

幼儿园大班安全工作总结下学期 幼儿园大班安全工作总结(通用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班安全工作总结下学期篇一

安全工作在幼儿园教育中是最重要的，幼儿园课程将“保护幼儿的.生命和促进幼儿的健康”放在工作的首位。在这个学期我们两位教师和保育员时刻警惕，对安全工作常抓不懈，会利用身边突发的事情对幼儿开展安全教育。

1、“说说安全新闻”

大班的孩子在语言表述方面已经达到一定能够的水平了，能够完整的将自己的见闻表述出来了，所以我们会利用晨间谈话的时间，让幼儿将自己在电视中，新闻里，爸爸妈妈说的听到的不安全事件以新闻的形式讲给大家听，让树立孩子的自我保护意识。

2、制定班级管理常规

经过三年的教育，孩子们已经形成了一定的安全意识，但是孩子毕竟还小，往往会控制不住自己做出了一些不安全的动作。因此在学期刚开始前我们一起制定了班级管理常规。让孩子们互相督促自己的行为，因为群众的眼睛是雪亮的，孩子们对同伴的行为动作也有了一定的判断能力，所以请孩子们是最好的监督员。

3、每周的教学计划安排安全教学活动

在这个学期，我们在每周制定教学活动时，总会安排一个安全教育活动，我们相继开展了“地震了怎么办”、“着火怎么办”、“安全小知识”等，强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。组织一次“消防演习活动”的活动。帮助幼儿树立防火意识，我们班小朋友认识了消防车的结构，了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后，幼儿又参与了消防演戏活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

4、设置安全教育周

步的提升，在平时，我们对孩子们教育要求爸爸妈妈系安全带，戴头盔等等，幼儿都会用心的记下来，回去提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

5、利用环境对幼儿开展安全教育

我们在班级的主题墙上张贴了各种安全标志，如各种禁止的标志，紧急出口的标志，禁止触摸的标志等等，孩子们对这些标志也是非常感兴趣的。利用亲子桥向家长介绍一些安全知识。

6、经常检查环境中存在的安全隐患、认真记录安全小册

我们在开展各种活动前，都会事先检查场地中是否存在安全隐患，对班级中的物品进行定期检查，确保幼儿活动的安全。在每天都会认真记录幼儿园发下的安全记录小册子。特别是在户外活动时，我们总是能够做到两个以上的老师带班，使幼儿的活动真正的在教师的眼皮底下开展。

我们在每周的通知中，会提醒家长注意解送孩子来园离园时的安全，在假期前，会提醒家长注意出行安全，特别是在亲子游活动中，教师考虑到了任何一切的安全问题，召开的行前会议，也使家长知道我们幼儿园是多么重视安全工作，教师的考虑有多么细致。使家长也对安全问题有了深刻的认识。

一个学期又临近期末，虽然工作会比较繁忙，但是我们会更加警惕安全工作，让孩子们安全健康的度过每一天。

幼儿园大班安全工作总结下学期篇二

幼儿园大班安全工作总结幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们大班段的小朋友认识了消防车的结构，参观了消防队的展厅，了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后，幼儿又参与了消防演戏活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿

的安全意识。

1、通过谈话,观看安全教育录像等活动,利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育,使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例,提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中,如人体的骨骼,让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自已的骨骼,使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论,如:不同高处往下跳,以免发生骨折,遵守交通安全,以免发生安全事故,伤到骨骼等等。

总之,安全工作是一项长抓不懈的工作,只有把安全工作放在首位,才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

幼儿园大班安全工作总结下学期篇三

回顾这学期的工作,我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里,我们班针对本班幼儿的实际情况出发,制定了安全教育计划,并因地制宜,有目的、有计划地对幼儿进行安全教育。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园,又快快乐乐地离开,家长们满意的表情,我们感到非常欣慰。现总结如下:

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境,为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中,我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查,彻底排除不安全因素:把平时常用的插头、插座告知幼儿,并提醒幼儿不玩、不触摸它们;把平时常用的尖锐的钉子等物,摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方,以便教师观察控制;对教室里物品的摆放,我们都会先考虑到是否安全,做到科学合理地摆放,为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群五六岁的孩子,年龄小、控制力差、安全

意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过安全课堂，选择一些幼儿在实际生活中经常碰到的、见到的、听到的事情，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论：发表自己的看法、讨论并总结应当注意些什么。通过这种活动，丰富了幼儿的安全自保知识，提高了幼儿的自我保护能力。

幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把汤匙咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我快上小学了”主题活动中，我们让幼儿观察教室里、家里都存在哪些安全问题，并用安全标志把它表示出来，杜绝安全隐患；我们不光搜集图片、影像让幼儿了解一些紧急事件，比如火场的逃生技巧等方面的处理办法，学校也举行相应的消防、地震逃生等演习，通过这些演习，让幼儿身临其境的提高遇到危险时如何保护自己 and 进行自救等方面的知识和意识。

本学期，我们利用家长园地、通过电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园大班安全工作总结下学期篇四

3、雨季到了个别家住比较远幼儿经常忘带雨伞家长也没有接送

4、少数幼儿会在教室里爬高爬低、追赶打闹

针对大班班级存在安全隐患我们会改善工作中存在问题发现影响幼儿安全因素及时消除安全隐患：

2、采用正面教法同时加强教育让幼儿学会做某些事情知道正确使用物品方法

在今后安全教育中我们将把大班安全教育分为几个水平目标：

1、能接受成人安全保健方面提示

2、对疾病能配合预防和治疗

3、正确使用学习、生活用具和简单劳动工具遵守规则懂得保健和保护自己安全

4、有初步安全保护意识能根据已有知识经验力所能及地处理生活中出现紧急情况

我们将做到以下几点：

2、加强对幼儿进行安全用电常识教育

3、教育幼儿要遵守纪律培养

幼儿园大班安全工作总结下学期篇五

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日

常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，所以教师们要多多看护好，下面由百分网小编为你整理的幼儿园大班安全工作总结，希望大家希望！

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群六七岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的

方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。这次幼儿园组织的春游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常生活中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说

话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们大班段的小朋友认识了消防车的结构，参观了消防队的展厅，了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后，幼儿又参与了消防演戏活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好我们的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放

在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

一、保育方面严格执行卫生安全消毒制度。

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并每天用紫外线消毒；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；
- 5、及时预防传染病的发生。

二、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。

- 1、检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。
- 2、组织幼儿活动时，视线不能离开孩子，发现不安全因素及时制止，减少安全事故的发生。

三、通过标记,进行潜移默化的教育。

工作总结制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。让幼儿通过这些安全标志了解日常生活中可能存在的安全隐患，以及该如何防止事故的发生，还要学习必要的自救常识。学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

四、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

五、将安全工作渗透到一日工作流程中去。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，做到心中有数。

幼儿入园时，认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不拥挤、不在教室里打闹、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，三位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，组织幼儿餐后散步，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

六、家长工作方面。

我们利用了家园共育、网络平台、家园联系等方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在2015年的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到最好。

幼儿园大班安全工作总结下学期篇六

幼儿园大班安全工作总结 幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们大班段的小朋友认识了消防车的结构，参观了消防队的展厅，了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后，幼儿又参与了消防演戏活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别

人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自已的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

幼儿园大班安全工作总结下学期篇七

1、班班安全课□xx月xx日，各班邀请家长朋友进班为小朋友上了一节安全教育课。他们中间有医护工作者，给孩子们讲解食品安全问题；有人民警察，给孩子们详细讲解了交通信号灯、怎样过马路等交通安全问题；大班组进行了消防演练；大大班组的家长们给孩子们带来了卫生及乘车安全知识。

2、班班设立安全教育版面。在每班固定位置设立安全教育版面，让幼儿知道交通标志，报警电话等安全知识。

3、在园内设立秋季疾病预防宣传版面。让家长朋友和幼儿园共同构建幼儿疾病安全防护墙。

4、班班设立温馨提示版面。建立与家长交流的桥梁，提醒本班家长朋友注意雨雪天气，注意出行安全，注意气温变化及时给孩子增减衣服等。

- 1、在园外道路施画标线、设立警示标志。与交警部门配合，在园门外道路施画道路标线，设立警示标志牌，设立减速带。
- 2、设立教师及幼儿交通档案。统计教师及幼儿出行方式，提醒教师及幼儿注意道路交通安全。
- 3、制作《xxxx管理规定》，悬挂于学校大门口，规范家长停车，维护园外交通安全。
- 4、设立规范停车的温馨提示版面，放置于园门口两边。内容是：园门口十米内禁止停车；请您慢行，注意交通安全。
- 5、设立小手拉大手的温馨提示版面。提醒家长接送孩子时紧拉孩子的手，杜绝交通事故的发生。

- 1、周周进行全园范围的安全排查，园长亲自带队，各排查人，人人认真记录排查存在的问题，并坚持“小事不过天，大事不过周”的整治原则，进行认真整改。

- 2、定期对灭火器进行检查、更新，对过期灭火器进行增压。

- 1、消防疏散演练。每学期进行一次消防疏散演练，通过演习让小朋友知道怎样在火灾发生时保护自己，及一些求生的方法。

- 2、培训教师正确使用灭火器，提高预险能力。

幼儿园大班安全工作总结下学期篇八

为增强幼儿安全意识，保障幼儿生命安全，避免溺水事件的发生，5月17日我园开展了防溺水安全教育活动。

各班教师组织幼儿观看防溺水安全教育《让爱不溺》警示片，让幼儿形象直观地了解玩水的坏处，并根据幼儿的年龄特点，

利用ppt□故事、案例等形式深化防溺水安全教育，使幼儿掌握自防自救知识，提高了幼儿自我防范意识和自护、自救及互救的能力。

通过led灯滚动播放防溺水安全提示语，提高家长对防溺水安全的警惕性，增强家长对孩子的责任意识和安全保护意识。

通过此次活动，幼儿充分认识到了防溺水安全的重要性，了解了自防自救知识，家长进一步提高了对幼儿的'监管意识，为保障幼儿的生命安全构筑了坚实的防线。

幼儿园大班安全工作总结下学期篇九

首先，要求每班的两个老师和保育员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，视线始终不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好，不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。

不在电线上晾衣服，假如电器冒烟不要乱动，赶快请大人来堵截电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要高声喧哗，不要追逐打闹。避免幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，汽锅等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要列队，有制序，不拥堵，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必需在场，保育员一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交换时，一个老师必需在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交换。若有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？避免陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），积极做好安全提防工作。负责正的确施家庭中的`安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全

知识以及一些提防措施。如熟记自家住址、德律风号码、父母姓名等，训练引导幼儿辨认偏向，告诫幼儿不要轻陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电损伤、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全题目、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

幼儿园大班安全工作总结下学期篇十

班三位老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作。现将安全教育工作总结如下：

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

3、每周清洗、消毒玩具；

4、保证幼儿的.水杯和毛巾每天清洗消毒；

5、及时预防传染病的发生。

检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

制作”有电，不要触摸”、”不摸插头开关”、”小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学

习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳。常给幼儿剪指甲。

组织幼儿在离园前参加安静的集体活动，如：歌唱、朗诵儿歌等。不对不认识的人来接幼儿，需事先预约，带接送卡。对没有预约的，先电话联系，得到肯定答复，再查问接送人，”孩子父母的姓名及基本家庭情况。严防幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，确保幼儿安全。

在班级三位老师的共同努力下，我班没有发生一例安全事故。我们将继续努力，做好安全工作，确保幼儿安全。