

报告下步工作计划的通知 下步工作计划 诗句优选(优秀9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

报告下步工作计划的通知 下步工作计划诗句优选篇一

一人万里足重茧，一个入海随烟雾。三人灭迹逃空门，四人墙东长闭户。

一人卖药不二价，一人佯狂以自污。黄生计划无复之，门前便是青山路。

昆吾宝剑千金值，改铸腰镰应有数。黄生终日无踪迹，上山清晨下山暮。

有时昏黑犹在山，痛哭身当猛虎步。不知为樵定何意，黄生安肯言其故。

映阶碧草自春色，隔叶黄鹂空好音。三顾频频天下计，两朝开济老臣心。

桥成汉渚星波外，人在鸾歌凤舞前。欢尽夜，别经年，别多欢少奈何天。

至今犹作断肠仙。桥成汉渚星波外，人在鸾歌凤舞前。

欢尽夜，别经年。别多欢少奈何天。

情知此会无长计。咫尺凉蟾亦未圆。

报告下步工作计划的通知 下步工作计划诗句优选篇二

一、学校校长一把手为传染病防控工作第一责任人，负责全校传染病防控的组织和决策。

如果决策失误，将追究第一责任人的责任。

二、校医为学校疫情报告人。

疫情报告人要依法履行职责，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，要及时把疫情上报给寿光市疾控中心和教育局体卫艺办公室，对疫情不得迟报、谎报、瞒报、漏报，如因疫情报告人玩忽职守造成学校内传染病传播流行，将依法追究法律责任。

三、各学部、各口分管校长为本部门第一责任人，各年级组长、各班班主任为责任报告人。各班主任做好“晨、午检”、“消毒、通风并记录”、“因病缺勤情况登记”等规定工作，按时将表格收齐存档；在发现本班学生发烧或患有传染病或疑似传染病时，要及时分管领导报告并及时通知家长；对缺勤的学生要及时问明情况，如是发烧或患有传染病或疑似传染病时，要及时向学校医务室报告，如知情不报或留学生继续上课，造成学校内传染病传播流行，将追究当事人的责任。

四、学校的学生、全体教职员工发现自己发烧、腹泻等情况或已确定患有传染病或疑似传染病时，要主动向班主任和年级组长报告，班主任和年级组长要及时向“各口疫情联络人”报告，如知情不报造成学校内传染病传播流行，将追究当事人责任。

五、学校所有的教职工和学生要积极做好预防工作，发现自

己或家人或校内疑似传染病病人要及时报告本口负责人和疫情报告人。如知情不报造成学校内传染病传播流行，将追究当事人责任。

六、食堂要严格执行《食品卫生法》。如发生食物中毒，除由上级追究校长的责任之外，要追究分管领导、食堂负责人和相关人员的责任。

七、各岗位的责任人如果不按要求做好预防工作，造成学校内传染病传播流行，将追究当事人责任。

八、学校的有关防病信息，除按正常渠道外，不得擅自在学生、教师、家长和新闻媒体发布，注意正确宣传，防止师生恐慌，以维护学校稳定。任何个人不得自行散布疫情，否则将追究责任。

报告下步工作计划的通知 下步工作计划诗句优选篇三

来。西方哲学大师但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德来弥补，一个道德不全的人没办法用知识来弥补”中学生正处于世界观、人生观、价值观逐步形成和确立的关键时期，可塑性强，及时地、有意识的引导未成年人正确认识和评判身边事物，才能帮助他们养成良好的品质、习惯和正确的人生态度。本学期，要作好以下德育工作。

3、创设丰富多彩的校园文化生活。政教处、团委会、班主任要充分利用学校一些文化园区，如阳光文化栏、校史文化展室、班级文化阵地等，作好宣传工作；同时结合学校的特点，创造性地开展形式多样的活动来丰富校园文化生活，如升国旗仪式、演讲比赛、诗歌朗诵会，校园歌会等，让学生在活动中开阔视野、增长知识、培养能力，提高文化品位，达到爱国主义、集体主义、社会公德等教育，真正作到以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞

人。

二、以人文本,走科学管理之路。

教师是学校的第一生产力,是学校最大的财富。所以,抓教学,就是抓教师的管理。

知识经济时代,社会比学校的变化速度不知要快多少倍。今天知道的东西,也许明天就会过时。作为教师,只有乐“学”不疲,才能不被淘汰。

1、进一步提高教师素质。本学期,提高教师素质包括师德的建设,理论水平的建设以及业务水平的建设。

(1)加强师德建设。首先要组织全体教职员进行政治理论的学习,提高自我管理。使“三个代表”重要思想,“进课堂、进教材、进学生头脑”,教师要从小事做起,从自我做起,以高尚的人格感染人,以整洁的仪表影响人,以和蔼的态度对待人,以丰富的学识引导人,以博大的胸怀爱护人。只有这样,才能保证教书育人的实效,学生才会“亲其师,信其道”,进而“乐其道”。

其次要积极开展职业理想和职业道德教育。要坚定不移地贯彻《公民道德建设实施纲要》,开展以《中小学教师职业道德规范》为内容的教育,以“博爱”精神为校风建设的重要抓手,倡导严格律己、宽厚忍让的风尚;倡导“爱己爱生、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则;倡导甘为人梯,甘为蜡烛的敬业精神。

报告下步工作计划的通知 下步工作计划诗句优选篇四

以“三个代表”重要思想为指导,努力落实小公民道德建设实践创新,做好少先队员的思想品德工作,推动体验教育思

想的深化和理论的发展，加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓少先队工作新局面。

（一）、学习贯彻“三个代表”重要思想，加强思想道德教育

1、要在“三个代表”重要思想的指导下，把少先队员思想道德教育作为少先队的首要任务，按照德育总体目标和少先队员成长规律，由浅入深、循序渐进地从行为习惯入手，重点进行社会公德教育，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育。坚持用共产主义的崇高理想引导少先队员，用党的光辉历史鼓舞少先队员，用社会主义民主和法制精神教育少先队员，用小学日常行为规范和少先队队章约束少先队员，培育他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识，学会用法律武器维护自己的合法权益。

2、通过有针对性的教育内容，实践性的教育途径，生动活泼的形式熏陶和启迪少先队员，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。继续巩固“手拉手”互助活动成果，并赋予更深刻的思想品德内涵，并进一步延伸到帮助他们“手拉手交朋友”作为助学活动的中心环节，进一步交流信息，交流情感，培养交往能力和关心他人、助人为乐的良好品德。

（二）、强化实践体验教育

1、在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途径。着重组织和引导少先队员在家庭、学校、社会和大自然环境中开展生动有趣的少先队实践活动，从而提高自己的全面素质。

3、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

（三）、加强少先队基础建设，充分发挥教育功能。

报告下步工作计划的通知 下步工作计划诗句优选篇五

针对员工适应潜力、创新潜力、改善潜力薄弱的现象，结合公司“某某”总体发展战略，大力推进员工素质提升工程，突出高技能、高技术人才培养及专业技术力量储备培训，为公司建立具有永续竞争力的卓越企业带给适宜的人力资源。

（一）战略性培训与适用性培训、提高性培训相结合。

（二）面向全员，突出重点。

（三）集中管理，统筹安排，职责明确。

（四）盘活资源，注重实效。

（一）结合公司新工艺、新设备、新流程，以职业生涯发展为动力，以技能鉴定为手段，以技能培训、技术比武与导师带徒为载体，大力推进高技能人才培养。

1、开办精炼、连铸、轧钢、焊工、仪表工等专业工种技师（含高级技师、技师、内定技师）培训班，共培训名；开展焊工、仪表工、锅炉、汽机等工种高级工培训班，共培训名。

2、高标准、严要求，切实抓好公司钳工、天车工等通用工种

及部分行业工种青工技能比武培训，培养公司级技术能手名。同时根据国家、省及行业要求，组织相关工种技能大赛参赛人员的选拔与培训，培养省级以上技术能手2名。

3、大力实施技能人才“ ”培养工程。

各单位从实际出发，为经验丰富、掌握绝活的优秀技能人才（特级技师、职责技师等）配备1名理论丰富、文字表达潜力强的员工做助手，构成1名优秀技能人才加1名高学历助手的高技能人才团队，导师向助手传授实践经验，助手帮忙导师提高理论知识，整理操作经验、诀窍、心得等，培养一批知识型与复合型的高技能人才。

4、选送公司球团竖炉、高炉、转炉、连铸、精炼、轧制等方面的操作骨干50名，到相关同类企业现场跟班培训，学习、了解先进的操作技术与方法。

（二）充分利用内外资源，大力开展专业技术人员的继续教育与技术提升培训。

1、发挥培训中心作用，分层次开办计算机应用提高、计算机三维制图、液压技术、变频技术□plc□英语等培训班。

2、结合新产品开发，有计划聘请内外专家讲授“ ”知识，开展技术专题讲座次；结合现场工艺与设备，从设备厂家聘请专家来公司开展高层次的液压技术、变频技术、特殊仪表等专业的现场培训，促进新技术、新工艺的传播。

3、加大送外培训力度，有计划地选拔名优秀的专业技术人员到公司等国外先进企业进行对口岗位培训，派遣名优秀的专业技术人员到国内相关企业、高等院校学习，提高专业技术水*，为公司技术进步与技术改造带给智力保障。

（三）适应公司发展与管理提升的需要，加强公司所需各类

管理人员的培训。

1、根据省委、省*、集团等上级主管部门的要求，有计划地选拔高、中层管理人员人送外培训，进一步提高高中层管理人员的生产经营与管理潜力。

2、加大各层级管理人员脱产轮训的力度。对新近提拔或拟提拔的中基层管理人员进行任职资格培训；以mba核心课程为主要资料，结合公司管理实际与要求，举办一期为期1年的中层管理人员脱产轮训班；以基层管理理论与实务为主要资料，举办二期6个月以上的基层管理人员脱产轮训班；继续以《企业班组长培训教程》为主要资料，在班组骨干人员中组织5期、脱产1个月的培训；通用管理潜力与专业管理潜力相结合，举办一期脱产6个月以上的采购、营销系统人员培训。

（四）分层次继续开展各类相关知识和技能的适应性与提高性培训。

报告下步工作计划的通知 下步工作计划诗句优选篇六

61、。上学不迟到，不早退，遵守学校的一切制度。和同学团结友爱，互相帮助。

62、作业记不全，不能准确领会老师意思。

63、放学后要尽快回家，在吃晚饭前要尽量做适量的作业；

64、提高自己英语听、读、说、写的的能力，每天坚持听英语磁带半小时。

65、要锻炼好身体，多跳绳，多练习挽花，争取在三跳运动会上给我们二九班争光。

66、注意老师讲的内容，进行前后联系，多找解题思路和方法；对老师讲的内容进行反复思考运用，不要死记，注重理解。

67□20xx年是奥运年，提倡全民奥运，为了让大学生对奥运深入了解，让同学们更加重视北京奥运，学习部将在4月份中旬举办“20xx我与北京奥运”的主题知识竞赛。

68、对待作业认真仔细，可以自己认真写完后核对答案，查找出错点，但不能一开始就直接抄答案。

69、老师布置的作业要按时时完成。

70、。积极参加体育活动。

71、生活中依赖性强，自理能力太差。

72、晚饭后一会儿必须重新开始学习；

73、每天坚持描摹字帖一页，让自己练成一手好字。

74、帮助爸爸妈妈干家务。

75、重视每一道题，我们所做的每一道题、每一种题型都可能出现在20xx年高考题当中，所以现在的积累就是为了20xx年的高考。

76、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习

比较好……你可以全面分析。

77、语文：对于难以理解的古诗词要多背多记、多看注解；同时准备专门的笔记本积累好词好句，为作文打基础。

78、生字或者写话作业要写工整，不能胡涂乱画。

79、上课认真听讲，积极思考、发言。

报告下步工作计划的通知 下步工作计划诗句优选篇七

征地拆迁办干部在街道党工委、办事处的领导下，在区直各部门的大力支持下，牢固树立“公平公开、公正拆迁、和谐发展”的工作理念，不断创新征地拆迁工作方式，全力以赴做好了辖区内多个领域的征地拆迁工作。强化措施，狠抓落实，千方百计推进征地拆迁工作强化措施，狠抓落实，按照“依法操作、先易后难、重点突破、全面推进”的原则，在工作中坚持以干部的诚心换取被拆迁对象支持工作的真心，以干部的真情换取被拆对象支持工作的热情，做到宣传政策清楚、掌握情况仔细、把握政策准确、服务群众热情，确保征地拆迁工作落到实处。

(一)强化领导，明确责任。由党政一把手负总责，分管领导负主责，征地拆迁办公室具体负责。对每宗地都制定了切实可行的工作方案，将任务落实到各责任领导和责任人，实行包块到组、包拆迁户到人、工作细化到每一天的征地拆迁工作责任制。

(二)强化政策宣传和引导。针对新的征地拆迁政策，我办工作人员在集中培训和自学的前提下，采取印发宣传资料、悬挂宣传横幅、张贴宣传标语，利用宣传车深入村、社区，召开村（社区）干部代表会、村（居）民大会等方式，广泛宣传征地拆迁政策，耐心细致做好解释工作，增强群众对政策

的理解。

(三)强化攻坚克难。征地拆迁领导小组召开一个项目推进会议，研究解决征拆推进中的重点、难点问题。对重点项目、重点户采取主要领导和分管领导定人包户、负责到底的制度，每天组织专人下户做工作，反复宣传，讲清道理，答疑解惑，陈述利害，现场解决拆迁过程中反映出来的问题。

(四)强化苦干和实干。全体征拆干部发扬“5+2”“白+黑”工作精神，“810”工作做法，夜以继日，攻坚克难，苦干实干，积极深入征拆户，耐心细致做工作，以主动的服务赢得了被拆迁户的理解和支持，确保了征拆工作的顺利开展。征地组充分发挥了不怕苦、不怕累的作风，头顶烈日，苦战高温，得到了广大群众的支持，确保了各项目在规定时间内完成了征地拆迁。各项资金的办理、各类补偿款的兑付都按时到位。

(五)强化部门协作和配合。加强了与国土局、区征拆办和区法院的联系，针对具体问题通过开协调会一起商量对策，做到相互协作，配合有力、推进有效。

(六)强化奖惩力度。征拆办对各项目制定了明确的奖罚措施和办法，落实了工作职责和责任；本着分级负责、上下联动的工作方针，将征地拆迁工作作为有关村(社区)的全年重点工作，并纳入年度考核。

(七)加大拆违控违力度，强化依法腾地效果，助推征拆户自拆。街道划分后，我街道将中心城区拆违控违治理工程与两路两片提质改造工作相结合，重点对两路沿线的违章建筑进行整治。以快速、高效的工作方式在一周时间内拆除金星大道、雷锋大道沿线违章建筑57处，共计6000余平方米，在项目建设中，把依法腾地程序融入拆迁日常工作中去，不走重复路，不做无用功。加大了拆迁力度的同时更为依法腾地争取了时间。在拆迁户拆除房屋过程中我们鼓励拆迁户进行

自行拆除，全体拆迁工作人员也都主动参与其中，对楼层比较高或复杂的还请来了专业搬家公司，在保证安全的前提下更大化地为拆迁户争取了利益。

（八）强化拆迁后的安置保障。主动服务，与上级部门对接，及时将已拆迁的对象纳入社保，并积极帮助拆迁户进行限价商品房的申购。

报告下步工作计划的通知 下步工作计划诗句优选篇八

1. 组织结构. 管理体制完善。责、权、利分开，分工明确。2. 各部门工作计划编制(阶段性、前瞻性)，落实执行措施、应急措施。3. 品质品牌、形象树立。效益合理化、最大化。保证措施(设计上、用材上、施工上、管理上)4. 信息、数据资源采集：政策法规、经济指标、造价信息、综合利用问题。6. 上岗证编发，佩戴，着装统一，维护企业形象。7. 工作加班，提前安排，填单登记上报，给予适当餐费补助或调休、给予年假。8. 激励表扬大家的主动性、积极性、上进心、责任感、爱岗敬业精神。分月、分季度考评，年终汇总，评先进个人，优秀员工，发绩效工资。工程方面建议：1. 设计方面：为了减少设计方案、设计图纸上的问题，建议找一家好的设计院，建立长期合作机制或适当提高一些设计费用，做出优化、完善的设计方案和设计图纸，减少变更，节约成本。2. 图纸方面：先纸上谈兵，再实战□a施工单位、甲方都必须提前熟悉各专业设计图纸，发现问题。

b各专业人员必须每人书面上报一份图纸问题，组织设计专家会审。完善优化后才进行施工。

c所有变更通知，下发施工单位后，必须交待班组，立即执行。

3. 材料方面：

a材料采购计划制定，订货时间比较关键(结合材料季度价格走势情况)□b提前算好材料数量:预算部、施工单位、技术部各做一份，综合评比确定。

c提前采集材料样品：弄清规格型号、单价等，做好摸底工作。

d提前组织三个以上部门(设计部、成本部、采购部、物业部、施工单位)相关专业人员专题研讨，商确材料品种、规格、颜色、档次，书面确认样板(图片)材料，招标定价，签订合同。编制采购计划，用料时间，用款计划。

e货到现场,对比样板(图片)，按照合同约定，认真检查，做好验收工作。

安全保证体系：思想保证—组织保证—制度保证—技术保证—资源保证

a班组参与技术、质量、安全、文明施工学习，兼职管理、执行、评分奖罚制度□b楼层粘贴质量措施、安全措施、产品保护、破坏浪费、宣传标语等处罚制度。

c各工种专业管理工程师，跟踪执行合同条款，审批完成工作量，确定月、季度进度款支付□d各工序必须先做样板，经甲、乙双方验收确认后，再进行大面积施工制度。

e上一道工序完成，必须组织验收，经甲方、乙方、监理三方签字确认后，才能进行下一道工序施工，才能支付上一道工序进度款制度。

5. 管理人员:职责、权利、分工应明确设计工程师：设计图纸、方案完善、设计变更、设计对接。总工程师：设计图纸、方案审批、签发。总工期、总进度、计划安排、监控执行。各专业工作协调、合同控制、成本控制、品牌定位、工作总结。

技术负责人：施工图纸审阅、方案编制、施工工艺流程、施工计划编写。赶工措施、技术措施、应急措施编写。甲方现场专业监管工程师：常驻现场、现场办公。深入基层、发现问题、及时处理。参加监理例会、现场协调，书面上报。参加分部分项工程验收、工程进度款审批。土建工程师：施工图纸审阅、施工安排、技术交底等。

水电、设备工程师：施工图纸审阅、施工安排、技术交底等。

材料工程师：材料计划、用款计划、订货时间、用料时间等。

【篇二】个人对工作的建议

1、关于公司员工和管理方面。抓好业务培训，提高员工素质、加强企业精神礼貌建设，努力提高服务水平。抓好营销促销，缩短市场磨合。抓商品结构调整，适应市场消费需求层层分解经营指标，调动各方进取性加强资金管理，节俭费用支出。抓好消防和安全保卫工作，保障企业无事故。

3、关于文件打印方面。建议废纸的多次使用。虽然纸张非不贵，但今日浪费一张明天也浪费一张，一个月一年累积起来也是一笔不小的费用，所以非正规文件用纸，建议大家采用作废纸张文件的背面打印，到达节俭用纸的目的。对于这一点各部门已经做得很好了。

4、关于下班后关掉公司相关设备的问题。每一天下班后电脑是全部关掉了，但还有一些显示器和打印机还是开着的，虽然这样基本耗费不了多少电，但第二天开闸的瞬间会给机器带来必须损伤，从而缩短了机器的使用寿命，所以建议公司的每位同事下班后别忘了检查自我的显示器以及打印机是否关掉了。

5、关于公司的评比及奖励。公司既然制定了这个制度，那么是否也应当采取一个奖励制度，以激励公司每位成员为公司

的发展添砖加瓦。对于提出的合理化建议者，公司经过论证若切合实际，有可行性，操作性强的。一经采纳，给予必须奖励。此奖励根据建议的优秀程度递增。

【篇三】个人对工作的建议

转眼进入工厂从事电焊工工作已经有两个月了，从刚开始进到工厂时被工厂翻天覆地的变化所震惊到现在在师父的指导下进行简单的操作。回想这一路走来，可谓感触颇深，受益良多。

对于所从事的电焊工工种，我是完全的新人。从未接触过机械加工制造的我。虽然做了充足的心理准备，但面对陌生的行业和工作环境，还是有力不从心之感。但这种感受在师父和同事的帮助指导下很快便烟消云散。

分配到班组后的第一课是“安全生产知识”。师父要求我们对不了解的设备不乱触摸、操作，并时刻注意车间内地面上的电线，悬空的吊具吊绳等等。杜绝一切安全隐患。

为了让我们尽快熟悉工作，师父给我们布置了阅读学习《金属工艺学》、《机械基础》、《机械识图》、《数控直条切割机说明》等书籍，以便对实际工作有简单的理论认知，并结合理论认识了各种型号的基础原材料。如□h型钢，槽钢，带钢，锰钢等。

进入实际生产后，每当生产图纸下发时，师父便要求我们一起读图，从车辆配件图到大型低平板挂车的幅板图。尤其在挂车大架的幅板图的识图方面，由于技术部下发的图纸是整个大架的半成品图纸，其中加入了翼板和加强副板等需要与挂车大架焊接后的尺寸。所以实际的板材切割过程中，要对图纸作必要的还原，以得到真实、可靠、准确地数据。这就要求我们对给定数据做准确的计算。为了保证这一点，师父有时为了确认一个幅板的规格、尺寸会多次往返技术部和生

产现场，应要求我们同他一起进行多遍的计算。师傅说：“只有用准确的数据才能生产出合乎标准的产品，我们作为整个分厂生产的第一道工序，更应将产品的误差降到最低。这是对工作的负责，更是对产品的负责。”师父这种严谨的工作态度在无时不刻地影响着我们。

虽然我们进行了初步的理论学习，并由师父的悉心指导，但真正进入实际生产操作时，我还是感到了辛苦和困难。

首先，由于数控直条切割机的安装位置与机床初始设置不同，说明书中的某y轴和实际的某y轴相反，让我很长时间调整不过来。

其次，我了解到只是编程、操作是远远不够的。比如在七个大型板材时，为了保障其他工段的材料供应，提高生产效率是必不可少的。师父会在切割时多加一道刀，在保证内应力不变的情况下，使钢板同步受热，同步膨胀，同步切割，同步变形，将原来生产两块板材的四道刀变成三道刀，达到节约板材，节约气体，节约时间，提高效率的目的。

随着学习的深入，我将以更加踏实的心态，刻苦学习基础知识，争取早日取得国家职业资格电焊工证书，立足本职工作，以期取得更大的发展。

【篇四】个人对工作的建议

回想自己走过的历程，已经工作20__年了。在这20__年的工作经历中，可以说有喜悦，也有痛苦。工作的日子是快乐的，那时候是个什么都不懂的孩子，总感觉我好不容易毕业了，可不用学习了，终于可以玩玩了。于是，我们每天的生活就是和几个好朋友在一起吃、喝、玩、乐。每天晚上的必修课就是出去逛街，回到家还要拉呱。头脑中根本不想工作，只是偶尔到有什么比赛，我才投身到工作中去。

一、师德方面：

1、首先，要树立崇高的师德形象，升华自己的师德境界。年轻教师要不断提高自己的师德水准，就必须以优秀典型为榜样，勤于学习，虚心请教，善于钻研。因为社会和人民对教师寄予厚望，教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，就会在教育实践中全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，不断改进教学方式，树立正确的教育观，就会甘于平凡，为人民教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。

2、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，因此，我一定时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把我当成良师益友。

(2)努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4)坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮助我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

三、今后努力的方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。
- 3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。
- 5、经常向各位老师学习，提高自身教学水平。
- 6、多看教育杂志，学习成功经验，使班级管理更上一层楼。
- 7、扎实根本做好校本培训，在实践中不断丰富经验、技能。

【篇五】个人对工作的建议

开展合理化建议活动是依靠职工群众办企业的一条有效途径，是一项富有物质文明建设和社会主义精神文明建设双重意义的工作。它既有直接的现实意义，又有深刻的长远意义；既有明显的经济意义，又有重大的政治意义。在广大职工中开展合理化建议活动，就企业内部来说，具有特殊的重要意义：一、它是企业生产力实现的内在要求。企业生产力的实现有一个多快好省的综合目标和综合要求。为了达到这个目标，按照这个要求办事，必然地促使作为生产力的第一要素——企业的劳动者、管理者（统称为职工）必须熟练地驾驭生产经营过程。在整个生产经营过程的运行中，结合自己的本职、本岗，围绕着各种生产要素的投入与产出，经营与管理等各方面、各环节的工作以及品种、质量、效益、效率等诸多因素提出相应的意见及改进程序，以更好地为企业生产、经营服务。二、合理化建议这一小小的创新启蒙手段，很好地激发了广大员工的创新热情和主动性，从而很好地培养了员工的创新

素养，为企业的可持续发展做出了重大的贡献！

成的创新素养，通过素养的积淀而形成的创新能力或潜力，对于一个发展壮大中的企业来说，都起到了奠基石的作用！

1合理化建议名称：. 提高员工文化素养和技术能力

建议人(集体)：俞林(安环部)

合理化建议内容：我们农药厂以前是个乡镇企业，员工多是大量的农民工，普遍存在着文化程度不高，仍致有的属于文盲，无技术能力，事实上已成为企业生产的主要力量。企业要发展，产品质量要稳定，操作员工的文化素养、技术能力起着决定性的作用。企业应高度重视培训工作，员工应珍惜培训机会。但现在很多企业并不重视培训工作或培训无师资，员工并不愿意参加培训，建议工会组织或政府有关部门在员工培训方面能拟出一系列政策或措施，促进企业重视培训，员工愿意培训。只有全面提高了员工的文化素养、技术能力，企业才能发展，员工才能更好地实现自我。

2. 合理化建议名称：生产工作秩序和保障安全

建议人(集体)：办公室

合理化建议内容：为了维护安全生产秩序和保障安全，使门卫管理有所依循，特别定本制度：控制厂区内的秩序、安全查验与防卫、人员、车辆、物品进出。

安全生产专管员负责全厂安全消防工作，负责监督执行各项规定，及时把每天所发生的异常事件呈报给上级主管，以使安全隐患消灭于萌芽状态。

依公司实际需要，严格执行上下班制度，严格实行门卫出入登记制度，对异常情况要及时上报并做好登记工作，对出入

公司的外来陌生人员，做到友好询问，尽量摸清对方来意，并由公司相关人员来门卫处领入制度。

如有发现外来人员在车间及办公室有异常滞留情况的，相关人员应与门卫及时劝离，对出入厂区的供应商车辆、物品做到勤观察、勤询问相关情况。

创造效益情况：安全生产落实到人，从行动到思想高度一致，各项消防设施的移动、损坏失效等情况及时检查，确保设施完好，排查作出现场的各项隐患，对发现的危险性作业要立即制止，杜绝事故发生，检查各项设施的运行良好，杜绝浪费现象发生，保持作业场所的清洁卫生，创造舒适的工作环境，愉快地上好每一天班。

3. 合理化建议名称：关于搭建雨棚的合理化建议

建议人(集体)：缪建国：

合理化建议内容：我的建议一是公司需要搭建两个雨棚，一个本公司及外来车用，二个是员工上班骑的车子有地放放；二是季节已进入立秋，即将要跨入冬季，锅炉房两扇大门已破损，需要及时更换或修补。

创造效益情况：这个建议被公司采纳后，公司投资30000多元搭建两个车棚、锅炉房两扇大门已更新，看到社会效益和无形中的效益，社会上受到外来客户的好评和员工的好评，这种效益要用金钱买不来的。

4. 合理化建议名称：“增收节支、节能降耗”

建议人(集体)：党支部

合理化建议内容：

1、加强对各项管理制度执行情况的监督、检查，对违反制度、铺张浪费等现象从严处罚。同时不断加强节支意识，技能的教育培训，双管齐下。

2、公司科室人员小车作价，所有费用每月1200元发放给有车科室人员，凡因公事出差，常熟市附近的周边区域包含费用每月1200元内，小车出差苏州再贴100元、上海再贴再贴200元、南京再贴300元费用；科室人员、班组长摩托车所有费用每月200元(含所有费用)发放决定，一方面节约开支，二方面缓解公司小车调度紧张。

3、建议办公费用及汽车费用实行部门“定额”化。

4、改变官僚作风，提高办事效率。

创造效益情况：15万元。

5. 合理化建议名称：技术工艺产品创新

建议人(集体)：

合理化建议内容：

操作工用于其他岗位；二是操作人员减轻了劳动强度、并有一个舒适操作环境；三是加快了工艺流程，产品收率大特步提高；四是安全上得到了保障。

2、建立创新机制，对产品的改进改良，只要有利于提高产品质量，降低成本，产生经济效益，经过评定后，应予以重奖，在公司范围内进行表彰。

创造效益情况：150万元。

6. 合理化建议名称：生产消防安全管理

建议人(集体)：戴君

合理化建议内容：

1、建议各部门、车间、班组之间应加强安全生产管理方式上的交流沟通，建立对部门、车间、班组长负责人定期召开安全生产例会，来加强安全生产管理真实意义上的意识提高，预防为主，教育在先。

2、如何加强安全生产事故预防：首先是加强对员工的安全教育，提高认识；其次是要让每个员工都能从行动上加以体现，同时对违反安全操作规程的要进行严肃批评教育；三是采取各类有效的防范措施，如到岗检查，随时提醒，错开上下班高峰，实行行为考评等。

3、建议人生产部采用对员工进行培训，特别是设备操作和危险工段，制订安全操作知识与预防，自救知识，定期组织各组员工学习。

7. 合理化建议名称：公司推行“5s”现场管理

建议人(集体)：俞雪平

合理化建议内容：

根据公司现场物料品种多，物料管控容易出现漏洞，浪费消耗较大的现状，公司工会主席提出在车间现场实行“5s”现场管理，以提高公司的作业环境，加强对物资物料的管控，减少浪费消耗，提高产品质量。

资物料进行分区、分类，明确标识管理。推行步骤共分为“整理、整顿、清理、清扫、素养”五个层次阶段，即整理：将物资物料进行分类，分为常用、不常用、不用的物料进行分类；整顿：将上面分类物资进行清理，将工作区域进行

划分，合理摆放各类物料；清扫：将车间现场进行彻底的打扫；素养：让员工保持良好的作业习惯，使良好的车间现场予以保持。创造效益情况：经过公司2个月的培训和推行实施，公司成功推行“5s”现场管理体系，车间现场焕然一新，产品质量得到提升，消耗和浪费减少，员工整体素质明显提高。

8. 合理化建议名称：节约能源、降低消耗

建议人(集体)：徐俊良

合理化建议内容：在当前形势下，资源对经济发展的瓶颈制约作用越来越明显，提高资源利用率，加快建设节约型社会，贯彻科学发展观，实现持续发展，是保持经济社会又快又好发展的必然要求。

因此在公司内部，对于生产车间的员工，应多组织职工开展形式多样的节能减排活动，积极引导职工树立节约意识，建设节约文化，营造节约氛围，提高节约能力，并帮助职工掌握新技能、新方法，不断提高职工节约意识和能力，对于公司行政人员，应从以下几方面做起，如“打印、复印纸两面用，控制空调温度，出门随手关灯，废纸回收再利用”等。

电脑、打印机及耗材配置等由集团公司信息中心统一招标采购，规范公司采购行为，避免目前各分公司、各部门管理比较混乱的现象，从而降低办公耗用品的成本。

高节能降耗，保护环境的能力，促进形成“勤俭节约光荣，损失浪费可耻”的良好风尚。

创造效益情况：为企业节约了资源，也为企业以及国家的环保事业贡献了力量。

【篇六】 个人对工作的建议

当代年轻人，在学习、就业、生活中，有许多的人生误区。有的人不断奋斗，却因这些人生误区一事无成。在此总结了一些人生经验，忠告年轻人，绝对实用。也许会对你的一生都会有很大帮助。如果你觉得我说的有道理，请支持一下。如果觉得我是胡说，不信也罢。

一、经历比学历重要。

现在一些年轻人，大学毕业后便急着考，以为学历越高便越有水平，便越好找工作。其实对大多数人来说，考是浪费时间，说不定学的越多越无能。

当代社会的工作，多数要不了那么多知识，大学毕业的水平就足够了。大学所学的知识，十分之一也用不到。还要考研究生，实在是浪费青春。除非你是想做科学研究工作，想当物理学家、数学家，那是一定要上研究生的。不然就没有必要。尤其是学文科专业，更是没有必要上研究生。

对于非科研工作，多数是要在工作中有针对性的学习的。在工作中实际可用的专业知识很少，多数是要在工作中根据实际需要学习。由于在工作中的学习是有目的的，是可应用的，学二个月胜过在学校学一年。成效非常明显。因此人要在工作中不断学习，而不是在学校学习。

有些人想上研究生，是因为对找工作没有信心，以为学历高了，就好找工作。其实如果有三年的实际工作经验，比上研究生可能更容易找工作。

上研究生有两大缺点。本来学生最缺的是工作经验和社会经验，大学刚一毕业就上研究生，不会增加工作经验，更不能锻炼社会经验。本来就因为天天上学，显得傻乎乎，再上三年学，会变得更是傻乎乎。长期呆在校园，人会没有竞争意识，看什么都很难，看什么都不顺眼。研究生毕业了，更经不起社会的摔打和磨难，只想着能留校或是在一个稳稳当当

的单位工作。意志被书本磨灭，一生都不可能有闯劲。

长期上学，人会变得清高自负，而实际工作能力很差。即使研究生毕业了，也可能缺少实际工作能力。人需要的是磨练，受苦，经历各种人生的磨难，才能真正理解人，适应社会。上研究生，则是在逃避社会，受不了委屈，受不了苦，不懂世故，干什么事都会碰壁，又不能圆通的解决。我带过很多新记者，发现一个现象，研究生不如本科生，本科生不如大专生。研究生采访不到的，专科生由于人生经验丰富，能屈能伸，随机应变，反而能采访到。

有三年的时间上研究生，不如三年换六个单位积累的人生经验多。每半年换一个单位，接触一批人，三年下来，会积累很多的社会经验和人脉关系。比上研究生收获大多了。人在三十岁之前，可以尽可能多的换单位，五六年下来，你将会成为全才，为三十岁以后的发展打下基础。

再说了，现在的学校里，没有几个有实际工作经验的老师，学不到真东西，无非是多读了几本书。用不上，也没有多少实际意义。

二、会说比会做重要。

也没有独立工作的机会。有的年轻人，说话比较冲，在领导批评时，爱辩解，看起来维护了面子，但领导不喜欢这样的人，对他敬而远之。

会做的不如会说的。这就是现实。年轻人总相信有水平就一定能受领导重视，其不知任何领导用人的第一原则是听话和亲近。年轻人喜欢追求个性，好张扬，老同志看不惯，无形当中被当成了另类。人的一生，要么是动手，要么是动嘴。多数人注意培养动手能力，不注意培养动嘴能力。这是一大误区。多数做管理的人，都是靠一张嘴。会不会管理，其实就是看你会不会说话。能不能做成生意，也在于你会不会说

话。

三、会笑比会说重要。年轻人由于心理自卑，表现上喜欢装成熟，一般不爱笑，或是笑不出。最美丽的表情是微笑，比化妆品重要。会笑的人，心情好，表情好，易被人接受。你去看周围的人，会笑的人可以左右逢源，容易做事。

四、做人比做事重要。

年轻人一般都比较愿意多做事，做大事，但往往忽视做人。有的人性格孤避，不爱结交朋友，不爱巴结领导，不爱说讨好人的话，遇事固执己见。做了很多事，却受不到大家肯定。有的人做事不多，能力不强，却见职务在上升。没有办法，不要看不惯，社会本来就是如此，柯责没有意义，也改变不了，反倒是要多反思自己。其实是自己不会活人。

五、做早比做好重要。

六、听话比说话重要。

七、心态比成绩重要。

有的人是一个积极的心态，乐观的心态，不管遇到什么困难、委屈，仍然会积极进取。有的人，稍吃一点亏便难以承受。有的人有了一点成绩，便要翘尾巴，结果引来嫉妒。心态决定人的一生，应当好好修练。

八、性格比水平重要。

多数人干不了大事，不是由于水平问题，而是性格问题。在中国的企业家当中，有一半是从部队转业的。这些人本来专业技能并不算高，为何却能做大事呢。主要是在部队经过了严格的组织纪律性训练，养成了良好的生活和工作习惯，坚韧不拔，善于协作，敢担责任，敢冒风险。而学生出身的人，

多作风散漫，性格懦弱，反而干不了什么大事。

报告下步工作计划的通知 下步工作计划诗句优选篇九

按照全面推进惩治和预防腐败体系建设 and 落实党风廉政建设责任制的要求，强化行政管理权和税收执法权的监督制约，在深入排查廉政风险的基础上，进一步合理分解权力，明晰岗位职责，优化工作流程，完善制度措施，强化监督制约，力争到2017年底前建立起以“三道防线”（前期预防、中期监控、后期处置）、“四个环节”（计划、执行、考核、修正）为主要内容的部门内控机制建设。

通过开展内控机制建设工作，探索有效控制权力运行的途径和方法，逐步建立以完善的内控制度体系为支撑，以廉政风险点排查为基础，以强化对权力的实时监控为核心，以制度执行问责为手段的部门内控机制，不断增强干部职工的廉政风险防范意识，使税收执法权和行政管理权运行更加透明、规范和高效，最终实现从源头预防和治理腐败的目的。

县局成立部门内控机制建设领导小组，党组书记、局长冯学勇为组长，各党组成员为副组长，加强对内控机制建设的组织领导。下设办公室，地址在监察室，由杨永康同志任办公室主任，常乾任副主任，张侃、陈厚银、杨寿春、翟文汇、陈宏、张敏、徐家维、张皖春、张卫、涂德贤、徐福永为办公室成员，根据工作要求统筹设计和推进部门内控机制建设。县局将把部门内控机制建设情况纳入党风廉政建设责任制考核，各单位、各部门主要负责人，要切实履行第一责任人的责任，加强领导，把部门内控机制建设与业务工作一起部署、一起落实、一起检查，确保内控机制建设各项工作任务落到实处。

（一）全面梳理权力事项。对照有关法律、法规和相关文件精神，结合机构改革，对本级机关各部门的权力事项，特别是

税收业务管理权，人、财、物管理权，税收执法权等进行全面梳理，列出“权力清单”。在此基础上，要进一步明确各部门的岗位职能、职责及事项，使全体人员做到各司其职、各负其责，确保权力行使的责任落实到岗到人。按照分权制衡的要求，严格划分不同权力的使用边界，按照不同类别权力的特征和作用，建立职权清楚、责任明确，既相互制约又相互协调的权力制衡机制，确保机构设置、职务分工的合理性和科学性。各级国税机关要编制“内部岗责手册”，使全体人员掌握内部机构设置、权力事项、岗位职责等情况，并在一定范围内进行公示，接受监督。

(二)规范权力运行程序。针对不同部门的权力事项和用权方式，优化运行程序，明确控制节点，制定作业标准，实现权力运行的过程制约、程序控制。一是优化权力运行流程，明确具体权力事项的业务操作程序，通过程序控制，做到下一道程序对上一道程序进行控制，每道程序之间互相制衡。在优化流程中，要坚持制权与增效相结合，尽可能简化办事程序，减少不必要的环节。二是编制权力运行流程图，在优化流程的基础上，对权力事项的运行程序、行使依据、承办岗位、职责要求、监督制约环节、相对人的权利、投诉举报途径和方式等内容，以图形的方式表达出来，通过流程图将权力行使过程进行固化，使每项权力的行使过程都做到可查可控。

(三)科学实施风险管理。要从分析权力运行风险入手，对税收管理、税收执法和行政管理中可能引发或增强廉政风险的各种信息进行识别，并根据不同风险度和风险成因，采取相应的风险应对策略和措施，实现风险的有效防范、控制和化解。权力风险查找的重点是干部任用、资金分配、项目决定、资产处置，以及许可权、审批权、征收权、处罚权、强制权等权力比较集中的重点部位和关键环节。风险查找由部门和个人结合工作实际，主动查找，并将查找出来的结果集中公示，接受各方面的监督。对查找出的风险，要按照权力运行频率高低、人为因素大小、自由裁量幅度、制度机制漏洞、

危害损失程度等对风险点进行分级评估，明确各部门在风险管理中的责任，健全防控措施。要把风险排查、分析、应对等工作落实到具体岗位、具体人员和具体工作环节，使风险管理真正科学管用。

(五)切实落实各级责任。一是明确领导责任。按照党风廉政建设责任制的要求，国税机关主要负责人是内控机制建设的第一责任人，分管领导对管辖范围内的内控机制建设工作直接负责。二是强化部门责任。督促各部门把明确权责、规范流程、风险排查、完善制度的内控要求落实到实际工作中。各部门在做好自身内控建设工作的同时，要加强对业务条线内控机制建设的筹划和指导。三是落实岗位责任，明确规定各个部门、各个岗位的职责事项、工作规程、考核标准、过错责任等，把内控的要求和责任落实到每个工作环节和岗位。各单位纪检xxx门要认真履行监督职能，加强组织协调和督促指导。

一是动员部署。召开专题会议研究部署本单位内控机制建设工作。广泛宣传开展部门内控机制建设的目的和意义，组织部门工作人员梳理权力事项，自我查找风险，增强广大干部参与内控机制建设的积极性和主动性，在各个部门和每一位机关工作人员中增强内控理念，营造一种人人自觉执行内控规范的工作氛围。

二是组织实施。2017年4月上旬前，完成查找风险点工作，对本单位部门权力事项的清理工作，列出权力清单，编制内部岗责手册；4月底前完成制定防控措施，规范业务流程工作，完成绘制权力运行流程图、查找风险点、制定防控措施等工作；2017年底前建立起以“三道防线”（前期预防、中期监控、后期处置）、“四个环节”（计划、执行、考核、修正）为主要内容的部门内控机制建设。各单位要及时掌握本单位内控机制建设进度，并按月向市局汇报工作推进情况。

三是检查验收。内控机制建设领导小组对各项任务完成情况

及时进行检查验收和阶段性总结，适时召开部门内控机制建设经验交流会，表彰先进，交流经验，并向市局上报总结报告。检查验收工作应于2017年底完成。县局将适时组织开展内控机制建设情况开展专项检查。

(一)强化组织领导。推进部门内控机制建设是全县国税系统反腐倡廉建设的重要任务。领导小组要统筹设计和推进部门内控机制建设，纪检xxx门加强组织协调，各职能部门要积极配合，每一位机关工作人员要共同参与，确保内控机制建设各项工作落到实处。

(二)精心组织实施。各部门、单位要把部门内控机制建设贯穿于税收工作的全过程，科学制定工作方案，明确具体的阶段性要求和工作目标，强化落实措施，做到工作环环相扣，有序推进，确保取得实实在在的效果。要综合运用分权制衡、流程制约、风险管理等内控方法，在全面梳理权力事项的基础上，有针对性地权力进行科学合理配置，围绕关键风险点规范权利运行程序，并针对具体权力事项采取有效的补充措施，以切实保证内部控制效果。

(三)健全内控制度。健全部门内控机制的基本规范、操作规范和评价规范。基本规范要规定部门内部控制的基本目标、基本要素、基本原则、基本方法和总体要求；操作规范要根据各个部门的权力事项和业务特点，对每个权力事项的主要内容与行使依据、流程控制与编制流程图、风险识别与风险控制进行整体设计；评价规范要明确评价的原则和组织实施、评价的内容与标准、评价的程序和方法，以及缺陷认定和评价报告等。在内控机制建设过程中，要力求做到针对一个权力事项，建立一项流程，规范一套制度，将每项具体制度内化成工作依据。