

最新外场施工工作总结(精选6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

外场施工工作总结篇一

本人自20xx年x月参加工作以来，先后参加了xx港区开发区经八路工程□xx路工程□xx西路工程□xx东路工程□xx工程等工程的建设。现今在xx负责港区bt项目建设的资料整理工作，担任过学员、资料员、合同管理员及政工员等职务。

在任职施工技术科资料员期间，本人工作一丝不苟、兢兢业业。主要工作有：

- 1、配合各专业工程师对工程资料作好严格把关。因为工程资料是真实反映工程项目施工的结果，资料就是在工程建设过程中构成各种形式的信息记录，仅有和其他专业工程师全力配合才能完成并做好这项工作。
- 2、负责施工资料的治理工作，并对施工资料进行收集、整理和归档。施工资料是工程建设过程中的真实记录，是一项系统工程。它牵涉到监理单位、建设单位、施工单位、设计单位等工程参建单位的实质性工作，是施工工作科学化、规范化、法制化的标志。
- 3、编制会议记录。
- 4、按照资料规程将列入城建档案馆接收范围的施工资料移xx建档案馆。仅有前期各个环节都做好了，才能顺利的移交档案馆。

我方修建的南环路工程不仅仅质量过硬，在外观上更为港区增添了一道亮丽的风景线；在xx路项目建设中，我进取配合领导和技术人员的工作，与建设单位和监理单位构成良好的工作关系，保证资料的签、转不出纰漏。

20xx年x月为了响应xx市规划建设局“创立平安工地活动”我被纳如“平安工地领导小组”，并成为该活动的主要负责人之一，我负责建立的《创立平安工地台帐》受到项目部及公司领导的一致好评，并在理解上级检查时一次性经过，为公司征得了进取的影响，此后还负责了“一法三卡”活动及“创立礼貌工地”活动等工作，在工作中认真负责，能够及时完成领导交给的任务。在本人参与或负责的四个工程的施工资料和竣工资料，都是及时、认真、高质量完成的，为工程的按期完工、决算打下了良好的基础。为此，本人多次受到项目部领导和施工技术科领导的表扬。

另外，在工程施工过程中，本人还兼负工程的合同管理工作，单位有很多劳动合同需要重新签订，以及对农民工的集中管理工作，使本人从中也学到了很多知识。工作期间我不断学习提高自我的专业技能和实战经验，期望自我能在以后的工作中做到更好。

外场施工工作总结篇二

20xx年12月27日，我完成了his人生第一个独立实施的项目——xxx医院项目(zlhis标准版、医保接口)。医院有在2个住院科室，床位100，住院人数保持在50人左右，门诊诊室有7个，医生总数为9人，护士6人，收费室2人，西药房2人，中药房2人(不使用his系统)，院长2人。就项目规模而言，这是一个袖珍型项目，其特点可用“麻雀虽小，五脏俱全”来描述。过程辛酸不赘述，在此总结项目实施过程中出现的几点问题，希望能起一些警示、提示的作用。

tip1□实施计划的制定，要双方均可接受，要具有一定可执行性

本次项目实施中，培训工作进行的过程与培训计划中的预计安排出入较大，原因就在于没有充分与院方人员沟通，安排的合理性及认可度都没有得到保证。

实施计划的制定，不应该是“一厢情愿”式的空想。项目实施是一个关系到多方人员配合完成的任务，因此在制定何时、何地需要何人配合完成何任务的计划时，要考虑到各个因素条件是否允许，就需要各方负责人在场商榷，得出一个都可以接受并且具有一定可执行性的方案计划。

应对措施：在以后的方案制定前与院方沟通，得出合适自己实施的方案提供给院方，然后确定实施方案。

tip2□按计划执行

本次项目实施中，实施任务实际执行时间与计划时间偏差较大，主要存在以下几个原因□a.认为项目时间充足，不按照计划执行也可完成项目实施，失去紧迫感;b.前期工作出现纰漏或未完成，导致该部分工作延后。

实施计划的重要意义之一，就是为了让工作的进度有一个明确的参照物，为项目实施做出指引，从而更好的完成项目任务;既然有了实施计划，却又不尽量严格按计划来执行，对实施计划的意义和产生实施计划所消耗的人力物力都是极大的浪费，是对项目和自己不负责任的态度□b情况下，第一应对策略不一定是以破坏后期实施计划为代价的延期;如果情况确实不允许，也应该拿出与院方达成一致意见的方案来积极控制，而不是简单的往后拖延。

应对措施□a□时刻保持紧迫感，我正在经历的，是我一生最有精力的年代，任何不尽100%努力的态度都是对自己最好时光

的浪费，是对自己的不负责任;b□尽力保证实施的过程按计划进行，向小组长及主任报告进度情况，在可能出现较大偏差前作出调整。

tip3□养成良好习惯，有效使用测试库

本次项目实施中，在后台进行流程测试及报表修改等过程时，均大量使用到测试库;但在测试库中已经得到验证和校正的相关设置及修改等没有及时、有效的被移植到正式库中，导致项目启用后出现一些前期已经注意并处理过的问题，院方也觉得已经提出却没有得到解决，对实施人员信任度及对公司的认可度都会大打折扣。主要原因在于我没有养成良好习惯，对问题在测试库中处理没有及时移植到正式库中。测试库的重要意义之一，就是为正式库提供一个验证及校正环境，使用测试库得出一些结果而没有应用到正式库中，这不仅仅对在测试库中进行工作的质量大打折扣，更是项目实施进度推进及实施质量的损失。

应对措施：时刻注意测试库的信息与正式库的同步，在测试库中作出的验证与调整作出记录并移植到正式库中。

tip4□支持文档的及时提供与通知

本次项目实施中，培训计划的通知及启用前注意事项的通知等，都有消息传达滞后的现象;这些都降低了项目实施的质量及实施效率。培训工作开展的当天，才通知相关培训人员，导致很多培训人员不能及时调整工作安排，降低了培训质量;启用第二天将一些注意事项及说明文件发送到相关人员手中，其中有较多已经预见可能出现的问题其实已经在第一天出现并耗费了时间去处理，如果启用前提供并得到强调可能启用时出现的问题量及问题处理的及时性都会大有改观。

项目实施需要较多文档支持，包括需要通知相关人员的文件及对某些情况进行说明、强调的文档等，例如通知初始化人

员初始化工作的时间及方式，培训工作的时间、地点和人物，启用注意事项，操作文档等。为项目实施服务，需要实施人员在实施过程中提前做好准备(部分需要打印)并与相关关系人进行沟通做出有效及时的相关动作。

应对措施：实施过程中，提前提供：应用流程说明、收费操作文档、医保操作注意事项、启用注意事项、其他情况说明等文件，提前打印出来分发并强调相关人员关注学习。

tip5 培训环境的建立

本次项目实施中，在第二周就落实了培训需要的电脑及网络环境的建立，但在前期培训过程中讲解及练习环节都是临场才添加的需要使用到的数据，例如为护士讲解如何记账操作时发现没有在院病人；因此培训期间的有效利用率受了较大影响。主要原因在于对培训环境的理解不全面导致准备不充分，没有提前考虑周全。

培训环境的建立，远远不止电脑等硬件的购置及网络环境的搭建，更重要的是软环境的建立。培训过程中的讲解及操作练习都需要实际数据才能进行，因此需要提前准备好培训要使用到的数据及参数设置。

应对措施：凡事预则立，不预则废。培训前考虑可能使用到的数据环境，提前在培训使用的数据库中准备好数据。

tip6 启用前的重要准备及测试

本次项目实施在启用时，由于对产品不熟悉及对需要进行的准备工作没有足够的意识，导致在启用当天门诊收费后没有发票打印出来，启用前仅在测试库中进行了测试而没有在收费室进行打印机关联及设置等，且没有进行实际打印的测试。虽然当时医院旧系统仍然在使用，没有对医院业务运营造成重大损失，但是这个错误在我心中的印象是非常深刻的。

系统启用是项目实施中的关键性事务，关系到项目里程碑进展及医院业务开展，其重要性不言而喻。因此在，系统启用前需要做好充分的准备工作，例如□a.流程测试□b.票据打印测试□c.登陆账号、权限分配审核□d.重要基础参数设置的检查(例如药品库存检查、票据严格管理)。

应对措施：启用前，必须在正式库中测试门诊与住院收费单据打印、预交款单据打印，一日清单打印等，检查全局参数设置、收费室药房等本地参数情况。

tip7□与院方的沟通方式

本次项目实施中，有两次与院方的沟通效果不好。一次是用于不当，与一位院长沟通的时候说了：“这个功能，那些大医院可能用的更多……”该院长当即表态“那如果我就是要用这个功能呢？”我明显感觉到院长的防御姿态瞬间提升，沟通进入尴尬境地；第二次是我非常直接的询问院方财务管理人员(每日收费结存人员)是谁，院长没有回答。

对于院方内部事务，特别是涉及内容较为敏感时，可以通过其他渠道了解；对于一些可能损伤院方自尊心的事务，尽量采用委婉或者隐晦的用词进行沟通。沟通始终要注意在合适的时间找对合适的人、使用恰当的词句及方式；否则不仅达不到沟通效果，还影响与院方的关系及项目实施工作的开展。

外场施工工作总结篇三

昆山市农机购置补贴工作在市委、市政府的正确领导下，在省市农机部门的大力支持和指导下，认真贯彻落实省农机局、省财政厅下发的《关于印发20xx—20xx年江苏省农业机械购置补贴实施办法的通知》等文件要求，依据公开、公平、公正，阳光操作、依规实施的原则，我市农机购置补贴工作顺利进行。现将今年工作实施情况总结如下：

今年省局下达我市中央和省级农机购置资金共计193万元□20xx年结余277、384万元，合计470、384万元。实际使用320、53万元，结余149、854万元。全年集中审核办理了3批次农机购置补贴申请，市农机部门按规定时间向市财政部门提供申请补贴的材料，市财政通过区镇财政及时兑付了补贴资金，将各环节工作落到实处，保障了购机人的利益。

全年由省级以上补贴资金引导农机装备投入1961、07万元，共发展装备164台套，包括喷杆式喷雾机11台、水稻插秧机25台、旋耕机38台、自走履带式谷物联合收割机（全喂入）7台、开沟机4台、秸秆粉碎还田机3台、轮式拖拉机39台、遥控飞行喷雾机2台、撒肥机3台、半喂入联合收割机12台、秧盘播种成套设备（含床土处理）3套、田园搬运机1台、圆盘犁1台、施肥机12台、谷物烘干机2台、农用挖掘机1台。

1、加大宣传引导，提高农机购置政策知晓率。一是充分利用广播、电视、网络、报纸开展专题或结合相关内容宣传，昆山电视台的“昆视新闻”、“都市田园”栏目进行了多次有关农机购置补贴政策宣传和工作开展情况的报道，昆山电台的“农家事”栏目和昆山日报也进行了宣传报道。二是利用昆山农业、农机短信服务平台开展了信息化的宣传，提高政策知晓率。三是印发各类宣传材料500份，利用三下乡等活动进一步扩大了全社会对农机购置补贴政策的了解和关心。

2、加强组织领导，建立健全各项工作制度。为明确职责，加强对农机购置补贴工作的组织领导，结合领导分工调整，今年我们对市农机购置补贴领导小组成员进行了调整。同时进一步明确市、区镇的工作职责，完善责任体系，进一步落实“谁核实、谁签字、谁负责”的责任追究制度。建立健全补贴机具市镇两级管理制度，建好市镇两级购机补贴档案，随时跟踪补贴机具的使用情况。

3、规范程序操作，开展“一站式”便民服务。开设农机购置补贴政策咨询服务，公开办事程序、工作流程和注意事项，

认真接待每一位来咨询和申请办理的农民朋友，做到公平、公正、公开，阳光操作。积极创造条件开展“一站式”购机服务，将审核、登记、上牌、发证结合起来，为广大购机人提供最方便、快捷、优质的服务。

4、加强监督力度，确保补贴机具用到实处。将实行牌证管理的大中型拖拉机、联合收割机，还有实行登记备案管理的插秧机、植保机等在完成购置后，将核定与牌证管理结合，完善“人机合一”拍照存档。补贴机具，一律喷涂补贴机具标识，有效进行监督管理。做好补贴机具的跟踪随访工作，提高抽查比例，扩大抽查面，确保农民能实实在在地享受到国家优惠政策。同时农机部门还在全年工作完成后按照不低于30%比例对全市购机者进行电话抽查，并建立好工作档案，确保购机信息的准确、真实。

5、成立服务小组，做好补贴农机具售后服务。我市农机部门坚持为农服务理念，连年坚持开展夏秋两季农机优质服务月活动，成立服务小组，配备服务专车，分区定人，为农机户提供技术指导、维修保养等服务，同时积极协调供应商做好补贴机具的售后服务工作。

外场施工工作总结篇四

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔20xx〕54号文件）和中央、省、市农村义务教育学生营养改善计划会议精神，以及易门县教育局工作会议精神，中心学校高度重视，认真落实改善学生营养餐状况，提高学生营养水平，现将我校实施营养餐工作汇报总结如下：

成立以学校校长为组长，教导主任为副组长，后勤司务长为管理人员，全体教师为成员的学校班子成员实施营养餐领导小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

(1) 我校义务教育阶段在校学生人数为126人，在实施营养餐过程中供餐方式为食堂供餐，分餐以各班主任及科任教师带队发放营养早餐，由各任课教师组织发放营养早餐，自3月1日起，我校实施营养早餐开展得规范有序。

(2) 学校结合实际，因地制宜制定了供餐食谱，我校严格按照有关食品安全卫生标准及要求，确保食品原料新鲜洁净，做到合理搭配，营养均衡，保证营养质量。

(3) 学校统一购置厨具、餐具、清洗消毒柜，本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则，改善基础设施，为学生在校就餐提供基本条件。

(4) 学校食堂建立健全食品安全管理制度，规范食品采购、储存、加工、留样、配送等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作的监督，尤其是留样环节，我校严格按照规定在专用设施内冷藏存放48小时以上，学校负责人轮流陪餐，做好相关记录。

(5) 建立食堂安全事故应急处理，设立食堂安全监督机制。

由于我校交通闭塞，配送环节交通不便，食堂人员紧缺，食堂工作人员外出配送，学生早餐和中午饭就得不到保障，为了保证学校学生能够吃上营养早餐，老师只能按时来领取营养早餐，品种比较少。

以上就是我校营养早餐实施情况，营养早餐进校园的运行中有成功的地方和存在的一些问题，希望上级部门和供餐企业调整思路，将成功经验推行下去，存在的问题进行整改，使我校的营养早餐步入健康和谐发展的轨道上来。

外场施工工作总结篇五

学府嘉园c#楼于20xx年x月x日开工，历经 天，于20xx年x月

日完成整体施工任务。在施工阶段，公司严格依照建筑工程的有关规定，依据建筑工程的建筑规范进行施工。达到了建筑工程的合格标准。

各子分部 分项均按规定严格进行施工，符合要求，达到了合格工程的标准。

1钢筋工程：严格按着进厂检验的标准进行把关，不合格的决不允许进场使用，严格进行二检，合格后才用于工程的使用。严格按着建筑工程的钢筋施工安装规范进行加工和安装。

2模板工程：梁 板 柱 悬挑的模板安装严格按着施工规范进行施工。保证了梁的成型尺寸，楼板的平整度，墙的垂直偏差，层高 轴线的控制，加快了施工的进度，保证了施工的质量。脚手架采用了外悬脚手架安装。保证了工程的安全，是工程得以顺利进行得到了保证。

3砼工程：本工程使用的混凝土为现场搅拌的。严格按着配合比进行调试。满足施工的要求。振捣人员严格按操作规范进行施工。在养护阶段，保证了面层的湿度，达到了无蜂窝 无开裂的标准。

1 地面工程：符合要求

2 门窗工程：符合要求

3 抹灰工程：符合要求

4 涂饰工程：符合要求

5 细部工程：符合要求

1瓦屋面（金属板材），六个分项均已达到合格标准。卷材防水试验合格。

钢筋保护层检测符合要求。

本工程有专业的工程技术人员进行现场检查指导，有专业的技术人员进行安装和调试。现场的预留空洞数量 尺寸 质量符合要求。

严格安全管理制度，有专职的安全管理人员，巡查人员。对“三宝”“四口”“五临边”的采取严格的安全措施，杜绝了工程事故的发生。工程的进度得以顺利进行。

1工程的技术资料和质保资料严格按着国家强制性标准执行。分别为：施工组织设计 技术交底施工日志。原材料 构配件 半成品的质量证明文件和试验报告。见证取样和送检报告。施工图的修改和设计变更 图纸会审。施工试验报告，施工质量验收记录。

2 凡进场的 钢筋 水泥 砂 卵石 苯板 都是在监理见证取样后检测合格的情况下才使用的。

该工程的一层砼强度等级为c30二至六层砼的强度等级为c25.悬挑的砼强度等级为c30.在施工过程中，均已进行了试块强度的检验，符合要求。满足施工的要求。

严格执行有关的建筑规范和条例，《黑龙江省建筑工程施工质量验收规范》《混凝土结构工程施工质量验收规范》，《建筑地基基础工程施工质量验收规范》《砌体工程施工质量验收规范》。符合建筑工程的规定要求。

结论：质量保证资料齐全，各分项 子分部 分部工程通过自检 均已合格。特申请单位工程验收。

深圳市××建筑设计有限公司

本工程为市容环境提升工程，它位于深圳市罗湖区。该工程

于20xx年x月x日开工□20xx年x月x日完工。管理人员由项目经理张××领导。现就本工程技术工作做如下汇报：

公司建立了以项目经理为首、安全员为辅、项目部为主的创标化领导小组，并建立各级安全生产责任制，签订各级安全管理目标书。在管理上严格实施《建筑安全生产检查标准□(jg59-99)□并结合企业自己的企业标准如质量、环境、职业健康安全管理体系，通过对各项工程施工环节中危险源的辨识，来制定各项安全管理制度、专项管理方案或应急预案并对其进行实施。在实施中通过三级安全教育、安全技术交底、班后总结等各种方式来提高工人的安全意识和劳动技能，并形成有文字和图片记录。针对实施情况，公司安全部和项目部有针对性的进行检查，对管理不到位或措施执行力度不够的情况，严格做到定人、定时间、定措施进行整改。

外墙：开工前先搭设脚手架，外墙做防水涂料，后做四遍腻子，接着刷油性底漆两遍、油性中漆两遍、油性面漆两遍。所有工序都按图施工。

屋面：拆除屋面原有绿化、隔空层、混凝土，接着做：

- 1、基层处理剂：氯丁胶稀释液；
- 2□1.2mm合成高分子防水卷材；
- 3、干铺玻纤布一道；
- 4、泡沫混凝土建筑找坡，最薄处30厚；
- 5、20厚1：2.5水泥砂浆找平层；
- 6□2.0mm合成高分子防水涂料；
- 7□30mm岩棉板保温隔热；

8□40mm厚c25配筋细石砼；

9、面刮绿色地板漆。

本工程的各种施工机械进场均经上级有关部门验收检查合格后方可使用；根据专项安全施工方案安装，均由上级部门检查验收合格后使用；其他的施工机械均经公司安全科验收检查合格后使用，并有检查验收记录。各机械具有专门的开关箱、漏电保护器，并做好接地接零保护装置，保证一机一闸一漏一保险，对特种机具有专人持证方可操作及负责维修、保养。施工用电电线的架设采用规范绝缘子架设，并设标准总配电箱一个、分配电箱、开关箱、组成装备齐全，跳闸灵敏的tn-s用电体系，箱体外加锁，有专业电工专人负责。

按脚手架搭设规范和专项安全方案进行搭设，采用48×3.5a3标准钢管，槽钢外挑采用扣件连接的悬挑式脚手架全封闭防护，7步为一挑，每步均有1.2米高防护栏杆和0.3米的踢脚杆，满铺脚手板并四点绑扎，根据方案设剪刀撑和卸载钢丝绳，脚手架均有分段验收记录。在工地入口处挂设有“进入施工现场必须戴好安全帽”的图牌，外墙脚手架采用标准密目网封闭防护，高空作业系好安全带。楼梯口、通道口、临边均设置相应红白油漆防护栏杆挂密目网，所有施工机具均设置有防护棚。有醒目的楼层停靠牌、警示牌，时时刻刻提醒工人注意安全生产。

全安全生产保证体系，由项目经理出任组长，由各专业工长，班组兼职安全生产检查员，组成施工现场安全生产管理小组；项目部设多名专职安全员，有权因安全问题责令分部分项停工整顿安全；制定各级安全生产责任制。做到职责明确，责任到人；做到安全生产责任制和个人经济收入直接挂钩；各项经济承包必须有明确的安全措施和奖惩办法，确保整个工程安全文明施工；进场施工的全体职工，必须进行安全教育，招用的新工人必须先进行公司、项目部和班组的三级教育后方可上岗，并及时做好记录和签字，建立安全教育登记工作；

执行施工前安全检查制度，各班组在施工前对所施工的部位进行安全检查，发现隐患，经有关人员处理解决后，方可进行施工操作；按照“四不放过”和“三不伤害”的原则，加强对施工人员的安全意识教育，提高自我防护意识，要对职工进行定期与不定期的安全教育，加强安全生产、文明施工意识；现场施工用电严格遵照《施工现场临时用电安全技术规范》的有关规定及要求进行布设，定期对隔离开关、插座、保险丝、漏电保护器进行常规的使用检查；加强对施工人员的消防安全教育及对现场的消防管理，消防器材配备齐全，安放位置条件符合要求，定期进行检查更换灭火器的药液，保持消防器材备用状态完好；施工现场实行硬地坪施工，道路畅通、平整，场内排水良好。精心规划场地，合理布置绿化，建筑垃圾集中堆放，及时处理，执行“花园式”的工地管理；建筑材料及周转材料严格按布置图分类堆放整齐，并分类挂产品标识牌；根据施工进度的要求，制订好每月材料采购计划，使材料不积压、不短缺，满足施工进度需要；严格遵照国家有关环境保护的法律规定，采取有效措施，控制施工现场的各种粉尘、废水、噪声等对环境的污染和危害。教育职工遵纪守法，提倡爱岗敬业的精神，为我公司树立新形象添光彩。

外场施工工作总结篇六

新课程在北京已实施了一个学期，通过这一个学期的实践，我们对新课程有了一定的认识，现将我们的一些想法总结如下：

通过学习和实践，我们对新课程的理念有了初步的理解，新课程的实施是一个复杂的理论和实践问题。在新课程中，大家应该转变的教育理念主要有：

改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学生学会学习和形成正确价值的过程。

不再过分强调学科本位，不再偏重书本知识，加强了课程内容与学生生活以及现代社会发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，注重学生终身学习必备的基础知识和技能。

要改变课程实施过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的现象，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力，获取新的知识能力。分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

要改变过分化评价的甄别与选拔的功能和评价内容、方式单一的现状。学生评价的体系，不再是分出等级的“筛子”，而是激发前进的“泵”。

但是在实践上，我们做得还不到位，因为在教学方法的转变上还需要一个探索的过程，因为教学的时间还不够充裕，也因为教材编写的也不够成熟，还因为要做的事情太多，对老师的要求过高。

例如：要注重知识的形成过程，要培养学生探究的意识和习惯，是需要时间的，但是要使学生获得基础知识与基本技能也是需要时间的，没有一定次数的练习，是不能形成技能的，多数学生的不可能一次理解就掌握知识、形成技能，而我们的考试又不是开卷考试，这是一个矛盾。

又如，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力，获取新的知识能力。分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力，这需要时间，还需要学科的基本思想和基本方法，还需要一些基本技能，例如，在必修一课本中不要求强弱电解质的概念，如何要求学生掌握强酸制弱酸的复分解反应，不要求氧化还原反应的配平，则很多氧化还原反应都需要死记硬背，机械训练，这也需要很多的时间，也增加了学生的学习负担。在必修二中，基本没有晶体结构与物理性质的知识，但在有机化学基础中对物质熔沸点高低的比较却是要求的。

所以，必修的要求太低，知识之间的联系不系统，知识之间的内在逻辑关系被割裂，这同样造成了学习的困难。还有，相同内容在初中，必修，多个选修课中多次出现，例如：糖类、油脂、蛋白质，在初中化学、必修二、化学与生活、有机化学基础，都有，虽然角度不同，但是还是太频繁了，学生学习时间的利用率不够高。

还有，学生的评价体系，有了一定的变化。这种变化对学习有困难的学生起到了一定的鼓励作用，使这部分学生提高了学习的积极性，培养了学生的自信，但是这种积极的影响是有限的，会考和高考对他们来说难度仍然很大，在遇到难题时仍然会受到很大的挫折，如果他们不必参加高考的话，就不会有这种消极影响。

但在目前的这种国情下，可能性不大。而对于学习程度比较好的学生来说，平时不用做多大的努力，模块考试就能取得很好的成绩，这不利于激发他们学习的积极性，而在遇到会考、高考等难度较大的考试时，他们也同样会受到挫折。在这种评价体系中还有重要的一部分，就是平时的表现，但在家长和学生的心目中，这种评价与高考成绩的评价相比，影响太小，所以这种评价体系的变化实际能起到的作用是值得质疑的。

对课程改革来说，国家课程要求实际占据了学生的大部分时间，学校对学生的学学习所能起到的调节作用或因材施教是很困难的。

总之，新课改的很多理念我们都是非常赞成的，但在具体实施的过程中还存在非常大的困难，这使得新课程理念落实到教学中打了很大的折扣，这个问题还需要专家和教师从理论和实践上付出更大的努力来解决。