

2023年初一语文教师本学期教学工作总结 (模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初一语文教师本学期教学工作总结篇一

时间如流水，转眼间□20xx年春季教学工作又已结束。在过去的一学期里，我校坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以课程改革和远程教育实施为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩。

开学伊始，教导处室根据学校实际情况，结合平常教师们的建议，制定了切实可行的学校教学工作计划，在教师会上宣读，让教师们明确本学期学校的教学工作任务，在头脑中确定自己工作中的奋斗目标，这样，就为一学期教学工作的顺利开展打下了坚实的基础。

1、加强教师的思想教育。教师的思想素质与教学工作息息相关，因此让每位教师爱岗敬业、为人师表对学校的发展尤为重要。本学期开学集训时，组织教师学习了新《义务教育法》、《教师教育工作者学行为规范》、《关于加强未成年人的思想道德建设的若干意见》等。学期中，由党支部书记牵头，组织自学《教师手册》的内容。通过系列学习活动，教师们提高了行业认识，明白了肩负的重担，在教学工作中投入了更大的热情。

2、紧密围绕新课程改革，大力提倡新课程理论学习。

新课程实施一年多以来，尽管前两年也组织教师进行了多次学习，但在教学中，教师们还是感到新课程难教，针对这一情况，教导处利用远程教育资源，组织教师们听专家讲座，集体研讨等活动。由于本校有两个校区，集中学习有困难，所以本学期的学习以自学为主，教师人手一本《湖北教育》，教研组备有《鄂西教研》，并倡导教师多读书，多积累，不要仅限于教本。教导室在教学调研时，还对教师们的学习笔记进行检查评比。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初，学校就给每班发了学困生辅导记载，要求语数老师排出本班学习有困难的学生，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。每周安排培优辅差各两次辅导，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策。本期涉及到六年级要毕业考试，因此学校还加强了对六年级的管理，特意召开了毕业班座谈会，对六年级还专门制定了奖惩，激励教师全身心投入到教学中。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个环节上，狠抓规范，落到实处。

课前备课质量的高低将直接影响四十分钟的课堂教学效益，为此我校提倡教研组集体备课，提倡教师电子备课、创新备课，不机械照搬照套，突出教案的实用性，坚决杜绝上无准备之课。特别强调课后进行教学反思，根据实际情况写好教后记。

上课，坚持以学生为主体，教师为主导的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻

意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。特别是作业批改各教师做到了生生见面，进行面批，还对每个单元的作业情况作好记载。

对学生的辅导也是教学中的一个重要环节，因为学生个体的差异，使得知识掌握情况不均衡，教师对学生课后的辅导就尤为重要。在平常的教学中，严禁体罚与变相体罚，对学习有困难的学生要耐心辅导，并要求作好辅导记载。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教而不研则浅，研而不教则空。本学期，注重了对40—50岁的各学科教师的提高。此年龄段每位教师主讲一节研究课，然后在教研组中说课、评课。通过教研活动，中青年教师相互交流、相互学习，取人之长补己之短，共同提高。也让教师们认识到搞教学研究不是年轻人的专利，每位教师都需要活到老，学到老。6月xx日，配合中心校承办了全镇的英语空中课堂展示活动。

4、求真务实，进行教学常规大检查。严格教学常规的检查。本期教导室每月底都对教学情况进行检查，并把每次检查情况作了详实的记载。在上课期间，对课表执行情况也作了不定期检查，检查结果在教师会上作了通报。平时，教导处还注重召开学生座谈会，深入了解班级状况。这样，擅自挪课、占课现象有了改观，教师的授课情况也有了具体了解。通过这些措施，教导处对全校的教学工作情况可谓了如指掌，对

教学的管理与指导打下良好的基础。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期，语文组组织了各年级的硬笔书法竞赛，综合组组织了全校学生拔河比赛、书画展和“六一”文艺演出。使学有专长的教师能够展示自己的特长，学生从而受益匪浅。并坚持开放图书室、实验室，倡导教师在多媒体教室授课。

本学期，教导室督促各班加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，开学初发放了《班主任谈话记录》、《学校与家长联系卡》等记载，要求各班注重了解学生、关心学生，爱护学生。少先队大队部还专门设置了文明监督岗，督促学生规范言行。本学期教导室领导少先队组织了“佩红领巾，说普通话，当小卫士”的主题教育活动，还组织全校学生开展了“培育和谐精神，共建和谐家园”的主题读书活动。少先队还利用每周一的升旗仪式，值周教师利用每天的站队放学集合对学生进行思想道德教育；班主任在班会，课任老师在思想品德课向学生进行行为习惯养成教育，通过这些活动及措施狠抓学生的行为习惯养成教育。

在本期期末考试和小学毕业会考中，教导室严格按上级通知要求，实行统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计的“四统一”要求，严格程序，严肃考纪，端正考风，确保了考试的公正公平，成绩客观真实。成绩统计实行计算机管理，快速、准确，有效地减轻了老师们负担。本届毕业班，实行了寄宿制，各教学点的学生融入我校，给教学带来了一定的难度，但全体毕业班教师脚踏实地，兢兢业业地工作，特别对学困生倾注了大量心血。本次毕业会考，全市对镇中心学校进行了统一调考，成绩至今未公布，不管结果如何，教育质量的提高永远是我室工作的重心。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，在中心校的学期考核中，获得了一致好评，但我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校党政领导的

支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是教师们轻德育、重智育的观念急待转变，学生的思想道德教育更要成为新学年的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的整合能力还要加强。路漫漫其修远兮，本室还需不断求索！在新的学年中，我们定将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

初一语文教师本学期教学工作总结篇二

20xx年上半年的工作已经告一段落，在学校党支部领导和大家的共同努力下，学校工作以教科研为先导，以德育工作为重心，以课程改革为契机，以学生全面和谐发展为中心，以树红中精神为指针，以发展创新为主题，以激励与督促为手段，立足课堂教学，精细学校管理，建设和谐文化，提升办学效益，学校的整体工作得到了提升。现总结汇报如下：

1、本学期学校加强了行风建设工作，开展了“学先进、找差距、促发展”师德师风建设和读书活动，深入推进创先争优等教育活动，进一步解放思想，组织全体教职工观看顺德《师德论坛》、全体教职工撰写了心得体会；利用教师学习时间听取陈成德校长做的《恪守职业道德，成就事业追求》的专题报告，学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等法律文件，号召全体教职员员工自觉履行教师职业道德准则，自律自省，立足本职岗位、做好本职工作，让教师队伍的高尚道德和纯正师风发扬光大。

2、开展多种形式的校本培训。为提高了教师的岗位技能，本学期我校有幸邀请全国名校长李志刚到我校做《和谐互助教学策略》讲座。4、5月份，开展了“和谐互助”集体教研课、比武课。广大教师教育理念进一步转变，教师的竞争意识，服务意识，责任意识，团队意识不断增强，广大教师师德师风能和业务水平有了新的提高，涌现出一批学科教学能手。

3、进一步加强了校务公开，推进学校民主决策和民主管理，学校的重大事项由学校教代会民主讨论和决策通过。

1、抓好常规，促进养成。本学期学校德育处充分发挥团委学生会的管理职能，严抓出勤和纪律，包括迟到、课间出校门、两操和其他违纪现象，积极宣传，严格管理，使学生养成了良好的习惯。在校园环境建设方面，学校加大了校园卫生的检查评比力度，注重了校园的保洁，加强了对学生爱护公物教育，净化、绿化、美化了校园环境。

2、加强班主任工作，完善德育管理体系。本学期，学校健全了班主任工作档案，形成了科学的考评机制。学校还健全了家长学校体制，密切了学校和家庭、社会的联系，形成教育合力，共同发挥了德育效应，各年级有组织地开好家长会议，学校还要求班主任积极进行家访，并要求班级健全班级中等生、困难学生档案。本学期要求全体教师参与临界生帮扶工作，做到帮扶次次有记录，次次有反馈，实行全员德育，把德育工作落到实处。团委还加强了学生干部队伍组织建设，定期召开学干会，规范了班级组织建设，发挥了学生在学校德育中的主体作用。

3、加强文化建设，建设浓厚校园德育氛围。本学期，学校充分利用广播、宣传橱窗、黑板报、朝会、班会等德育途径，有针对性地对对学生进行纪律教育、法制教育、心理健康教育、爱国主义教育、安全教育等，传播积极思想，指导学生开展有益身心的校园文化活动。本学期举行了4节主题班会比武课活动，结合学校中心教育工作，使班会课教育内容更有针对性，实效性，时代性。

4、认真组织好初一、初二学生的社会实践活动，制定科学、合理、人文的实践活动计划，提升实践活动实施的可操作性，使学生实践活动与所学知识的紧密结合起来，为激发学习兴趣和提高实践能力打下坚实基础。

5、团委学生会发掘工作的着力点，开展丰富多彩的德育活动，润物于无声，以各种活动为载体加强青少年思想道德教育，培养爱国主义、集体主义精神，多方面培养学生的综合素质。

(1)20xx年2月，开展“我们的节日·春节、元宵节”系列教育活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

(2)20xx年3月为贫困资金注入新鲜血液，弘扬雷锋精神，到辖区内的低保家庭中开展“学雷锋做义工”帮扶活动，给低保家庭送去慰问礼品，并根据群众所需，陪他们聊天，帮他们搞卫生。

(3)20xx年3月至4月，组织举办校第十五届科艺节，开展了丰富多彩的科艺节系列活动，如文艺汇演、硬笔书法比赛、“禁毒”主题绘画比赛、科学幻想绘画比赛、“金点子”创意征集、小发明制作、“水火箭”制作比赛、校徽征集、环保作品大赛等。主题鲜明的活动，为同学们展示才艺和特长提供了一个舞台，让同学们智慧在这里碰出火花。

(4)20xx年4月，开展“我们的节日·清明节”系列教育活动，加强公民道德建设，弘扬优秀传统文化，引导学生慎终追远、缅怀先辈，激发爱党爱国情感。

(5)20xx年4月组织开展了“我的中国梦”演讲、征文比赛，加强学生的理想与前途教育。

(6)20xx年6月组织组织刘可嘉、李圣微同学参加由容桂街道办事处宣传文体办公室主办的金话筒司仪大赛比赛，其中，刘可嘉同学以出色的表现以总分第三名的分数闯入决赛。

(7)20xx年6月组织开展初一级“快乐儿童节，慈善唱主角”活动的爱心传承义卖活动。

(8)20xx年6月，开展“我们的节日·端午节”系列教育活动，引导学生文明、安全参与传统民俗文化活动。

1、加强了“和谐互助”课堂教学理论培训，提高教师理论认识

本学期来为了使和谐互助课堂教学的理念深入到每位教师心中，我校先后进行了一系列的业务讲座，学校、科组、备课组经常组织教师学习、探讨“和谐互助”策略和新课标。4月21日□xx中学特别邀请到山东省青岛市即墨教体局副局长、即墨28中校长李志刚到校作题为《和谐互助打造高效课堂》课改专题报告，指导我校课堂教学改革□xx中学全体教师出席了此次报告会，大家感觉到，传统教学不改不行，要想学校有发展，学生发展是前提，一问一答式已不适应当前的教学发展，堂教学改革势在必行。

每周利用业务学习时间，领导先后带领教师学习了《课堂风暴》、进行和谐互助大讲坛等。这些学习让大家从理论层面上完善着自身的认识水平和理论素养，为和谐互助课堂教学的实施提供了有力的理论支撑。

2、全面实施“和谐互助”教学策略，推进学校的课堂教学改革

本学期所有教师都投入到课改当中，科组利用教研活动研究、探讨、确定课堂教学的一般模式，要求本科组老师以本学科的模式为指导进行组织课堂教学，学校加强检查督促。

3、加强校本教研，实践中探究并完善和谐互助课堂教学

(1)为了扎实开展校本教研活动，更好地带动老师们实施和谐互助教改，四月二十五、二十六日，叶志和副校长、陈亚玲主任、李淑华和黄赞芳副主任按照我校的“和谐互助”教学模式，带头亮剑，开展行政课堂教学公开课活动。行政公开

课很好地演绎了“火车头”的作用，给全体教师起到了模范带头作用。老师们认为学校行政聚焦课堂、敢于亮剑，给老师们树立了榜样，将促使课堂教学改革更上一个台阶，进而引领我校和谐互助教学策略改革的全面推进。

(2) 本学期我校各科组组织教师进行了主题为《和谐互助教学策略》专题研讨活动。首先，教务处组织教师观摩了5节和谐互助课堂示范课，分别是尤文贤老师的语文课、陈光东老师的数学课、张爱群老师的英语课；刘晶老师的政治课，陈亚玲主任的物理课，然后进行了互动式评课及研讨。

(3) 为了促进青年教师的迅速成长、优化课堂教学、适应新课程改革变化，教务处开展和谐互助课堂教学比武活动，本次活动不仅仅是青年教师间的比赛，也是学科组，备课组，师徒结对子之间的较量。活动不仅仅局限于青年教师，而且带动了全校的教研氛围，通过课堂教学比武，青年教师看到了自己的进步，同时也明白“教无止境”，并以此作为契机，明确今后教学方向，着实提高课堂教学质量。

(4) 各个科组组积极开展教研公开课活动。各个科组利用本科组时间开展集体集体备课、备课和科组公开课活动。每周的集体备课(集体备课)时间，全体领导都深入到自己所负责的教研组参与研究。全体行政虽然学校事务繁忙，但却经常深入到各负责的科组参与集体备课或备课，受到教师们的热烈欢迎，激发了教师们的研究热情，使教师们的研究更有深度。各科组根据自身情况分别举行不同层次的教研公开课，教师积极参与，老师们在讲课、听课及评课的过程中学习他人新颖的有效的教学方法，同时反思总觉自己的优势及不足。

4、狠抓教学管理，实行推门听课。陈成德校长带领所有行政、科组长深入课堂，分别对各自负责学科的全体教师进行推门听课，通过听课拉近了与教师的距离。特别是陈成德校长，本学期听课六十多节，对每一次的听课都认真了解和掌握教师的教学内容、教学进度、学生情况等，听课期间，对教师

一言一行的观察，对教师课堂实况的记录，让校长对教师的教学水平、能力有更充分更深刻的了解。每听完一节课，都会与授课老师进行面对面的评课交流，从学生的学到教师的教，从班级文化到学生学习习惯，给教师激励性的评价，以同事的身份，宽松平和的对话讨论探究课堂教学的得失，真心实意帮助教师提高教学能力，共同促进学校的教育教学质量。

5、以质量监控为依托，提高学校的教育质量。本学期，我校规范教师的日常教育教学工作，引导教师以“和谐互助”教学策略为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次联考后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，并且要求每位教师写出质量分析报告，找出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、鞭策落后。帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。

6、以初三工作为龙头，确保学校工作重点。毕业班工作是学校工作的重中之重。为了让每位学生顺利毕业、升入高中，学校主要领导都蹲挂初三，为初三把舵、保驾护航。为统一初三教师的思想，学期初就召开了初三教师会议，进行学情分析，整顿学风，让学生尽快进入升中状态。

本学期我校认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设和谐平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

1、充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识；以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

2、重视校园日常的安全巡查，定期检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪，防患于未然。检查的内容包括有应急灯、灭火器、消防栓、教学楼、办公室、教室、体育器材等。每次的安全隐患排查，都做好了详细的记录，发现问题立即上报或者进行整改。添置了各类安全警示牌和疏散牌，今年共更换了6个破损的消防栓门和全部过期失效的灭火器。

3、利用校讯通发送安全提示，定期联系家长，不断地提高家长对学校安全工作的认识。发放节假日放假通知“给家长的一封信”，包括有元旦、清明、端午、五一、国庆和寒假、暑假等，信中的一个重要内容就是提醒家长加强对子女的安全教育，切实履行好监管和教育义务，以保证子女在假期中的安全，也借此机会加强和广大家长的沟通，争取家长的理解和对学校工作的支持。

4、继续认真做好师生的意外伤害保险的理赔跟进处理工作。虽然今年师生的保险理赔事故比较多，但我依然能仔细、耐心地做好家长、学生、教师的沟通和资料收集工作，使我校的保险理赔工作能顺利、迅速地理赔到位，免除了事故者的后顾之忧。

5、加强门卫管理。结合近期各地发生的校园伤害事故，严格执行师生进出校门的门卫制度和外来人员的登记制度。教师的邮件、快递一律由本人亲自签收，此举虽然给老师们带来了很大不便，但老师们都能自觉配合学校工作的开展。

6、开展“安全教育活动月”相关活动：组织学生到花溪公园参加顺德区防灾减灾宣传日教育活动。组织全体师生进行防震、消防、应急等主题的安全疏散演习。组织学校义务消防队进行消防水带的使用培训。

7、开展防溺水相关活动：结合近期发生的溺水实际案例分析，组织各班观看教育视频；发放防溺水安全知识的调查表；发放学生上学方式调查表；发放“珍爱生命，预防溺水”致家

长的一封信；组织全校学生签订《xx中学学生防溺水安全责任书》等，使学生加深对溺水事件的理解。进一步使广大家长明白自己即是孩子的监护人，亦是孩子安全教育和监护的责任人。以此增强家长的监管意识，提高学生的安全防范能力和自我保护能力。

经过一学期师生的共同努力，我校教育教学工作取得丰收，一是学生综合能力明显提高，硕果累累。今年中考总体综合成绩还没出来，因为试卷难度加深，同学们都感觉考试成绩不够理想，但是据了解，我校还是取得的比较优异的成绩，我校的及格率应该在顺德区前几名，平均分也在区前列。目前，我校有六名同学达到顺德一中录取线，估计今年我校有三十多位同学达市属学校录取线。二是我校教师素质提高，喜报频传。

过去的一个学期，我们做了许多工作，开展了不少有益的探讨，也收到了一定的效果，这是应该肯定的。但反思过去一个学期的工作，很多地方我们觉得还做得不够，甚至不理想，特别是在兄弟学校都在迅猛前进的大环境里，我们更显得有点落后了，这不能不引起我们的深刻反思。

1、教师的观念和教学方法还没有彻底实现转变

学生的生源已经变了，但是有些教师还是用老一套方法，课堂还是以讲为主，分层教学没有真正实施，培养学生的思维训练太少，没有在注重基础知识的过关上再进行知识的拓展和提高，没有培养学生的能力。教师对于优生和尖子生的培养没有系统性，在课堂上没有拔高训练，作业没有真正分层，课后辅导没有到位。它成为制约教学质量提升的根本原因。

2、教师缺乏问题思考或问题导向研究意识

教师群体缺乏自我发展意识，这是比较普遍的现象。我们开展了许多工作，但工作的收效甚微，比如我们开展和谐互助

小组合作学习，如何科学划分小组成员？如何对师傅进行培训使用等等，很少老师进行深入的研究探讨，所以很多工作只是停留在事情的表象，没有深入，工作当然就达不到效果。

3、扶困培优工作收效甚微，教学质量亟待提高

应该说，我校对扶困培优工作是十分重视的，也围绕这个工作专门开展研究讨论，教师们也想了不少办法，但就是难于持之以恒的坚持，至少目前很多时候是停留在口号上。在平常的课堂教学中，很难看到教师分层教学，分层练习，课外分层作业，分层辅导。我们觉得，什么时候我们教师的课堂出现分层教学、分类要求、分层练习，就说明我们的老师真的转变的教育观念，改革了教育教学方法，扶困培优工作就不再说一句空话，课堂教学质量就会发生根本性的提升。

过去的一个学期，很多成绩值得我们自豪，很多工作值得我们总结，引发我们思考。在新的一学年，我们要克服不足，发扬成绩，以新的思想、新的方法去实现xx中学新的跨越。

初一语文教师本学期教学工作总结篇三

根据文章内容，结合作品中人物的思想品质、性格特点，通过朗读、讲解、感悟、讨论，学习主人公的优秀品质，引起学生内心的震撼，使学生的心灵受到熏陶，进而影响和改变他们的人生观、价值观。逐步教会学生先学会做人，然后再教给知识和本领。在课堂上，结合学生、家庭和社会面临的实际问题，让学生领会学习语文的重要性，充分认识到语文是重要的交际工具，激发了学习语文的兴趣，提高了学生的文化品位和审美情趣，发展其健康个性，逐步形成健全人格。

教育者的职责不仅是传授知识，更主要的是让受教育者学会独立的思考。语文课堂对文章条分缕析，学生忙得不亦乐乎，教师们基本上生活在“教参”的世界里，学生生活在“别人”的见解里，没有自己学习的乐趣，没有自己独立的思想。

本学期在课堂设计上尽量跳出“字词句段和中心思想”传统的课文分析，建立平等、和谐的师生关系，教师重在引导学习，指导学法，而不是越俎代庖，授人以鱼，让学生充分体会到自己是学习的主人，学生的潜能得到充分调动，主动积极地参与到课堂上来。教师引导学生自主讨论课文内容，在讨论中相互学习，在讨论中增加言语实践的机会，在讨论中碰撞出思维的火花。这样，学生摆脱了机械、被动的听课方式，使学生明确如何从多角度出发理解课文的意义，培养了学生分析问题和解决问题的能力，提高了课堂的效率和质量。

语文教学要抓言语，言语训练要语感，语感教学要抓诵读。要使学生对言语的运用得心应手，只有对言语作千百次的重复，才能使语言文字的规律、含义、情味等在头脑中形成积淀，使大脑皮层的细胞之间形成牢固的联结系统。诵读便是完成言语强化的必由之路。在课堂上给学生充分阅读的时间，引导他们“准确地读”、“流畅地读”、“有表情地读”，对有些文段要求熟读成诵，克服了课堂上重“讲”轻“读”的现象，学生对文章的感悟能力有了明显提高。

作文教学的通病使缺乏有效的训练方法和途径，刻板化、程式化，写得少，周期长，与生活脱节。学生因为“没有生活”，就胡编乱造，显示“零度情感”状态。主张写作生活化，引导学生把写作融入生活之中，文体不限，长短不拘，有事即记，有感而发，有情即抒；鼓励他们去想象、去创造、去倾吐。学生会在没有任何框框束缚的情况下，积累生活、锻炼技能，从而迸发出无穷的想象力，绽放出灿烂的思想火花。

教育是面向未来的伟大事业，在一个愈来愈知识化、信息化和追求创新的时代里，呼唤着具有知识信息的获取、传递、加工、再生和利用能力的一大批新人涌现。这样的新人，首先是会学习的人，有能力去应对信息潮和知识流，有能力选择、评价和决策，善于创新的人，因此培养什么的人已成为我们的当务之急。

面对语文学习方式的变革，我们必须与时俱进，以先进的教育思想，科学有效的教学举措，积极应对这一全新的挑战。

初一语文教师本学期教学工作总结篇四

备课是比较头疼的问题。检查时很多学生未能按时完成，导致教学进度比较缓慢。

原因很多，我思考主要原因是

2、多数未能很好解读备课目标，为赶时间笼统敷衍备课，内容与目标结合不够紧密，这也给课堂组织小组展示带来很大困难，进度比较缓慢。为解决备课难题，我后来试着从两个方面改进加以引导，提高备课效率：（1）课堂留一定时间组织学生备课，引导学生学会合作备课；（2）提炼简化备课目标，使学生易于把握。通过上述方法，备课从内容到速度有所改善。

常规五个作业，除了备课外还有平时练习，配课练习、作文及其周记四项。练习择取具有针对性的，基础性强，难度适中，看情况及课文的重要程度适量布置；周记一般是一个教学月写两次；上初中后，学生习作比较严重的问题是：1、文体不明；2、字数不达标。少数学生畏惧习作，有抄袭敷衍现象；周记还能坚持写，但流水账比较多，没写出真情实感。

培养学习小组长，要求其管理好本组的纪律。但还是有以下不良的现象

七（1）班学生思维活跃，上课爱打岔，经常“节外生枝”，自律能力不强，管理费力不少。索性找点乐子，在调皮的学生身上做点文章，以典型教育整体，使学生明辨是非，把学生拉回到教学内容上来。

激励机制的制定与完善是我今后课堂管理要着力的方面。

个体教学——兼顾优差生

学习好一些的学生对教学的要求就会高些，也会自觉问问题；落伍的学生出现的情况是不关心作业，不按时作业，缺交作业种种情况。如侯俊佳，比较闷；陈瀚彬，活泼过度。要给他们开“小灶”，费心得多，先降低要求，哪怕是一点点进步也公开多予以表扬，使其树立学习的信心。

改进方向

在继续坚持新课改教学模式的前提下，今后教学中我思考从以下几个方面改进教学

2、钻研教学业务，包括学科知识与教学方法。如语文教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习气氛，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。

初一语文教师本学期教学工作总结篇五

上学期我担任了初一年级语文教学工作。与高年级教学相比，初一年级的教学有许多不同之处，值得好好反思。初一年级是一个过渡年级，有时会存在一些尴尬的地方。比如，从初一年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视；阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的度很难把握；初一年级开始练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象。但新教材中跨越太大，学生一下子对作文感到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力面对这些问题，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对

教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的学情出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的完美而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

课上到现在，真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。但

最近却不断地发现经常在教学中遇到瓶颈，已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。课文如果只用那么几种教学模式去上，学生马上会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味？作文的教学有时会感到束手无策，只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？如何穿越瓶颈领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。

初一语文教师本学期教学工作总结篇六

教学设计坚持从学生实际出发，贴近生活，提高学生课堂参与度，运用启发式教学、情景教学、个性化教学等手段增进学生才思，拓展课堂教学景深。

本学期最受学生欢迎的课有：《老王》《孙权劝学》《说和做》《卖油翁》等。

本学期继续上好阅读课，落实读书记笔记的学习任务。同时根据读书情况和学生需求，给两个班学生增开若干课外文言文课程。其中以蒲松龄的《聊斋志异》最受学生欢迎。

写作上倡导原创、写真人真事真思，以我手写我心，提倡快乐作文，鼓励写身边人身边事。本学期作文课安排了多场现场作文，籍以提高应试作文速度。经过一个多学期的训练和积累，两个班的写作能手越来越多，作文水平越来越高。出现了杨舒婷、吕泳霖、刘智函、陈晓晖、周涛(均为四班)；郭思颖、范萧丹、麦冠霖、王玉轩、彭玉尧(均为六班)等以作文显名的小作家。