

最新小班配班个人计划上学期(汇总10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小班配班个人计划上学期篇一

新年代表希望，新年代表新的起步，在充满希望的季节，更应该将工作有一个新的计划。本学期我们小班组的老师将在工作中，以新《规程》、新《纲要》和幼儿园的《20_学年园务计划》为指导，以幼儿的全面发展为基础，以发展幼儿个性为核心，踏实做好小班年段的教育教学。同时本学期我们年级组还将牢固树立两种意识，为幼儿园的_年大庆添砖加瓦。

一、合作意识

教研组通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁作用。本学期我们每个成员将自己精彩的一面展现，一一形成合力，在认识自我，求真务实的科学态度中，注意顾全大局，以融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从。

二、服务意识

教育是服务，孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。因此真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，这是我们本学期在服务意识上努力的方向。因此本学期我们将继续在服务意识上加强，使工作更加耐心、细心，注意细节，争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识，取得家长的理解配合。

三、扎实做好本职工作

幼儿园教研组的主要工作是落实教研组的工作计划，开展教育研究和业务管理，提高教师业务水平和教育质量的重要基地。在新学期来临之际，我们组的老师将继续认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，对组里的各项活动，都能积极主动地参加，同时树立主人翁精神。因为我们相信荣誉不是个人的，是我们整个团队的每个人努力的结果。

四、加强班级网络的运用

对于小班的家长的需求是了解孩子在园的情况。孩子闹没闹？吃饭多不多？睡觉好不好？本学期我们继续将孩子在园表现通过网络展现给家长们看，让教师 and 家长的沟通更具体了。

当然，金无足赤，人无完人，深深感到我们身上还存在着许多不足，因此，在新的一年里，我们将以零为起点，清醒地认识自我，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作。

小班配班个人计划上学期篇二

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到位，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

一、具体措施：

(一) 创设一个安全、健康的发展环境

2、日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

4、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(二) 进餐、午睡安全

1、在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

(三) 卫生安全

严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

(四) 活动安全

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

(五)接送安全

来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，一旦有不认识的人来接孩子，要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(六)家园共安全

(1)利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性。

(2)请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

(3)让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、

教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

小班第一学期配班个人工作计划

小班配班个人计划上学期篇三

本班有幼儿32人，其中男孩 人，女孩 人，全部都是新生。经过两周的幼儿园生活和学习之后，情绪基本已稳定。大部分幼儿能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面大部分幼儿能自己动手吃饭，并能将餐具放在指定位置，午睡时在教师的帮助下能穿脱-衣服，在学习游戏方面也形成了一定的常规。但是，还有不足之处需要我们不断完善，孩子们很喜欢做游戏，但是由年龄的差异和能力的强弱，自控能力较差，卫生习惯不好，争抢东西的现象时有发生。幼儿在上课时插嘴，坐不好的现象也很严重，针对幼儿各方面的表现，为了更好提高保教质量，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻《幼儿新纲要》的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的`观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开家长会或利用接送孩子的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、设立“家园栏”，让家长根据“家园栏”的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、运用多媒体教学相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下：

二月份：

1、完善环境布置。

2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

3、建立正常的教学秩序，开展早操活动。

三月份：

1、开展主题“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。 四月份：

1、开展主题“找春天”活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的特征。

2、结合“清明节”，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育。

3、教育幼儿与同伴团结友爱，互相帮助。

4、排练迎“六一”节目。

五月份：

1、开展主题

2、五一放假安全教育

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题

- 2、庆“六一”活动。
- 3、期末安全教育工作。
- 4、班级工作总结。
- 5、做好暑假工作。

2017年3月23日

小班配班个人计划上学期篇四

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、社会、科学、数学、艺术课程。

二、工作目标

(一)班级管理工作目标:

1. 安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。
2. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。
3. 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
4. 定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。
5. 建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

(二) 教学工作目标:

1. 保证幼儿测查合格率达到100%。

2. 幼儿发展目标:

健康和动作能力发展目标

(1) 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

(2) 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。

(3) 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。

(4) 会走、跑、跳、爬等基本动作。

(5) 会控制手的动作，操作简单材料和工具。

(6) 能使用几种运动器械进行活动。

(7) 能遵守成人提出的安全要求。

语言和认知能力发展目标

(1) 能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;能用简短的语句表达自己的意思。

(2) 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;喜欢学习。

(3) 有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

品德和社会能力发展目标

(1)能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

(2)在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

(3)有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

(4)以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

(5)愿意和同伴交往。

3. 幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

4. 培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

三、具体措施

1. 培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

2. 在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

3. 平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

4. 全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

四、工作月历表

二月份

1. 做好开学准备工作，帮助幼儿尽快适应幼儿园环境。
2. 尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。
3. 积极制定各类班级工作计划。
4. 召开新学期家长会。

三月份

1. 开展感恩主题活动：我的好妈妈。

四月份

1. 认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。
2. 开展清明节主题活动。
3. 认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

1. 做好春夏季加强性消毒工作。
2. 认真组织幼儿为参加幼儿园“六一”文艺活动做准备。
3. 组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

1. 庆“六一”亲子活动及文艺汇演。
2. 做好学期末保教工作考核。

七月份

1. 班级财产清理工作。
2. 做好班级工作总结。

一、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

二、班级情况分析

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理

能力。

三、班级工作重点

(1) 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

(2) 帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

(3) 丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

(4) 认真做好班级安全工作。

(5) 班级教师努力提高自身的业务水平。

四、工作月历表

三月份

(1) 做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

(2) 尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

(3) 积极制定各类班级工作计划。

(4) 召开新学期家长会。

(5) 积极完善班级博客。

(6) 开展感恩主题活动：我的好妈妈。

(7) 做好一月家长开放日活动。

四月份

- (1) 认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。
- (2) 积极开展春季趣味运动会。
- (3) 开展清明节主题活动。
- (4) 认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

- (1) 做好春夏季加强性消毒工作。
- (2) 认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。
- (3) 组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

- (1) 庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。
- (2) 做好学期末保教工作考核。
- (3) 做好家访工作。
- (4) 认真开展艺术教育活动的展示工作。

七月份

- (1) 做好学期末家长开放日活动。
- (2) 班级财产清理工作。
- (3) 做好班级工作总结。

小班配班个人计划上学期篇五

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、一日活动方面

班级三位教师协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

二、做好三检工作

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、幼儿服药情况和自救能力的培养

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

小班配班个人计划上学期篇六

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。现将制定以下工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿25名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕；但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚，为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、教育教学

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。丰富区域活动内容。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各

种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

- 1、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
- 2、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 3、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
- 4、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

小班下学期配班的个人工作计划

小班配班个人计划上学期篇七

今年的新年我是在小朋友们的祝福声中度过的。听到一个个稚嫩的童音问我“过年好”时，不禁使我回忆起了上一个泪

水与欢笑交加、希望与美好并存的学期。是啊，它带给我们无数的收获和经验……让我们体会到了与这样一群可爱的孩子们一起成长的各种味道……成长并快乐着，在上学期工作中我们有一些不足，如：常规培养方面需要发挥幼儿的主动性；家长工作方面应发挥各种资源形成更有效的互动；教师在专业理论知识方面应多加丰富等。为了更好的进行幼儿教育教学工作，促进幼儿的发展，现将本学期计划制定如下：

一、指导思想

首先我们始终坚持以《幼儿园工作规程》、《北京市学前教育条例》为依据，深入贯彻《北京市幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园快乐与发展》全新理念，坚持以“一切为了孩子，努力促进每个孩子最大限度的和谐发展”的教育思想。婴幼儿心理学的理论证明，婴幼儿时期是心理发展的最迅速时期，年龄越小，发展越快。为幼儿提供什么样的成长环境，如何促进他们积极主动的发展？成为了我们要认真思考的问题。为此，我们将以托班幼儿的身心发展特点为依据，以促进托班幼儿健康发展为目标，用科学的态度和全新的观念、适宜的方法对托班幼儿实施教育。

二、教育教学方面重点及班级特色活动。

学期目标：在逐渐适应幼儿园生活的情况下，进一步养成良好的生活能力。喜欢并能融入到集体中，促进幼儿精神愉快、身心和谐健康的发展。

教学活动：

重视培养常规。根据幼儿的生理心理特点，进行常规的培养和巩固工作，注意教师之间、教师与家长之间的沟通和配合，做到要求一致，并进行“好习惯宝宝”的评选工作。

教学活动的组织体现4种特性即：趣味性、操作性、对话性、

情感性。包含的内容涉及生活、环境、操作材料、户外活动以及幼儿随机产生的各种探究活动。尝试开展涉及幼儿自身的主题活动，让幼儿从丰富、多元的活动与互动中体验到活动的乐趣。

家长工作：多种途径促家园合作。充分调动家长的积极性参与到班级工作中来，发掘班中家长的潜力，开展“育儿话题”，成立“育儿智囊团”，为幼儿的发展出谋划策。发挥个别家长的资源，开展“亲子教室”的活动，邀请志愿幼教工作的家长组织并参与班中教学工作。同时向更多的家长宣传科学育儿的方法，开办“借阅箱”家长朋友阅读，共同促进幼儿健康活泼的发展。鼓励家长们开展“家庭式互动”，并与大家交流经验。

小班配班个人计划上学期篇八

新学期又开学了,为了更好的进行本学期个人工作,特制定计划如下:

一、工作目标

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、工作言行方面

无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位

幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面

由于班上增加了一些新生，因此常规教育要贯穿始终。首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等);养成良好的卫生习惯(饭前洗手);锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等);养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯;学会友好的与别人相处、帮助别人;不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面

本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、幼儿服药记录、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

小班配班第一学期个人工作计划

小班配班个人计划上学期篇九

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们小(一)班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小班段教研组计划、同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级

特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

一、班况分析：

现在我们班共有幼儿人数31名，男孩17位，女孩14位，插入新生10名。其中有21人是由原来的拖班升上来的，他们都有过一年至半年的入园经验。孩子们彼此间也都认识熟悉。因此在进入小班换了教室之后，我们班的孩子在这些老生的带动下，整体上来讲在适应性方面还是不错的，除了个别孩子有时早上入园前要撒一下娇，其他孩子情绪都比较稳定，能愉快地游戏学习。有两位小朋友没有过入园经验。也就是说他们是第一次上幼儿园。一个是姚莹、一个是王耀增。孩子第一次上幼儿园，家长很配合我们与孩子做些思想工作，在接送孩子时也我们也常交流孩子的情况。现在他们两个也已经能与其他小朋友们一起游戏活动了。

二、工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

(1)学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(2)学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)引导幼儿树立良好的教学活动常规，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，教给幼儿一些自我保护的能力，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(四)家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

小班配班个人计划上学期篇十

家长工作是切实作好幼教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

一、情况分析：

(一)父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上

幼儿园是最欣慰的。

（二）祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三）家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

二、指导思想：

（一）主动、细致的做好每一位家长的工作；

（二）树立全心全意为家长服务的思想；

（三）共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

三、本学期家长工作计划与措施：

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的

方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。