更好的开展工作.使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。

幼儿园家长会园长讲话稿篇二

各位家长，可爱的孩子们：

大家上午好！首先

对大家

牺牲周末娱乐休息的时间准时来到这里表示感谢，同时也向各位家长对孩子们学习的重视以及对我们老师工作的支持表示赞赏！社会在进步，人们的

思想

也在跟进，随着社会学业，就业，生活等各方面的压力加大，我们的思绪也越来越紧张，生怕自己的孩子输在起跑线上！优秀的孩子想要更优秀，而掉队的孩子更想要缩短与别人的差距！

于是，我们的家长在努力的为自己孩子创造良好的生活条件和物质基础，然而每个人的精力是有限的，往往顾此失彼！没有剩余的.时间和精力去辅导孩子的学习，加之学校教育不能照顾到每个孩子，所以恶性循环，家长失去耐心，孩子失去信心！开始抵触，甚至是自我放弃！

习惯成自然后，成绩便一落千丈！我们xx英语学校在这九年的时间里从起步到立足，从探索到品牌，形成了独特的教育体系和教学模式！为孩子找到了最适合自己的学习方法，让孩子们更加自信更加主动的去学习，同时我们的老师与孩子们建立了深厚的感情，除了传道授惑还在某些方面成为了孩子的人生导师，获得了彼此的信任与认可！

因为我们不只是单单的在完成任务，而是在做好自己的本职工作，学校对老师也有相应的监督管理，这是我们的制度也是我们的依靠！今天在坐的家长中有大部分是已经给孩子报了班的，还有少部分是来旁听的！我们对孩子都有同样的期待，孩子的进步让我们家长和老师都拥有不同程度的成就感！

或相应老师为您解答！

幼儿园家长会园长讲话稿篇三

各位老师、家长：

大家好！

家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的发展。

孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的配合，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。

家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中

可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。因此，父母不仅是孩子的启蒙教师，还是孩子的终身教师。

孩子一出生，便对丰富多彩的外部世界充满了好奇心，这是培养他们兴趣的好时机。但有些父母在孩子刚会说话时就教他们识字、背诵古诗，甚至做计算。有的父母带孩子到处一个接一个的上学习班、训练班，孩子被弄得疲惫不堪，家长也苦不堪言，但是又生怕自己的孩子输在起跑线上。但是最糟糕的是，这种做法把孩子原本感兴趣的东西变成他必须完成的任务，自然他们会产生厌恶学习的情绪，结果适得其反、后果不堪设想。

我们始终认为：孩子在五岁前，应注重培养他的求知欲和好奇心、集体感和责任感。发展孩子的心理节律性、生活节律性和群体互动性；建立他们的认知发展功能、情感发展功能和社会发展功能。七岁后才是培养技能学习的阶段。如果颠倒次序，孩子就会出现厌学情绪，自满情绪、这样是很危险的事情。

还有的父母与上述情况相反，他们只是满足于孩子吃好穿好玩好，而很少注意在孩子游戏过程中启发他们的求知欲、探索欲和好奇心。特别是一些工作忙碌、事业心较强的家长，他们无暇照顾自己的孩子，长期忽略与孩子的沟通。孩子长期在没有沟通的环境中生长，就会使他们对任何事物失去兴趣，甚至对任何事物失去信心，很难适应今后的竞争环境。

家庭经济条件优越的孩子也较易出现对任何事物都不感兴趣的现象。因为物质上的极大满足，孩子就会认为来的太容易，让他们无所惦念。从而给孩子们一种印象，不学习不努力一样能生活优越。其实，对生活条件较好的孩子来说，适当的“剥夺”和“控制”是非常有必要的。

以上是我对孩子教育过程中的一些看法和观点，希望各位家长加以指正、我们共同探讨，一起寻找出对孩子教育最有利、最有效的方法。

下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的聪明屋。

最后，恭祝大家合家欢乐、万事如意！

幼儿园家长会园长讲话稿篇四

尊敬的家长，晚上好！很荣幸请你们到这里来，很高兴你们能参加这个会议，对你们的到来，我代表幼儿园全体同仁表示最热烈的欢迎！（鼓掌）

今天开的是家长会，所以我讲话的重点是与各位家长共同探讨目前的教育形势，今后的发展方向，以及我们幼儿园教育的主攻方向等，以此希望家长能与我们幼儿园思想同步，步调一致，共同为我们宝宝（幼儿）的成长出谋划策，作出努力。

作为教育机构，作为教育工作者，我们听到有关素质教育的声音是太多了，什么是素质教育？为什么要提倡素质教育？怎么搞素质教育？这三个问题一直是我们教育机构和教育工作者深思与研究的课题，不知道家长们对此是否关心过？是否思考过？不过，我们教育机构有个明显的感觉，“素质教育”的声音从中央到地方，离我们的耳朵是越来越近，《资料库》越来越大，地方政府与主管部门推进素质教育的措施是越来越强硬（举例：教育局主管领导在园长会上通风，幼儿园今后可能要禁止用笔；还有现在小学的奥数已经被禁止），素质教育是今后教育发展的主要方向，这是不容置疑

的，这就是目前的教育形势与今后的发展方向，作为教育机构，我们肯定是要跟着形势走的，对于这个问题，请家长们一定要有个正确的认识。

下面谈谈有关素质教育的概念与内涵。

素质教育是针对中国传统的只重视知识建构，重视智商提高，而忽视身心健康、忽视情商提高，忽视能力提高的教育模式，而提出的一个现代教育概念，是针对中国应试教育这根指挥棒所导致的教育弊端提出的一个修正口号。它的核心就是要促进学生全面和谐发展，促进学生自主而不是被动的发展，要重视学生的身心健康，不但要提高学生的智商，更要提高学生的情商，提高学生的生活与学习能力，提高学生的综合素质，为学生将来的幸福与成功奠基、负责。这也是与国家“以人为本”的执政理念与“和谐社会”的发展理念是相统一的。

好，作为教育机构，下面我谈一谈我们幼儿园的想法与做法。

先从本园的办学思想说起。

办园宗旨：让幼儿享受现代先进保教理念的阳光，让幼儿接收现代科学教育方式的启蒙，发展中国幼儿保教事业。

教育理念：引领幼儿踏上全面和谐，能自主发展的人生起点（本园对幼儿具体的培养目标为：“健康、快乐、聪明、能干、自信、友爱”十二字标准）

保育理念：健康第一，安全为天

服务理念：孩子是主人，家长是上帝

行动准则：坚守爱与责任，亲情呵护，阳光保教

老师心语：孩子是花儿，我是阳光 由此可以看出，本园的保教想法与做法是紧密围绕素质教育展开的，我们的想法肯定是对幼儿未来的幸福与成功负责《资料库》的，我们的做法是在为幼儿未来的幸福与成功奠基的，因此，请家长们放心，你们把自己心爱的宝宝送到本园就读，肯定是个不错的选择！其它的豪言壮语，我也不讲了，我重复说一句：请家长们放心！

对于幼儿园的教育教学内容与方式，还请家长们要更新一些观念。幼儿园与小学不一样，小学开始重视知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，请家长们注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的问題，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗？”“小朋友，你今天想了些什么？”“小朋友，你今天做了些什么？”“小朋友，你高兴与其它小朋友一起玩吗？”“你向老师问好了吗？说再见了吗？”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗？你愿意帮助他吗？”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，而且今后小学的面试也将禁止动笔，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用！

下面我给大家介绍本园的两个特色教育内容：一个是“文明礼貌”教育，帮助小朋友提高文明素质，尽快融入到社会中去，成为社会人，而不再是家中的“小皇帝”；一个是“故事阅读与演讲”，通过听故事想问题，读故事懂道理，讲故事学励志的过程，启发幼儿成长智慧，提高幼儿情商，帮助幼儿产生积极向上，对未来充满美好向往的冲动，帮助幼儿

在今后的人生道路上有志向，有梦想，有动力，有作为。

最后，我要说的是，我园虽然受租用条件的限制，但我们仍然下了大力气，也投入了不少钱，尽量改善了硬件条件，让小朋友们舒适了，让家长们看了还能说得过去，加上我们过硬的软件条件，我园的保教工作仍然得到教育局的认可，年初，我园被评为“日常管理先进单位”，而且，去年10月份在盐城市园长论坛上，本园的《浅谈幼儿情商教育》论文，荣获一等奖，所以本园的专业水平与管理水平是有一定实力的。我们的想法与做法，以及取得的成绩，足以证明，我园是把幼儿教育当作事业来做的！

好，我的讲话完了。（下面是互动时间，请家长多提问，多建议，把你的困惑说出来，把你的建议提出来，也可以把我们的位置对调一下，你们做考官，我们做考生，看看我们的水平究竟如何？请大家不要不好意思，这是一次难得家园交流机会，我们的解答可能会给你带去帮助，我们相信，你的直言不讳就是对我们真正的帮助。）

幼儿园家长会园长讲话稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了安全问题，近段时间社会上已经发生了好几处安全问题。为了加强老师与家长之间的联系，也为了咱们宝宝的健康问题，使得我们能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。今天我将和大家一起探讨以下几个问题：

一. 我园非常重视孩子的安全问题，比如在饮食安全，校车安

全，接送安全，管理安全等方面尽量做到最完善。

1. 接送安全方面，咱们每位宝宝都有接送卡，咱们尽量把宝宝送到值班老师手里，然后拿好接送卡。下午放学时希望每位家长拿着接送卡在黄色金接线外面等着，有秩序的接孩子。

2. 防火，防电，防水等安全问题，咱们这里一定要重视起来，咱们学校里老师们会组织孩子进行演练，并进行教育指导，也希望家长们，在家里也要做到督促，教导。

3. 饮食安全问题，首先从小养成讲卫生的习惯，饭前便后要洗手，不吃垃圾食品，早冬天尽量多给宝宝饮热水，多吃水果。

4. 在校车方面，跟校车的值班老师会在上下车时照顾好孩子，但是家长们也需要和孩子讲清楚，在校车到达时，一定要在路边站好了，等着校车完全停稳后，尤老师负责安排每位宝宝上车并系好安全带，在下车后请咱们在路边等校车走后再走或者从汽车的后面走，不能从车前面走。

幼儿园家长会园长讲话稿篇六

各位家长：很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习咱们园在教学上、孩子在生活上的问题等。

一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、 心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、 学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐

步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有利的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

共3页，当前第2页123

幼儿园家长会园长讲话稿篇七

在座的家长朋友：

大家好!

感谢各位家长朋友参加今天的会议，家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望以后通过强大的专家后盾，敬业的教师团队，教育观先进的各位家长三者共同携手、努力把我们的孩子培育好。

下面我将本学期教学管理工作做以下汇报：

一、本学期教学工作目标与措施

- 1、以特色教学作为课程核心，分年龄段制定科学合理的课程计划，依据幼儿的发展水平认真制定每周活动，有机渗透体.智.德.美多方面的教育。以口才教学课程为依托，每周二.三开展教学观摩课。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿一日活动的每一个细节，规范教学行为，真正做到“心中有目标，眼中有孩子”促进幼儿社会化和个性的和谐发展。
- 2、教师要以科学的发展观来评价幼儿，本学期结合月教学内容考核，幼儿常规教学督查、听课.及学期末素质展示，解决教育教学中的实际问题。在重视内在发展的同时，加强幼儿对外沟通.交流与合作的能力。
- 3、认真执行教学管理制度、园领导组采取每日定期检查和不定时的抽查相结合的方式，重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体育活动.特色教学活动.游戏活动和集体教学几个环节。
- 4、认真执行一日活动管理制度，园领导以日常工作督查、“随堂听课”为主要督导形式，做到“四个坚持”既：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

二、本学年家长工作

1. 以召开“家长会专家讲座”，“家长访园日”，提升家长科学的教育观念。
2. 加强家园联系栏，互联网的作用，达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。
3. 每学期教师要全面家访一次；平时利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。
4. 充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要作用

三、教师团队工作

1. 关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。
2. 培养积极向上，有事业心、责任感的教师。
- 3 发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力。

四、安全工作

1. 安全是开展一切活动的工作之首，重点加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中的各个环节，如：晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。
2. 在日常活动中穿插安全教育，加强教师责任心，细心排除一切不安全因素。让幼儿在安全的环境下健康成长。

3. 每日准时接送，早上7:40、下午4:50开门，下午提前接要在4点以前，接送由幼儿父母等成年人，未成年不能接送，委托他人接送必须提前告知班级老师。(加入平安校园介绍)

五、具体工作安排

九月：

1制定. 调整各类工作计划

2各班开展“我爱老师“庆祝活动，并制定好活动方案。

3组织好园本培训和教研活动(贯穿全学期)

4庆“双节“教职工体育游戏比赛

5组织教师观摩研讨活动

十月：

1“我爱”为主题绘画展

十一月：

1加强冬季锻炼，开展安全健康教育及冬季运动会比赛。

2开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3教师口才教学观摩交流活动。

4各教研组组织口才教学活动的交流

十二月：

1教师口才. 音乐观摩课

2半日开放活动及口才特色教学汇报

3抓好幼儿的常规教育，重点抓好幼儿学习习惯的培养。

4结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动

20xx年1月：

1做好本学期幼儿发展情况的测评和评价

2各类资料的整理与归档

3教师做好年终总结 五年发展规划通报：

1、 贯彻幼教纲要，依法办学、科学办学、提升办学层次。

2、 开创一流的家长学校，转变家长育儿教育观念，提升家长育儿水平。

4、 加强幼儿园科学管理，增强工作人员服务意识，及时体察家长需求，并针对问题及时寻求最佳解决途径。

5、 做好幼儿与保健，严防流行病发生，合理制定幼儿膳食，保障幼儿身体健康成长。

百年大计，教育为先，教育兴国，任重道远，为了国家的强大，民族的兴旺，本着一切为了孩子的目标，让我们在座的各位携手共进，人人奉献出自己的微薄之力，共创开封县幼教事业的辉煌！

工作通报完毕，谢谢大家！

幼儿园家长会园长讲话稿篇八

尊敬的各位家长，大家下午好：

三、四年的合作教育。今天是南开十八幼新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

（下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流）

一、幼儿园基本情况介绍

（一）总述

天津市南开区第十八幼儿园始建于1984年，是天津市一级幼儿园。幼儿园现有八个教学班和一个社区亲子活动班，设有单独的回民伙食，满足少数民族儿童接受早期教育的需求。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。幼儿园操场设有380平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“发展凸显创新，成长追求个性”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“秉承传统素养教育，运用网络技术资源，构建联动成长环境”的办园特色，努力构建师干相依，

师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。我园的办园特色活动曾在《天津日报》、《今晚报》、《天津教育报》、《启蒙》杂志、《南开教育》杂志、南开有线电视台等多家媒体进行专题报道。

（二）教师情况介绍

南开十八幼拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占62%，大专学历教师占85%，其中区级学科带头人1人、校级学科带头人4人。

领导班子成员：园长——王园长；教学主任——李主任；人事干部——马老师；卫生保健及食堂管理——贾老师。小班组教师：教研组长——段老师；小一班教师——段老师、韦老师、魏老师；；小二班教师——李老师老师、孙老师、顾老师；小三班教师——张老师、胡老师、杨老师；小宝宝班教师——孙老师、张老师。

一、二等奖；两名青年教师在天津市录像优质教育活动评选中荣获市一等奖；教师还曾获得天津市多媒体课件制作优秀奖、区级“三育人”活动先进个人、区级孩子喜爱的好园丁等荣誉称号。另外，全园教师积极参与教育科学研究，“十一五”科研中两项市级科研课题均获市级“十一五”优秀科研奖，两名教师荣获“十一五”市级科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例分别在全国、天津市评选中荣获各级奖项。

我园以“一切为了孩子需要，一切为了孩子发展”为办园宗旨，全体教师将“服务于幼儿、服务于家长、奉献于社会”作为行为准则，南开十八幼多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一

次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

二、幼儿发展现状分析（以下6点为家长们了解幼儿年龄特点提供帮助）

幼儿进入

1、具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动 在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动，如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什麼，孩子会看看自己的作品，

并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什么，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”，而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

三、对新小班幼儿的分析

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，举例：迟到说谎。二是鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

第八，要以积极的情绪感染幼儿

四、课程介绍：

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是天津市统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用南开区教育局区统一下发习惯养成教材和我园自己的园本课程教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：中班的国画课程、大班书法课程、中大班围棋课程、大班幼小衔接课程，这些课程是根据幼儿的年龄特点逐次开设的，并且聘请师资的费用都是幼儿园担负。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

五、两点要求：

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。早7:30——7:50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5:00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

（二）连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

（三）家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

谢谢大家！

幼儿园家长会园长讲话稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我代表xx幼儿园全体教职工衷心感谢大家如期参加今天的家长会。我园像今天这样开家长会还没有形成一个制度，今后我园将每学期初都组织一次，希望永远像今天一样得到你们的支持，我们也将尽力将家长会开的有意义，不流于形式，真正做到和家长之间有效的沟通，为孩子创造一个好的教育环境而不断努力。希望每一位家长能感受到我们诚挚的用心，以后在孩子的教育上会更用心。

中国有句老话叫“三岁看大，七岁看老”。不知道父母听过这句话吗？几乎所有的早教专家都认可这句话，希望我们家长懂得这句话的含义，理论根据是什么？人的脑神经细胞大约有140亿个，其中70%~80%是在3岁前形成的。小孩到了6岁时，脑重量就能发展到1250克，达到成人的90%，基本接近成人脑重量。美国著名心理学家布鲁姆曾做过对近千名儿童从出生一直到成年的追踪研究，结果表明：5岁前为智力发展最为迅速的时期，如果把17岁的智力水平看做100%，4岁前就获得了50%的智力，其余的30%是在4~8岁间获得的，剩余的20%则在8~17岁间获得。由此可见早期教育一旦错过，您的孩子将没有第二个教育关键期。您说教育孩子能等等吗？0——6岁幼儿的教育主要由家庭教育，幼儿园教育，社会教育三方面组成，我这样排序，也告诉家长一个事实，那就是在这个时期孩子的教育家庭教育给他们带去的影响最为直接深刻，其次才是幼儿园教育，社会教育在这里相对影响较小。我先来讲讲家庭教育方面的：上一次的家长问卷题中，我提到了父母对3——6岁孩子该学什么这个问题，这个问题很重要，你的育儿目标将直接导致孩子受什么样的教育观。先将家长的回

答读一下，可供参考。。。。。(读资料1 时间)在我们家长的回答中可以看出家长的育儿观，很可喜，很多家长提及的答案正是幼儿期孩子该培养的，我将提及的主要词概括了出来，(生活习惯，礼仪习惯，学习习惯，安全常识，自我保护意识，学习做人，品德培养，培养兴趣，感受快乐，学习关爱，劳动习惯)这些非智力因素的培养对孩子的一生都极其重要。希望每一位家长能理解。我在网上找了一些关于早教的一些资料，有很多地方我觉得可以给家长以参考，现读一下，希望您能有所收获。(读文时间资料2)听了我的读文家长有什么想和我沟通的吗?请举手。如果我回答的出来我就先讲了，如果不行我查了相关资料后再告知。幼儿园教育：我园为了给孩子一个好教育做了些什么：

一、注重教师素质的提高

幼儿教师是一个幼儿园的灵魂，可谁知道幼儿教师是一项最辛苦，责任非常重，要求又极其高而又不怎么受人尊重的职业，为什么说她们最辛苦，每天她们从早上6：00开始一争眼就乘上了幼儿园的车，早饭匆匆忙忙吃了，一到幼儿园就开始组织已在幼儿园的孩子们了，培养他们的劳动意识，和孩子们把教室打扫好，等7：30分第一车一到就开始组织孩子们晨间活动，别看孩子们在玩，这可是玩中学，教师要在旁指导，观察，看看他们的人际交往能力，玩时的创新能力等等，有什么好的表现马上要表扬，不好的马上要批评，过个二十分或半小时，就要组织喝豆浆，吃饼干，还有早操活动，在这几个环节中老师得抓时间，可不能拖，因为晨间谈话和点名及上课前的小便工作要完成，所以在这短短的半小时里，我们老师想尽办法把时间用到了极致。接下来就是一节课，课后孩子们游戏了或自由活动了老师们可以自己坐着省省心了吧，不行，有孩子在就时时刻刻得管，不然会出意外事故怎么办，也就是说只要孩子醒着老师就一直在上课，因为孩子每一个习惯动作教师都要有及时的评价，不断的引导不容易啊，小朋友午睡了，哈哈，可以一起睡了吗？不行，她们的备课时间和制作教具时间到了，您说，老师是不是一天

到晚都在辛苦啊 他们的责任重吗?我不说你们也知道, 是吧, 很重, 真的很重, 孩子太小了, 安全, 教育, 吃饭, 睡觉, 冷热等等都的很小心是吧, 您说他们没文化行吗?没专业知识和技能行吗?不行吧, 我们的老师画的可好看了, 一提笔可以写一段呢, 文笔不错, 会弹琴会这个那个多了啊, 请别说幼儿教师谁都能当, 当个好老师不容易啊, 我们的老师都是我精心挑选, 考试, 审查才录用的, 不合格的老师不配做老师, 这是我最坚定最基本的原则。我园的主班老师各个德才兼备的好老师, 她们非常懂得责任心, 爱心, 用心, 能多教一些是一些, 配班老师也正努力的付出爱和责任, 成为新一轮的合格而优秀的好老师。我们要对她们付出的表示敬意, 对他们的工作表示理解和认可, 因为他们的工作关乎到我们的未来。我们园有一种文化, 那就是爱, 爱在我们每位老师心里, 我首先把爱给她们, 把她们当成我的姐妹朋友, 也的确我们现在就是这样, 亲如姐妹。这令我感到非常快乐, 老师在幼儿园里快乐和谐的工作着, 她们希望幼儿园好, 希望孩子们好, 你看, 她们的班级里也正传着爱, 多好啊。可爱的姐妹们, 你可知道是你们捍卫了幼儿园的声誉, 以后有人夸abc幼儿园时那是你们的功劳!我代表孩子们和幼儿园说声谢谢。长大后他们会做个成功的懂得爱的人。

二、关注孩子的成长

三、注重家园联系

四、注重习惯培养, 科学安排学习

转眼间孩子又长大了一岁, 从步履蹒跚到爱上幼儿园, 从小班步入中班, 从中班步入大班, 忽然之间我们心目中的小娃娃长大了, 忽地我们茫然——该怎么教育孩子, 于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备, 了解孩子的成长规律。在这次调查问卷中, 我们高兴地发现: 家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识

转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确,在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子,培养一种良好的习惯,开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的:“播种思想,收获行动;播种行动,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说:“习惯能成就一个人,也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多,有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起,从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为能力的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主,逐步培养孩子的自理意识;中班在小班生活习惯培养的基础上,逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯,大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主,做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力,也取得了成功的经验。比如,改变作息时间,培养孩子课前准备,课中集中听课,课下如厕休息的习惯,让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等,培养其自理能力,还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养,为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基础。

幼儿教师是一个幼儿园的灵魂,可谁知道幼儿教师是一项最辛苦,责任非常重,要求又极其高而又不怎么受人尊重的职业,为什么说她们最辛苦,每天她们从早上6:00开始一争眼就乘上了幼儿园的车,早饭匆匆忙忙吃了,一到幼儿园就开始组织已在幼儿园的孩子们了,培养他们的劳动意识,和孩子们把教室打扫好,等7:30分第一车一到就开始组织孩子们晨间活动,别看孩子们在玩,这可是玩中学,教师要在旁指导,观察,看看他们的人际交往能力,玩时的创新能力等等,有什么好的表现马上要表扬,不好的马上要批评,过个二十分或半小时,就要组织喝豆浆,吃饼干,还有早操活动,在这几个环节中老师得抓时间,可不能拖,因为晨间谈话和点名及上课前的小便工作要完成,所以在这短短的半小时里,我们老师想尽办法把时间用到了极致。接下来就是一节课,

课后孩子们游戏了或自由活动了老师们可以自己坐着省省心了吧，不行，有孩子在就时时刻刻得管，不然会出意外事故怎么办，也就是说只要孩子醒着老师就一直在上课，因为孩子每一个习惯动作教师都要有及时的评价，不断的引导不容易啊，小朋友午睡了，哈哈，可以一起睡了吗？不行，她们的备课时间和制作教具时间到了，您说，老师是不是一天到晚都在辛苦啊 他们的责任重吗？我不说你们也知道，是吧，很重，真的很重，孩子太小了，安全，教育，吃饭，睡觉，冷热等等都的很小心是吧，您说他们没文化行吗？没专业知识和技能行吗？不行吧，我们的老师画的可好看了，一提笔可以写一段呢，文笔不错，会弹琴会这个那个多了啊，请别说幼儿教师谁都能当，当个好老师不容易啊，我们的老师都是我精心挑选，考试，审查才录用的，不合格的老师不配做老师，这是我最坚定最基本的原则。我园的主班老师各个德才兼备的好老师，她们非常懂得责任心，爱心，用心，能多教一些是一些，配班老师也正努力的付出爱和责任，成为新一轮的合格而优秀的好老师。我们要对她们付出的表示敬意，对他们的工作表示理解和认可，因为他们的工作关乎到我们的未来。我们园有一种文化，那就是爱，爱在我们每位老师心里，我首先把爱给她们，把她们当成我的姐妹朋友，也的确我们现在就是这样，亲如姐妹。这令我感到非常快乐，老师在幼儿园里快乐和谐的工作着，她们希望幼儿园好，希望孩子们好，你看，她们的班级里也正传着爱，多好啊。可爱的姐妹们，你可知道是你们捍卫了幼儿园的声誉，以后有人夸abc幼儿园时那是你们的功劳！我代表孩子们和幼儿园说声谢谢。长大后他们会做个成功的懂得爱的人。

幼儿园家长会园长讲话稿篇十

各位新生的家长朋友们：

付英，黑河市幼儿园园长，党支部书记，负责幼儿园全面管理工作

肖建国，黑河市幼儿园副园长，负责幼儿园后勤工作、卫生工作、安全工作的管理；

李振红，黑河市幼儿园后勤主任，负责食堂管理，幼儿营养膳食工作；

秦玉凤，黑河市幼儿园教导处主任，负责教师培训，幼儿户外体育教育工作；

李靖，黑河市幼儿园工会主席，负责幼儿园的工会工作。接下来，请付英园长致辞

不知现在在座家长是什么样的心情，相信很多家长是第一次以家长的身份来为您的宝宝开家长会，也许你会激动，会感慨，会自豪，无论是什么样的心情，首先在这里，我祝贺您，您的孩子长大了，即将或者已经进入幼儿当中去学习、去感受、去认识这个世界了，从孩子进入幼儿园的那一刻起，您的孩子从单纯的家庭教育逐渐过渡到对他而言相对复杂的幼儿园这个小社会当中了。未来的几年内，他会在幼儿园逐渐完成初步的社会化过程，他会在幼儿园中学会与同伴交往，在参与社会生活的过程中，逐渐掌握社会交往的技能，能够按照社会规则行事，从而形成符合社会要求的愿望、情感和态度。

感谢大家对我们黑河市幼儿园的信任、支持！你们选择了我们黑河市幼儿园，把你们生命中最宝贵的孩子、你们全部的希望与梦想、把孩子生命里程中最初始的正规教育重任，交到我们黑河市幼儿园老师的手里，是对我们最大的鞭策与鼓励。用专家的话说幼儿教育不单是幼儿园的教育，并不是单单为孩子选择哪一所幼儿园，而是要看这所幼儿园的教育理念，教育环境，教学方法，内容及家长的教育方法对孩子的成长进步起着同等作用 and 影响。我们的宝宝刚刚离开我们的怀抱，独立的走进幼儿园这个小社会，家长的担心与顾虑，我很理解。但是我们黑河市幼儿园的全体教职员工会尽

我们的全力，用我们的真心、爱心、耐心去关爱每一个孩子，让孩子尽快适应幼儿园生活；首先我利用这次家长会向大家介绍一下幼儿园的基本情况：

一、简要介绍xxx幼儿园情况□ppt 2

黑河市幼儿园创建于1953年，建园有六十多年的历史了，不知在座的家长有没有小时候在我们幼儿园在读的，如果有，在这里感谢您见证了我们的历史，也期待您和我们携手创造幼儿园的未来，我们黑河市幼儿园座落在美丽的黑龙江畔带状公园内，是爱辉区唯一一所公办的省级示范幼儿园，也是黑河学院附属幼儿园，园所占地面积4100多平方米，在园教职工46人，设有大、中、小三个学段9个教学班，我园的硬件设施优良，师资力量雄厚，有着先进的办园理念，我们以“创办孩子喜欢、家长信任、社会满意的幼儿园”为己任，以“给幼儿健康快乐童年，为幼儿终身发展奠基”为办园理念，着眼于每个孩子的全面发展。创设适合每个幼儿的教育，关注每个幼儿的成长；扬弃“成才”观念，培养生存能力；立足“管理规范，保教科学化，人才多样化”的目标，培养幼儿“会生活，会学习，会创造，会健体，会做人”，旨在用“和谐”的环境陶冶人，用丰富的知识塑造人，用优质的服务培育人。

二、下面，我向各位家长简单介绍一下幼儿园的一日活动内容和我们的教学理念。

ppt 3(一)幼儿园一日活动内容包括：

- 1、生活活动(进餐、喝水、入厕)
- 2、游戏活动(室内外游戏活动)
- 3、室内教育活动(幼儿园教育有集体、分组、个别指导等多种形式。它是教师有目的有计划地引导幼儿生动、活泼、主

动活动的教育过程)

4、户外体育活动：早锻炼、户外体育游戏等。

(二)管理理念：

1、教育理念：幼儿为本的教育，素质能力的教育；积极主动的教育，健康人生的教育，家园合作的教育；创新探索的教育。语言课中有德育、数或形的渗透，数学中有语言能力的发展；社会课程中有智商和情商的培养；艺术课程中有科学思维的启迪。

2、培养目标：体格强壮、思维活跃、习惯良好、兴趣广泛。通过多元发展：让幼儿学会做人，学会做事、学会生活、学会与人共处。特别是托班 小班、好奇、好动，主要是游戏的形式培养幼儿积极、开朗的性格，丰富幼儿生活经验，因为年龄特点，他们喜欢在无意注意中学得知识，幼儿模仿性强，同时学得快、忘得快。

我们开设户外自主游戏课程，每月有固定主题，比如去年的十一月份，十一月我们的主题是——传统游戏。老师会根据主题，根据班级幼儿的特点开发适合幼儿进行的户外传统游戏活动，以班级为单位开展早锻炼活动，十二月，北方进入冰天雪地的季节，我们十二月早锻炼的主题是冰雪游戏，目的是让幼儿走出户外走进大自然中，感受北方冬季的美丽与有趣。早锻炼活动安排的时间为大中班每周两次，小班每周一次，户外早锻炼活动的重点是以关注幼儿的体能发展，以多种运动形式帮助孩子提高身体素质。我们努力创品牌办特色，为幼儿发展服务，开展“书香满”园”特色阅读，培养幼儿阅读能力和阅读习惯，为幼儿终身学习奠定基础。

p20小小植物节活动在我园已经开展了很多年，也是孩子和家长都乐于参与的亲子种植活动，孩子们自己选择种植的种子并亲手种植，在种植的过程中观察植物生长过程，并和爸爸

妈妈一起做好种植记录，不仅增进了亲子之间的感情，还通过种植活动让孩子们感受到了生命的力量□p21 22 23□春之声合唱□p24以班级为单位的小小升旗仪式已经开展了一段时间了，通过这样的活动，让孩子们认识了国旗、国徽，学唱了国歌，培养了孩子们的爱国意识。

三、家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。在幼儿园期间我们会开展多样的家园联系活动，比如说家长开放日，请家长走进课堂听课与孩子游戏，邀请妈妈老师或者爸爸老师走进幼儿所在班级为孩子们讲故事，上课，组织亲子远足、亲子运动会等，还请各位家长在未来的日子里支持我们的工作，走进幼儿园与孩子们一同成长。

四、新生入园常见的几个问题□ppt32

这一次新生入园工作对于每一个家庭、还有我们老师来说，是一件大事，对于每一位孩子来说，是生理、心理的一个重大转折，为了让孩子能尽快顺利度过这个转折期，适应幼儿园的生活，请大家了解新生常见的几个问题。

1、情绪方面：孩子初入园时，常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象，并且这种现象出现的时间也是不同的，其中哭闹还有先哭、后哭、长哭、短哭之分，有离开家门时哭，入园即停等。

2、饮食方面：孩子入园后，可能会出现食量减少，便秘，消化不良等现象。所以在孩子入园前和入园初期，家长应注意

孩子的饮食，做到多流质、多清淡、多饮水。

3、睡眠方面：少数孩子会出现夜惊、夜哭等现象，经过一段时间自行消失。

4、行为方面：入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩，胆小，沉默不语，反抗性增强等。这也是对新环境的一种反应，一段时间后会消失。

其实，经过上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。

五、家长如何应对?(看视频)——看u盘视频 视频中母亲对孩子的成长有欣慰有不舍。孩子终要独自面对社会了，在新的环境中他能与他人愉快相处，开心度过每一天吗？种种的不舍与担心，都在孩子背上书包，挥手再见的那一刻化为眼眶中打转儿的泪珠.....但还是要放手，让孩子去经历成长中的每一个瞬间。

看完这个视频我想起龙应台的《目送》一书中的一段话——我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。

有些路，只能自己一个人走，爸爸、妈妈不能永远陪着宝贝.....而是放手让宝贝去成长去经历。我知道这个放手的过程，很难，家长会有不舍，会有焦虑的情绪出现，这一点也就是我们常说的入园分离焦虑，我曾经做过一个关于新入园幼儿及家长分离焦虑的课题研究，在课题研究中我发现，家长对于幼儿的分离焦虑远比幼儿对家长的分离焦虑要严重的多，家长对幼儿的分离焦虑的时间也要漫长的多。这一点可以理解，毕竟家长在幼儿入园前的时间里，生活的重心全

都在孩子身上，每天做任何事情都是围绕孩子来时行的，而孩子还没有建立自己的社交的小圈子，家长是他的全部交往对象。分离的过程中家长会有诸多的不放心，诸多的设想，诸多的恐慌，而孩子呢，则会有诸多的好奇，许多新的感兴趣的事情等待着他的发现。其实分离焦虑是从婴儿8个月开始，与婴儿爬行的能力同步发展的，有是正常的，婴儿10-18个月是分离焦虑的高潮，两岁半时分离焦虑会结束。也就是说分离焦虑是8个月至两岁半的专属名词，超过两岁半离不开妈妈就是粘人的一种表现了，而这种表现不利于孩子的成长，2岁半后孩子的独立性会初步的萌芽，孩子将喜欢自己独立完成一些事情，给家长给予孩子独立成长的机会，给予孩子完整成长的机会。

所谓完整的成长，是指儿童依靠自己的精神胚胎，借助于内在和外在的环境，受自己精神胚胎的引领，通过生命年龄的不同阶段，创造出一个完整的自我。这个创造的里程，每个年龄段的经历就是一个完整的成长过程。

怎样送孩子入园，您应该杜绝以下几点：

- 1、态度不坚决：孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，会心疼。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立刻答应孩子停几天再去，这样反反复复会使适应期加长。
- 2、依依不舍：家长不愿离去。紧紧拥抱孩子。表情痛苦，其场面甚至有生死离别之感受。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉——妈妈不会走或妈妈会带我走，从而加大入园的难度，使得适应周期更长。
- 3、消极的语言暗示：哄骗或承诺：“第一个接你”，“去一会儿就回家”，“不走就在这陪你”，而这些承诺往往不能实现，从而失信于孩子，带给孩子你不喜欢他，不想要他的感受。

4、不恰当的问题：家长因特别关心孩子的在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？吃饱了没有？有没有家里的东西好吃？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

5、威胁式语言：“不听话把你送到幼儿园，让老师管你！”“不听话，我就不来接你！”这类言语将幼儿园描述成一种惩罚环境，加重了孩子对幼儿园的恐惧。

六、新生家长应注意的事项

(一)心理准备 宝宝已经长大，放心的让他离开我们的怀抱，走进幼儿园这个小社会。做为家长首先要适应。早晨送孩子来园时，应将孩子交到老师手里马上离开，千万不能一步三回头，否则会加剧幼儿的依恋。

(二)生活准备：

1、让孩子学会一心一意安静进餐；坚持午休，时间为11点半到2点、早睡早起，按时上幼儿园。双休日在家应合理安排幼儿的一日活动，不暴饮暴食，不能过度劳累，坚持中午午睡。

2、为减少陌生感，孩子可适当带些安全的玩具、食品等。

3、请给孩子备一套衣裤(外套塑料袋并写上姓名)，以便在孩子尿裤后及时更换。

(三)语言准备：

1、鼓励孩子要用语言向老师表达自己的需求：我要喝水、我要尿尿、我要看书等；

2、学会礼貌用语；老师早！小朋友好！老师再见！对不起，没关系等文明用语。

(四)交往准备：让幼儿学会分享的快乐，合作的愉快，等待的习惯，谦让的绅士风度。

(五)榜样准备；家长是孩子的第一任老师，要举止文明，遵守幼儿园各项规章制度。尊重老师，在园内不吸烟。幼儿定时入园、离园，中途一般不得探望，以免影响情绪与活动。

(六)安全准备

1、为安全起见，每位孩子都有一张门禁卡，早上送孩子，傍晚凭卡接孩子。另外，由于小班孩子以自我为中心的特点，容易为一点小事打架，而且出手快，所以入园前剪光滑指甲。并作好孩子的个人卫生。

2、为了安全起见，孩子入园时不得佩戴任何首饰或挂件。不带危险异物。

3、幼儿每天早上必须到门卫大厅进行晨间检查，如孩子身体不适家长要主动向早班接待老师讲明状况，需服药的将药品标上班级、姓名及用量，还有就是幼儿园规定在园只能为幼儿服用otc字样的药品。非处方类药品不含otc字样的药品是不给幼儿服用的。幼儿患传染病时要及时通知保健医生，并进行隔离。

幼儿入园时的十不问---u盘资料 园里的作息时间表如下：

来园： 7：30--8:50入园 离园： 16:30--17：00 托班的新生有十天的渐进式入园的过程，一会托一班的袁媛老师会详细说明。

请家长核查报名时留下确切联系电话，今后如电话更换时应及时向班内老师讲清，以便能及时与家长取得联系。今后，对幼儿园管理或班级工作有什么意见或建议，也可随时联系反映。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

最后让我向新生的家长朋友们推荐两本适合你们在这个特殊的，不着一些不舍与不安的时期看的书，一本是龙应台的《目送》一本是孙瑞雪的《完整的成长》。再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

今天在座的大多是托一班新生的家长，接下来我向您介绍一下托一班班级的构成。

班组长袁媛老师，毕业于 学历 是一位有着 年教学经验的温柔型教师

于美霞老师 毕业于 学历 是一位丰富经验的智慧型教师

卞红艳老师，托一班的保育教师，负责孩子们的一日生活及常规管理工作。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！